# শিক:বিভাগের মহামান্ত ডিরেক্টর বাহাত্বর কর্তৃক মধ্য ও উচ্চ ইংরাজী কুলসমূহের বালিকা-পাঠ্য পুস্তকরূপে নিশিষ্ট। ১৯৩০ স:লের 'কলিকাতা গেজেট' দুইবা।

# ভারতের নারী

(সচিত্র)

সচিত্র-গীতা'-সম্পাদক ও ভারতপুরুষ—শ্রীমরবিন্দ , ভারতের স্বাধীনতা-সংগ্রামের
স্কুপর ইতিহাস', 'সচিত্র—পদ্মে-গীতা' প্রভৃতি পুরুক-প্রণেতা
শ্রীউপেন্দ্রচন্দ্র ভট্টাচার্য্য (বিদ্যাভূষণ)
প্রণীত

একতিংশ সংস্করণ

মভার্ক একে-শী প্রাইত্তেউ লিমিটেড পৃস্ক-বিক্রেতা ও প্রকাশক ১০, বন্ধিম চ্যাটাজী খ্রীট, কলিকাতা-৭০০০৭৩ ১৩৬৭ প্রকাশক: জীরবীন্তনারায়ণ ভট্টাচার্য্য, বি. এ.

মডার্থ বুক এজেন্দ্রী প্রাইভেট লিঃ

১০, বহিম চ্যাটার্ম্বী ষ্ট্রীট,
কলিকাতা-৭০০০৭০

্ত্রত্বিত্রত করে। তার্নার নারীজাতির আদর্শ—ঃ

বিরাট মহামায়ার ছায়া মাত্র।"

—বিবেকানন্দ

ক্রিডি করেন্দ্রত করেন্দ্র করেন্দ্র

মৃদ্রাকর: শ্রীঅনিলকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

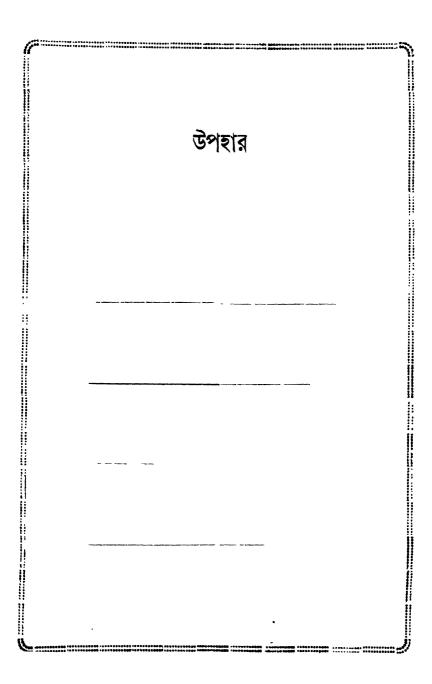
শব্দর প্রিণ্টার্স
২৭/০ বি, হরি ঘোষ ষ্ট্রীট, কলিকাতা-৬

# উৎসর্গ



হেথা হ'তে কতদূর অজ্ঞাত সে ভূমি,
দেহাতীতা মা আমার, যেথা আছ তুমি
স্লেহময়ী সে' মূরতি করিয়া স্মরণ
ভক্তিতে 'ভারত-নারী' করিত্ব অর্পণ।

"সংযত হয়ে শান্তভাবে মায়ের শক্তর কাছে নিজেকে খুলে দাও, সে শক্তির কাছে সন্মতি দাও, নিম্ন প্রাকৃতির প্রেরণাকে প্রভ্যাখ্যান কর।"



"শক্তি-সাধনা ছেড়ে দিয়েছি, শক্তিও আমাদের ছেড়ে দিয়েছেন। প্রেমের সাধনা করি— কিন্তু যেখানে শক্তি নাই সেখানে প্রেমওথাকে না, সঙ্গীর্ণভা-ক্ষুদ্রভা আসে, ক্ষুদ্র সঙ্গীর্ণ মনে-প্রাণে প্রেমের স্থান নাই।"

各海本省北京山南海南京大大河南南南南南南南南南南南南

—ঐীঅরবিশ

"শক্তি-সাধনা ছেড়ে দিয়েছি, শক্তিও আমাদের ছেড়ে দিয়েছেন। প্রেমের সাধনা করি -- কিন্তু যেখানে শক্তি নাই সেখানে প্রেমওথাকে না, সঙ্কীর্ণভা-ক্ষুদ্রভা আসে, ক্ষুদ্র সঙ্কীর্ণ মনে-প্রোণে প্রেমের স্থান নাই।"

各种不在我也是我也是我也也也也也是是是我也也是我也也是我们

—এীঅরবিন্দ

## ভূমিকা

জগন্ধাত্রী জগদম্বার অর্চনায় বিক্রয়লক অর্থ উৎসর্গ-মানসে আর্য্য-ক্যাগণের জন্ত 'ভারতের নারী' প্রকাশিত হইল।

বর্তমানকালে শাস্তাম্বাদ, আদর্শ ও উচ্চভাব লইয়া অনেক পুস্তক নারীশিক্ষার উদ্দেশ্যে লিখিত হইয়াছে। কিন্তু ভাহাতে রীতি-নীতি ও আচার-ব্যবহার সম্বন্ধে বিশিষ্ট আলোচনা নাই। আমি এই পুস্তকে দৈনন্দিন জীবনের নিত্য-নৈমিত্তিক অবস্থাপালনীয় বিষয় বিশদরূপে বিবৃত করিবার চেষ্টা করিয়াছি এবং অধুনাপ্রচলিত আচার-ব্যবহারের যথাসম্ভব দোবগুণ আলোচনা করিয়াছি। পরিশেষে ভারতের দশটা আদর্শ নারীর পুণ্যচরিত্র বর্ণিত হইয়াছে। তাঁহাদের জীবনের যে অংশটা সর্ব্বাপেকা মহিমমন্ন দেই অংশই যথাসম্ভব পরিক্ষৃট করিবার চেষ্টা করিয়াছি। সামাজিক ও নৈতিক তুই একটা জটিল প্রবন্ধ লিখিতে ভাষা ও ভাব অপেক্ষারুত কঠিন হইয়াছে। আমার ভর্মা জীজাতির মন্দলাকাজ্ঞী ক্রধিগণ তাঁহাদের স্ব স্ব গৃহলক্ষীকে এই পুস্তক অধ্যায়নে সহায়তা করিবেন।

এই পুস্তকের পাণ্ড্লিপি বঙ্গদেশের বর্তমান মনীবিগণের মধ্যে অনেককে দেখাইয়াছিলাম, তাঁহাদের উৎসাহেই পুস্তকখানি প্রকাশে সাহসী হইলাম।

আমার অন্যতম অগ্রত্ম স্থাহিত্যিক শ্রীযুক্ত কুমুদেন্দু ভট্টাচার্য্য কাব্যরত্বাকর মহাশন্ন প্রবন্ধগুলি দর্বতোভাবে দংশোধন ও পরিবর্দ্ধন করিয়া দিয়াছেন এবং কনিষ্ঠ শ্রীমান্ কিশোরীমোহন ভট্টাচার্য্য জীবনী-সঙ্কলনে সহায়তা করিয়াছেন। ইহাদের যত্ন ও সহায়ভূতি না থাকিলে পুস্তকথানি দাধারণ-সমক্ষে বাহির করা অসম্ভব হইত। ইতি—

আড়বালিয়া মহালয়া, সন ১৩২৬ সাল।

এউপে্জ্রচক্ত ভট্টাচার্য্য

# ষ্ঠ সংস্করণের ভূমিকা

মায়ের কপায় কয়েক বৎসরের মধ্যেই মৎপ্রণীত 'ভারতের নারী'র ষষ্ঠ সংস্করণ প্রকাশিত হইল। বর্ত্তমান নাটক-উপন্যাদ-প্লাবিত 'সবুদ্ধ দাহিত্যের' যুগে কুলন্তনা ও গৃহলন্ধীদের নিকট এই ধরণের পুস্তকের আদর যে আন্তর কমে নাই, তাহা 'ভারতের নারী'র পক্ষে কম শ্লাঘার কথা নহে। তথাপি ইহা আমি নিঃসঙ্কোচে ব্যক্ত করিতে কুন্তিত নই যে, ইহাতে আমার নিজের কিছু আনন্দ বা কৃতিত্ব নাই। স্থাণীর্ঘ জীবন-পথের দক্ষটময় যাত্রার সময়ে একদা যাহার প্রেরণায় উবুদ্ধ হইয়া ভারতের ভবিয়ং নারীসমাজের ঐকান্তিক মঙ্গলের জন্ম এই পুস্তকথানি লিখিত হইয়াছিল, হদ্দেশে অলক্ষ্যে থাকিয়া তাহার কার্য্য তিনিই করাইয়া লইতেছেন। তাই এ বিশাদ আমান আছেও আছে যে, এই পুস্তকপাঠে ভবিয়ং নারীদমাল ভারত-নারীর দনাতন আদর্শে অনুপ্রাণিত হইয়া নারীত্বের হত-গোরব পুন-প্রতিষ্ঠিত করিতে সক্ষম হইবে।

এই সংস্করণের বৈশিষ্ট্য অনেক দিক্ দিয়া পরিস্ফুট। ইহা ঠিক পূর্ব্ব সংস্করণের পুন্ম্পূর্ব্বনহে। অনেক বিষয় পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে, আবার বাহুল্যবাধে স্থানে বাহু অংশ পরিমার্চ্জিত হইয়াছে, এবং আধুনিক যুগপ্রগতির সহিত তাল রাখিয়া অনেক নৃতন বিষয়ও সংযোজিত করিতে হইয়াছে। 'বিবাহ' ও 'সংসার' প্রবন্ধ তুইটা পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত স্করেন্দ্রমাহন বেদান্তশাল্পী পঞ্চতীর্থ মহোদয় কর্ত্বক সর্ব্বতোভাবে পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত করা হইয়াছে। এতন্তির 'ভারতের নারী-পরিচয়' অধ্যায়ে কতিপয় সতী-সাধ্বী ও প্রাত্ত-মারণীয়া নারীয় সংক্ষিপ্ত জীবনী প্রদত্ত হইয়াছে 'নারীয় আদর্শ' শীর্ষক স্কলিত কবিতাটা প্রশিদ্ধ কবি ও স্ব্যাহিত্তিক শ্রীযুক্ত রাধাচরণ চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের 'দীপা' নামক কবিতা-পুস্তক হইতে সংগৃহীত হইয়াছে এবং পরিশিপ্তে আমাদের কয়েকজন মনীবীয় অতীত ও বর্ত্তমান স্ত্রীশিক্ষা সম্বন্ধে কয়েকটা প্রবন্ধ প্রদন্ত ইইয়াছে।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, এই সংস্করণকে সকল দিক্ দিয়া স্থলর ও শোভন করিয়া তুলিবার জন্ম হাহারা আমাকে সাহায্য করিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে পরমাত্মীয় ও বন্ধ অধ্যাপক শ্রীযুক্ত অশোকনাথ শান্ত্রী, এম-এ-, পি- আর-এ-, বেদাস্পতীর্থ; শ্রীযুক্ত প্রমণনাথ চক্রবর্ত্তী, বি-এ- বিহ্যাভূষণ ও শ্রীমান্ মণিভূষণ বাগ চি মহাশয়ের নাম উল্লেখযোগ্য। ইহাদের অ্যাচিত সাহায্যের জন্ম আমি ইহাদের নিকট

বিশিষ্টভাবে কৃতজ্ঞ। ভর্মা আছে, পূর্ব্বাপর সংস্করণ অপেক। এই সংস্করণের 'ভারতের নারী' স্বধীসমাজ ও কুল্লক্ষীসণের নিকট আদ্ব-যত্ন পাইবে। ইতি—

আডবালিয়া, ৮শে শ্রাবণ, ১২৪২ সালে। গ্রীউপেন্দ্রচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

### সপ্তম সংস্করণের ভূমিকা

এই সংস্করণে সামান্ত পরিবর্তন ও পরিবর্দ্ধন করিয়ছি এবং তই একখনি নৃতন ছবিও সংযোজিত হইয়ছে। বাংলাদেশের গৃহিণীগণের জন্য কবিরাজ আন্সর্যার্
ইন্দ্রেথর তর্কাচার্যা-আয়তর্কতীর্থ মহাশয় কর্ত্বক দিখিত কতকগুলি টোট্ক ওববেব তালিকা ও ব্যবহাব-বিধি পবিশিষ্টে মুদ্রিত হইল। গৃহিণীগণ এই সব টোট্ক। ওবধ ব্যবহারে উপস্থিত ক্ষেত্রে সামান্ত সামান্ত বিপদেব হাত হইতে অনেককে বক্ষ কবিষা গৃহস্থেব অনেক উপকার সাধন করিতে পারিবেন—ইহাই আমাদের বিশ্বাস

আশা করি, পূর্ব পূর্বে সংস্করণ অপেক। 'ভারতের নাবী'ব বর্তমান সংস্করণ গৃহলক্ষীদের নিকট অধিক আদৃত হইবে।

আডবালিযা. ছন্নাষ্ট্ৰমী, ১০১৫ সাল দ

बीडे(शब्दहत्स छहे।हार्यर

### নবম সংস্করণের ভূমিকঃ

আজকাল কাগজেব অভাবে পুস্তকথানির মূদ্র ইচ্ছান্তরূপ করা যাইভেছে না, এদিকে প্রত্যেক সংস্করণে ইহার কলেবর-বৃদ্ধি করার প্রয়োজন হইভেছে। নানা অস্থবিধাদত্তেও এই সংস্করণে সামান্ত কয়েকটা নৃতন প্রবন্ধ সংযোজিত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। কলেবব-বৃদ্ধির জন্য মূল্যবৃদ্ধি করা হইল না। আশা করি, পূর্বে পূর্বে সংস্করণ অপেকা এই সংস্করণ সর্বাধারণের নিকট অধিক আদৃত হইবে। ইতি—

বাছ্ডৰাগান ১৩৷১, কালিদাস সিংহ লেন, কলিকাত। লক্ষীপৃশিমা, ১০৫১ সাল।

শ্রীউপেন্দ্রচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

## ত্রয়োদশ সংস্করণের ভূমিকা

'ভারতের নারী' যে ভারতের নারীত্ব-গৌরব ও তাহার মহিমাকে ন্তন করিয়া এ যুগের নারীদিগের নিকট তুলিয়া ধরিয়া তাহাদিগের সন্মুথে একটা আদর্শকে স্থাপনা করিতে কুতকার্যা হইয়াছে—'ভারতের নারী'র বর্তমান সংস্করণই তাহার প্রমাণ।

বর্ত্তমান যুগে আমাদের দেশের বহু শিক্ষিতা নারী স্ত্রীশিক্ষা-বিষয়ক নানারপ প্রবন্ধ লিথিতেছেন। স্থানাভাববশতঃ আমরা সেগুলি আমাদের পুস্তকে পুনম্ত্রণ করিয়া পাঠক-পাঠিকাগণকে উপহার না দিতে পারার ছঃথিত। সম্প্রতি বিখ্যাত 'কেশরী' সাংখাহিক পত্রিকায় মেয়েদের লেখা যে সব ছোট ছোট প্রবন্ধ বাহির ইততেছে, তাহার কয়েকটা আমরা 'ভারতের নারী'র পরিশিষ্টে সংযোজিত করিয়া পাঠক-পাঠিকাদের উপহার দিলাম। আশা করি, পূর্ব্ব পূর্ব্ব সংস্করণ অপেক্ষা এই সংস্করণেব 'ভারতের নারী' সকলের নিকট অধিক আদৃত হইবে।

কলিকাতা বংগাত্র।, আমাচ, ১০৫৯ সাল।

।। ऐर शक्त हत्त्व छो हा बंग्र

## যোড়শ সংস্করণের ভূমিকা

এই নৃতন সংস্কৃত্ৰণটা পূৰ্ব্ব পূৰ্ব্ব সংস্কৃত্ৰণের পুন্মুদ্রণ বলিলেও চলে, কেবলমাত্র এই সংস্কৃত্রণে শ্রীমতী সবিতা চৌধুরী বিলিখিত 'গৃহলক্ষী' প্রবন্ধটা 'আনন্দবাজাব পদ্মিকা' চইতে উদ্ধৃত করিয়া পরিশিষ্টে সংযোজিত কবা চইল। ইতি—

সোলযাত্রা, ফা**ন্থন,** ১৩৬১ সাল। শ্রীউপেন্দ্রচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

# বিষয়-সূচী

# প্রথম ভাগ

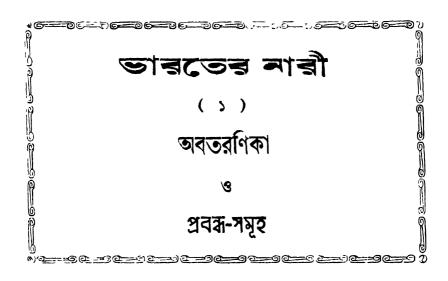
# অবভরণিকা ও প্রবন্ধ-সমূহ

	> 1 <	ভারতের শিক্ষা-মন্ত্র		>	२১	1 :	<b>র</b> প	•••	¢ 5
	२।	ভারতের অবদান	•••	2	२२	1 :	<b>দ</b> হিষ্ণুতা	•••	<b>e</b> 9
	७। ः	নারীর আবশ্রকতা	•	¢	२७	1	<b>দংয</b> ম	• • •	<b>e</b> 5
	8	নারীর আদর্শ (পন্ত)	•••	•	<b>২</b> 8	1	<b>স্ণৃঙ</b> ালা		<b>9</b> 2
	<b>e</b>	আগ্যশান্ত্রে নারীধর্ম	•••	٩	२৫	1	বিলাসিতা	•••	৬২
	<b>+</b>	ন্ত্ৰী-শিক্ষা	•••	ه	२७	1	অন্সত;		৬৩
	۹!	বিবাহ		>>	२१	1	ক্ষ্মা	••	৬৪
	61	সংসার	•••	25	२৮	- 1	স্বেহ-মমতঃ		৬९
	ا د	দংদার-দমাজীর কর্তবা	•••	<b>2</b> 2	২৯	9	বিনয়		৬৬
:	• 1	স্বামী-দেবতা		<b>૨</b> ૯	৩:	<b>5</b>	<u>স্বাধীনতা</u>	•	৬৭
;	221	পত্নীত্ব		२१	৩:	۱ د	লজ্জ	•••	৬৮
•	۱ ډ	খন্তর-শাশুডীর প্রতি		1	ું છ	۱ ۶	স্রন্ত!		৬১
		<b>ক</b> র্ত্তব্য	•••	90	ای ا	9	গান্ডীগ্য		۹۵
	१७८	ভাস্থর ও অক্যান্ত পরিজ	নের		೨	8 1	আত্ম-সম্ভোষ		90
		প্রতি কর্ত্তবা	•••	৩৩	৩	œ 1	অর্থ-সম্পদের সন্ধাবহার		90
	१ हर	প্রতিবেশীর প্রতি কর্ত্তব	J •••	29	9	<b>છ</b>	আমোদ-প্রমোদ		93
	20 1	দেশের প্রতি কর্ত্তবা	•••	ংচ	و	9	একান্নবন্তিতা		<del>د</del> ح
	१७।	সন্তান-পালন	•••	8 •	٠	ગુષ્ટ	। গৃহ-বিবাদ		Ъ.
	۱۹۷	সন্তানের শিক্ষা	•••	86	, •	دد	। দানপ্রাধীর প্রতি কর্তব্য	,	<del>о °</del>
	721	বোগি-পরিচর্যা	•••	¢ °	8	8 •	। অতিথিসেবা ও ধর্মকার্য	j	وحو
	75	। স্বাস্থ্য-রক্ষা	•••	¢٤			। ব্ৰভ-নিয়ম-পালন	•••	
	२०	। আত্মার পবিত্রতা রক্ষা	•••	€8	8	3 2	। স্তীত্ব ও সহমরণ		30

# দ্বিতীয় ভাগ

### সঙী-কথা

	A. @ 1-	441	
১ ৷ সতী	ود …	ত। দময়ন্তী	১২২
২। পাৰ্কভী	· >05	ন। শকুন্তলা	··· <b>)</b> ২૧
৩। সাবিত্রী	·· > 0 @	<ol> <li>उ०। (जोनिको</li> </ol>	505
৪। অনস্যা	وه د	১১। দ্রোপদী ও সভ্যন্ত	ামা-সংবাদ ১৪৩
ে। অফ্ৰড়ী	>>.	১২। গান্ধারী	··· ১৪৬
৬। দীতা	228	১৩। চিন্তা	>6>
৭। শৈব্যা	>>>	১৪। বেহুলা	>@@
ভারতের নারী-পরিচয়	তৃতীয়	া ভাগ	··· ১ <b>৬১</b> ১৭৬
SINCEN MINITURES	म्यूज <b>र</b>	TETAT	, 9,, 19
	চতুর্থ		
	পরি		
১। 'বিবাহ ও পাতিব্ৰতা		২০। 'ভারতের নারীৎ	
ঋৰি বন্ধিমচন্দ্ৰ	200	🏻 শ্রীশশান্তশেথর বাগ	•
২। 'অরবিন্দেব পত্র'—		১১। 'বৰ্তমান যুগে না	
<b>ছী অ</b> ববিন্দ	. 500	শ্ৰীমানতী ভট্টাচাৰ্য	··· ২২৪
ু। 'জননী ও জায়া'—		১২। 'নারী-বন্দনা'—	_
স্বোজিনী নাইডু		শ্ৰীমতী স্থচাৰুমঞ্জী	
৪। 'মা ভৈ'—শ্ৰীকমলা		১৩ : 'নারীর অধিকার	
४। ४। ८७ — এक्४०। हत्कवकी		শ্রীমতী স্থা দেন	
, ,		১৪। 'নারীর আদর্শ'-	
<ul><li>৫। 'বাবা মেয়ে'— শ্রীকা</li></ul>		শ্রীমালতী ভটাচার্য	
চক্ৰবন্তী		>৫। 'গৃহলক্ষী'—সবি	- •
७। 'नादी-मनन'— ने छि		১৬। 'নারী-প্রগতি'—	
<b>সেনগু</b> প্ত		শ্রীইন্দিরা দত্তগুপ্ত	
৭। 'সমাজে জী-সমস্তা'-		১৭। 'বন্ধনশালায় নার্	
ইচাকচক্র মিত্র		শ্রীমতী গীতারাণী গ	_
৮। 'বর্তমান যুগে ভারত		১৮। 'নারী-সমস্তা'—	
ক হব্য'—অন্তরপা		১৯। 'ভারতের নারী'	
৯। 'নারীর স্থান—অতী		— শ্রীবিজয়মাধ্য ম	
বৰ্তমানে'—প্ৰবৰ্তক	٠٠٠ ٤١٤	२०। क्याक्री छोहेक	1 खेव४ २०३



### মঞ্চলাচরণ

### "বন্ধে মাতরম্"

জয় হুগে জগন্মাতঃ ভক্তি দাও পদাযুক্তে শক্তি দে মা শক্তিরূপা অবলা-কলম্ব লয়ে আত্মরক্ষা, ধর্ম্মরক্ষা, দেহ, মন, বাহুতে মা কৌমারী রূপ সংস্থানে পালন করিয়া ধহা রূপ দাও, স্বাস্থ্য দাও, স্বাস্থ্যরক্ষা-উদাসীনা যশ দাও, ভাগ্য দাও, পতি-মনোমত হ'তে সহধর্মিণীর ধর্ম কখনও ভুলেও যেন সন্থান-পালন-শক্তি দেশারাতি মারি রণে জননী জনমভূমি স্বর্গাদপি গরিয়সী---

প্রণমামি জীচরণে, कन्त्र, भत्रत्भ, त्र्रभ। অবলারে দে মা বল, বাঁচিয়া মা নাহি ফল। সমাজের রক্ষা তরে বল দেগো দয়া ক'রে। ক্যারূপে সেবাব্রত, হই যেন মনোমত। দাও স্বাস্থ্যরক্ষা-মতি; ভারত-নারী-ছুগ তি। দাও মনোমত বর: শক্তি দে মা তারপর। পালি' যেন ধন্য হই; পতি প্ৰতিকৃলা নই। গণেশজননি দে মা; সে শকতি দে মা শ্রামা। মায়ের অধিক মাতা, ना जूनि यिन मि कथा।

### ভারতের শিক্ষা-মন্ত্র

স্থির পূর্ববিস্থা গাঁচ অন্ধকারে আচ্ছন। প্রলারের পরবন্তী অবস্থাও প্রায় তদ্রপ ; একমাত্র স্থিতিকালেই প্রতিভাত হয়,—যেন "স্থান দিয়ে তৈরী, দে যে শ্বৃতি দিয়ে ঘেরা।" স্থিতিকালের শ্বৃতিও স্পাই নহে। স্পির প্রারম্ভ ও দাংস ছজের্ম। স্থিতিকাল বাস্ক হইলেও রহস্ঞালে আরত।

স্থিতিকালের সত্তা স্থ-জগতের প্রকৃতি-নিচয়ের অস্তরাত্মার তন্ত্রীতে কদ্ধত হইয়া বৈচিত্রোর ভিতর দিয়া আপনাকে বহুণা পরিস্কৃরণ করিতেছে। বিশ্ববিমোহিনী প্রকৃতি ও মানবাত্মা—এতত্ত্রের আধারভূতা সত্তাকপে সে আপনাকে ব্যক্ত করিতেছে।

নিথিল প্রকৃতি এই চ্জের বহস্ত ভেদ করিয়া, আধারভূতা সত্তাকে পরিপূর্ণভাবে জানিবার জন্ত অনস্ত অবিশ্রাম প্রবাহে, অপেনার অন্তর্গ্ চ আনন্দকে বর্ণে, গন্ধে এবং শোভায় বিকশিত কবিযা একভাবে আবহমানকাল ছুটিয়া চলিয়াছে।

স্পির শ্রেষ্ঠ অবদান মানব-আত্মাও এই রহস্ত-জাল ছিন্ন করিয়া অনন্ত তপস্থা দারা এই সত্তাকে জানিবার জন্ত আবহমানকাল ছুটিয়া চলিয়াছে। অমোঘ বীর্যা, অমিত সাহস এবং অনন্ত তপস্থা দারা ইহাকে পাইতে ব্যর্থকাম হইয়া, নিজের থর্কতা-স্কলতা বুঝিতে পারিয়া, মানব-মন অতি দীন আকুলস্বরে বলিতেছে—"অন্তরাত্মা প্রকাশিত হও।"

জ্যোতিঃসম্পদ্ মানব-মনের এই পরিপূর্ণ আত্ম-নিবেদনে তুই হইয়া, পুনঃপুনঃ জনম মরণের সঞ্চিত বেদনা দ্রীভূত করিয়া অস্তরের গভীরতলের দার উদ্ঘাটন করিয়া বলিতেছেন—"আত্মস্ব হও, আপনাকে বিকশিত কর, আপনাকে সমর্পণ কর, আপনার দিক হইতে সকলের দিকে ফের।"

মানব-মন পরিপূর্ণভাবে এই নির্দেশে আত্মোৎদর্গ করিয়া আপনাকে ব্রান্ধভাগবত করিবার নিমিত্ত কর্ম-ভক্তি-জ্ঞানের সাধনায় রত হইল; এবং এইরূপে কর্ম, ভক্তি ও জ্ঞানের সমন্বয়ে নিজের চাঞ্চল্য দূরীভূত করিয়া আত্মন্ত হইল।

এই কর্ম-ভক্তি-জ্ঞানের সাধনাই আমাদের শিক্ষা-মন্ত্র,—আমাদের দীক্ষা-মন্ত্র। আজ আমরা পাশ্চান্ত্য জাতির সংশ্রবে আসিয়া আমাদের দেশের সেই

শাধনা ভুলিয়া গিয়াছি। জননীগণ, এই ছুর্দ্দিনে আপনারা কশ্ম-ভক্তি-জ্ঞানের শাধনাং আমাদের দেশকে পুনরায় পৃত ও ভাগবত করিয়া তুলুন।

#### ভারতের অবদান

বিশ্বক্ষাণ্ডের মধ্যে কত পৃথিবী, কত চক্র, কত স্থ্য আছে,—তাহা এখনও মান্থথ আবিদ্ধার করিতে সমর্থ হয় নাই। সকলেই একটা পৃথিবী, একটা স্থ্য ও একটা চক্র ও কতকগুলি গ্রহ-নক্ষত্র দেখিয়াছে। আবাব আমাদের এই পৃথিবীতে চক্র-স্থ্য ও গ্রহ-নক্ষত্র কভটুকু কাজ করে, তাহাও কেহ এখনও বলিতে সম্পূর্ণ সমর্থ নহে। তবে আমবা যে পৃথিবীতে বাস করি, তাহার তিন ভাগ জল ও এক ভাগ স্থল; এরপ নির্দেশ করা সম্ভব হইয়াছে, এবং উহাকে নৃতন ও প্রাচীন নামে অভিহিত করা গিয়াছে। প্রাচীন ভাগে এসিয়া, ইউরোপ, আফ্রিকা ও ওিসয়নিয়া এই কয়টী মহাদেশ। এই এসিয়া মহাদেশেই আবার অনেকগুলি দেশ আছে। তাহার মধ্যে ভারতবর্ষ একটা। এই ভারতবর্ষই আমাদের দেশ।

ভণত রাজার নাম ংইতেই আমাদের দেশের নাম ংইয়াছে 'ভারতবর্ধ'। আমাদের দেশের মত দেশের মত দেশের মত দেশের মত দেশের মত দেশের তি দেশের নাই; কিখা নিদ্ধু, এদ্ধপুত্র, গঙ্গা, গোদাববী ও সবস্বতীর মত স্থানর কাণাও নাই। পাকতিক দ্রবাসন্তারে সম্পতিশালী ভারতের মত স্থান কোণাও নাই। ভারতের মত শান কোণাও নাই। রামায়ণ, মহাভারত ও পরাণাদি হইতে ভারতের প্রাচীন ইতিহাস জানিতে পারা যায়। এই ইতিহাস-পাঠে আমনা আমাদের দেশের সংস্থান সম্বন্ধে এবং আমাদের প্রস্কৃত্বক্ষ ও স্তী-সাব্ধীগণের সম্বন্ধে সব কথাই জানিতে পারি।

উত্তবে মণিময় পর্বত-রা**জ** হিমালয় ভারতমাতার মুকুটস্বরূপ বিরাজ্যান, দক্ষিণ অনস্তবত্বাকর নীলাম্ব ভারতমহাসাগর তাঁহার চরণ বিধেতি করিতেছে। পশ্চি

মারবদাগর, পূর্ব্বে বঙ্গোপদাগর যেন তাহার চরণারবিন্দে আপনাদিগকে উৎদর্গ করিবার নিমিন্ত ছুটিয়াছে। মধ্যে বিন্ধাপর্নত মেথলার ন্যায় শোভা পাইতেছে; দেই মেথলায় যেন তিনি থিধা-বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছেন। হিমালয় হইতে বিদ্ধাপর্বত পর্যান্ত উত্তর ভাগকে আর্থানির্গ্ত এবং বিদ্ধাপর্বতের দক্ষিণের দেশকে দাক্ষিণাত্য বলে। মনে হয়, প্রকৃতিদেবী নিজের মনের মত করিয়া ভারতমাতাকে দর্ব্ব-সোন্দর্যায়ী করিয়াছেন।

আধুনিক ঐতিহাসিকগণের বিধান—ভারতীয় সভাতার আদিপুরুষ আর্য্যাগণ ভাবতে পঞ্চাব প্রদেশে সিম্ধনদের তীরে প্রথমে বাস কবেন। তাঁহারা হিন্দু নামে অভিহিত। সেই হিন্দুঞ্চাতি ক্রমে ক্রমে ভাবতের সর্বত্ত নিজ সভাতালোক বিকীর্ণ করিলেন। লোক-রন্ধির শহিত সংশার ও সমান্তের স্থবিধার জন্ম তাঁহারা চারি বর্ণের স্বষ্টি করিলেন। ইহাদের মধ্যে যাঁহারা বর্দ্মচিন্তা করিতেন এবং দকলের মধ্যে ভগবান্কে মূর্ত্ত কবিয়া, সকলকেই আত্মপ্রতিষ্ঠ করিয়া জগৎকে সচ্চিদানন্দের অধিকারী করিতে গাগিগেন, এবং ত্যাগ ও জ্ঞানের বলে দেশকে, ভাগবত করিয়া তুলিলেন, তাঁহারা হইলেন ব্রাহ্মণ। সমাজে ইহাদের কর্ত্তবা নিষ্কারিত হইল বিছা-চর্চ্চা, ধর্মশিক্ষা দান, সকলের স্থবিধার দিকে লক্ষ্য রাথিয়া সমাজ ও রাষ্ট্রের গঠন. সমাজের হিতার্থে স্ব স্ব সাধনা, তপস্থা ও শক্তির নিয়োগ। খাহারা ব্রান্ধণের আদর্শ প্রতিষ্ঠার জন্ম জীবন উৎদর্গ করিলেন, অর্থাৎ মাহারা ব্রাহ্মণের দক্ষিণ বাহু-স্বব্ধপ্র, যাঁহাবা বাষ্ট্র ও সমাজকে অনার্যোব হস্ত হইতে রক্ষা করিবার জন্ম অস্ত্রধারণ করিলেন, যাঁহারা স্ব স্ব বীঘা ও জীবন দান করিলেন, দেশ-বক্ষার্থে মাঁহারা ক্ষত্র-সম্পদে দেশকে বনী করিলেন, তাঁথাদেব নাম হইল ক্ষত্রিয়; যাঁথারা এই আদর্শ হুদুর্ম্বর করিয়া লোকস্থিতির জন্ম সমাজেব পুষ্টিসাধনে আত্মনিয়োগ করিলেন এবং অর্থ-সম্পদে দেশকে সমুদ্ধিশালী করিলেন, তাহাদের নাম হইল বৈশ্য। আর তিন জাতির কর্ত্তব্যের প্রতিদান করিয়া ভূমানন্দের অধিকারী হইবার জন্ম ইহাদের দেবায় মাঁহারা অগ্রসর হইলেন, তাহাদের নাম হই সমুদ্র। তথন চতুর্বর্ণের সকলেই সমভাবে সমাজের সেবা করিতে লাগিলেন, কেহ কাহাকেও হীন বলিয়া বিবেচনা করিতেন না।

•

হিন্দুগণই প্রথমে সর্বপ্রকার বিহার চর্চা করেন আর জগৎকে জ্ঞানালোকে উদ্ধানিত করেন। ভারতই জ্ঞান-বিজ্ঞানেব আদি-জননী—ত্যাগ-সাধনার পীঠভূমি। ভারতের বিহা, ভারতের সাধনা, ভারতের ধর্ম, ভারতের শিক্ষা-দীক্ষা, ভারতের সতী-ধর্মের কীর্ত্তি-স্কু সর্বত্র বিঘোষিত—জয়শীমণ্ডিত। ভারতের বমণী "অজ্ঞানতমঃ খণ্ডনী, স্কু-জননী, ব্রহ্মবাদিনী, ঋষ্যণ্ডল-মণ্ডনী।

শ্রীরামচন্দ্রের রাজ্যশাসন, প্রজাপালন, ধর্মরক্ষা প্রভৃতি কর্ত্তব্য-সাধনের কাহিনী জগতের ইতিহাদে বিতীয় নাই। শ্রীরাম-পত্নী সীতা সতীত্ব-ধর্ম ধারা জগৎকে পবিপত করিয়া গিয়াছেন। সাবিত্রী মৃত স্বামীকে বাঁচাইলেন—ভারত ভিন্ন জগতে কে কোথায় এ দুখ্য দেখিয়াছে? কোন্ দেশে বেহুলা গলিতপ্রায় স্বামীর দেহে প্রাণ সঞ্চার করিতে পাবিয়াছে? কোনু দেশে 'সতী' স্বামি-নিন্দা শুনিয়া দেহত্যাগ করিয়াছেন। কোন দেশে মৃত্তিমতী-দতী 'সতী' নিজেব দেহথানি বায়ান্ন খণ্ড কবিয়া চারিদিকে ছড়াইয়া সমগ্র দেশকে এক-পুণা গণ্ডীর ভিতর রাথিয়াছেন—পাচে পাপ স্পর্শ কবে! দময়স্তী, নীলা, চূড়ালা, রস্তিদেবী, ছৌপদী, চিন্তা প্রভৃতি রাজক্তা হইয়াও স্বেচ্ছায় কত ক্লেশ সহ্য কবিয়াছেন। স্বামী অন্ধ ছিলেন বলিয়া গান্ধারীদেবী চক্ষে বস্ত্র বাঁধিয়া নিজেও অন্ধ দাজিয়াছিলেন। রাজপুতনার বীর রম্ণীগণের 'জহবত্রতের' কথা, স্মিতবদনে স্বামী ও পুত্রকে যুদ্ধক্ষেত্রে প্রেবণের কাহিনী কে না জানে? বিধাতাব আশার্কাদে, তাঁহাদের পুণা-মহিমার এদেশ সতীব থনি। কতক কালমাহাত্ম্যে, কতক আমাদের শিক্ষাব লোবে, এখন দে ভাব বিরল হইলেও সভীর অঙ্গম্পর্শে পুণা পীঠস্থানেব পবিত্র ধূলি ভাগীবথীব পবিত্র সলিলেব মত চিরদিনই সমস্ত কল্ব গেতি করিতেছে; ধর্মজগতে এবং কর্মজগতে ভারতেব ष्यवहान ष्यश्रव ।

### নারীর আবশ্যকতা

বিশ্বস্থীর সকল আদর্শের সারভৃতারূপে ভগবান নারীর সৃষ্টি করিয়াছেন। স্থিরচিত্তে পর্যালোচনা করিলে আমরা জগদবন্ধনের সমুদ্য উপাদান নারী-জাতির মধ্যে উপলব্ধি করিতে পারি। প্রকৃতি বিশ্বরূপতের বন্ধন; নারীর অভ্য নামও প্রকৃতি; বিশ্ব-প্রস্বিনী আতাশক্তির অংশরূপে তাঁহাদের জন্ম, সেইজন্য জগৎ স্ত্রীজাতিকে মাতৃচক্ষে দেখে। জগতে সর্কসন্থাপ হরণ করিতে মায়ের ন্যায় কে আছে ? মাতৃগর্ভে অবস্থানের পর হইতে মায়ের জীবিত-কাল পর্যান্ত আমরা অশেষ প্রকারে তাঁহার যত্নে বক্ষিত, পালিত ও বর্দ্ধিত হই। কবির চক্ষে অনেক সময়ে গ্রীজাতিকে সৌন্দর্যোর সারভূতারূপে বর্ণিত চ্ইতে দেখা যায়, কিন্তু পুষ্পের সহিত তুলনা করিয়া কেবল ভাহার মাধুর্যোর প্রতি লক্ষ্য কবিয়াই ক্ষান্ত ১ওয়া কর্ত্তবা নতে; পুষ্পকে বিশ্ববিটপীর বীজরূপে উপলব্ধি করাই শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্য। ক্রোড়ে কমনীয়কান্তি শিশু রমণীর যে শোভা বর্দ্ধন কবে, জগতের সমগ্র অলঙ্কার ও সৌন্দর্য্য ভাহার শতাংশের একাংশও বাডাইতে পারে কি না সন্দেহ। সংসার জীবনে নারীঙ্গাতির কর্ত্তবাপালনের সহিত তাঁহার দৈহিক সৌন্দর্যোর তুলনায় শেষোক্তটি একান্ত অকিঞ্চিৎকৰ বলিয়া মনে হয়। জন্মৰ প্ৰথম প্ৰভাত हेर् नारीहे मः नाररक प्रधुत स्थानकात व्यावक करत्न। नारीरक कुपातीकाल ার্মতী, যুবতীরূপে ষড়েম্বর্যাময়ী, মাতৃরূপে জগদম্বা, প্রোচারূপে জগৎপালিকা ও দ্ধারূপে স্বয়ং জগদ্ধাত্রী বলা হয়। বোগে, শোকে, ছংথে, দৈন্তে, অভাবে, অভিযোগে, – মানবের সর্ববিধ অশান্ধিতে নাবীই একমাত্র শান্তিপ্রদায়িনী। ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্রে াশীৰ ভিন্ন ভিন্ন মহিমাৰ কথঞ্জিৎ আলোচনাই এই গ্রন্থেৰ উদ্দেশ্য।

### নারীর আদর্শ

কল্যাণি, তব কল্যাণ গোক, কল্যাণে পূরো গৃহ, সকলের তুমি প্রিয় হও, হোক সকলে তোমার প্রিয়<sup>া</sup>

তব সীমস্ত-শুভসিন্দুর প্রভাতস্থ্য-তলে. সংসার থাক্ শতদল সম বিকশিয়া শতদলে। ক্ষিত তৃষিত তব দ্বান হ'তে না যেন ফিরে গো ক্ষম, শান্তোজ্জন ছল-ছল আঁথি কৰুণায় থাকে পূৰ্ব। শিশুদের তুমি 'শিশু-দাথী' হও বধূ সহকর্ষিণী, ননন্দু-স্থী খ্রা-চুহিতা স্বামী-সহধর্মিণী ধৈর্যো হও ধরিজীসমা দীতাসমা ত্যাগ-তৃপ্তা,---প্রলোভীর আগে দাঁড়াইও তুমি **ज्यो** भित्रमा पृथा। অন্তভ হইতে ফিরাবে স্বামীরে সাবিত্রীসমা দৃঢ়া,— বীর্য্যের সাথে আভরণ হ'য়ে জড়াইয়া থাক ব্রীড়া।'

### আর্য্যশান্তে নারীধর্ম

আদ্ধ এই ছর্দিনেও ভারত তাহার বৈশিষ্টা অক্ধ রাথিয়াছে। ভারতের নারী এখনও ধর্মবিচ্যুতা হন নাই। এখনও ভারতের নারী সর্বত্র পূজি তা। ভারতের মধিকাংশ পুরুষ এখনও নারীকে দেবীভাবে পূজা করেন বলিয়াই তাঁহারা নীজাতিকে বাসনার বিষয়ীভূত করিতে চাহেন না। পাছে পাপস্পর্শে পূণ্যপ্রতিমা চল্বিত হয় এই ভয়ে স্ত্রীলোকের জন্ত নানারপ বিধি-ব্যবস্থা অবলম্বিত হইরাছে। মন্ত দেশ প্রকৃত নারীপূজা জানে না। যাঁহারা নারীপূজার দাবী করিয়া গর্ব প্রকাশ করেন, একটু অপক্ষপাত দৃষ্টিতে বিচার করিলেই স্পষ্ট উপলব্ধি হইবে যে, গাঁহারা নারীপূজার নামে সর্বত্রই নারীত্বের অবমাননা করিতেছেন। ভারতের মৃনি-শ্ববিগণ জগতের আদর্শস্বরূপ নরনারীর আচরণীয় যে সকল নিয়ম শান্ত্রে লিথিয়া বাথিয়াছেন, তাহা একবার আলোচনা করিলেই বুঝিতে পারা যায়—পুরাকালে হিন্দুগণ স্ত্রীজাতিকে কিরপ শ্রন্ধার চক্ষে দেখিতেন। বাস্তবিক হিন্দুগণ স্ত্রীজাতিকে যেরপ শ্রন্ধা, সন্মান ও গৌরবের আদন দিয়াছিলেন, সেরপ পৃথিবীর আর কোন দেশে এযাবৎ দেখিতে পাওয়া যায় না। নারীব পাতিব্রত্যের এরপ গৌরবের বিষয় অন্ত

আমাদের দেশ যে আজ তাহার দেই পুরাতন আদর্শ হইতে পিছাইয়া পড়ে নাই, তাহা বলিতেছি না। এই অধঃপতনের মূল কি, তাহা আমরা প্রদক্ষক্রমে আলোচনা করিব। কুশিক্ষিত, কাণ্ডজ্ঞানহীন, গুরুজনে ভক্তিবিহীন ব্যক্তিরাই তাহাদের স্ত্রীকে বিলাদের পুত্তলি করিয়া তুলে, দেই সঙ্গে দেবীপ্রতিমা বিলাদের সংস্পর্দে কল্বিত হয়। তাহারা দেবীপূজা জানে না; তাহাদের দেবীপূজায় মন্ত্র নাই, তাহারা দেবীপূজায় যে ধূপধুনা জালায়, তাহা হইতে নরকের পৃতিগদ্ধই বাহির হয়, সেথানে দেবীপ্রতিমা থাকে না; থাকে কেবল তামদিক ভোগের লীলা।

প্রাচীন আদর্শ কি, তাহা অষ্টম পৃষ্ঠায় উদ্ধৃত কয়েকটী বচন হইতে স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায়।

মনু বলেন ঃ—"যে বংশে রমণীগণের পরম সমাদর বা সন্মান হর, সে বংশের প্রতি দেবগণ প্রসন্ন থাকেন আর যেথানে রমণীর আদর নাই, সন্মান নাই, সে বংশের যাগযজ্ঞাদি কার্যাও নিক্ষল হয়। যে বংশে দম্পতী পরস্পারে প্রাত নিত্য সন্তাই সেথানে মঞ্চল অবশ্যস্তাবী।"

"সাধ্বী স্বী আদরণোরবে হর্বোৎক্স পাকিলে সমস্ত বংশের এীসুদ্ধি হয়। আর স্থালোকের অবমাননা হইলে সে বংশের এীসুদ্ধি হয় না . যেপানে গভীর রাত্রে স্থালোকের দার্যখাস পড়ে সে স্থান অচিরাৎ খাশানে পবিণত হয়। রমণীগণ অশেষ মঙ্গলের অংস্পদ। বমণী গৃষ্টের শোভা, সংসারের লক্ষ্মী। এতি ও স্থাতে কোন প্রভেদ নাই। যে মৃচ পুক্ষাধম স্থীলোক নিগকে অধ্যাননা কবে, স্থা পার্কাণী পদে পদে তাহার অমঙ্গল করেন।"

"স্থামী রুপ্ত ইইলেও পাড়ী সর্ববদা জান্তী পাকিবেন, গৃহকর্ম্মে নক্ষা ইইবেন, গৃহসামগ্রীসকল পরিক্ষত-পরিচ্ছন্ন রাপিবেন এবং কাষাবধ্বে বিবেচনা করিয়া চলিবেন। পাতি সদাচারবিহীন, অক্সপ্তুতি আসক্ত, বিজ্ঞাবিহীন ইইলেও সাধ্বা স্থা সর্ববদা দেবতার স্থায় ত,হাকে সেবা কবিবেন। সাধ্বী-স্থার সন্থান না ইইলেও তিনি স্বর্গে সাইবার অধিক:বিলী।

"গ্রীলোক বাভিচার দোলে দূষিত হইলে সম ছে নিন্দ্রীয়। হয়, শ্নাল যোনিতে জন্মগ্রহণ করে এবং কঞাদি মহ রোগে আক্রান্ত হইয়া অভিশয় কেশ পায়। যিনি সক্ষেকারে পতির বশিভূতা থাকেন তিনি স্বর্গে স্বামীর সঙ্গ প্রহন ."

স্থীলোকসিনের স্বাধীনতা সম্বন্ধে বিষ্ণু সংহিতার মত: - "পতি নিনেশে গ্রম করিলে স্থা কোন স্থানে বাওয়া-আসা কিবা বেশভূষা কাবনেন না, গ্রহ ক্ষপথে সাভাইবেন না, কোন কাব্যই স্থামীৰ আজা বাতীত করিবেন না।

**শঝ বলেন:**—"ব্রালোক, কোন ওানে যা,২তে ২ইলো, ওকডনেব আ দেশ বাইয়া যাইবেন, পরপুরুষদেব বহিত বাকটালাপ কবিবেন না।"

ৰ্কিপুৱাৰ বলেন :— 'রমণী প্রাতে পতিকে প্রণাম কবিষা শ্যা ইইতে উঠিবেন। বিছানা ইইতে উঠিবা গৃহ পবিশার করিয়া দেবতার প্রণাম করিবেন। পরে দেবতার ব্রাহ্মণ ও পতিকে পূজা করিয়া দেবতার প্রণাম করিবেন। তৎপরে বন্ধন কবিয়া স্বামীকে ভোজন করাইবেন এবং অতিথি ও অস্তাস্থ্য সকলকে পাওয়াইয়া নিজে পাইবেন। স্বামীর মৃত্যুর পবে প্রা ব্যাচ্যাশ পালন কিংবা সহগ্যমন কবিবেন।"

লক্ষ্মী (বিষ্ণুপুরাণে) বলেন : — "যে নানী সকলে। পনিক্ষত পরিচ্ছন থাকে, পতিব্রতা, প্রিয়বাদিনী, সভাভাবিনী, ব্যয়ক্তিতা, পুত্রবাতী, দেবতাগণের পূজাপ্রিয়া, গৃহমার্জ্জনা-তংপরা, জিতেন্দ্রিয়া, কলহবিরতা, ধর্মরতা ও দশ্যিতা হয়, আমি তাহাতে বাস কার।"

কৌশল্যাদেবী সীতাদেবীকে বনগমন সময়ে বলিয়াছিলেন :- "নংসে! যে নারী প্রিয়জনদিগের আনবভাজন স্ট্রাও বিপদে সামীদেবায় প্রায়ুগ হয়, সেই ই ইচলে।কে অস্তী বালয়া প্রিগাণ্ড হইয়া থাকে।

#### ন্ত্ৰী-শিক্ষা

্ইরপ অসতীদের সভাব এই যে, উছার। স্বামীর সম্পদের সময়ে স্প্রপ্তাগ কবে এবং বিপদ উপস্থিত হইলে স্বামীকে পরিতাগে কবিয়া থাকে। উছার। মিথা। কছে এবং পতির প্রতি একান্ত বিরাগ বলিয়া অল্প কাবণেই বিবক্ত হইয়া টঠে। এই সকল স্থীলোক অতান্ত অস্তির-চিত্ত; উছার। কুলের অপেক্ষা রাপে না, বসন-ভূষণে ব্যাভৃত হয় না, ধর্মজ্ঞান ভূচছ বিবেচনা করে এবং দোষ দেগাইয়া দিলে অস্বীকাব করে। 'কন্ত যাহাবা গুকাছনের উপদেশ গ্রহণ এবং আপনাদের কুলমগ্যাদা পালন কবেন, গাঁহারা সভ্যবাদিন ও উদ্ধ্যভাবা, সেই সকল সতী একমাত্র পতিকেই পুণ সাধন বলিয়া মনে কবেন! একণে আমাব বাম যদিও নিকাদিত ছইতেছেন, কিন্ত তমি ইছাকে অন দব কবিও না। ইনি দ্বিদ্ধ বা সম্পন্ন ছউন, ত্মি ইছাকে দেবভুলা বিবেচনা কবিব।"

### স্ত্রী-শিক্ষা

স্ত্রী-শিক্ষা কথনও দোষের নহে, কিন্তু স্ত্রীজাতিব শিক্ষা পুরুষেব শিক্ষার অন্তরূপ থওয়া উচিত নহে। বর্ত্তমান সংস্থারের মূগে প্রচলত শিক্ষাপদ্ধতি একমাত্র আদর্শ-গ্রানীয় বলিয়া সীকার করা যায় না। এ জগৎ শিক্ষাকেন্দ্র; মন্থায়ের সর্বাঙ্গীণ চিন্তা ও কার্যপ্রণালী স্থানিয়ন্তিত হওয়া একান্ত শিক্ষা-সাপেক্ষ। কতকগুলি পুন্তক পাঠ করা বা সীমাবদ্ধ রীতি-নীতি আলোচনা করাই শিক্ষা শব্দের একমাত্র লক্ষাহল নহে। যে যে-বিষয়ের উপযুক্ত, তৎসম্বন্ধে তাহার পূর্ণজ্ঞান লাভ করাই শিক্ষার প্রথম এবং প্রধান উদ্দেশ্য। স্কুতরাং বিলাসবহল সাজসজ্জায় ভূষিত হইয়া স্থল-কলেজে অধ্যয়ন না করিলে যে তাঁহাদের শিক্ষার পথ রুদ্ধ হইল, স্ত্রীজাতি সম্বন্ধে এইরূপ মন্থর সমীচীন নহে। একজন স্থবিজ্ঞ ইঞ্জিনিয়ার যদি সেক্স্পিয়ার বা বাইরনে অনভিজ্ঞ হন, তথাপি তাঁহাকে অশিক্ষিত বলা যাইতে পারে না। সেইরূপ সংসার-ধর্মে অভিজ্ঞা, সন্থানপালনরতা ও স্বামিসেবাপরায়ণা, সাধ্বী-রমণী নিরক্ষরা হইলেও তাঁহাকে অশিক্ষিতা বলা যায় না। তবে একটী কথা উঠিতে পাবে—গ্রন্থাদি পাঠ-তাঁহাকে অশিক্ষিতা বলা যায় না। তবে একটী কথা উঠিতে পাবে—গ্রন্থাদি পাঠ-

বাতীত উক্ত বিষয়ে সমাক জ্ঞানলাভ কির্মণে হইবে? এক্ষেত্রে স্থামাদের বক্তবা এই যে, স্ত্রীজাতি স্বাধীনা নহেন; সর্ব্বসময়ে তাঁহারা পুরুষের স্পৃক্ষের স্থামী সচেষ্ট হইলেই সহজে সে শিক্ষা দান করিতে সমর্থ হইবেন।

আজকাল আমরা দেখিতে পাই, অনেক সঙ্গতিপন্ন ভদ্র গৃহস্থপরিবারে বর্ত্তমান স্ত্রীশিক্ষাপদ্ধতি প্রচলিত হওয়ায় ক্রমে ক্রমে পুরস্ত্রীগণ সংসার-কর্মে নিতান্ত অপটু হইয়া উঠিতেছেন। একদিন পাচক-ব্রাহ্মণ অন্থপন্থিত হইলে স্বামী-পুত্রকে উপবাসী থাকিতে হয়। ইহা কি নিতান্ত পরিতাপের বিষয় নহে? মহুদ্মের উন্নতি চিরস্বায়ী নহে; চিরদিন পাচক ও দাসদাসীর দ্বারা সংসার-কার্য্য নির্বাহ্ না-ও হইতে পারে; সে-ক্ষেত্রে সংসার-কার্য্য অনভিজ্ঞা রমণীর অবস্থা যে কত শোচনীয়, তাহা সহছেই অন্থমান করিতে পারা যায়। বিশেষতঃ দ্বিদ্র ও মধ্যবিত্ত ভদ্রগৃহন্থের গৃহিণীগণ কার্যানিপুণা না হইলে সংসারধর্ম্ম পালন করা অসম্ভব হইয়া উঠে। পক্ষান্তরে হিন্দু-রমণীগণ সহিষ্ণুতার আধার বলিয়াই বর্ত্তমান ছর্দিনেও হিন্দুনমান্ধ অটুট রহিয়াছে। হিন্দুরমণীগণের সংসারপালন-প্রথা স্বচক্ষে অবলোকন করিলে কোন সন্থদয় ব্যক্তিবিন্দিত না হইয়া থাকিতেই পারেন না। আত্র যদি আমাদের ব্যবহার দোবে, আমাদের ক্রচিব বিকারে, দে পথ হইতে তাঁহাদিগকে বিচলিত করা হয়, তাহা হইলে সমাজের ভিত্তি পর্যন্ত বিচলিত হইয়া উঠিবে।

ত্ত্বী-শিক্ষার অর্থ শুধু ভাষাশিক্ষা বা সাহিত্যচর্চ্চানহে। নারীর কর্ত্তব্য, নারীর আচননীয় কার্যাবলী শিক্ষা করাই জীজাতির প্রধান শিক্ষণীয় বিষয়। সংসার ধর্মে সম্পূর্ণ শিক্ষিতা একজন নারী আধুনিক বিশ্ববিত্যালয়ের একজন এম্. এ পাস পুরুষ অপেক্ষা অনেকগুলে শ্রেষ্ঠ। কতিপয় পুস্তক মৃথস্থ করিয়া পরীক্ষালয়ে যাইয়া তদমূরূপ লিথিয়া আদিতে পারিলে এম্. এ পাস করা সম্ভব হয়; কিন্তু সংসারসমাজ্ঞী হইতে হইলে বিবাহকাল পর্যান্ত সংসারে সকল বিষয়ে শিক্ষালাভ করিয়া অপরিচিত শশুর-কুলে যাইতে হয়। লক্ষা, বিনয়, গান্তীর্যা, স্নেহ, দ্য়া, সরলতা ও সতীত্বের সৌন্দর্যো আপনাকে বিভূষিত করিয়া সকলের মনোরঞ্জন করিতে প্রস্তুত হইতে হয়। তবে সংসারের হিসাব-নিকাশ, স্পৃত্তান্থ অধ্যয়ন ও সাহিত্যাদি চর্চা করিতে শিথবার জন্ম যত অধিক জ্ঞানগর্ভ পুস্তুক পাঠ করিতে পারেন, তত্তই সমাজের ও সংসারের মঙ্কল।

#### বিবাহ

বর্ত্তমান যুগের শিক্ষা-পদ্ধতিতে অক্ষর-পরিচয় প্রায় সকল দ্বীলোকেরই इट्रेट्डिइ; **जा**शांख रा मकल्वर स्मिक्किं इट्रेटिइन, अपन कथा वना यात्र ना। আবার অক্ষর-পরিচয় না থাকিলেও শিক্ষিত হওয়া যায়, একথা আমরা বিশেষ-রূপে দেখিয়াছি। পূর্ব্বে অনেক দ্রীলোকেরই অক্ষর-পরিচয় ছিল না, তথাপি তাঁহারা অনেকেই স্থানিক্ষতা ছিলেন। জীবনে সমাজের বিচিত্র অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়া, সকল ইক্রিয়ের ছার দিয়া, মাহুষ নানাভাবে জ্ঞান অর্জ্জন করিয়া শিক্ষা লাভ করে। আমাদের মাতৃজাতি, আমাদের মা, মাসী, পিসী, ঠাকুরমা, দিদিমা— যাঁহাদের ক্রোডে আমরা লালিতপালিত ও বর্দ্ধিত হইয়াছি, যাঁহাদের মূথে মূথে রাম-লন্মণ-কর্ণার্জ্জনের বীর্ত্ব কাহিনী, সীতা-সাবিত্রী-বেহুলা-লন্মীন্দরের পুণ্য-আখানের কথা শুনিয়া আমাদের মর্মে তাহা গাঁথা হইয়া গিয়াছে, যাঁহারা দেশের বালকবালিকাদিগের জীবনপথে অমূল্য পাথেয় দান করিয়া গিয়াছেন, সেই মাতৃ-জাতির অক্ষর-পরিচয় ছিল কিনা সন্দেহ! এক্ষেত্রে আমরা কি তাঁহাদিগকে অশিক্ষিতা বলিয়া অবজ্ঞার চক্ষে দেখিতে পারি? নিশ্চয়ই না। শিক্ষার পরিচয় হয় ভদ্রব্যবহারে; শিক্ষার সার্থকতা হয় চরিত্র-সাধনে; শিক্ষার পরিপূর্ণতা হয় আদর্শজীবনে। কাহারও অক্ষর-পরিচয় না থাকিলেও যদি তাঁহার চিন্তা ও কার্যা-প্রণালী সর্বাঙ্গীণ, স্থনিয়ন্ত্রিত ও কল্যাণদায়ক হয়, তাহা হইলে তাঁহাকেই আমরা শিক্ষিত বলিব।

### বিবাহ

বিবাহ—বর ও কল্পার অপূর্ব্ব প্রাণের সম্বন্ধ, অচ্ছেল্য প্রেমের বন্ধন। কোন দেশে বিবাহ তথু চুক্তিমাত্র, কিন্তু হিন্দুর বিবাহ অতি পবিত্র ধর্মবন্ধন। চুক্তি কণস্থায়ী, কিন্তু ধর্মবন্ধন অবিনশ্বর। পতি ও পত্নীর সম্বন্ধ অনস্তকালের সম্বন্ধ। হিন্দু-পত্নী ভাবেন—আজ যিনি আমার পতি, তিনি অনস্তকাল আমার পতি; ইনি

অতীতেও আমার পতি ছিলেন এবং পরকালেও থাকিবেন। পতি ভাবেন, আজ যিনি আমার পত্নী, ইনি জন্মে জন্মে আমার পত্নী।

বিবাহের সময় স্বামী স্থপবিত্র বেদের মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক অগ্নি-সাক্ষী করিয়া বলেন:—"তোমার প্রাণের সহিত আমাব প্রাণ, তোমার অন্থির সহিত আমার অন্তি, তোমার মাংদের সহিত আমার মাংস এবং তোমার চর্ম্মের সহিত আমার চর্ম্ম মিশাইয়া লইলাম; মনে, প্রাণে ও দেহে তুমি আর আমি এক হইলাম।" কি পবিত্র মহান্ ভাব!

ন্ত্রী বলেন—"ধ্রুবাসি ধ্রুবাহং পতিকুলে ভ্যাসম্"। হে ধ্রুব ( নক্ষত্র ), তুমি যেমন অচল-অটল, আমিও যেন পতির কুলে তেমনি অচল-অটল হইয়া থাকি।

সাবার সামী বলিভেছেন—"এই যে তোমার হৃদয়, উহা আমার হউক। এই যে আমার হৃদয়, ইহা ভোমার হউক।" ি অগ্লি দাক্ষী করিয়া বিভারের প্রতিত্ত প্রস্থিকন হারা আজ ভোমার মন ও হৃদয়কে (আমার মন ও হৃদয়ের সহিত) বৃদ্ধন করিলাম।" "তুমি আমি একপ্রাণ, একমন ও একচিত্ত হইলাম।" "আমার ব্রতে (কর্মে) ভোমার হৃদয় নিহিত হউক, ভোমার চিত্ত আমার চিত্তের অফরপ হউক, তুমি একমনে আমার বাক্য পালন কব, প্রজাপতি ভোমাকে আমাব কবিয়া দিউন।" "

- (১) প্রাণৈত্তে প্রাণান্ সন্দর্ধানি, গন্তিভিরন্তীনি মাংসমাংসান, দ্বচা দ্বচন্।
- (२) যদেতং ক্লমরং তব, তলস্ত ক্লমরং মন। যদিদ ক্লমঃ নম, তদস্ত ক্লময়ং তব ॥
- (৩) ব্যামি সভাগ্রন্থিনা মনক জনমঞ্জ তে।
- (a) মম ব্রতে তে জদযং দধাতু,

  মম চিত্তমমুচিতঃ তেৎস্ত

  মম বাচমেকমনা জুমস

  প্রজাপতি গু নিযুনক নহাম।

পত্নী বলিতেছেন,—"হে অরুদ্ধতি! আমি তোমারই মত যেন আমার পতিতে, কায়মনোবাক্যে অবরুদ্ধা হইয়া থাকিতে পারি।"

হিন্দুশান্তের বিবাহধর্ম কিরূপ পবিত্র, ধর্মমূলক ও মর্মস্পর্শী, তাহা উপরিলিখিত বিবাহ-মন্ত্র হইতেই বুঝিতে পারা যায়। পৃথিবীর অন্ত কোন দেশের বিবাহ-মন্ত্র এইরূপ উচ্চভাবপূর্ণ নহে।

ভারতীয় ধর্মে বিবাহিতা নারীর আসন অতি উচ্চে। সাধারণ কথায় লোকে বলে অমৃক ব্যক্তির গৃহিণী নাই, অতএব তার গৃহই নাই। "ন গৃহ গৃহমিত্যাহুগৃহিণী গৃহমূচ্যতে।" গৃহের সম্রাজ্ঞী গৃহিণী। এই রাজ্যে স্বামীর আধিপত্য নাই, পুরুষের স্বাধীনতা নাই। এই রাজ্যে পত্নী স্বাধীনা, এখানে নাবীর সর্ব্বিয় কর্তৃত্ব। বিবাহের সময় মন্ত্র বলা হয় "সম্রাজ্ঞী শশুরে ভব, সম্রাজ্ঞী শশুরাং ভব, ননান্দরি চ সম্রাজ্ঞী।" অথাৎ শশুরের রাজ্যে তুমি সম্যক্ত্রকারে বিরাজমানা হও, শাশুড়ীর হৃদয়রাজ্য তুমি জয় কর, ননদের উপরেও তোমার স্বেহের রাজ্য বিস্তৃত হউক।

বাহিরের রাজ্যে পুরুষের কর্মক্ষেত্র, গৃহের রাজ্যে গৃহিণীর। আমাদের দেশে স্থাবাচক যতগুলি শব্দ আছে, তাহার অধিকাংশই গৃহরক্ষার পক্ষে শৃষ্খলাযুক্ত অর্থ বহন করে। যথা—দীমন্তিনী, দহধর্মিণী, পত্নী, পাণিগৃহীতা, ভার্যা, জায়া, দতী, দাধ্বী, পতিব্রতা, পুরক্ত্রী, অন্তঃপুরচারিণী, স্কচরিত্রা, গৃহিণী, নারী ইত্যাদি।

প্রথমতঃ, চারিবর্ণের ব্যবস্থা দ্বারা সমগ্র জাতিতে শৃষ্থলা স্থাপিত হইয়াছে। দ্বিতীয়তঃ, ব্রহ্মচর্য্য, গার্হস্থা, বানপ্রস্থ ও সন্ধাদ এই চারি আশ্রমের ব্যবস্থা দ্বারা মানবজীবনের ব্যক্তিগত শৃষ্থলা-স্থাপন সহজ হইয়াছে। এইরূপ স্থানিয়ন্ত্রিত জীবন যাপন করিলে মানব সমূনত, সমৃদ্ধ ও কর্মে মহীয়ান্ হইতে পারে।

জীবনের প্রথম ভাগে ব্রশ্বচর্যাব্রত-পালনে জীবনের ভিত্তি দৃঢ় হইলে দ্বিতীয় ভাগে বিবাহ করিয়া গার্হস্থ্য আশ্রমে প্রবেশ করিতে হইবে। জীবনের দ্বিতীয় ভাগে কেহই প্রবিবাহিত থাকিতে পারিবে না। হিন্দুশাস্ত্রের উক্তি এই,—"অনাশ্রমী ন তিষ্ঠত

(১) "অরুজ্বতাবক্ষাংম স্ম।" মহিষ বলিঙেব পড়ী অবন্ধতী নক্ষত্রনোকে অবস্থিত।।

।বিমণ্ডলের একটী নক্ষত্রের অতি নিকটে আব একটী কুন্দ নক্ষত্র দৃষ্ট হব, ইহাই অরুজ্বতী। এই ছুইটি
ত্রকে যুগাতারকা (double star) বলা হয়।

ক্ষণমাত্তমপি ছিজ:।" কোন মানবই আশ্রমহীন হইয়া থাকিবে না। সকল মানবকেই অধিকারক্রমে উক্ত চারি আশ্রমের যে-কোনও আশ্রমে থাকিতে হইবে। অবিবাহিত পুরুষ ও স্ত্রীলোক চিত্তহৈর্য্য ও গান্ত্রীর্যালাভ করিতে সক্ষম হয় না। শুদ্ধ-চরিত্রের হইলেও অনেক সময় অনেকে তাঁহাদিগকে বিশেষ সন্দেহের চক্ষে দেখিয়া থাকেন। অতএব ব্রহ্মচর্য্য আশ্রমের পর গার্হয়্য আশ্রম (বিবাহ) করিতেই হইবে। জাশ্মাণী প্রভৃতি ইউরোপের কতক দেশে সেই কারণেই এখন আইন প্রণয়ন করিয়া, শান্তির ভয় দেখাইয়া নর ও নারীকে বিবাহবদ্ধনে আবদ্ধ করা হইতেছে। কোনও কোনও দেশে সহস্র সহস্র যুবক-যুবতীর বিবাহের ভার স্বয়ং গভর্গমেন্ট বহন করিতেছেন। উদ্দেশ্য—সমাজে শৃন্ধলা-স্থাপন।

পুরুষের পক্ষে বিবাহ যেমন অপরিহার্য্য, নারীর পক্ষেপ্ত বিবাহ তেমনি অপরিহার্য্য। সংসারে পণ্ডিত ব্যক্তি, নারী এবং লতা আশ্রম্ম ভিন্ন থাকিতে পারে না। আশ্রম ভিন্ন উহাদের পূর্ণ বিকাশ হয় না। গুণী বা ধনীর নজরে না পড়িলে পণ্ডিতের পাণ্ডিত্য বিকশিত হয় না। বৃক্ষ বা অপর কোনপ্ত অবলম্বন না থাকিলে লতার জীবন যেমন চলিতে পারে না, তেমনি বাল্যে পিতার, যৌবনে স্বামীর ও বার্দ্ধক্যে পুল্লের আশ্রয়ে না থাকিলে নারীর নারীত্ব ভূটিয়া উঠে না। অতএব, সংসারে স্বামীর আশ্রম্ম স্বীর আশ্রম স্বামী ।

কেহ কেহ বলেন—বিবাহে স্বামীর যেমন অধিকার, স্ত্রীরও তেমনি অধিকার, অর্থাৎ বর যেমন কন্তাকে বিবাহ করে, কন্তাও সেইরূপ বরকে বিবাহ করে। কিন্তু হিন্দুর চিম্বাধারায় ইহা অতি আধুনিক, অথচ ইহা বৈদেশিক অম্করণ। হিন্দুশাস্ত্র বলেন, বিবাহের বর স্বয়ং কর্ত্তা, কন্তা কর্ম্ম এবং সম্প্রদানকারী কন্তাদাতা। সম্প্রদাতা হইতে বর কন্তাকে ভার্যারূপে গ্রহণ করিলেন। পাত্রী পাত্র কর্ত্তক গৃহীতা হইলেন এই কারণেই পত্নী পাণিগৃহীতা; পাশ্চান্তা দেশেও বরই কন্তার বিবাহকর্তা কারণ

- (১) "বিনাশ্রয়ং ন তিষ্টেয়ুঃ পশ্তিতা বনিতা গতাঃ।"
- (২) পিতা রক্ষতি কৌমারে ভর্ত্তা রক্ষতি যৌবনে। পত্রো রক্ষতি বার্দ্ধকো ন রী স্থাতন্মার্চ্চিত।

বিবাহের পরেই পাত্রীর উপাধি পরিবর্তিত হইয়া পতির উপাধিতে পরিণত হয়। গতকলা যিনি ছিলেন মিদ্ এমিলিয়া (Miss Emelia), অন্ত তিনি মিদেদ টমদন্ (Mrs. Thompson)। আমাদের দেশেও গতকলা যিনি ছিলেন ভরম্বাজগোত্রীয়া, বিবাহের পর তিনি হইলেন শাণ্ডিলাগোত্রীয়া; গতকলা যিনি ছিলেন মিদ্ রায় (Miss Roy), আজ তিনি মিদেদ্ মজুমদার (Mrs. Mazumder)। অতএব দেখা যাইতেছে সকল দেশেই পত্নীর আশ্রেয় পতি।

এরপ পরস্পর সম্বন্ধ থাকিলেও আমাদের দেশের নারীর মর্যাদার তুলনা হয় না। হিন্দুর যে কার্য্যে নারীদের সম্মান দেওয়া হয় না সে কার্য্য বিফল; যে কার্য্যে নারী সম্মানিত হন, সেই কার্য্যে দেবতার আশীর্কাদ বর্ষিত হয়।

আমাদের দেশে পিতা স্বর্গ, পিতা ধর্ম, পিতাই পরম তপশু।; কিন্তু মা পিতা অপেক্ষাও গরীয়দী, যেহেতু তিনি গর্ভে ধারণ করেন ও পালন করেন। মাতার স্নেহের তুলনা নাই। বিবাহিতা স্ত্রীর একমাত্র গুরু পতি। পুত্রের পক্ষে মাতাপিতা মহাগুরু, স্ত্রীর পক্ষে স্বামীই মহাগুরু, স্বামীই দর্বস্থ। আবার স্বামীর পক্ষেও স্ত্রী শ্রেষ্ঠতম স্থা এবং ধর্ম, অর্থ ও কাম এই ত্রিবর্গের মূল। মহাকবি কালিদাদের উজিতে গৃহিণী মন্ত্রণাদানে মন্ত্রী, পরক্ষার অবস্থান সময়ে প্রিয়তমা দ্যী, ললিত কলাতে প্রিয়শিশ্য।

পতি-পত্নীর প্রধান লক্ষণ এই যে, সদৃশ পতি সদৃশী পত্নী গ্রহণ করিবেন। পতি ংইবেন অবিপ্লুত ব্রহ্মচারী, অর্থাৎ মাঁহার ব্রহ্মচর্য্যব্রত ভঙ্গ হয় নাই, মিনি আজ প্রযাস্ত কথনও অসংযমের পরিচয় দেন নাই। আর পত্নী হইবেন কুমারী অর্থাৎ

- (১) যত্ত্ব নাথ্যস্ত পূজাস্তে রমস্তে তত্ত্ব দেবতাঃ। যত্ত্ব তাস্ত ন পূজাস্তে সর্বাস্ত্রতাফলাঃ ক্রিয়াঃ॥ ( মনু )
- (२) "গর্ভধারণপোষাভ্যাং তাতান্মাতা গরিয়দী॥"
   "পিতুরপ্যধিকা মাতা গর্ভধারণপোষণাব।"
- অর্জাং ভার্য্য মনুষক্ত ভার্য্য শ্রেষ্ঠতমঃ স্থা।
   ভার্য্য মূলং ত্রিবর্গক্ত যঃ সভার্য্যঃ স্বক্ষান্॥
- (8) গৃহিণী: সচিব: সধী মিখ: প্রিয়শিক ললিতো কলাবিধৌ।

অপুকৰপৃষ্টা, যাহাকে আজ পৰ্যান্তও অন্ত পুকৰ কামভাবে স্পৰ্শ করে নাই। হিন্দুশাত্তে কুমারী শব্দের সংক্ষিপ্ত ব্যাথ্যা রজোযোগের পূর্ববয়স্কা। ইংরাজীতে যে অবস্থাতে বলা হয় Pre-puberty বা Virginity stage. এই Virgin শব্দের ব্যবহার দেখুন A virgin fortress (as yet unconquered)—যে তুর্গকে আজিও শক্রপক স্পর্শ করিতে পারে নাই।

A virgin scene—secluded part that has never been visited by any body—অর্থাৎ যে দৃশ্রী আদ প্রধান্ত কাহারও নয়ন-গোচর হয় নাই।

A virgin field—that has not yet been tilled. অর্থাৎ যে ক্ষেত্রট আজ পর্যান্ত কবিত হয় নাই। কুমারী শব্দবারা প্রতিপন্ন হয়—unsullied. untouched (অপ্টা), fresh, unmolested (অধর্ষিতা)।

বিবাহের পূর্ব্বে যে পাত্র বা পাত্রীর্ক্তিকামার্যাত্রত ভঙ্গ হইয়াছে, বিবাহের পরেও যে দেই স্বামী বা স্ত্রীর মনেও বন্ধন ছিন্ন হইবে না তাহা কে বলিতে পারে ? এই কারণেই আমাদের দেশে এই একনিষ্ঠতা। একনিষ্ঠতা শব্দের অর্থ একনিষ্ঠ প্রেম। আজ যিনি আমার পতি, অনস্তকাল তিনি আমার পতি; বর্ত্তমানে, অত্রীতে, ভবিশ্বতে—চিরকালই তিনি পতি। আজ যিনি আমার পত্নী,—চিরকাল তিনি আমার পত্নী; পদ্মপুরাণে লিখিত আছে, "পূর্ব্বজন্মনি যা কল্যা তাং কল্যাং লভতে পতি." (উত্তর থণ্ড, ধম অঃ—১৮ প্রোঃ)। অর্থাং পূর্ব্বজন্মে যিনি স্ত্রী ছিলেন, পরজন্মেও পত্নি স্ত্রীকেই পাইয়া থাকেন। অন্যান্ত দেশে এই একনিষ্ঠতার অভাবে প্রত্যহই বিবাহ-বিচ্ছেদ ঘটিতেছে; এইরূপ শান্তিহীনতাই অনেক সময় গৃহনাশ, মনস্তাপ ও আত্মহত্যার কারণ হইয়া থাকে।

বিবাহের সময় বর বা কল্ঞার বাহিরের রূপটাই আকর্ষণের বস্তু নহে; ভিতর ঘাহার ফুলর, দে-ই স্থানর—হোক না দে কালো। বিবাহের সময় পাত্রী ইচ্ছা করেন—পাত্রটী রূপবান্ হয়; পাত্রও ইচ্ছা করেন পাত্রী স্থালরী হয়; পাত্রীর মা ইচ্ছা করেন—জামাইটীর বিত্তদম্পত্তি থাকে, পিতা ইচ্ছা করেন জামাইটী যেন শিক্ষিত হয়। জ্ঞাতিবর্গ

<sup>(</sup>১) অষ্টবর্ষা ভবেদ্ গৌরী নববর্ষা তু রোহিণী। দশনে কক্ষকা প্রোক্তা অত উদ্ধ্য রচঃম্বলা ॥ (কক্ষকা—কুমারী)

হা করেন পাজের বংশটা যেন ভাল হয়; অপর সকলে ইচ্ছা করে "বছৎ আচ্ছা! মাদের দক্ষিণ হস্তের ব্যাপারটা যেন প্রাদম্ভর চলে, গণ্ডা গণ্ডা লুচি মণ্ডা ব্যাস্"।' অতএব, শুধু বাহিরের দেখিলেই চলে না, দেখিতে হয় সব। শুধু বইপড়া গাণিকলেই চলে না, দেখিতে হয় মার্জিত কচি ও অন্তরের শিক্ষা। হিন্দুশাল্লে ও কন্তা নির্বাচনের বহু নিয়ম লিপিবদ্ধ আছে।

বর-কতা নির্বাচনে সর্ব্বসাধারণের জ্ঞাতব্য একটা বিষয় লিখিত হইতেছে। 
রেদের মধ্যে যেমন শন্ধিনী, পদ্মিনী, চিত্রিণী ও হস্তিনী এই চারিটা ভেদ আছে, 
চষদের মধ্যে সেইরপ ভেদ আছে। সদৃশ পতি ও সদৃশী পত্নীর নির্বাচনে 
বধান হওয়া প্রয়োজন। অপর একশ্রেণীর কতাা আছে, তাহা 'বিষকতা'। এই 
গীর কত্যার সংস্পর্শে আসিলে পুরুষের প্রাণহানি ঘটে, ইহাদের নিঃশাসের সঙ্গে 
উলিগরণ হয়। ইহাদের স্বামী বাঁচে না, বৈধব্য তাহাদের ভাগ্যলিপি। কবি 
শাখদত্তের "মুদ্রারাক্ষদ" নামক নাটকে বিযকতার বিবরণ দেওয়া আছে। 
দেব মধ্যেও এই শ্রেণীর পাত্র আছে। এই কারণেই বিবাহের দিন-ধার্য্যের 
বর-কত্যার রাশি এবং নক্ষত্র অমুদারে 'গণমিল', 'যোটকমিল' প্রভৃতি শ্রন্ধার 
ত বিচার করা হয়।\*

সেই ভার্য্যাই ভার্য্যা যিনি পতিপ্রাণা; তিনি প্রকৃত ভার্য্য। যিনি সন্তানের জননী হু যিনি বাকো ও মনে পবিত্রা এবং পতির আদেশামুসারে চলেন।

মহাক ি কালিদাসকত "অভিজ্ঞানশকুন্তলম্" নাটকের মহর্ষি কর শকুন্তলাকে গৃহে যাইবার সময় 'স্বামিগৃহে পত্নীর কর্ত্তব্য সম্বন্ধে' সংক্ষেপে মধুর উপদেশ ন করিয়াছেন। গুরুজনের শুশ্রমা, স্থীজনের প্রতি প্রিয় ব্যবহার, স্বামীব প্রতি বনা করা, পরিজনবর্গের প্রতি শ্লেহ-করুণ আচরণ ইত্যাদি।

<sup>(</sup>১) কন্তা কামরতে রূপং মাতা বিত্তং পিতা শ্রুতম্। জ্ঞাতয়ঃ কুলমিচ্ছস্তি মিষ্টালমিতরে জনাঃ॥

<sup>(</sup>২) যোটক বিচারে অষ্টকুট, যথা—বর্ণকৃট, বগুকুট, তারাকুট, যোনিকুট, গ্রহণৈত্রীকুট, গণকুট, কুড, ন.ড়াকুট এই আটটীর মধ্যে অধিকাংশ শুভ হইলেই মিলন শুভ।

সা ভাষ্যা যা পতিপ্রাণা সা ভাষ্যা যা প্রজাবতী।
 মনোবাককর্দ্ধভি: শুদ্ধা পতিদেশামুবর্তিনী। (ব্যাস ১)২৬)

কোনও কোনও দেশে কচিৎ দেখা যায়, পাত্রীর বয়স পাত্র অপেক্ষা অনে বেশা, কিন্তু আমাদের দেশে বর ও কন্তার বয়স নিয়মিত আছে। পাত্র চিব বৎসর পর্যান্ত বন্ধচর্য্য পালনপূর্বক বিভাশিক্ষা করিবে, তারপর বিবাহ করিবে শান্তকারগণ বলেন—তেইশ বৎসর তিন মাসের পরেই গর্ভাবস্থানের নয়মাস চিবিশ বৎসর ধরিতে হয়। কন্তার বয়স নানা রকম নির্দিষ্ট থাকিলেও ঋতুম হওয়ার পূর্বে পর্যান্ত বয়সই ঋষিদের অভিপ্রেত। "অত উর্দ্ধং বজন্থলা" এই বাক্যদা রক্ষলা কন্তার বিবাহ নিন্দিত হইয়াছে। যৌবন-বিবাহের বিষময় ফলে পাশ্চা দেশ জব্জবিত ও অমৃতপ্ত। কালফোতে আমাদের দেশেও সেই বিষ সংক্রাহি হইয়াছে।

ব্রাহ্ম, দৈব, আর্ধ, প্রাজাপত্য, আহ্বর, গান্ধর্ব, রাক্ষস ও পৈশাচ—এই আ প্রকার বিবাহ। তন্মধ্যে রাক্ষস-বিবাহে বা পৈশাচিক বিবাহে বয়সের বিচার না কালাকাল জ্ঞান নাই, পাত্রপাত্রীর সাদৃষ্ট দেখা হয় না। ইহাতে যথেচ্ছ আচর উচ্ছুগুল ব্যবহার মাত্র পরিলক্ষিত হয়। এই কারণেই ধর্ম্মের দেশে, পুণ্যের দে ঋষিশানিত এই ভারতবর্ষে অষ্ট প্রকার বিবাহের মধ্যে ব্রাহ্ম বিবাহই বর্তম কালের উপযোগী বলিয়া সর্ব্বাপেক্ষা অধিক সম্মানিত হইয়া আসিতেছে। পিশাহে ন্যায় মতিগতি যাহাদের তাহাদের ছারাই পেশাচিক বিবাহ সংঘটিত হয়।

অধুনা যাঁহারা উন্নত ও শিক্ষিত বলিয়া গর্ব্ব করেন, সেই দকল সমাজে পদে টাকার দাবীতে কন্থার বিবাহ 'কন্থাদায়' রূপে বিভীষিকাময় হইয়া দাড়াইয়াদে বহু বাদ-প্রতিবাদে জনহিতকর নানা সভার অফ্রষ্ঠানে পণপ্রথা ক্রমশঃ হ্রাস পাইতে বটে, কিন্তু অতি ক্রুত ইহার সমূল উচ্ছেদ বাঞ্চনীয়। বড়ই পরিতাপের বিষয়-সংস্কারের ছলে হিন্দুসমাজের নানা দিক্ হইতে নানা রকমের বিপ্লব ঘটিতেছে; বিপ্রক্রত গলদ যেখানে তাহার তো কোন প্রতিকার হইতেছে না। পবিত্র কল্যাণগ্র বিবাহ-ব্যাপারে ঘরে বাহিরে উৎপীড়ন! তথাপি আমরা যেন ইহাকে মনে প্রা চিরকাল পবিত্রই মনে করি।

#### সংসার

দংসার বলিতে আমরা ত্ইটা অর্থ বুঝি, প্রথম অর্থ—গৃহ, বিতীয় অর্থ—বিশ্বশাণ্ড। গৃহ শব্দের প্রধান তাৎপর্যা যে গৃহিণী, ইং। আমরা 'বিবাহ' প্রসঙ্গে উল্লেখ
বিয়াছি। সংসার বলিতেই যে গৃহকে বুঝায়, তাহার একটু ব্যাপক অর্থও আছে।
র্থাৎ স্বামী, স্ত্রী, পুত্র, কন্তা, মাতা, পিতা প্রভৃতি স্বারা সমগ্র পরিবারই সংসার।

বিবাহের পর পতি ও পত্নীর যে 'ঘরকন্যা' আরম্ভ হয়, তাহাতেই সংসারের ব্রপাত হয়। যে সংসারে ভার্য্যা দারা ভর্ত্তা দান্ত?, ভর্ত্তা দারা ভার্য্যা সম্ভষ্ট, সেই ংসার কল্যাণের মন্দির, স্থথের আলয়। স্বামীর প্রতি স্ত্রীর কর্ত্তব্য এবং স্ত্রীর প্রতি গামীর কর্ত্তব্যসমূহ যথাযথ প্রতিপালিত হইলে সংসার স্বর্গের ন্যায় স্থথের স্থান ইয়া থাকে।

হিন্দুশাস্ত্রের বিধিপ্রণয়নের উদ্দেশ্য সামাজিক ও জাগতিক কল্যাণ-সাধন। সেই ছেলাবন্ধনের দিক্ দিয়া বুঝাইতে হইলে সংসারকে বলিতে হয় গার্হস্য আশ্রম। এই আশ্রম' শব্দটীর উল্লেখ হিন্দুর মনে স্বাভাবতঃই একটা পবিত্র ভাব জাগিয়া উঠে। এই ংসারের সকল কার্যাই যেন পবিত্রভাবে সম্পন্ন হয়, ইহাই সংসারী লোকের কামনা।

সং সারাশ্রমে প্রবেশের পর পুত্রকন্তার মুখদর্শন ধর্মের অঙ্গ। পুত্র ইংকালের বিলম্বন এবং পরকালের মহায়। ধর্মনিষ্ঠ হিন্দু জন্মান্তর বিখাস করে, কাজেই ত্রের নিকট ইইতে পিওপ্রাপ্তির ভরসা বাথে।

সংসারে যাবতীয় কাজই সন্তোষের সহিত অতিশয় সংযতভাবে সম্পন্ন করিতে 

— তবেই স্থুখ, তবেই সংসারীর আনন্দ। অসন্তোষের সহিত অসংযত অবস্থার
ন যাপন করিলেই প্রম হৃঃখ।

আঙ্গকাল শিক্ষিত ব্যক্তিগণের মধ্যে এক সংস্কার জন্মিয়াছে,— তাঁহারা বিবাহ সংসার করিতে ইচ্ছুক নন। তাঁহারা পরিবার প্রতিপালনের অক্ষমতা সম্বন্ধে

- (১) পুত্রার্থং ক্রিযতে ভাষ্যা পুত্রপিগুপ্রয়োজনম্।
- সম্ভোবং পরমাস্থার স্থথাপী সংযতে। ভবেং।
   সম্ভোবঃ স্থম্লং ছঃথমূলং বিপযায়ঃ॥

অজুহাত দেন। আর্য্যধর্মের আদর্শ—স্থথ ভোগে নহে, স্থুখ সংঘমে; শান্তি—। ঐশর্যোর ভোগ লালসায় নহে, ত্যাগে; ধর্মলাভ—স্থুরমা হর্ম্যে নয়, স্থপবিত্র কূটীরে অর্থাৎ আশ্রমে।

সংসারাশ্রম অতি কঠোর। এথানে সংযম, ত্যাগ. তিতিক্ষা সকলই কঠো সাধন-সাপেক্ষ। সংসারী মানব পাঁচটী ঋণেব ভার লইয়া জন্মগ্রহণ করে। তন্মধে দেবঋণ, ঋষিঋণ ও পিতৃঋণ এই তিনটী প্রধান। ব্রত-পার্বাণ, যাগ-যজ্ঞ, পূজা ও উপবাসাদির দ্বাবা দেবঋণ পরিশোধ হয়। নিজের যে বিভাটী ভালরূপ আয়ে আছে, সেই বিভা অপরকে দান করিলে ঋষিঋণ শোধ হয়, কোন বিভা না থাকিলে ধনী ব্যক্তির পক্ষে বিভার উৎকর্ষের নিমিত্ত ধনদান দ্বারাও ঋষিঋণ শোধ হয়। পুত্রোৎপাদন দ্বারা পিতৃঋণ শোধ হয়; এই পুত্র পিতৃপিতামহের তৃপ্তিসাধন করিবে অসম্পূর্ণ পিতৃকার্য্য সম্পূর্ণ করিবে, তর্পণ করিবে।

উদ্দাম, উচ্ছুঙ্খল, অসংযত, অসদাচাবী, পিতামাতাব প্রতি ভক্তিংীন পুত্র পিতামাতার বা সমাজের কাহারও তৃপ্তিদাধন করিতে পাবে না। এরপ স্থনে একাধিক পুত্র প্রয়োজন। সংপুত্র কুলের ভূষণ। সংপুত্র দ্বারা পিতৃপুক্ষ তৃপ হন, বংশ সমুজ্জ্বল হয়। এইরূপ পুত্রই মাতাপিতার স্থথের কাবণ।

অধুনা কাল-প্রভাবে এবং বিজাতীয় শিক্ষান প্রভাবে ধনী, মানী, গুণী অথঃ সম্পত্তিশালী গৃহস্থ সংসারাশ্রমে প্রবেশ করিয়া সন্তানের পিতা হইতে অনিচ্ছুক এবং তাহাদের পত্নীগণও সন্তানের জননী হইতে নারাজ। অবশ্য এই শ্রেণার মনোর্তি সম্পন্ন পুরুষ অপেক্ষা নারীর সংখাই অধিক। কতক নানী সন্তানের জননী হইতে পছন্দ করেন না। তাঁহাবা ভোগ বা বিদেশের ম্বণ্য অফুকরণ পছন্দ করেন।

<sup>(</sup>১) পঞ্চল—দেবঝণ, ঋষিঋণ, পিতৃঋণ, নরঋণ, ভৃতঋণ। সাংসাধিকগণের প্রভাই পঞ্চমহাযক্ত ৬ ব পঞ্চলবেব শোধ হয়।

<sup>(</sup>২) "পুং" নামে একটা নরক আছে। মৃত্যুর পর পিতার সেই নরকে পতনের সন্থাবন। থাকে। পুর যথাবিধি পিতৃকার্য্য কবিলে পিতার সেই অধোগতি হয় না। পুং + ত্রৈ ধাতু + ড = পুল।

<sup>(</sup>э) এষ্টবদা বহবাঃ পুজ্ৰাঃ যন্তপ্যেকো গ্ৰাপ ব্ৰন্থে । বজচেবাগমেণেন নীলং বা এযম্প্ৰস্থেপ্ড ।

পক্ষান্তরে অশিক্ষিত নিঃম ব্যক্তির গৃহে প্রার্থনার অতিরিক্ত পু্ত্রকন্যা জন্মগ্রহণ কবে। গ্রাসাচ্ছাদনের ব্যবস্থা নাই তবু আশাতাত সন্তান। অশিক্ষিত মাতাপিতার গান-দরিদ্র সহস্র সন্তানে দেশ পরিপূর্ণ হুইবে, আর শিক্ষিত ও ধনী ব্যক্তির একটা শন্তানও দেশোজ্জন করিবাব জন্ম জন্মগ্রহণ করিবে না! ইহাই কি দংসারাশ্রমের উদ্দেশ্য বা বিধাতার অভিপ্রেত ?

যৌথ পরিবারের সকলেই একাশ্লবন্ত্রী থাকায় সংসারের বন্ধন দৃঢ় দেখা যায়, 
মার যেথানে শুধু স্বামী ও স্ত্রীকে লইয়া সংসার, নেইখানে ব্যষ্টিগত স্থ-শান্তি 
থাকিলেও সমষ্টির স্থথ নাই, গোষ্ঠীর আনন্দ নাই; আছে শুধু বেকার-সমস্তার তীত্র 
গাধাকার, সমস্তা-সমাধানের বার্থ আন্দোলন।

হিন্দু গৃহস্থের পরিজনবর্গ গঙ্গা, গীতা, গায়ত্রী, গো, গয়া ও গদাধর এই ছয়টা বিষয়ে ভক্তি-শ্রদ্ধা রাখিলে সংসারাশ্রমের মধুর ফল আস্বাদন করিতে পারিবেন। গঙ্গা বলিতে ভারতবর্ধের পবিত্রসলিলা নদীর প্রতি শ্রদ্ধা। গীতা—সর্ব্ব বেদ-বেদাস্তের সার,—পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। গায়ত্রী অর্থে সন্ধ্যা-উপাসনা, ফল আত্মন্তন্ধি, মনংস্থিরতা। গো—সপ্ত মাতার এক মাতা। গয়া বলিতে যে-কোনও তীর্থে বিশ্বাদ। গদাধর অর্থে ভগবানে বিশ্বাদ, আন্তিকতা। সংসারী ব্যক্তির প্রথম কর্ত্তবা—বক্ষা,—মাতাপিতা, পুত্রকন্তা। স্ত্রী ও আত্মবক্ষা পরে বিশ্ববন্ধাণ্ডের রক্ষা।

শংসার শব্দেব দ্বিতীয় অর্থ বিশ্বব্রহ্মাণ্ড বলা হইয়াছে। ক্ষুদ্র সংসারের সক্ষে মাক্ পরিচয় হইলে পরে সেই বিরাট সংসারের সন্ধান লইতে হয়। "উদারচরিতা-দান্ত বস্কুধৈব কুটুম্বকম্।" যাঁহারা উদার চরিত্র, তাঁহাদের নিকট মাতা পার্ব্বতী দবী, পিতা স্বয়ং দেবাদিদেব মহেশ্বর, সংসারে যত সচ্চরিত্র ব্যক্তি তাঁহারাই বান্ধব এবং তিন ভূবনই সংসার (বা স্বদেশ) রূপে সম্মানিত হন।

আদ্ধকাল নীতিবাদীদিগের চক্ষে আপন স্ত্রী-পুত্রের স্থথ-সাচ্ছন্দ্যবিধান স্বার্থপর-হাব মধ্যে পরিগণিত হইয়া পড়িয়াছে। পরসেবা, স্বার্থত্যাগ ইত্যাদি মহান আদর্শের

মাতা মে পার্ব্বতী দেবী পিতা দেবোমহেশ্বর:।
 বান্ধবাঃ শিবভক্তাশ্চ স্বাদেশো ভুবনত্রয়য়।

অহসরণে লোকচক্ষে সংসার-পালন বড়ই ক্ষ্ম হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু স্থিরচিনে পর্যালোচনা করিলে ইহাও যে সংসাণের মহাব্রতেরই শ্রেষ্ঠ সাধনা, তাহা স্পষ্টা প্রতীয়মান হইবে। স্পষ্টির সহায়তার জন্মই মানব-স্বৃষ্টি, একথা স্বীকার করিলে ফে কোন প্রকারে—স্বীয় পুত্রকন্মা রূপেই হউক, অথবা যে-কোন রূপেই হউক—জন্ম পালন করাই ভগবৎ-উদ্দেশ্যসাধন ভিন্ন আর কি হইতে পারে? মানব ভগবদত্ত শদি লইয়াই সংসারকার্য্য করিয়া থাকে। তিনি যাহাকে যে প্রকার শক্তি দিয়াছেন, দেই প্রকার কার্য্যই করিবে। স্থতরাং যে পোশ্বাগণ পূর্ণ-ম্থাপেক্ষী, সর্ব্বপ্রকার তাহাদের স্থ্য-স্বাচ্চন্দ্য বিধান করা আমাদের সর্ব্বপ্রথম কর্ত্ব্য মধ্যে পরিগণি হওয়া উচিত।

### সংসার-সমাজীর কর্ত্তব্য

আমাদের গার্হস্থা-জীবনে সাংসারিক কার্য্যের বিধি-ব্যবন্থা একমাত্র স্বীজাতি উপর নির্ভর করে। বৃহৎ বা ক্ষ্মুদ্র সকল সংসারেই গৃহিণীপনা করা একা সাম্রাজ্যপালনের দায়িত্ব বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। প্রত্যেক নববর্ধ তাঁহার কিশো জীবনেই উক্ত পদে প্রতিষ্ঠাতা হন। পৃথিবীর সাম্রাজ্য পালন করিবার জন্ম সকল দেরে সকলেই যেমন পূর্ণ আগ্রহে সম্রাট্ অথবা সম্রাজ্ঞীর অভিষেকক্রিয়া সম্পন্ন করেন এব সেই অভিষিক্তকে তাঁহাদিগের ভাবী স্বথ-তৃ:থের বিধাতা বলিয়া মনে করেন, হিন্দৃগণ সেইরূপ বিবাহ-উৎসবরূপ অভিষেকে নববর্ধকে সংসারের ভাবী কর্ত্তার্রূপে পরমাগ্রারের করিয়া গৃহে লয়েন। যেমন রাজ্যের অধিবাদিগণ তাঁহাদের অভিষিক্তা সম্রাজ্ঞী অভিষেককালীন সামান্য আচরণ হইতেই তাঁহার ভাবী কর্ত্তব্যপালনের বিষয় বিকরিয়া লয়েন, দেইরূপ নববর্ধু বালিকা অবস্থায় নানাবিধ আমোদ-প্রমোদের ময়েন শশুরগৃহে প্রবেশ করেন ও যে ক্য়দিন শশুরগৃহে থাকেন, তাঁহার সেই ক্য়দিনে সামান্য সামান্য আচার-ব্যবহার দেখিয়া গৃহস্থাণ তাঁহার ভাবী গৃহিণীপনার বি

### সংসার-সত্রাজ্ঞীর কর্ত্তব্য

তে পারেন। সম্রাজ্ঞীর যেমন নিজের স্থথ-সাচ্ছন্দ্য, আনন্দ-কৌতৃক বিসর্জন দিয়া ঐত প্রজাগণের উন্নতি ও স্বর্খনিগান কণা একমাত্র কর্ত্তব্য, সংসার-সম্রাক্তীরও ারপ নিজের স্থা-শান্তি ত্যাগ করিয়া একমনে সমগ্র পবিবারস্ত আত্মীয়-স্বজন, গত, অভাগত, সকলেরই তৃপ্তিদাধন কবা একমাত্র লক্ষ্য হওয়া উচিত। সংসাবের ক কেবলমাত্র নববধূর রূপ দেখিয়া মৃগ্ধ হয়েন না, জাঁহার আচরণ, কথাবার্হা, চলন, ভাবভঙ্গী প্রভৃতি লক্ষ্য করিয়াই তাঁহার প্রতি অমুরক্ত ও বিলক্ত হন। ায়াং জীবনে মাঁহাকে যে পথ অবলম্বন করিয়া জীবন্যাত্রা নির্ব্বাহ কবিতে হইবে, নাদয়ের পব হইতে তাঁহার সে বিষয়ে সর্ব্বপ্রয়ত্বে শিক্ষালাভ করা শ্রেষ্ঠ কর্তব্য। গৃহে অবস্থানকাল হইতে সংসারেব কর্ত্তব গ্রহণের পূর্ব্ব পর্য্যন্ত স্ত্রীজাতিব গৃহকর্মে াঙ্গীণ নিপুণতা লাভ করা উচিত। বিশেষতঃ, আমাদেব দেশে বিবাহেব পূর্ব্বকাল र शृहकार्य व्यवज्ञास्त थाकित्त वारः व्यास्मान-अस्मातः निन कांगिहेल हल ना, াগতে সংসারের গুরুভাব-বহনোপযোগী সমৃদয় শিক্ষা পিতৃগৃহে পূজনীযগণের গট হইতেই বিশেষৰূপে শিক্ষা করিতে হয়। খন্তরগৃহে শান্তভী প্রভৃতি পূজনীয়া-াব নিকট হইতে সমুদয় শিক্ষালাভ করিবেন সেরপ স্থযোগ পূর্ণমাত্রায় সকলের না তে পারে; শাশুড়ীশূন্য বা কর্ত্রীহীন গৃহেও অনেকের বিবাহ হইতে পারে; স্থতবাং হৃগ্য হইতেই এ বিষয়ে শিক্ষালাভ করা সকলেরই উচিত।

প্রতোক বালিকাবই জ্ঞানবিকাশের পর হইতে বিবাহের পূর্ব প্রান্থ যেমন 
নাবেব সমস্ত বিষয়ের জ্ঞান অর্জন করা উচিত সেইরূপ বিবাহের পরও সেই জ্ঞান 
র্য্যে পরিণত করা উচিত। নববধূ ভাবিবেন, "বিবাহের সময়ে সকলে যেমন বড 
শায় হাসিম্থে আমাকে বরণ করিয়া লইবেন, আমার আচবণে তাঁহাদেব সে 
দি যেন জীবনে না ফুরায়; যে আশায় আমাকে সংসারে বরণ করিবেন, আমার 
দোচবণে তাঁহাদের সে আশা যেন কথনও ভঙ্গ না হয়। শভরগৃহে আগমন করিলে 
ন সকলে মৃথ দেখিবাব জন্ম আসে, তথন আমার যেমন মনে হয়, আমার এ 
শানি যেন সকলের নিকটেই স্থান্দর হয়, সেইরূপ আমার সমগ্র জীবনে আমার মৃথ, 
র আচরণ, আমার শ্বৃতি যাহাতে সকলের নিকট তুলা ত্থিপ্রদ থাকে, প্রাণসে চেষ্টা করিতে হইবে। পাঁচটা লইয়া সংসার; সংসারের পাঁচজন পাঁচ-

রকমের হইতে পারে; তাহাদের আদর্শ লইয়াই আমার জীবন গঠন করিলে চলি না। অপরের আচরণ বা ব্যবহার যেরপই হোক না কেন আমার কর্তব্য যথাসা আমায় পালন করিতেই হইবে।"

সংসার অনুসারে সংসারের কাজের বাবস্থা নানারূপ হইলেও আমবা সংসাং মোটামূটী কয়েকটী কর্তব্যের কথা উল্লেখ করিতেছি:—

প্রত্যুষে অন্যান্ত পরিজনবর্গের উঠিবার পূর্বেই শয্যাতাগ করা কর্তব্য ; সংসাং পুজনীয় বা পুজনীয়াগণ যেন কোনক্রমেই ভোমাকে সূর্য্যোদয়ের পরে নিদ্রিতা দেখি অবসর না পান। গৃহ ও অঙ্গনাদি মার্জনান্তে স্নান করিয়া খশ্র বা গৃহকত নিকট গমন করিয়া তাঁহার আদেশমত রন্ধনাদি কার্য্যে ব্যাপ্ত :ইতে ২ইং সর্ব্বান্ত:করণে ও বিশেষ পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতার স্থিত রন্ধন কার্য্যাদি সম্পন্ন ব প্রয়োষ্ণন। আহারকালে সকলকে যথাযোগ্যরূপে পরিবেশন ও ভোজনান্তে তাঁহা। আবশুক্মত দ্রব্যের ব্যবস্থা করিয়া সন্ধ্যা-বন্দনাদি কার্য্য শেষ করিবে; সর্ব্ধশেষে নি আচার করা কর্ত্তব্য। আহারান্তে গৃহের দ্রব্যাদি যথাস্থানে রক্ষা করিয়া খশ্রমাত গুরুজনদের প্রীতির জন্ম দেবা দারা তাঁহাদের আনন্দবর্দ্ধন করিবে এবং তাহাদি! নিকট দতুপদেশ গ্রহণ করিবে; অথবা জাঁহাদের নিকট বসিয়া দদগ্রস্থাদি পাঠ কর্ত্তব্য। মোটের উপর সংসারের সমুদর লোক তোমার কাছে যাহা আশা করে তোমার সাধ্যমত তাঁহাদিগের সে আশা পূর্ণ করিতে কুন্ঠিত হইও না। সংসা ণ্মুণ্য স্বথ-শান্তি নিজের স্বথ-শান্তি বলিয়া মনে করিও। বিশেষতঃ আশ্রিত অমুগতগণ তোমার ব্যবহারে যেন মনঃকষ্ট না পান। আদর্শ গৃহিণী হইতে 🥺 পরিশ্রমকাতরা হইলে চলিবে না; পরিশ্রম না করিয়া কে কবে উন্নতি লাভ কি পারিয়াছে ? ভোমার যথন আবার পুত্রবধু হইবে, সংসার সম্বন্ধে তাঁহাকে শিক্ষা ি ঠাঁহারই হাতে সংসারের সমস্ত ভার <mark>অর্পণ করিয়া, তোমার শান্ত</mark>ড়ীর ক্যায় তু নিশ্চিত মনে পরিণত বয়নে ভগবদারাধনা করিতে পারিবে।

### স্বামী-দেবতা

হিন্দুবমণীব ইহকাল ও প্রকালের একমাত্র আশ্রয় ও গতি স্বামী। স্বামীই বমণীব সর্বময় দেবতা, একথা আর্য্যসভ্যতার আদিবৃগ হইতে নানাভাবে, নানাস্থানে বেদ হইতে আরম্ভ করিয়া বঙ্গ-পরিহাসমূলক গ্রন্থাদিতেও ভূরোভূযঃ সন্নিবেশিত হইয়াছে। অভাপি হিন্দুমাত্রেই তাঁহাদের স্ব স্ব কন্সা, কনিষ্ঠা ভগিনী ও অভ্যান্ত বয়ংকনিষ্ঠা প্রতিপাল্যাগণকে একথা শতাধিকবার বলেন—দে বিষয়ে সন্দেহ নাই। তবে আমাদের এ প্রস্তাবের পুনরুখাপন কেন? তাহার উত্তবে আমবা এই বলিপ্রাচীন যুগে কুশাগ্রমতি আর্যাঞ্জবিগণ অনেক গ্রন্থে মূলস্ত্র মাত্র বচনা করিয়া তাহাদেব ভবিশ্বৎ বংশধরগণের জন্ত রাথিয়া গিয়াছেন। তুর্ভাগ্যবশতঃ কালবিপর্যায়ে আমাদের এত অল্পমেধা যে, ভাশ্ব ও টাকা ব্যতীত এখন তাহা স্থান্তম্পম কবিতে পারি না বা নিজে নিজে বুঝিতে গিয়া কদর্থ কবিয়া বিদ। এম্বলেও "স্বামী সর্বময় দেবতা" এই মূলস্ত্রের টাকার প্রয়োজন হইয়াছে।

বাল্যকাল হইতে মানব-শিশুর সমূথে শিক্ষার যে আদর্শ স্থাপন কবা যায়, তাহা প্রকৃতিগত ধর্মাহুসারে আমন্ত্রণ তাহার চিত্তে দৃঢ় অন্ধিত হইয়া যায়। আদিযুগে আর্যাগণ সর্ব্রদা দেবতাভাবাপন্ন ছিলেন, তাঁহারা প্রত্যহ দেবতাব সান্নিধা লাভ করিতেন, তথন দেবতা ও মানবে বিশেষ কোন প্রভেদ ছিল না। কিন্তু কালধর্ম্মে দেবতা ও মানবের মধ্যে স্বর্গমর্জ্য ব্যবধান আসিয়াছে। প্রাচীন আর্যাগণ দেবতাকে যে চক্ষে দেখিতেন, বা দেবতা সম্বন্ধে তাঁহাদের যে ধারণা ছিল, তাহা বর্ত্তমানকালের হিন্দুগণের ধারণা হইতে অনেক ভিন্ন। অধুনা দেবতা ও ভগবানের নাম উচ্চাবণে মানব-মনে যে ভাবেব উদয় হয়, প্র্র্যুগে সে ভাবেব উদ্দীপনা হইত না। ইহাব কারণ আলোচনা করিলে ব্ঝিতে পারা যায় যে, কালে কালে আমরা দেব-চবিত্র ও দেব-আদর্শ হইতে এত পিছাইয়া পড়িয়াছি যে, দেবতার নামে আমাদের প্রীতি ও আনন্দের পরিবর্ধে ভীতি ও কুঠার উদয় হইয়া থাকে। স্ক্তরাং সরলচিত্তা অপরিপঞ্জবৃদ্ধি বালিকাগণকে দেবতা কথাটার অর্থ সর্বাত্রে হয়, 'রামী দেবতাস্বন্ধণ' একথা আদকাল যে অর্থে ও আদর্শে 'দেবতা' শব্দ ব্যবহাত হয়, 'রামী দেবতাস্বন্ধণ' একথা

বলিলে বালিকার মনে স্বামীর প্রতি অক্লব্রিম অহুরাগ ও ঐকান্তিক প্রীতির পরিবর্ত্তে অজ্ঞানিত শক্ষা ও অপরিদীম কুণ্ঠার উদয় হওয়া স্বাভাবিক।

দেবতা শব্দের তাৎপর্য্য — যিনি জীবনে মরণে একমাত্র সহায়! বিপদে সম্পদে একমাত্র অবলম্বন, পার্থিব সর্ব্বকার্য্যে একমাত্র শুভকামী, যিনি আশীর্ব্বাদ করিতে জানেন, অভিশাপ করিতে জানেন না, যিনি সর্ব্বদক্ষোচ, সর্ব্বপাপ দুর করিয়া চিত্তকে নির্মাল করেন; যিনি আমাদের নিতান্ত আপনার; যিনি আমাদের কোন অপরাধ গ্রহণ করেন না; যিনি আমাদের জ্ঞানমার্গের শিক্ষক, ভক্তিমার্গের প্রদর্শক ও ক্রীডামার্গের সঙ্গী; যিনি আমানের অন্তরে-বাহিরে পাকিয়া সর্ব্বদা সর্বাঙ্গীণ কল্যাণ সাধন করিতেছেন, তিনি দেবতা; তাঁহার কাছে আমাদের গোপনের কিছু নাই. লজ্জার কিছু নাই, সঙ্গোচের কিছু নাই। আমরা বিপথে গমন করিলে তিনি বারণ করেন ও আমাদিগকে সৎপথ দেখাইয়া দেন; বিপদে পড়িলে বুকে টানিয়া লন: ডাকিলে বা না ডাকিলে তাঁহার পবিত্র বাহুর দ্বারা সর্বাদা আমাদিগকে বেষ্টন করিয়া রাথেন। তিনি একাধারে আমাদের গুরু, পিতা, ভ্রাতা, বন্ধু ও ক্রীডার দাথী: এমন আত্মীয়, এমন স্বন্ধন, এমন মঙ্গলাকাজ্জী জগতে আমাদের আর কেই নাই; আমরা দোষ করিলে তিনি রোষ করেন না, অপরাধ করিলে তিনি আনাদিগকে পায়ে ঠেলেন না; এরপ দেবতাই হিন্দুর্মণীর স্বামী। এ দেবতা ভর্ পূজা-পূপাঞ্চলি পাইয়া নিক্ষিয় থাকেন না, ফেট-অপরাধ ধরিতে বাস্ত থাকেন না, এ দেবতা শুধু ধ্যানের দেবতা নহেন। অভাবে-অভিযোগে, শুভে ও অভভে, কর্মে ও অকর্মে ইনি আমাদেব নিতাদদী, নিতাদ্যায়।

### পত্নীত্ব

পূর্ব্ব পরিচ্ছেদে হিন্দুরমণীর স্বামী-দেবতার ব্যাথা। করা হইয়াছে। এই পবিচ্ছেদে তাঁহার পূজার মন্ত্র ও দেবার বিধি অর্থাৎ তাঁহার প্রতি কর্তব্যের বিষয় কিছু বলিব। তৎপূর্ব্বে স্বামী-স্ত্রীর সম্বন্ধ-নির্ণয় আবশ্যক। এক কথায় সংসার-জীবনে—শুধু দংসার-জীবনে কেন---ধর্ম-জীবনে, ইহকাল ও পরকালে সকল অবস্থায় এবং সর্ব্ববিষয়ে পরস্পরের যে অচ্ছেত্ত ও অধিনপ্তর চিরসম্বন্ধ ইহাই স্বামী-স্ত্রীর দদম। বাধাক্লফের যুগলম্ভি হইতে বাধা সম্ভৰ্হিতা হইলে কুঞ্জের কুঞ্জ থাকে না। আবার কুষ্ণশৃত্য রাধার অস্তিত্বও নাই। স্বামী-স্তীর মধ্যেও পরস্পরে এরপ অনির্বাচনীয় সৃষ্ণা সম্বন্ধ; স্বতরাং স্বাগী যদি দেবতা হন, পত্নীও দেবী। অতএব পূজা-পদ্ধতি শুধু দেবা-দেবিকা ভাব লইয়া নঙে; ইহার মধ্যে আনন্দ ও প্রীতির বিকাশ থাকা চাই। মনে পূর্ণ বিশ্বাস থাকা চাই, তুমি যেমন স্বামীর নিষ্ঠাবতী দেবিকা, দেইরূপ তুলারূপে তাহার আনন্দ ও প্রীতির পাত্রী। ইচা কতকটা অধ্যায় উচ্চভাবের কথা হইল। এক্ষণে নিত্যনৈমিত্তিক সংসার-জীবনের কার্য্যাবলী লইয়া আলোচনা করা যাউক। কুমারী অবস্থায় 'সংস্থামী' লাভের জন্ত শিব-পূজার বিধি আছে। আমাদের মনে হয় উহা 'সৎসামী' লাভের জন্ম নয়—'ফপত্নীত্ব' লাভের জন্মই উপাদন। মা পার্বাতী যেমন শৈল্পিথরে একান্তমনে উপাদনায় শর্ববিত্যাগী **জ**টাবন্ধলারী শিবকে স্বামীরূপে লাভ করিয়া স্থপত্নীত্বের চরমাদর্শ দেখাইয়াছেন দেইরূপ প্রত্যেক হিন্দু-কুমারী 'স্বামী যেরূপ অবস্থাপর হউন না. তাঁহাকে স্বামীরূপে লাভ করিয়া সর্ববেগ্রহণ তাঁহাব তৃষ্টিবিধানে যত্রবতী হইনা চিরদিনের জন্ম তাঁহার সহিত মিলিত থাকেন'—কুমারী শিবব্রতের ইহাই চনম শক্যা।

আমাদের হিন্দুধর্মে স্বামী-স্ত্রীর সম্বন্ধ অচ্ছেত্য, একথা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে।
জন-জনান্তরে একই স্বামী ভিন্নরূপে নির্দিষ্ট পত্নীকে গ্রহণ করিয়া থাকেন। হিন্দুর
ক্ষার এমনই উৎকর্মতা যে, স্বামী যেরপই হউন না কেন, পত্নীব নিকট তিনি বরেণ্য
ইবেনই। স্থতরাং স্বামী ভাল হউন কিংবা মন্দ হউন, কুমারীর এ চিস্তা করিবাব
াবিশ্রকতা নাই। ভভদৃষ্টির পবিত্র মূহুর্ত্ত হইতে স্বামীর প্রতি অচলা শ্রদ্ধা রাথাই
ইন্দুর্মণীর একমাত্র কাম্য।

বাসর-ঘর হইতে স্ত্রীজীবনে স্থামীর প্রতি কর্ত্তন্যপালনের প্রথম স্ত্রেপাত। প্রচলিত প্রথা অন্থারে বাসর-ঘরে পরিহাস-কোতৃক চলিয়া আসিতেছে। তাই বলিয়া সে কোতৃকে পূর্ণ যোগদান নববিবাহিতা বালিকার কর্ত্তব্য নহে। সম্পূর্ণরূপে প্রগণ্ভতা বর্জন করিয়া সে কোতৃক লক্ষ্য করিতে হইবে। অনেকক্ষেত্রে এমন হয়, প্রথম মিলনে স্থামী স্ত্রীর নিকট হইতে নানা কথা শুনিবার বাসনা করেন। কিন্তু স্ত্রী যদি প্রগশ্ভা বা ক্জাহীনার হাায় অসংহাচে তাঁহার সব কথার উত্তর দান করে, সেটাও কিন্তু স্থামীব নিকট প্রতিপদ হয় না। স্থতবাং ক্জা ও ধীরতার সহিত তাঁহার প্রশ্নের উত্তর করাই যুক্তিযুক্ত।

পিতৃগৃহ হইতে পতিগৃহে প্রথম আগমনে নববধ্ব সর্কবিষয়ে বিশেষ সতর্কতা আবশ্রক। শ্বন্ধবগৃহে পদার্পণ করিয়া প্রথমেই স্বামীর আরাধ্য দেবী শ্বশ্রমাতার অথবা তাঁহার অবর্জমানে সংসাবের গৃহিণীর মনস্কষ্টি-সম্পাদন আবশ্রক; কারণ, তাঁহাদের মুথে পত্নীর স্বখ্যাতি শুনিলে স্বামীব আনন্দ হইবে সন্দেহ নাই। নববগৃ শৃত্তরগৃহের সকলেন সন্ত্যেষ বিধান কবিতে সকল সময়েই ব্যস্ত থাকিবেন। কথাবার্ত্তা, চালচলন এবং কার্য্য-পদ্ধতি সম্পূর্ণ বিনীত ও ভদ্রভাবে সম্পাদন করিতে হইবে স্বীয় স্বার্থের কোন গৃদ্ধ থাকিবে না। সর্বস্থলেই মনে রাথিতে হইবে—পরিজনবর্গের শান্তিতে আমার শান্তি, তাহাদের স্বথেই আমার স্বথ।

নৃতন বিবাহের পর উপহারাদি-প্রদান বর্তমানে একটি প্রথার মধ্যে গণ্য হইয়াছে প্রমীর অবস্থা সচ্ছল বা অসচ্ছল হউক, নিজের জন্য কোন দিন কোন জিনিষ মৃথ্
কৃটিয়া চাহিতে নাই। তিনি নিজে হাতে করিয়া সম্বইচিত্তে যাহা দিবেন, আফলাদের
দহিত তাহা গ্রহণ করিবে। সকলেরই স্বামী যে অবস্থাপন হইবেন তাহা আশা কর
যায় না। যদি অদ্প্রচক্রে স্বামী দরিদ্র হন, সম্বন্ত থাকিয়া তাঁহার দরিক্রতার অংশ
গ্রহণ করাই পদ্মীর প্রধান কর্ত্তর; ধনী পদ্মীও যেন বিলাদিতায় ময় না হন। স্বামী
বিদ্বান, চরিত্রবান্ ও ধান্মিক হইলে পদ্মীর আনন্দের কথা সন্দেহ নাই; স্বামী যা
চরিত্রহীন ও বিদ্বাদী হন তাহাতেও পদ্মীর ভয়ের কিছুই নাই; তথন একমাত
অবলম্বন—ধর্যা ও সহিষ্কৃতা। তাঁহার কোন অক্রায় কার্য্যের প্রতিবাদ করা নববধুর
কর্ত্তর্য নহে। যয়, আদর, দেবা ও ভঞ্জার দ্বারা তাঁহার মনকে এমন বশীভূত

### পত্নীত্ব

করিতে হইবে, যেন তাঁহাকে ছাড়িয়া তাঁহার মন বিষয়ান্তরে উৎক্ষিপ্ত হইবার অবসর না পায়। ছই একদিনে সাফল্য-লাভ না-ও হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে ছঃথিত হইবার কিছুই নাই। দীর্ঘ সাধনায় সফলতা লাভ অবশ্যন্তাবী। স্বামীর চরিত্র সম্বন্ধে কোন কথা কোন দিন জিজ্ঞাসা করিবে না; শুনিবার আকাজ্ঞাও যেন কোন দিন না হয়। কেহ যদি তাঁহার পরিচয় দিতে আদে, তাহার কথায় কর্ণপাত করিবে না। রামী যে-কোন কারণে ক্রুদ্ধ হইলে কোনক্রমে তাঁহার সহিত তর্ক করিবে না। নীববে চাহার ক্রিজত কর্মগুলি সম্পন্ন করিবে। পরে বাগ পড়িলে. মিট কথায়—তাঁহাব দি ভ্রম হইয়া থাকে—বুঝাইয়া দিবে।

কোন্ কোন্ বস্তু স্থামীর প্রিয়, কোন্ কোন্ থাছ স্থামীর বাঞ্চিত, দৈনন্দিন কাগ্যের মধ্যে তাহা কৌশলে জানিয়া লইবে। যে-কোন কাগ্য আদেশের পূর্ব্বেই চাঁহার অভিপ্রায়মত সম্পন্ন করিলে স্থামী অতিশয় আনন্দিত ইইবেন। দৈনিক কাগ্যশেষে শ্রাস্তদেহে স্থামী গৃতে আদিলে সর্ব্বকর্ম ত্যাগ করিয়া তাঁহার শ্রাস্তি দূব কবাব ব্যবস্থা করিবে। তাহাতে যদি সংসাবের কেহ অসম্ভই হন বা কিছু বলেন, নাবেবে তাহা সন্থ করিবে। যতক্ষণ তিনি স্কস্তা অমুভব না করেন, ততক্ষণ কাগ্যস্তবে গমন করিবে না। গৃহ হইতে যথন স্থামী বহির্গত ইইবেন তথন তাহার আবশ্যক জিনিষ-পত্র যথায়থ গুছাইয়া দিবে এবং কোন দ্রব্য লইতে ভুলিয়া গেলেন কিনা ভাহা লক্ষ্য রাখিবে।

কদাচ স্বামীর কোন অন্থায় কার্য্যের বিষয় সঙ্গিনী বা অপর কাহারও দহিত আলোচনা করিবে না। যদি কেহ তোমার সাক্ষাতে তোমাব স্বামীর নিন্দা করে. যামী প্রকৃত দোষী হইলেও প্রতিবাদ করিতে কুন্ঠিতা হইও না। নিন্দাকারী যদি ওক্জন হন দেখান হইতে সরিয়া যাইবে; সাংসারিক কার্য্যের চিন্তা হইতে স্বামীকে অত্দ্ব সম্ভব অব্যাহতি দিবার চেন্তা করিবে। ক্লান্ত অবস্থায় অথবা বিষাদগ্রন্ত অবস্থায় কদাচ কোন হংসংবাদ বা অপ্রিয় কথা তাঁহাকে গুনাইবে না। স্বামীর প্রতি তোমার যে দৈনন্দিন কাজ তাহা চাকর-চাকরাণী বা অন্ত কাহারও উপর ভার না দিয়া যতদ্র সম্ভব নিজ হাতে সম্পন্ন করিবে। সম্ভব হইলে স্বামীর আহারের পূর্কেক্লাচ আহার করিবে না এবং যতদ্র সম্ভব গুরুজনেব অসাক্ষাতে তাহা সম্পন্ন

করিবে। স্বামী যতক্ষণ নিজিত না হন, শরীর স্বস্থ থাকিলে ততক্ষণ নিলা যাইবে না, তাঁহার সেবাকার্য্যে ব্যাপৃত থাকিবে। প্রত্যহ প্রভাতে শ্যাত্যাগের পর পদধূলি গ্রহণ করিবে এবং তাঁহার প্রাতঃকত্যের সমৃদয় আয়োজন করিয়া দিবে। আবশ্রক গৃহকর্ম এবং স্বামীর প্রয়োজনীয় কার্য্য সম্পাদন না করিয়া কোনরূপ আমোদ বা উৎসবে যোগদান করিবে না; বিশেষ আবশ্রক হইলে তাহার অহমতি লইবে, এবং যত সত্তর পার প্রত্যাবর্ত্তনের চেষ্টা করিবে। সন্তানাদি হইলে তাহাদের লালন-পালনের মধ্যে স্বামীসেবাট্কু যেন ভ্বিয়া না যায়। স্বামীর সর্বকার্য্যে পূর্ণমাত্রায় সহায়ভূতি ও আনন্দ প্রকাশ করা সাধনী স্বীর প্রধান কর্ত্ব্য। স্বামীর আদেশসত্ত্বেও কদাচ লক্ষ্যহীনতাব কোন কার্য্য করিবে না। এক কথায় স্বামীর চরিত্র, মনোভাব ও প্রকৃতির প্রতি সবিশেষ লক্ষ্য রাথিয়া প্রতিনিয়ত তাঁহার প্রীতি-উৎপাদনের চেষ্টা করিতে পারিলেই ক্ষ্যতের সর্ব্বজনপ্রশংসিত পত্নী হওয়া যায়।

# শশুর-শাশুড়ীর প্রতি কর্ত্তব্য

কুমারী-জীবনের পশ স্বামীগৃহে আগমন স্ত্রী-জীবনে একটা সম্পূর্ণ নৃতন অবঃ। বহ বৃগ-বৃগান্তর হইতে এ প্রথা প্রচলিত থাকায় বর্তমানে অনেকটা সহজ্ব ও সরল হইবা আসিয়াছে; তথাপি চিন্তা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যায়, এ একটা বড় গুরুত্ব সমস্তা। সংসার জ্ঞানানভিজ্ঞা সরলচিত্তা বালিকার পক্ষে সম্পূর্ণ অপরিচিত, অজ্ঞাত এবং বহু বিষয়ে পিত্রালয় হইতে ভিন্ন কচি ও ভিন্নপ্রথাযুক্ত পরিবারের মধ্যে আসিয়া অত্যন্ত্র দিনের মধ্যে পরমান্ত্রীয়-পরিজনে পরিণত হওয়া যে কত কঠিন, তাহা চিন্তা করিলেও চক্ষে জল আসে। উক্ত বিষয়ে হিন্দুজাতির মধ্যে এমন সহজ্ব সমাবেশ দেখিয়া এ জাতির উপর শ্রীভগবানের যে অনন্ত করণা আছে, তাহা কোন চিন্তালাল ব্যক্তিই অস্বীকার করিতে পারেন না। জানি না প্রস্তাপতির কোন্ শুভ আশীর্বাদে

### খশুর-শাশুড়ীর প্রতি কর্ত্তব্য

এ পুণ্য বন্ধন এত দৃঢ়, যেথানে অন্তদেশে বয়ঃপ্রাপ্ত যুবক-যুবতীর 'পূর্ক-পরিচয়' দত্তেও মিলনভঙ্কের আইন বিধিবদ্ধ করিতে হইয়াছে। অবশ্য আমরা এ কথা বলিতেছি না যে, এদেশে স্ত্রীমাত্রেই স্বয়ং-সিদ্ধা হইলা জন্মগ্রহণ করেন। সংসারজীবনে অশেষবিধ গুণ তাঁহাদের স্বভাবসিদ্ধ হইলেও, সে বিষয়ে যথাসপ্তব উপদেশ দেওয়া ও পন্থা নির্দেশ করা বিশেষ সমীচীন বলিয়া মনে হয়। এ প্রবন্ধে আমরা নারীজাতির পরম শ্রদ্ধার পাত্র স্বশুর ও শাশুড়ীর প্রতি কর্তব্য বিষয়ে কিছু আলোচনা করিব।

বধূ প্রথম খন্তবগৃহে আসিবার পূর্বে প্রায়ই ভ্রমঠাকুরাণী তাহাকে দেখিবার স্বযোগ পান না। স্বতরাং রূপে ও লাবণ্যে তাঁহার মনঃপৃত হওয়া নববধুর পরম ভাগ্য। আজও পাড়াগাঁয়ে এমন দেখা যায়, বধু কুরূপা হইলে শাশুড়ী মঙ্গলাচরণ ও হুলুধ্বনি ত্যাগ করিয়া ক্রন্দন করিতেও কুষ্ঠিতা হন না। অথচ সেজন্ম নববধূর কোন অপরাধই নাই। কারণ, দেহ বা রূপ ভগবদত্ত, আত্মকৃত নহে। যাহা হউক দেক্ষেত্রে বালিকাকে বিশেষ মাবধানতা-অবলম্বন করিতে হইবে, শাশুড়ীর সহিত প্রথম সাক্ষাতেই এমন ধীর ও করুণ ভাবে তাঁহার পদ্ধূলি লইতে ২ইবে ও এমন ভঙ্গীতে তাঁহার নিকটবর্জিনী হইতে হইবে এবং স্থযোগ হইলে এমন কাতরতার সহিত তাঁহার মুথের দিকে চাহিতে হইবে, যেন তাঁহার স্ত্রীস্থলভ করুণ হৃদয় গলিয়া যায়। প্রথমবারে যে কয়দিন খণ্ডরগৃহে বাস করিতে হইবে, সে কয়দিন যতদুর সন্তব শাশুড়ীর কাছে থাকিবার চেষ্টা করা প্রয়োজন। যদি মনের ক্ষোভে তিনি কোন कर्रेकथा करिया फ्लान, ना काँ मिया अथह दिस्मिय काउद इहेया छाराव নিকটবর্ত্তিনী থাকিবে; কদাচ অন্তত্ত্ত চলিয়া যাইবে না। এই অল্পকাল মধ্যে যতদূর শশুব তাঁহার আশুরিক ইচ্ছা ও প্রকৃতি বিশেষ করিয়া বুঝিয়া লইয়া সেই মত চলিতে চেষ্টা করিবে। ভবিষ্যতে তাঁহার প্রিয়কার্য্যগুলি অহুষ্ঠান করিয়া ও অপ্রিয় কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া যাহাতে তাঁহার মনস্বষ্টি সম্পাদন করিতে পার, সে বিষয়ের সূত্রপাত প্রথম যাত্রায় করিয়া আদিবে। স্ত্রীলোকেরা স্বভাবতঃ, 'আত্মীগতা'কে বড় ভালবাদেন; স্থতরাং দর্বকাধ্যে ও দর্বক্ষণ দেই 'আত্মীসতা' যতদূর দেখাইতে পার, তাহার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করিবে। এ সময়ে নববধূর সর্বদাই মেয়েদের মধ্যে

থাকিতে হয়, স্থতরাং খণ্ডরের সহিত সাক্ষাতের বিশেষ অবসর হয় না। সাক্ষাৎ হইলে কন্সার ন্যায়, অথচ লজ্জার সহিত আলাপাদি করিবে।

পিত্রালয়ে আনিয়া খণ্ডর ও শাশুড়ীকে ভক্তি ও সম্মানের সহিত গৃহের কুশলাদি জিজ্ঞাসা করিয়া পত্র দিতে বিশ্বত হইও না। তাঁহাদের কোন অপ্রিয় আচরণের কথা পিত্রালয়ে আসিয়া, এমন কি পিতামাতার নিকটও প্রকাশ করিবে না।

প্রথম ঘব-সংসাব করিতে গিয়া বহু-পরিচিতা কলার লায় শশুর ও শাশুড়ীর সন্মুথে উপস্থিত ২ইবে এবং সক্ষাত তাাগ করিয়া যতদূর সম্ভব প্রীতি ও ঘনিষ্ঠতার সহিত তাঁহাদের সহিত কথাবার্তা কহিবে। শাশুড়ীর হাতের কাজ তাঁহার নিষেধ সব্বেও হাসিমুথে সর্কান কবিবার জন্য প্রস্তুত থাকিবে এবং তাঁহার দৈহিক স্বচ্ছন্দতার প্রতি লক্ষা রাখিবে। যথাসময়ে জনথাবার গুছাইয়া দেওয়া. বিছানা পাতিয়া দেওয়া: কাপড় কাচিয়া দেওয়া এবং জকাইয়া তাহা যথাস্থানে রাখা, তাঁহার পূজাদির আযোজন করিয়া দেওয়া এবং অবসরমত কাছে বসিয়া তাঁহাব হাত-পাটিপিয়া দেওয়া ও রামায়ন-মহাভারত প্রভৃতি পাঠ করিয়া গুনান—ইত্যাদি নিত্যানিমিন্তিক কার্যা যত্মের সহিত সম্পন্ন করিবে। যাহাতে তিনি কিছু বলিবার পূর্বেই তাঁহার মনোভাব বৃঝিয়া সেই কার্য্য করিতে পার, সেজন্য বিধিমত চেষ্টা করিবে। এইরূপ শশুর মহাশায়েরও আবশুক কার্য্যাদি যথানিয়মে সম্পন্ন করিবে।

আমাদের সমাজে আজও 'বউকাঁটকি' অপবাদ শান্তড়ীদিগের মধ্যে দেখা যায়।
আমাদের মনে হয় পুত্রের স্ত্রীর প্রতি অস্বাভাবিক অহরাগ ও শান্তড়ীর প্রতি বধুর
আংশিক উপেক্ষা তাহার একমাত্র কারণ। আজকাল দেখা যায়—অনেক স্থলে
মাতাপিতা জীবিত থাকিতেও পুত্র উপার্জ্জনক্ষম হইয়া অর্জ্জিত অর্থ স্ত্রীর নিকট
রাথিতে কুন্তিত হন না এবং স্ত্রীও সেটাকে নিজম্ব সম্পত্তি বলিয়া মনে করেন এবং
একটু 'দেমাকে'র সহিত তাহা ব্যবহার করেন। এক্ষেত্রে মাতা বিশেষ শিক্ষিতা
বা উন্নতচরিত্রা না হইলে পুত্র ও পুত্রবধূর এ আচরণ সহ করা সহজ নহে।
স্থতরাং স্বামী তাঁহার উপার্জ্জিত অর্থ তোমার নিকট রাথিতে আদিলেও,
তিনি যাহাতে উহা তাঁহার মাতাপিতার কাছে রাথেন, সেজন্য প্রাণপণে চেটা
করিবে। তবে যদি তাঁহারা স্বেচ্ছায় তোমার নিকট রাথিবার অন্থমতি করেন

## ভারতের নারী---



অবসর সময়ে

### ভাম্বর ও অস্থান্য পরিষ্ণনের প্রতি কর্ত্তব্য

মি রাথিবে। কিন্তু কদাচ উহা নিজ সম্পত্তি বলিয়া মনে করিও না। বিতীয়তঃ, জের জন্ম কোন জব্য তাঁহাদের অগোচরে বা অহমতি না লইয়া ক্রয় করিবে না। 
গ্রদিন তাঁহারা জীবিত থাকেন তাঁহাদিগের অভাব সর্বাগ্রে প্রণ করিয়া তবে
জের অভাব দ্ব করিবে; বৃদ্ধবয়সে স্বভাবতঃ লোকে লোভপরবশ হইয়া পড়েন;
রপ্রথমে তাঁহাদের ফচিকর থাতের আয়োজনে মতুরতী হইবে। সংসারে অন্তান্ত
রিজনের খুঁটিনাটি দোক্রাটির কথা কদাচ তাঁহাদের কাণে তুলিও না। যতদ্র
ছব তাঁহাদের শয়নের পূর্বে শয়ন করিও না। প্রত্যেক মাহ্রবেরই স্বভাব ও প্রকৃতি
ভিন্ন প্রকারের। অতএব তাঁহাদের স্বভাবে যদি কোন অস্বাভাবিক ভাব থাকে,
বিষয়ে কথনও প্রতিবাদ করিবে না। বধুরূপে সর্বাদা কল্লাব ল্লায় সেবা-ভক্রয়া
রিবে এবং তুমি যে তাঁহাদের একান্ত আম্রিতা এবং তোমার কিছুই স্বাতন্ত্রা নাই,
ভাব যেন তোমা হইতে ল্প্ত না হয়। তোমার যেমন কন্তা-স্বেহ তাঁহাদের নিকট
বার্থনীয, তাঁহাদের প্রতি তোমাব ভক্তি তদহরূপ হওয়া উচিত। তাঁহারা ভধ্
তামার পূজার পাত্র নহেন, তোমার প্রমপ্ত্র্য স্থামীবও প্রমপ্ত্রনীয়—এই জ্ঞানে
ক্রিণা তাহাদের দেবা করিবে।

# ভাসুর ও অ্যান্য পরিজনের প্রতি কর্ত্তব্য

বর্ত্তমানে আমাদের সমাজে কয়েকটা কুপ্রথা দেখা যায়। কবে এবং কিরুপে দব প্রথা আমাদের পারিবারিক জীবনে প্রবেশ করিয়াছে, বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা বিষয়ের বিশেষ আলোচনা করিব না। এসব প্রথার দোষগুণ সম্বন্ধে সংক্ষেপে তৃই কটা কথা বলিব মাত্র।

ভাস্বর এক্ষণে পৃজ্ঞাপাদ পিতার স্থান হইতে চ্যুত হইয়া অস্পৃশ্ব অনাজ্মীয়ক্ষণে রণত হইয়াছেন। যিনি আত্বধুকে মাতৃসম্বোধন কবেন, তাঁহার ছায়াস্পর্শ এখন লক্ষ ও পাপের বিষয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। জানি না—কোন্ যুক্তি ও ভিত্তির উপর প্রথা স্থাপিত। এই প্রথা আত্বধুকে ভাস্বরের কক্সা-মেহ হইতে দূরে বাথে

9

বলিয়া আমাদের মনে হয়। পুরাণ ও পুরাবৃত্ত আলোচনা করিয়া দেখিলে বর্ত্তমান প্রথার কোন স্থত্তই পাওয়া যায় না। আমাদের মনে হয়—ভাস্থরের প্রতি কন্মোচিত সভক্তি ব্যবহার প্রদর্শন করাই ভ্রাতৃবধুর কর্ত্তব্য।

খণ্ডর ও ভাহর পিতৃতুলা হইলেও উভয়ের মধ্যে একটু প্রভেদ আছে। খণ্ডর বয়ংপ্রাপ্ত, সন্তানবৎদল ও ক্ষমাশীল; পুত্রবধুর যে-কোন অপরাধ, যে-কোন ক্রটি তিনি সহজেই ক্ষমা করিতে পারেন এবং পুত্রবাৎদল্যে বধুমাতার কোন অক্সায় ব্যবহার তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। কিন্তু ভাস্থর পিতৃতুল্য হইলেও কনিষ্ঠের উপর দর্মদা অগ্রছত্বের দাবী রাথেন; অফুদ্র তাঁহার প্রতিপাল্য হইলেও তাহার পালনে তাঁহার একটু শ্লাঘা আছে ; স্থতরাং কনিষ্ঠের ফ্রটি তাঁহার একটু অভিমান জাগাইয়া দিবে, তাহাতে আর বিচিত্রতা কি ? স্বতরাং এক্ষেত্রে কনিষ্ঠ ল্রাত্বধূ যদি কোন কারণে তাঁহার অপ্রিয়া হন বা মনোব্যথা দেন, তাঁহার আর ক্ষোভের স্থান থাকে না। যিনি কনিষ্ঠকে প্রাণতুল্য ভালবাদিয়া লালন-পালন করিয়াছেন, যিনি বড় আদরে মাতৃদয়োধনে ভাতৃবধুকে ঘরে আনিয়াছেন, আজ যদি দেই ভাতৃ-বধু তাঁহাকে অভান্ধা করে, তবে তাঁহার ছ:থের দীমা থাকে না। মনে হয় হিন্দু-সমাজ এই মন:পীড়ার ভয়ে ভীত হইয়াই ভাতৃবধূকে দূরে রাথিবার ব্যবস্থা করিয়াছে। যাহা হউক এই প্রথা যেন আমাদের প্রীতিপদ বলিয়া বোধ হয় না স্থতরাং ভ্রাতৃবধৃকে বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন করিয়া যাহাতে তাঁহার বিন্দুমাত মন:কটের কারণ না হয়, এরপভাবে চনিতে হইবে। ভাইয়ে ভাইয়ে যদি কো-কথান্তব বা মতান্তব হয়, সে সম্বন্ধে কোন কথাই কহিবে না; সাংসাবিক কার্যে বিব্ৰক্ত হইয়া যদি তিনি কোন রুঢ় কথা বলেন অমানবদনে তাহা সহু করিবে কোন প্রতিবাদ করিবে না। তাঁহার পরম যত্নের, পরম স্নেহের কনিষ্ঠ তোমা সংশ্রবে আদিয়া পর হইয়া যাইতেছেন, এ কলম কোন দিন যেন ভোমায় স্প করিতে না পারে। আদর বা আন্ধার লইয়া তাঁহার নিকট উপন্থিত না হইলে ভাঁচার দর্বাঙ্গীণ স্থথ-স্বাচ্ছন্দা বিধান ও দেবা করিতে যত্নবতী হইবে।

অধুনা গৃহস্থ সমাঞ্চে ভাঙ্গ ও দেববের সহিত যেরূপ ব্যবহার ও আচরণ চলিতেতে ভাহাও বিধিসক্ষত বলিয়া মনে হয় না। যে জাতির আদর্শ সীতা ও লক্ষণ.

### ভাস্থর ও অন্যান্য পরিজনের প্রতি কর্ত্ব্য

জাতির ভিতর প্রচলিত প্রথা এ কিরপে সম্ভবে? দেবর সম্ভানস্থানীয়—সর্কবিধ সম্ভানস্থেই তাহার প্রাণ্য, তাহার সহিত রহস্থালাপ কোনরূপে যুক্তিযুক্ত ও ভদুতাদিদ্ধ হইতে পারে না। দেবর বয়োজ্যেষ্ঠ হইলে আমাদের মতে যতদিন পর্যান্ত বধূ উপযুক্ত বয়ংপ্রাপ্তা না হন, ততদিন পর্যান্ত তাহার সহিত স্বাধীন আলাপ না করাই ভাল; করিতে হইলেও তাহা বিশেষ সাবধানতা ও শিষ্টাচারের সহিত হওয়াই উচিত। তাই বলিয়া তাঁহার দ্ববন্তিনী থাকাও কর্তব্য নহে, সর্বদা সম্ভানবোধে যত্ম ও ক্ষেহ করা কর্তব্য। দেবর শিশু হইলে পুত্রবৎ তাহাকে সর্বদা লালন-পালন করিবে।

ননদিনীগণ সাধারণতঃ একটু অভিমানিনী হইয়া থাকেন, স্বভরাং ভগিনীর স্থায় বাৰহার করা কর্ত্তব্য হইলেও তাঁহাদিগকে একটু সন্মান করাও উচিত। এ ভাব ক্থনও দেখাইও না যে, তাঁহাদের ভ্রাতা তোমার একান্ত অহুগত হইয়াছেন। অনুবিধ বহস্তালাপ তাঁহাদিগের সহিত করিলেও স্বামী সম্বন্ধে কোন কথা তাঁহাদের সম্মুখে বলা উচিত নছে। তাঁহাদের বেশবিক্যাস বিষয়ে সর্ব্বদা সহায়তা করিবে এবং স্থীভাবে আনন্দে রত থাকিবে। কোন গুরুজনের দোষক্রটি সম্বন্ধে তাঁহাদের সহিত আলোচনা করিবে না। শাশুড়ীর অবর্ত্তমানে খণ্ডবালয় হইতে তাঁহাদিগকে পিতৃ-গহে আনিবার জন্ত স্বামীকে অন্পরোধ করিবে এবং গৃহে আনিয়া মাতৃন্দ্রেহে স্বর্গগতা জননীর তু:থ ভুলাইয়া দিবে। ক্রিয়া-কর্ম বা পূজা-পার্ব্বণাদি উপলক্ষে তাঁহাদিগের যথাসম্ভব তত্ততাবাদাদি করিবার জন্ম স্বামীকে অহুরোধ করিবে। মাতৃবিয়োগেব সহিত তাঁহাদের পিত্রালয়ের সম্বন্ধ যেন ঘুচিয়া না যায়। দুর্ভাগ্যবশে যদি কোন ননদিনী বিধবা হইয়া তোমার স্বামীর প্রতিপাল্যা হন, সর্বদা প্রাণপণ যত্নে তাঁহাকে শাস্থনা দিবার চেষ্টা করিবে এবং শাংসারিক সমুদয় কার্য্যে তাঁহাকে অভিভাবিকা ও গৃহিণীর স্থান দিবে এবং তাঁহার পুত্র-কন্তাগণকে স্বীয় পুত্র-কন্তা-নির্বিশেষে স্নেহ ও পালন করিবে। সম্ভানহীনা হইলে, নিজের একটা শিশু-সম্ভানকে তাঁহার অফুগত করিয়া দিয়া তাঁহার সম্ভানের অভাব ও মন:ক্ষোভ দূর করিবে। সংসার-থরচের অর্থাদি তাঁহার হাতে থাকাই ভাল, তাহাতে তাঁহার মনে অনেকটা শান্তি থাকিতে পারে। তিনি গলগ্রহম্বরূপ—এ ভাব যেন কথনও মনে না আসে।

সংসারে দাসদাসীদিগের সহিত অবস্থাতেদে পুত্র-কল্পা বা ভ্রাতা-ভগিনীর প্রায় ব্যবহার করিবে। তাহারা যে তোমার 'ছকুমের চাকর' এ ভাবটি তাহাদিগের নিকট প্রকাশ করিও না। পরিবারস্থ পরিজনের ক্যায় গণ্য করিয়া তাহাদিগের প্রতিপালন করিবে। অনেক ক্ষেত্রে দেখা গিয়াছে, সদ্ব্যবহারে দাসদাসী পরমাত্মীয়রূপে পরিণত হইয়াছে। তাহাদের দৈহিক ও মানসিক স্থ্য-ছুংথের প্রতি লক্ষ্য রাথিবে। আহার কালে স্বয়ং উপস্থিত থাকিয়া তদ্বিষয়ে তত্ত্বাবধান করিবে। তাহাদের সাধারণ ভোজাপানীয় তোমাদের হইতে যেন স্বতন্ত্র না হয়, কারণ তা'রাও মাহ্মর, তা'রাও ভোমাদের সন্তান। বিপদে, সম্পদে তাহাদিগকে স্বগৃহে যাইতে দিবে। নিজের কট্ট হইলেও সংসার-জীবনের স্থ্য হইতে তাহাদিগকে বঞ্চিত করিব। তাহাদের কোন আত্মীয়-স্বজন দেখা করিতে আদিলে তাহাদের সন্থান করিয়া ইহাদের সন্ধান বৃদ্ধি করিবে। তাহাদের সামান্ত দোষক্রটিতে তাহাদিগকে বিতাড়িত করিবার বাসনা যেন তোমার মনে না জাগে।

দর্ব্বোপরি পারিবারিক জীবনে একটা বিষয় সম্বন্ধ বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন না করিলে পদে পদে বিশেষ অনিষ্টের আশক্ষা। বর্ত্তমানকালে পাড়ায় পাড়ায়, মরে মরুরার অভাব নাই। ইহারা নানা ছলে হথের হুখী চাথের ছংখী হইয়া তোমার হিতকারিণীক্ষপে দেখা দিবে। হঠাৎ ইহাদিগকে চিনিতে পারিবে না। তবে এইটুকু যেন সর্কাদা তোমার মনে থাকে যে, শক্তর, শান্তড়ী, ভাহ্মর, স্বামী, দেবর ইত্যাদি যত অপ্রিয়কারীই হউক না কেন, জগতে তাঁহাদের মত আপনার জন তোমার জার কেহ নাই; তাঁহাদের ন্যায় আপনার কেহ আর থাকিতে পারে না। শত্রাং উহাদিগের বিক্লাচারিণী কোন প্রিয়বাদিনীর মিষ্ট মিষ্ট কথায় কথনও কর্ণপাত করিবে না। একবার প্রস্রায় দিলে ইহারা তোমাকে এমন মোহিত করিয়া ফেলিবে যে, ভোমার আর হিতাহিত জ্ঞান থাকিবে না। সংসারে শান্তিশ্বাপন উহাদের উদ্দেশ্য নহে, সংসারে অশান্তি-বীন্ধ বপনই উহাদের জীবনের ব্রত। ঘরের কোন কথা উহাদের নিকট প্রকাশ করিবে না। উহারা ঘুণাক্ষরেও কোন কথা জানিতে পারিলে ভোমার সর্ব্বনাশ করিবে। ভোমার হুথ হোক, দুঃখ হোক,

### প্রতিবেশীর প্রতি কর্ত্ব্য

তাহা যেন আত্মীয়ের নিকট থাকিয়াই পাইতে পার এরপ করিবে, কথন অনাত্মীয় হিতাকাজ্মিণীর নিকট কোন স্থথের আশা কবিও না। আমাদের সমাজে যত সংসার ভাঙ্গে, অহুসন্ধান করিলে দেখা যায়, তাহার মূলে একটা না একটা মন্থরা আছেই আছে, এবং যাঁহারা তাহার মন্ত্রণায় ভুলিয়াছেন তাঁহাদের সর্ব্বনাশ হইয়াছে। ইহাদিগকে যত্ন করিবে না—অযত্বও করিবে না। ইহারা প্রশ্রেয় না পাইলে আপনা হইতেই সরিয়া পভিবে।

### প্রতিবেশীর প্রতি কর্ত্তব্য

প্রতিবাদী গৃহস্থের নিকটতম বরু। আক্মিক আপদ-বিপদে প্রতিবাদীই দর্ব্বপ্রথম অ্যাচিতভাবে মিত্ররূপে আদিয়া উপস্থিত হয় এবং দর্বতোভাবে প্রতিকারের চেষ্টা করিয়া থাকে। কিন্তু উহাদের সহিত দন্তাব না থাকিলে মিত্রতার পরিবর্ধে শত্রুতাই বর্দ্ধিত হইতে থাকে। দলবদ্ধ ও দমান্ধবদ্ধ হইয়া বাদ করাই মানবের দাধারণ ধর্ম এবং ইহার উপকারিতাও যথেষ্ট। স্কুতরাং ব্যবহার-দোষে যাহাতে অসম্ভোষ উৎপন্ন না হয় তৎপ্রতি দৃষ্টি রাখা প্রত্যেক গৃহস্থেরই কর্ত্তবা। প্রতিবেশীর আমোদ-উৎদবে সহযোগিতা, বিপদে দাহায্য, শোকে সহায়ভূতি-প্রকাশ এবং হংথ-কৃদ্দশার প্রতিকার করিলেই তাহারা একান্ত আপনার হইয়া উঠে। প্রতিটোদী নীচ, সজ্জন, ধনী বা দরিত্র হউক না কেন, তাহাদের সহিত বন্ধুতাবে ব্যবহার দরা উচিত। প্রতিবাদীর দারা কথনও ক্ষতি হইতে পারে, কিন্তু সম্ভবপর হইলে গাহাদের কৃত সামান্ত সামান্ত ক্ষতি স্থ করিয়া ক্ষমা করিতে পারিলে তাহাদের দেই ক্রেতা মিত্রতার পরিণত হয়। আর এক কথা, পরনিন্দা-পরচর্চায় যত অধিক শত্রুতা মিত্রতার পরিণত হয়। আর এক কথা, পরনিন্দা-পরচর্চায় যত অধিক শত্রুতার আগ্রহটা পুক্রবদের অপেক্ষা রমনী-সমাজেই অধিক লক্ষ্য করা যায়। স্নানের মৃত্রেরাদ্ধবগৃহের নিমন্ত্রণে বা অন্তা কোন কারণে তুই-চারিক্সন সম্বেত হইলেই

এইরূপ চর্চ্চা চলিয়া থাকে। কিন্তু ইংার মধ্যে যে কি ভয়ানক সর্বনাশের বীজ নিহিত আছে, তাহা তাহারা অকুভব করিতে পারেন না। অনেক স্থলে এমন দেখা গিয়াছে যে, এইরূপ দামান্ত ব্যাপার হইতেই মামলা-মোকদ্দমার স্বষ্টি হইয়া উভয় দংসারকেই ধ্বংসের পথে অগ্রসর করিয়া দিয়াছে। সোভাগ্যক্রমে যাঁহাদিগকে শারীরিক পরিপ্রমের বিনিময়ে উদরারের সংস্থান করিতে হয় না, তাঁহারা যদি পরচর্চ্চ হইতে বিরত থাকেন, তবে এই দব অসন্তোষের বীজ ছড়াইয়া পড়ে না। যে স্গৃহস্থের প্রতিবাদীর সহিত দন্তাব থাকে না, তাঁহারা ধনী হইলেও কথনও শান্তিবে বাস করিতে পারেন না। শক্ত-পরিবেষ্টিত গৃহস্থের স্থখলাভ স্থান্বপরাহত। গৃহলক্ষীগ রসনা সংযত রাথিয়া প্রতিবাদীর সহিত সোহার্দ্দা বজায় রাথিতে পারিলেই সংসারে বন্ধুবল বৃদ্ধি পাইবে। তাঁহারা যদি স্বীয় দান্তিকতা পরিত্যাগ করিয়া প্রতিবাদিনী সহিত সহজ্ব আনাড্য্যতাবে মেলামেশা করেন এবং তাহাদের মধ্যে তৃঃস্থগকে যথাদা দাহায্য করিতে কার্পণ্য প্রকাশ না করেন, তাহা হইলে প্রতিবাদীর স্বারাই ভবিশ্ববে অনেক উপকার পাইবেন।

### দেশের প্রতি কর্ত্তব্য

মানব মাতৃগর্ভ হইতে যে দেশের মৃত্তিকায় ভূমিষ্ঠ হয় এবং যাহার অরজলে পরি হয়, দেই মাতৃ বা মা জন্মভূমির নিকট দে সর্বতোভাবে ঋণী। এই ঋণমৃক্ত হই জন্ম দেশ-মাতৃকার প্রতি তাহার কঠোর কর্ত্তব্য রহিয়াছে। কারণ—কতকং ব্যক্তি লইয়া একটা পরিবার, কতকগুলি পরিবার-সমবায়ে একটা সমান্ত্র, কতি সমান্ত লইয়া একটা গ্রাম এবং গ্রাম-সমৃদ্য়ে দেশ সীমাবন্ধ। স্কতরাং দেশের সা্প্রত্যেকেরই ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ওতপ্রোতভাবে বিল্পড়িত রহিয়াছে। এ ক্বেত্রে পরিব্যর্কের প্রতিপালনেই কর্ত্বব্য শেষ হইল মনে করা ভূল। গ্রাম, সমান্ত্র, দেশ ইহা প্রত্যেকের নিকট কোন-না-কোন প্রকারে সাহায্য না পাইলে আমাদের জীবনং

### দেশের প্রতি কর্ত্ব্য

পর্যান্ত অসম্ভব হইয়া উঠিত। স্থতরাং ইহাদের প্রত্যেকের নিকট দাক্ষাং বা পরোক্ষ-ভাবে আমরা যে ঋণী, ইহা বলা বাহুল্যমাত্র। এখন এই ঋণ কি প্রকারে শোধ ্ইতে পারে তাহাই আলোচা। আমরা যেমন নিজেদের ও পরিজনবর্গের কায়িক, াচিক, আর্থিক ও মানসিক উন্নতির জন্ম যত্নবান হইয়া থাকি, তেমনি স্বসমাজের দর্ববিধ উন্নতিসাধনে আমাদিগকে সচেষ্ট হইতে হইবে। এইরূপে সম্ভবপরমত গামাজিক উন্নতির পরে গ্রামের উন্নতিবিধানে মনোযোগ দিতে ২ইবে এবং তাহার পরে উহা সম্প্রদারিত করিয়া দেশের উন্নয়ন-কার্য্যে আত্মনিয়োগ করিতে হইবে। অবশ্য যাহার যেমন শিক্ষা-দীক্ষা ও শক্তি-দামর্থা, তিনি দেইভাবেই করিবেন। "আমি ফুল, আমি অসহায়, আমি মুর্য, আমি অবলা, এ বিষয়ে আমি কি করিতে পারি"—ইহা ভাবিয়া নিরাশ হইবার কোন কারণ নাই। একজন দশ বংসর বয়স্ক বালক বা অসহায় রমণীও যথাশক্তি দেশের বা দশের কাঙ্গে আত্মনিয়োগ করিতে পারে। দেশের কান্ধ করিতে হইলে যে সংসার ত্যাগ করিয়া যাইতে হইবে তাহা নহে, দেশের কাজ অর্থাৎ দেশের তুর্গতদিগের তুঃথমোচন, শিক্ষাবিস্তার, ক্লমি, শিল্প, বাণিজ্যের প্রদার প্রভৃতি সংসারে থাকিয়াও করা যাইতে পারে। ধনী অর্থ বিনিময়ে, निर्धन भारीतिक मामर्थात बाता, खानी উপদেশ-দানে, চিकिৎमक চিকিৎमात बाता এইভাবে প্রত্যেকেই কিছু কিছু কাজ করিতে পারেন; কর্ত্তব্যবোধ থাকিলে সামর্থ্যেরও অভাব থাকে না। আমাদের জননীগণ হয়ত ভাবিবেন যে, আমরা কুলবধু, আমরা বাহিরের কাজে কি করিয়া আত্মনিয়োগ করিতে পারি? কিন্ত চিন্তা করিয়া দেখিলে তাঁহারাও বুঝিতে পারিবেন, তাঁহাদের পক্ষে ইহা ছঃসাধ্য नरह। एमात कृथार्डरक अञ्चमान, जृक्षार्डरक अञ्चमान, वर्ष्वहीरन वर्ष्वमान, हेश তাঁহারাও করিতে পারেন। রোগশ্যায় ভুশ্রুষা, শোকার্ত্তকে সাম্বনাদান, প্রভৃতি কার্য্য করিবার যথেষ্ট হুযোগ তাঁহাদের আছে। কেবল এবিষয়ে উন্তম ও আন্ত-রিকতা থাকিলেই হইল। তাঁহারা যে সময়টা আমোদ-প্রমোদে অতিবাহিত করেন. मधावशंत रहेत्व. निष्कृतां आपर्मश्रानीया रहेया प्राप्त मूर्याष्ट्रन कवित्वन।

### সন্তান-পালন

নারীজীবনের প্রধান কর্তব্যগুলির মধ্যে সন্তান-পালন অক্সতম। স্বসন্তানের জননীই নারীসমাজে বরণীয়া। অধুনা সমাজের দোবেই হউক বা শিক্ষাবিপর্যারে হউক, এ বিষয়ে রমণীগপ লক্ষ্যহীনা হইয়া পড়িয়াছেন। আমাদের মতে 'কাঞ্চন ফেলিয়া আঁচলে গেরো' দেওয়ার ক্যায় প্রধান কর্তব্যে লক্ষ্যভ্রাই হইয়া অকিঞ্চিৎকর্ব শিক্ষায় মনোনিবেশ করা প্রচলিত শিক্ষা-পদ্ধতির ব্যবস্থা হইয়াছে। স্থতরাং স্বাধীনভাবে এ বিষয়ে মতামত প্রকাশ করিতে আমরা কৃষ্ঠিত হইব না। সন্তান-পালন শম্বন্ধে সম্যক্ আলোচনা করিতে গেলে প্রস্থৃতির গর্ভসঞ্চার হইতে সন্তানের প্রাপ্ত বয়সকাল পর্যান্ত আলোচনা করাই কর্তব্য।

প্রস্তি গর্ভদঞ্চারকাল হইতে দর্বনা শুচিভাবে ও আনন্দিত মনে কাল্যাপ্ করিবেন। কারণ, গর্ভাবন্ধায় জননীর মানসিক অবস্থা ও বৃত্তি প্রায়শঃ দস্তানে দঞ্চাবিত হইয়া থাকে। এ বিষয়ের উদাহরণ রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতি গ্রন্থে এই চিকিংসা গ্রন্থে বহুলভাবে পাওয়া যায়। মাতৃগর্ভে অবস্থান কালে বীরবাল অভিমন্থ্য শৌর্থানিল পিতার ব্যুহভেদবিত্যা লাভ করিয়াছিলেন, একথা বোধ হয় বে অবিশ্বাস করিবেন না। স্কতরাং পরিজনবর্গের বিশেষতঃ প্রস্তুতির গর্ভধারণকার দৈহিক ও মানসিক অবস্থার প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি রাথা আবশ্রুক। স্বামীর কর্তব্যসহধর্ষিণীকে সদা প্রফুল্ল রাথা; সহধর্ষিণীর কর্তব্য কদাচ কাহারও অপ্রিয়ভাঙ্গন হওয়া। নিরর্থক কলহ, অনর্থক ক্রন্ণন, অথথা থেদ, অসংযত ব্যবহার সর্ক্ পরিহার্যা। প্রস্তুতি প্রথম গর্ভবতী হইলে স্বতঃই পরিজনবর্গের আনন্দবর্দ্ধিনী হন, ও বলিয়া এই স্থযোগে তাঁহারা যেন কদাচ আলশ্রু-পরায়ণা না হন। শ্রমবৃতা রমণীর স্থপ্রসবের অধিকারিণী হইয়া থাকেন। সর্ব্বদাই এমন বিষয়ের আলোচনা, শ্রবণ চিন্তা করিবেন, যাহাতে মানসিক সদর্ভগুলি সহজে ফ্টিয়া উঠে ও গর্ভন্থ সংতাহার ফলভোগী হয়।

বর্ত্তমানকালে হিন্দুশাল্প মূলমন্ত্র হারাইয়া নারীজাতির হস্তে 'শুচিবাই'-এ পরি হইয়াছে। তাই আজ আঁতুড়ঘরের এত শোচনীয় অবস্থা! সাধারণতঃ বাটার নি

#### সম্ভান পালন

ারটী আঁতুড়ের উদ্দেশ্যে বাবহৃত হইয়া থাকে। সত্যোদ্ধাত শিশু জীবনের প্রথম প্রভাতে দেখে—একটা অন্ধকৃপ, খাদ গ্রহণ করে—পৃতিগন্ধময় রুদ্ধ বায়ু, তাহাব পরিচ্ছদ—ছিন্ন বস্ত্র, শ্যা।—জীর্ণ কম্বা। কোমল শিশুর স্বাম্ব্যের পক্ষে ইহাব প্রতোকটী যে কত বিষময়, বিবেচক ব্যক্তি মাত্রেই ভাগা উপলব্ধি করিতে পারেন। ্য শিশুর জন্মে আমরা বংশগোরবের কামনা করিয়া থাকি, দেই শিশুর প্রতি আমরা এইরপ জন্ম ব্যবহার করিয়া থাকি। যে স্থানে যে পরিচ্ছদে, যে শ্যাায়, একটা নবলদেহ, স্বস্থকায় যুবক পীড়িত হইয়া পড়ে, আমরা আদ্ধ হইয়া এই নবনীত কোমলকায় কুমারকে দেই অবস্থায় রাথিবার ব্যবস্থা করি। আমাদেব মনে হয়— বঙ্গদেশে অত্যধিক শিশুমৃত্যুর ইহাও অন্ততম কারণ। জ্রণহত্যায় যদি পাপ থাকে, এবংবিধ শিশুহত্যায় কি পাপ স্পর্শ করিবে না? তাহার পব যে প্রস্তি প্রসব-ঘাতনায় একরপ দল্লোমৃত্যুম্থ হইতে ফিরিয়া আদিল,—যাহাতে ক্ষীণ স্পদ্দশক্তি ব্যতীত জীবিতের আর কোন লক্ষণ দৃষ্ট হয় না—তাহার প্রতি ব্যবহারও পূর্ব্বেকি গ্যবহার অপেক্ষা কোন অংশে শ্রেষ্ঠ নহে। অথচ তিনিই হয়ত সংসারের সর্বমণ কর্ত্রী ও বংশরক্ষার নিদানভূতা। শিশুর ও প্রস্থৃতির অবস্থার উন্নতিসাধন পরিজনবর্গেব উপরই সমাক্ নির্ভর কবে। নবজাত শিশুকে যতদুর সম্ভব উন্মুক্ত স্থানে, কোমল শ্যাায়, উফ পরিচ্ছদে আবৃত রাথাই কর্ত্তবা। প্রস্থৃতির **জন্মও উক্তরপ** বাবস্থা হওয়া আবশ্যক। প্রদ্বান্তে তিনি কিছুদিন যেন পূর্ণ বিশ্রাম লাভ করিতে পারেন।

ধাত্রীহন্তে সন্থান সমর্পণ ধনী ও শিক্ষিত সম্প্রনায়ের মধ্যে বিশেষরূপে প্রচলিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। প্রস্থৃতির শ্রমলাঘবের অজুহাতে বা বিলাসবাসনার পৃষ্টিসাধনের জন্ম এরূপ ব্যবস্থা যে কতদ্র দৃষ্ণীয়, তাহা মনস্তম্ববিদ্যাত্রেই অবগত
আছেন। অর্থের সচ্ছলতা থাকিলে সন্তানের জন্ম ধাত্রী নিয়োগ না করিয়া প্রস্থৃতির
জন্ম করাই কর্ত্তর। পবিত্রকুলে, মেধাবীর প্ররুদে, পুণাবতীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়া
শিশুর পক্ষে হীনবংশীয়া কল্মিডেরিত্রা ধাত্রীর স্তম্ম পান করা কি উচিত? ইহাতে
তাহার পক্ষে দেহ পরিপুষ্ট হইলেও হইতে পারে, কিন্তু চিত্তর্ত্ত্তি উদার হয় না। থাম্ম ও সংসর্গ যে অফ্রপ ভাব সংক্রামিত করে এবিষয়ে বোধ হয় কাহারও সংশয় নাই।
তবে কোন্ প্রাণে আমরা দৈহিক স্থথের জন্ম সংসার ও সমাজের ভাবী-মঙ্গল এই

স্বৰ্গপ্তলিকার প্রতি ওরপ ব্যবস্থা করিতে পারি ? শিশুর প্রথম চক্ষ্রন্মীলনের সহিত মনোমধ্যে জ্ঞানের আভা জাগিয়া উঠে; জননীর সন্মেহ আঁথির করণ কটাক্ষে তাহার মধ্যে যে কোমল ভাবের উদয় হয়, সম্পর্কহীনা ধাত্রীর যত্নে তাহা কি কথনও ফুটিতে পারে ? আমাদের বোধ হয়—সন্তান জননীর যত সংসর্গ লাভ করিতে পাবে, ততই তাহার পক্ষে মঙ্গলপ্রদ।

সন্তানের অঙ্গে অলম্বার পরাইতে পারিলে অনেক জনক-জননী সুথী হইয়া পাকেন। তাহাতে তাঁহাদের আনন্দ হইতে পারে বটে, কিন্ত শিশুর পক্ষে তাহা যধার্থই ক্লেশকর। পরিচ্ছদাদি সম্বন্ধেও আবশ্যকের অধিক সাজসজ্জা বর্জ্জনীয়। স্মেত্রে আতিশযো এই গ্রামপ্রধান দেশে গরমের দিনে অনেক জননী নানাবিং ্বশভূষায় শিশুসন্তানকে সাজাইতে কুন্তিত হন না, ইহা তাহার পক্ষে আদৌ ভাল নহে। যাহাতে শিশু স্বচ্ছন্দে থাকিতে পারে এরূপ বেশেরই বাবস্থা করা উচিত স্নেহাধিক্যবশতঃ অনেক প্রস্থৃতি সর্বাদা সন্তানকে ক্রোড়ে রাথিয়া থাকেন, ইহা শিশুর হাস্যেব পক্ষে হানিকর। পক্ষান্তরে অভ্যাদদোষে শিশু ভূমি স্পর্শ করিতে চাহে না, তাহাতে প্রস্থৃতির অস্থৃথ ও অস্থৃবিধার কারণ হইয়া থাকে। শৈশবকাল হইতে সস্তানকে অত 'আতুপুতু' করা ভাল নয়। ক্রমে ক্রমে পৃথিবীর আবহাওয়। সহ করাইবার অভ্যাস করাইয়া সম্ভানের দেহ গঠিত করা উচিত। সর্বদা বেশভূষায় শিশুর দেহ আবৃত রাখিতে নাই; ইহাতে দৈহিক পরিপুষ্টির ব্যাঘাত ঘটে বাল্যকাল হইতে দামান্ত ব্যাধিতে যতদূর সম্ভব উগ্রবীর্ঘা ঔষধ দেবন না করানই ভাল। থাত দহমে প্রাচ্ন্য না ঘটে, দে বিষয়েও বিশেষ লক্ষ্য রাথিতে হইবে শিশুর সামান্ত আঘাতপ্রাপ্তিতে অনেক জনক-জননী একান্ত অধির হইয়া উঠেন এবং সম্ভানের সমক্ষে এরূপ ব্যাকুলতা দেখান যে, সম্ভান বেদনা ভূলিয়া ভীত হইলা পড়ে। এরপ করা কোনক্রমেই উচিত নহে। ইহাতে সম্ভানের সহনশক্তির আদৌ বিকাশ হয় না। পরস্ক কোনরূপ সহাত্তভূতি না দেখাইয়া তৎসম্বদে উদাপীন থাকাই ভাল। তাহাতে বালকের সম্বপ্তণ ও সাবধানতা বৃষি পাইবে। শিশুকে যেমন ননীর পুতৃত্ব করিয়া ক্রোড়ে ক্রোড়ে রাথা অযোজিক সেইরূপ গৃহপ্রাঙ্গণে অচ্ছন্দ-ক্রীড়াশীল শিশুর দৈহিক পরিচ্ছন্নতায় প্রদাসীয়াও

### সম্ভানের শিক্ষা

মযৌজিক। ক্রীড়ান্তে শিশুর দেহ পরিষ্কার করিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য। বিশেষতঃ নিদ্রিত ইবার পূর্ব্বে শিশুর অঙ্গ উত্তমরূপে মার্জ্জিত করিয়া দেওয়া আবশুক। শিশু ক্রীড়াশাল ।াকিলেও নির্দ্দিষ্ট সময়ে আহার করান চাই এবং শোচপ্রস্রাবাদি দেহধর্মের প্রতি প্রত্যহ

### সন্তানের শিক্ষা

আজকাল শিক্ষা বলিতে আমরা সাধারণতঃ বৃঝি—বিছালয়ে নিদিন্ত পুস্তকসমূহ গঠ করা এবং তত্তৎ বিষয়ে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া। বস্তুতঃ শিক্ষার মূল উদ্দেশ্য মামরা ভূলিয়া গিয়াছি। এখন পরীক্ষায় কোনপ্রকারে উত্তীর্ণ হইনা অর্থ উপার্জ্জন দরিতে পারিলেই শিক্ষিত বলিয়া গণ্য হইতে পারা যায়। কাজেই শিক্ষাকে ইপার্ক্ত অর্থকরী করা জনক-জননী বা অধ্যাপকগণের চরম লক্ষ্যস্থন হইয়া নাড়াইয়াছে। যে বালক নির্দিন্ত পুস্তকের প্রশ্নোত্তরদানে সমধিক সমর্থ, দে যদি মশেষবিধ কু-অভ্যাদের দাসও হয়, তথাপি সে অছ্যন্দে জনক-জননীর ম্নেহ লাভ দরিতে পারে। অধীতপুস্তকে মেধাহীন অথচ চরিত্রবান্ বালকও সে প্রকার ম্নেহের গারী করিতে পারে না। ইহা যে পূর্ণশিক্ষার অন্থপযোগী ইহা অস্বীকাব করা যায় না মহাছাহদয়ের সমৃদয় স্প্রবৃত্তির উন্নেষণ, পরিবর্দ্ধন ও পরিণতি প্রাপ্তির নামই প্রকৃত শিক্ষা। অর্থাৎ যে শিক্ষালারা শৃদ্ধলার সহিত মানবের পূর্ণশিক্ষর বিকাশ ইতে পারে, তাহাকেই আমরা সমীচীন ও স্থচিন্তিত শিক্ষাপদ্ধতি বলিয়া স্বীকাব চরিব।

কু-শিক্ষা বা অর্দ্ধশিক্ষা দারা অপূর্ণ মহুয়গঠনের জন্ম প্রধানতঃ দায়ী কে? ভাবী দীবনে চরিত্রহীন, ধর্মহীন, অধংপতিত, নির্মান পাষণ্ড হওয়ার জন্ম বস্তুতঃ কে দায়ী? বানবের শিক্ষাশক্তি ভূমির উর্বরতাশক্তির ন্যায় ভগবদ্বত ও স্বাভাবিক। কাহারও এমন শক্তি নাই যে, তাহার বিন্দুমাত্র দান করিতে সমর্থ হয়। তবে ভূমির স্থান্দান বা দ্ফ্যল বোহ্মন প্রধানতঃ ক্বকের উপর নির্ভর করে, স্থ্যস্তান বা কুমন্তান লাভ তেমনি প্রধানতঃ জনক-জননী বা অভিভাবকের উপরই নির্ভর করে।

আনেকে বলেন বৃদ্ধিমান বাঙ্গালী জাতি সমালোচনায় সিদ্ধহস্ত; তবে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই তাঁহাদের সমালোচনা সাধারণ বাক্যমাত্রেই প্র্যাবসতি হয় কিন্তু উহা মর্ম স্পর্ণ করে না। বর্ত্তমানে শিশু ও বালকগণের মধ্যে যে তুর্নীতি, মিধ্যা, কদাচার, উচ্চুঙ্খলতা ও অসংযম দেখা যায় তজ্জ্জ্জ্জ্জ্জ্জ্জ্মারা, শিশুরা নহে। যতদিন প্র্যান্ত আমরা স্বীয় চরিত্র সংগঠনে সমর্থ না হইব, ততদিন প্র্যান্ত সমাজে স্থসন্তান লাভ করার চেষ্ঠা বাতুলতা মাত্র।

কোন পণ্ডিতকে জিজ্ঞাদা করায় তিনি উত্তর করিয়াছিলেন—"দস্তানের শিক্ষণিতামহ ও পিতামহী হইতে স্টিত হওয়াই ঠিক।" উপযুক্ত দময়ে স্বীয় দস্তানেশ উপযুক্ত শিক্ষার ব্যবস্থা না করিয়া, পরিণত বয়দে তাহাদের নৈতিক, মানদিক ও শারীরিক অধংপতনে 'এ যে কলিকাল' বলিয়া অমুতাপ করার ফল কি ? দোহাণ করিয়া দস্তানের মুথে স্বহস্তে হলাহল প্রদানপূর্ব্বক তাহাদের শোচনীয় মৃত্যু দেখি গাঁদিলে চলিবে কেন ? আমাদের দকলের দাধ পুত্র আমার চরিত্রবান হউক জ্ঞানবান হউক, দমাজের মুথোজ্জলকারী হউক। কিন্তু দে চেষ্টা কৈ ? কয়জ্ঞাতাপিতা তাঁহাদের কর্ত্বর পালন কবিয়া থাকেন ? কোনম্বপে প্রাপ্তবয়স্ক হইলোই তাঁহাদের ক্রোড়ে বংশত্লাল অবলোকন করাই এখন অধিকাংশ অভিভাবকে আম্বরিক ইচ্ছা। এই ইচ্ছা পূর্ণ হইলেই তাঁহাদের মোক্ষলাভ হইতে পারে, এইরপাই তাঁহাদের ধারণা। কিন্তু যতদিন না অভিভাবক নিজের চরিত্রগঠন ও পারিপার্শিক অবস্থান পরিবর্ত্তন করিতে দমর্থ হইবেন এবং সন্তানকে চরিত্রবান্, ধার্ম্মিক ও সৎশিক্ষাদানে চেষ্টিত না হইবেন, ততদিন পর্য্যন্ত শিশুর সংসারে ও দমাজে ইট্টলাহ স্ক্রপ্রাহত।

মৃথবন্ধে শিক্ষাদয়দ্ধে তুই একটা কথা বলিয়া আমরা উপযুক্ত শিক্ষাদান দয়দ্ধে কথঞিৎ আলোচনা করিব। পুক্তকাদির দাহায়ে আমরা বালকগণবে যে পরিমাণ শিক্ষাদান করিয়া থাকি, জ্ঞাতদারে বা জ্ঞ্ঞাতদারে আমাদে কার্য্যকলাপ ও রীতি-নীতি হইতে ভাহারা ভাহার লক্ষ্মণ শিক্ষালাভ করিয় থাকে। স্বচক্ষে দকল বিষয় নিরীক্ষণ করিয়া দে স্বয়ং যে শিক্ষালাভ করে, দহত উপদেশে ও শত বেত্রাঘাতেও ভাহার জ্পুমাত্র শিক্ষাদানে সমর্থ হওয়া যা

### সন্তানের শিক্ষা

া। বালকের জ্ঞানোদয়ের পূর্ব্ব হইতে শিক্ষার স্ট্রনা হয়। ভাষা, ভাব-ভঙ্গী, নিচার-ব্যবহার, রীতি-নীতি, আহার-বিহার এমন কি স্বর পর্যন্ত শিক্ষাকাল নপ্ত হইবার পূর্ব্বেই তাহারা স্বয়ং শিক্ষা করিয়া থাকে। সাধারণতঃ দেখা যায়, ব যেমন ঘরের ছেলে তাহার চরিত্র তদক্তরূপ হইয়া থাকে, তাহার জন্ম কান অভিভাবকের মাথা ঘামাইতে হয় না। স্নতরাং ইহা স্পট্টই প্রতীয়মান ইতেছে যে, শিশুশিক্ষার জন্ম স্বতন্ত্র সরঞ্জামের কোন আবশ্মকই হইবে না; শ্বু তাহাদের সম্মুথে প্রতিনিয়ত সৎ দৃষ্টান্তের আদর্শ দেখাইলেই সফল মনোরথ ভ্যা যায়।

আমরা কথায় কথায় শিশুগণকে বুদ্ধিহীন বা জ্ঞানহীন বলি। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে গহাদের সং ও অসং তাবের উপলব্ধি ও তাবপ্রবণতা পূর্ণবয়স্ক অপেকা যথেষ্ট বল। আমাদের সামান্ত সামান্ত কার্য্যকারণ হইতে তাহারা অনায়াসে স্থির সিদ্ধান্তে পিনীত হয়। ইহা আমাদের বক্তৃতা নহে, অভিজ্ঞতা। আমরা যে কত সময়ে যামাদের চিস্তাশীল ক্ষুদ্র কর্মের দারা তাহাদের চরিত্র গঠন করি, তাহা চিস্তাদরিলে বিশ্মিত হইতে হয়। আমরা অনেক সময়ে শিশুকে তিক্ত ঔষধ থাওয়াইতে লি 'মিষ্টি ঔষধ'। সে আননেদে তাহা পান করে, কিন্তু সেই তিক্ত স্থাদের সঙ্গে সঙ্গে হাহাদিগের কোমল হৃদয়ে যে প্রবঞ্চনার বীজ ঢালিয়া দিই, তাহা আমরা একবার চিন্তা করি না। প্রতিনিয়ত তাহাদের সহিত ইচ্ছায়-অনিচ্ছায়, আদরে-সোহাগে, নানাপ্রকার ক্ষুদ্র কৃষ্ণ মিথ্যা ও প্রবঞ্চনার অভিনয় করিয়া শুধু যে আমরা হাহাদিগকে প্রবঞ্চক করিয়া তুলি তাহা নহে; পরন্ত তাহাদিগকে আমাদের প্রতি ধন্ধাহীন করিয়া ফেলি। আমরা চাই "পিতা স্বর্গাং, পিতা ধর্ম্মং" হইতে, কিন্তু নাচরণ করি নারকীয় কীটের মত। স্ক্তরাং কীটের সন্তানের কাছে সে দৃঢ় ও অচলা হক্তি কিরপে লাভ করিব প

অনেক সময় বেত্রাঘাত বা সেই জাতীয় কোনপ্রকাব শান্তিদানে আমরা জোর দিরিয়া সন্তানের নিকট হইতে সম্মান আদায় করি। তাহাতে ফল এই হয়, পিতা-াত্রে মধুর সম্বন্ধস্থলে আমরা শাশ্য-শাসকের সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া বসি। সন্তানের গরিত্রগঠনে স্থাসন আবশ্যক, সন্দেহ নাই; তবে, সে শাসন বেত্রদণ্ডের পরিবর্তে

স্নেহের শাসন হওয়া চাই। বালকের বাধাতা অবশ্রুই অভিপ্রেত; তবে সে বাধাতা যেন বালকের স্বেচ্ছাপ্রণোদিত হয়। আদর-অভিমান মানবের স্বকুমার বৃত্তি; সম্ভানের উপর ইহার প্রভাবত বিশেষ ক্রিয়াশীল। দোষহীন বিষয়ে অগাধ স্নেহ দেথাইয়া, ছষ্ট বিষয়ে অভিমান দেথাইলে সম্যক্ ফললাভ হইতে পারে, ইহাই আমাদের বিশ্বাস। উদাহরণস্বরূপ শিশুর আনন্দময়-নর্ত্তনক্রীড়া দেখিয়া স্নেহে তাহাকে সহস্র চুম্বন-প্রদান, আবার তাহার অবাধ্যতা বা অন্ত কোন অসদাচরণ দেথিয়া তুলারপে বিরক্তি ভাব-প্রকাশ—ইহাতে তাহার শাসনকার্য্য স্থদম্পর হইল। কিন্তু কোন কাৰ্য্যের আদেশ করিলে সে যদি তাহা পালনে পরাব্যুথ হয়, তাহা হইলে যে-কোন উপায়ে হউক তাহার দ্বারা সে কাজ সম্পন্ন করাইতেই হইবে; তাহাতে যদি বেত্রাঘাতের প্রয়োজন হয়, নি:সঙ্কোচে করিতে পারেন; বালক যেন সম্যক বুঝিতে পারে, তাহাকে মাতাপিতার আদেশ পালন করিতেই হইবে, তাহার জেদ মাতাপিতার আদেশকে লঙ্ঘন করিতে সমর্থ নয়। আবার এ বিষয়েও দৃষ্টি থাকা চাই—যেন আমরা বালকগণকে অথপা আদেশ পালনে বাধ্য না করি। অনেক সময়ে আমরা তাহাদের দৈবকৃত কর্মের জন্ম যথেষ্ট শাসন করিয়া থাকি, তাহা কোনক্রমেই উচিত নহে। অপর কেহ সম্ভানকে শাসন করিলে অনেক সময়ে জনক-জননী 'আনক' করিয়া বিনা অপরাধে আবার তাহাকেই প্রহার করেন, ইহা সর্বাধা বৰ্জনীয়। আবাৰ কথনও বা সামান্ত দোৰে গুৰুদণ্ডের ব্যবস্থা করেন ও গুৰু অপরাধে লঘুদণ্ড দিয়া থাকেন, অনেক স্থলে কোন দণ্ড বিধানই করেন না। ইহা উভয়তঃ দুষণীয়। কেত্রবিশেষে সামান্ত সামান্ত বিষয়ে প্রকৃতির শাসনের উপর নির্ভর করাও মন্দ নহে। প্রকৃতির শাসন নির্মাম, কঠোর ও ওজন করা। দীপ-শিখায় শিশু যতবার হস্ত প্রদান করিবে, উহা তুলারূপে দশ্মকারী হইবে এবং সে শাসন শিশুৰ বন্ধমূল ১ইয়া যাইবে। তথন দে বিষয়ে আর উপদেশ-দানের আবশ্রকতা পাকিবে না।

অনেক ক্ষেত্রে মাতাপিতা অত্যন্ত কঠোরতা অবলম্বন করিয়া সম্ভানের প্রত্যেক ক্রেটিতে কঠিন কায়িক-দণ্ডের ব্যবস্থা করেন। ইহাতে সম্ভান শাসিত হয় বটে, কিন্তু সঙ্গেদ সঙ্গেদ তাৃহাত্ত্ব নিরুষ্ট স্বভাব, ভীক্ন ও প্রাণহীন করিয়া ফেলে এবং তাহাব মানসিক বৃত্তির মূলে কুঠারাঘাত করা হয়। ইহাতে মাতাপিতার প্রতি সম্ভানের

### সন্তানের শিক্ষা

প্রেষভাব বা বিরক্তি জন্মে। একবার শাসনমূক্ত হইতে পারিলে তাহারা উচ্চুঙ্খলতার
টালিয়া দেয়। যতদ্র সম্ভব তাহাদের স্বাধীনতা বন্ধায় রাথিয়া তাহাদিগকে স্থপথে
লিত করাই মাতাপিতার একান্ত কর্ত্তব্য।

শিশুরা প্রতিদ্বন্দীকে পরাজিত করিবার জন্ম অনেক সময়ে মিথ্যা অভিযোগ বিয়া থাকে; উহার প্রশ্রষ দেওয়া কোনরূপে যুক্তিযুক্ত নহে। আব্দার, বায়না, ানাকাটি বালকের অভাবসিদ্ধ দোষ। ইহা প্রকৃতিগত প্রভুত্ব-স্থাপনের ইচ্ছা মাত্র: গনক্রমে তাহার প্রশ্রম দেওয়া উচিত নহে। শৈশব হইতেই বালকের মিথ্যাকথন য়েমে সতর্ক দৃষ্টি রাথা আবিশ্রক। কিন্তু চু'থের বিষয়, অনেক জনক-জননী বালকেব রূপ আচবণে ভাহাকে শাদন না করিয়া ভাহার বুদ্ধিমন্তার প্রশংসা করিয়া কেন। অতি শৈশবেই কোন কু-অভাাদ মঙ্জাগত হইতে দেওয়া উচিত নহে। াষাক-পরিচ্ছদাদি নির্বাচনের ভার বালকেব উপর দেওয়া কর্ত্তবা নহে। ইহাতে ্হাব বিলাসিতাব প্রশ্রষ দেওয়া হয়। বাল্যকাল হইতে আত্মদন্মান ও আত্মশ্রম গতে শিশুর মনে উন্মেষিত হয়, সর্ববিপ্রয়ত্ত্বে তাহা অবলম্বন করা আবিশ্রক। সে ক্ষুদ্র, দে যে হেব, এ ভাব কোনক্রমেই তাহার মনে যেন জাগরুক হইতে না রে। শাসন ও উপদেশকালে তাহার আত্মদশ্মনের যাহাতে বিকাশ ঘটে. ইরপ করাই উচিত। প্রতিযোগিতায় পাঠা ও শিক্ষণীয় বিষয়ে কথঞ্চিৎ উৎকর্ষ ভ হইলেও অনেক সময় বিশ্বেষের ভাব উদ্দীপ্ত হয়; স্বতরাং প্রতিযোগিতা পেক্ষা সহাকুযোগিতা উত্তম। শিষ্টাচার, বিনয়াদি গুণ উপদেশ নাপেক্ষ নহে, আদর্শ-পেক ও সংসর্গ-সাপেক।

কোন ক্ষেত্রে বা কোন কারণে শিশুদের দৌরাত্মা হইতে অব্যাহতি লাভ করিবার 

 তাহাদিগকে ভূত-পিশাচাদির অলীক ভয় দেথাইয়া নির্ত্ত করা হয়। ইহা খ্বই

 লায়। সংসারে ঠাকুরমা, দিদিমা, পিদিমা, মাদিমা প্রভৃতি শিশুব সামান্ত পতনাদিতে

 মন 'আহা', 'উহু', 'গেছে গেছে' চীৎকার করেন তাহাতে বালকের সাহস জন্মের

 অন্তর্হিত হইয়া যায়। জাপান প্রভৃতি সভ্য দেশে কিন্তু উজ্জন্ধ পতনাদিতে

 ভিভাবকেরা কোন ক্রমেই হস্তক্ষেপ করেন না, অধিকন্তু বালক ক্রেন্দন করিলে

 হিরা পরিহাদ করেন।

বালকে বালকে ছন্দ্রের পর ক্রন্দন করিয়া গৃহে ফিরিয়া আদার । ত্রায় অপমানের বিষয় আর কিছুই নাই। বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে স্বচ্ছন্দে ভ্রমণ, কইদাধ্য কার্যে নিয়োগ ও সৎসাহসের কার্য্যে উৎসাহ-দান, অভিভাবকমাত্রেরই কর্ত্তবা। শৈশকে শীমা উত্তীর্ণ হইলেই বালককে আত্মনির্ভরতায়, সৎকার্য্যের অফুষ্ঠানে যোগদানে ভগবানের আরাধনামূলক চিন্তা ও কার্য্যে উৎসাহ দান করিতে হইবে। সন্তানকে চরিত্রবান ও ভক্তিমান্ করাই সন্তান-পালনের প্রকৃত উদ্দেশ্য। শৈশব হইতে শিশু গণের সরলচিত্তে ধর্মবীক্ষ বপন করা মাতাপিতার কর্তব্য। জ্বাতিধর্মাস্থায়ী দেবা চনায় উৎসাহ-দান, পবিত্রতা ও পরিচ্ছরতার বিষয়ে সতর্ক দৃষ্টি রাথা আবশ্যক।

মাতাপিতার আর একটা প্রধান কর্ত্তবা—সঙ্গ-নির্ব্বাচন। আমাদের দেশে—ত।
আমাদের দেশে কেন—সর্ব্বদেশে অধিকাংশ শিশু সঙ্গদোরেই উৎসন্নে যাইয়া থাকে
ক্রীড়া-কৌতৃক ও ভ্রমণাদিতে যতদ্ব সম্ভব অভিভাবকম্বানীয় কাহারও সঙ্গে থাকা খ্
ভাল; একান্তপক্ষে ভাহাদের ক্রীড়া-কৌতৃকের প্রতি সতর্ক দৃষ্টি ও ভাহাদিগে
দৈনন্দিন কার্য্যকলাপের শৃদ্ধনা সহদ্ধে যথায়থ ব্যবস্থা করা প্রয়োজন।

পৃথক্ পৃথক্ রূপে দকল বিষয়ের আলোচনা করিতে গেলে প্রবন্ধ স্থদীর্ঘ হইয় পড়ে। অতএব সংক্ষেপে বর্তমান শিক্ষার অধারতা সম্বন্ধে কয়েকটী কথা বলিয় আমরা এপ্রবন্ধ শেষ কবিব।

ব্যবস্থাবৈশুণাই হউক আর অব্যবস্থাবৈশুণাই হউক, আমাদের দেশে বর্তমান শিক্ষাপদ্ধতি নিতান্ত একঘেরে হইরা পড়িয়াছে। শিক্ষা শুধু অভিভাবকের কর্তব্যের মধ্যে পর্যাবদিত হইরাছে, চিন্তান্থান অধিকার করিতে পারে নাই। গুরুমহাশরের পাঠশালা হইতে বিশ্ববিভালর পর্যান্ত একটা ধারাবাহিক বাঁধা নিয়ম গড়ুলিকা প্রবাহের ত্যায় সমানভাবে চলিয়াছে। সাহিত্যে বা বিজ্ঞানে বালকের বিন্দুমাত্র আসজি থাক বা না থাক্ তাহাকে পূর্ণ যৌবনকাল পর্যান্ত প্রচলিত নিয়মে পড়িতেই হইবে। তাহাতে যদি বালককে এক শ্রেণীতে বর্ষত্রা অতিবাহিত করিতে হয়, তাহাতেও অভিভাবকের আপত্তি নাই। মাহ্যমাত্রেরই প্রকৃতি ও শক্তি কোন ক্রমেই এক হইতে পারে না। অভ্যুত্ত কবিত্যান্ত পুরুষ যে প্রথিতনামা বৈজ্ঞানিক হইবে, ইহার হেতু কি গ

### সম্ভানের শিক্ষা

ছেলে সহজেই অন্ধনবিন্তায় দক্ষ, সে যে ভাল অন্ধ কবিতে পারিবেই তাহার কি ল আছে ? স্থতরাং লৈশবকাল হইতে বালকের আসজ্জি ও শক্তি কোন্ মূথী, া সম্যক্রপে নির্দ্ধারণ করিয়া তদম্রপ শিক্ষাদানই বিধিসক্ষত। সাধারণ শিক্ষায় গালকের অভিনিবেশ হয় না, অমুসন্ধান করিয়া দেখিলে হয়ত দেখা যায় যে, বিধ শিল্প বা বিজ্ঞানে সে সহজে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে সমর্থ হয়। স্থতরাং লি চিন্তা ও অমুসন্ধানের হস্ত হইতে অব্যাহতি-লাভের জন্ম একটী অমূল্য নকে ব্যর্থ করিয়া, তাহার উন্নতির পথে কন্টক হইয়া, তাহাকে সমাজের হস্তরপ করিয়া রাখা কি নিদারণ নির্ম্মতা নহে ?

দিতীয়তঃ, ভাষাদি শিক্ষাই কি জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য ? নৃত্য, গীত, অহন প্রভৃতি বিল্যা কি শিক্ষাক্ষভুক্ত নহে ? কিন্তু কৈ, সে বিষয়ে আমাদের দৃষ্টি কই ? যত্ব ন দুরে থাকুক, জনেক ক্ষেত্রেই আমরা দেখিতে পাই কলাবিভায় কোন বালকের বিতঃ আসজি লক্ষিত হইলে অভিভাবকগণ উৎসাহদানের পরিবর্ত্তে তাহাকে গাতিত করিতেও কুষ্ঠিত হন না। অথচ তাঁহারা সমাজে সক্ষীতজ্ঞ বা কলাবিদ্ করি প্রভৃত সম্মান দান করিয়া থাকেন। আমাদের বিবেচনায় ভগবদ্দত্ত যে যে তি বালকের হৃদয়ে সঞ্চিত আছে, সর্বপ্রথত্বে তাহার পূর্ণ বিকাশ করিবার । করা অভিভাবকমাত্রেরই কর্ত্বা। ইহাতে তথু যে সে ভবিশ্বৎ জীবনে তি ও স্বথলাভের অধিকারী হয় তাহা নহে, অধিকক্ক তাহার বৃদ্ধিইত্তিরও র্পুষ্টি হয়।

তৃতীয়তঃ, বর্ত্তমানে 'ভাল ছেলে' বলিতে সাধারণতঃ এই বুঝায় যে, দে নির্দিষ্ট ক ব্যতীত আর কিছুই জানে না, ক্রীড়া-কোতৃকে অনভিজ্ঞ, ভীক্ লাজুক, গ্রহুশলতাহীন জড়ভরতমাত্র। কেবলমাত্র সাহিত্যাদি চর্চায় মন্তিজের কিছু তি সাধন করা যায় বটে, কিন্তু মাতৃষ গড়া যায় না। আমরা এমনি অন্ধ-স্নেহশীল যতদিন সন্তব সন্তানকে তৃগ্ধপোশ্ব শিশুর চক্ষে দেখিয়া তাহাকে অঞ্চলে ঢাকিয়া থতে চাহি। ফলে এই হয় যে, বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্ক্ষোচ্চ উপাধিধারী জাতশাঞ্জ ক ও অজাতদন্ত শিশুর ক্রায় কর্মহীন অপোগগুরূপে বহিয়া যায়।

### ভারতের সাচী

থাকৈন হয়, সন্তানিংশাল্ডাপ্তি আহ্বাদেরাৎশিক্ষাম প্রতিগদ্ধিশিকাথিজ্ঞেশারের রা মুডরাং এশ্রিমজের ভার জননীগণের গ্রাহণ করাই সময়িক ছবিধাণ্ড দ

রোগি-পরিচর্য্যা

य:**क्टाक** मुश्मस्वरे ,क्कान नके हकान मुख्य क्कों ना धकरों। द्यांक, नागिया श्रीत ইতা প্রায়ই দেখা যায়। স্কৃতবাং রেমুগ্নি-পদ্ধিদ্বান রম্বন্ধ: আই-পুরুষ- প্রয়েসকেরেই, কি किक् कान शक्ता कावकार,। वहद्य मस्ति प्राच्या स्वारका वीदन्दिका विशिष्ठ क ব্দুৰ্জন করা উচিত। কাৰণ বসণী সভাৰত: , দুগাবতী ও মুধুৰ ছামিত্তী। তাঁহাত ६क्रामन कर<del>स्वद-७७क्र</del>मम् स्वानी रहमन स्मानाम भागा, श्रूक्ष्मन् क्ष्मात-क्राठीद् व्हरकीद् সম্বৰপৰ নহে, ইহা পৰীক্ষিক মত্যুৱ জ্বীলোকের 🔑 ই ব্যুভাবিক, গুৰ্-প্ৰক্ ক্রিয় इंकि॰आनयमपूर् सूर्मिः न्वा अभवाकार्या खीलाकवार्रे . निम्क , रहेमा शास्क বিশেষ্ত: ফ্রীলোক রোগ্নিয়ী হইলে ত ক্থাই নাই। তাঁংারা লক্ষাশীলভাহেতু পুরু হ**ত্তে ভ্**ষ্ণুষা,গ্ৰহণ ক্রিতে এক্যা**ন্ধই কুর্কি**তা। এই **জ্**ন্ত প্রত্যুক স্ত্রীলোকে বই ভঙ্গুই পা্রদর্শ্মিতা ল্য়ঞ্চ কুরুর প্রয়োজন,ন কেঞ্ছার পারদর্শিনী হইতে হইলে ব্লোগের প্রক ও লক্ষণসমূহে বিশেষ জ্বান, ভ্লজন্কবিজে হইবে। এডেম্ভিন তাঁথার সহিষ্ণু লঘুহস্ততা. মধুব ভাষিতা, নিয়ম-শৃৰ্থলা-জ্ঞান, সময-জ্ঞান প্ৰভৃতি গুণ পাৰু আবশুক ৷ কাহাবও কোন্ ুবোগ হইলে স্বাতো তাংকৈ পৃথ্ক গতে স্থানান্ত ক্রিড়েত হইবে । ্ফুবুরণু, বেহুগ্যুক্ই ছেল-বিস্তর সংক্রোমক্। বোগীব গ্তে যাহা আুলো-বাজানের অক্লার লা মুক্ট-এবং সন্যবখক প্রথমেলি না হয়, তেংপ্রতি দ वांशिष्क् रहेद्व । ृ , मुर्वका मुक्क थाकिया मधाममस्य देव हु न्या था असहेष्ठ रहेट রোগ্ন ফুড় কুট্রিন ইউক্লুনা কেন, ঝেম্বুর নিক্রট রে বিষয়েন কোন, আলাপ করি না, ুব্রঞ্ মিষ্ট ্কথায় সাক্ষ্মানুদিরে । ে ক্লেননা বোগীর মনে হতাশভাব জাগিলে বে উত্তরোত্তর জটিল ও ত্রাদ্রাগন্ত্ হইয়া পুড়ে 🖂 শিক্ষরা ক্রাইজে ঔষধ থোইতে স্চায় द्मारामिश्रदक् ना्नां स्वक्राह्न , जूनाहेसा न्येष्य न्य्र-भूशा , शांक्याहेटक क्राव्या । अ विः

### রোগি-পরিচর্য্যা

্রুষের অপেক্ষা স্ত্রীলোকের দক্ষতাই সমধিক। রোগীর মলমূত্রাদি তৎক্ষণাৎ ানান্তরিত করা কর্ত্ব্য ; কলেরা. বসস্ত, হাম, টাইফয়েড প্রভৃতি তীব্র সংক্রামক াগীর মলমুত্র মাটিতে গর্তু করিয়া পুঁতিয়া ফেলা উচিত। তাহার বস্তাদি ফনাইলের জলে ধুইয়া সাবান প্রভৃতি দিয়া সিদ্ধ করিয়া কাচিয়া লওয়া আবশ্রক। কাল-সন্ধায় রোগীর ঘরে ধূনা দিলে রোগ-জীবাণু মরিয়া যায় এবং বায়ু বিশুদ্ধ য়। বয়স্ক রোগী স্কুষাবস্থায় যে থাছ পছন্দ করে না, তাদৃশ থাছ, পথ্য হিসাবে দ্ওয়া উচিত নতে। ফলতঃ ঔষধ এবং পথ্য দম্বন্ধে যাহাতে বয়স্ক রোগীর মানসিক ্যকার না ঘটে, তৎপ্রতি লক্ষ্য রাথিয়াই চিকিৎসা এবং পথ্য-নির্বাচন কর্ত্তব্য। ঔষধ বং পথা উভয়ই রোগ-উপশমে সহায়তা করে। রোগের জটিলতা অমুসারে কথন ক উপদর্গ বাড়ে বা কমে, দেদিকে তীক্ষ দৃষ্টি রাখা আবশ্রক। এইজন্ত রোগীর নকটে সর্ব্বদাই উপস্থিত থাকা উচিত। অথচ একজন মাত্র লোকের উপর এই ভার স্ত থাকিলে, রাত্রি জাগরণ প্রভৃতি দ্বারা তিনি নিজেও অমুস্থ হইয়া পড়িতে পারেন, এই কারণে সময় করিয়া পরিবারস্থ বিভিন্ন ব্যক্তির এই কার্য্যে অংশ গ্রহণ করা ্চিত। কিন্তু যিনিই এই কাৰ্য্যে নিযুক্ত হউন না কেন, তাঁহাকে ভশ্ৰাষাকাৰ্য্য মভিজ্ঞ হইতে হইবে। শুশ্রষাকারিণীর পরিচ্ছদাদি পরিষ্কৃত-পরিচ্ছন্ন থাকিবে। গাংশকে নিংশকে চলাফেরা করিতে হইবে, এজন্ম অলহারের প্রাচ্যা না থাকাই াল। রোগীর গৃহ হইতে বাহির হইয়া, বস্তু পরিবর্ত্তন করিয়া, গা-হাত ভাল করিয়া ইয়া, তবেই গৃহস্থালীর কর্মাস্তবে যাওয়া উচিত। সংক্রামক রোগীর নিকট পশ্মীবস্ত্র রিধান করিয়া বা থালি পেটে যাওয়া উচিত নহে; উহাতে শুশ্রুষাকারিণীর াক্রাস্ত হওয়ার সম্ভাবনা থাকে; পরস্ত কর্পুর ব্যবহার প্রভৃতি আত্মরক্ষামূলক ্যবস্থা অবলম্বন করা কর্তব্য। এ সম্বন্ধে চিকিৎসা-বিষয়ক গ্রন্থে বিশদভাবে উপদেশ ৰওয়া আছে। পুরনারীগণ যদি অবসর সময় গল্পগুজবে না কাটাইয়া ২।১ থানি চকিৎসাবিষয়ক গ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়া রাখেন তবে তাঁহাদের প্রিয়জনের রোগের ময়ে বিশেষ উপকারে আসিবে। শিক্ষিত শুশ্রষাকারিণী সর্বত্ত বহু, এজন্ত খড়োক গৃহস্থের রোগি-পরিচ্য্যাবিষয়ে কিছু কিছু জ্ঞান লাভ করা দৈচিত।

### স্বাস্থ্য-রক্ষা

শরীর স্থন্থ রাথা, ধর্ম ও কর্ম-সাধনের সর্বপ্রধান অঙ্গ। "শরীরমান্তং থল্
ধর্মদাধনম্।" শরীর স্থন্থ না থাকিলে, সবল দেহ ধারণ করিতে না পারিলে,
সংসারের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া সংসারের অভাব-অভিযোগ পূরণ করা
যেরূপ অসন্তব, সেইরূপ সংচিন্তা বা উচ্চধারণা, সংকার্য্য প্রভৃতি করিবার সাহস বা
ক্ষমতাও একেবারে লোপ পাইতে থাকে। সেইজন্ম সম্বন্ধ ও সবল দেহে থাকিবার
জন্ম আমাদের যাহা একান্ত আবশ্যক, তাহা সংগ্রহ করিয়া মনকে ভগবন্মুখী করাই
প্রধান কর্ম।

এই স্বাস্থ্য-রক্ষার প্রথম ও প্রধান অঙ্গ কি কি ? প্রাতরুখান, বিমল বাষ্দেবন, স্পথ্যগ্রহণ, বাায়ামচর্চা, স্থানিদ্রা, এবং ইন্দ্রিদাংযম ইত্যাদি সর্ব্ববাদিসম্বত স্বাস্থ্য-রক্ষার প্রধান অঙ্গ! ইংরাজী প্রবচনে বলে, "ভোরে উঠিলেই স্কৃত্ব, সবল ও ধনবান হওয়া যায়।" ইহা যে শুর্ ইংরাজদের মত, তাহা নহে; আমাদের দেশের মৃনি-ঋষিগণও ব্রাক্ষমৃত্বর্ভে গাত্রোখান অবশ্রুকর্ত্বর্য বলিয়া ব্যবস্থা দিয়া গিয়াছেন। তাহার পরে দন্তধাবন একটা সামান্ত ব্যাপার নহে। বর্ত্তমান স্বাস্থ্যবিজ্ঞান বলিতেছে—দন্তব্যোগ হইতেই অতি কঠিন কঠিন বোগ সমৃদ্য় উৎপন্ন হইতে পারে। তাই প্রত্যাহ ভাল কবিয়া মৃথ ধোওয়া উচিত। আর্যাচিকিৎসকগণের মতে, শরীরপালন-বিধি মানিয়া চলিলে, সত্যই স্কৃত্ব ও সবল হওয়া যায়। শয্যাত্যাগ হইতে পুনরায় নিদ্রা যাওয়ার সময় পয়্যন্ত স্কৃত্বর শৃদ্ধলা তাহারা বিধিবদ্ধ করিয়াছেন। ঐ সব নিয়ম একবার পালন ও অভ্যাস করিলেই ফল পাওয়া যায়।

কেবলমাত্র যে প্রচুর আহার্য্যের অভাবেই আমাদের স্বাস্থ্য-রক্ষা অনম্ভব হইতেছে এবং দেহ নানারূপ ব্যাধির আবাসভূমি হইয়া দাড়াইতেছে তাহা নহে; পরস্কু, পুষ্টিকর সহজ্ঞপাচ্য এবং সান্ধিক আহারের অভাবেই আমরা স্বাস্থ্য-রত্ম হারাইতেছি। অতিভোজন রোগের মূল। "উনো ভাতে ছনো বল, ভরা পেটে রসাতল"—এ সব প্রসিদ্ধ প্রবচন মা-লক্ষীরা নিশ্চয়ই জানেন। খাত্মহ্বা পৃষ্টিকর হইলে পরিমাণে কম

হওয়া চিস্তার বিষয় নহে। বরং সকল দেশের স্বাস্থ্যতত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিগণই ক্ষ্ণা রাথিয়া বাবে বাবে অল্প পরিমাণে থাভাগ্রহণের পরামর্শ দিয়া থাকেন।

জীবনধারণের প্রধান উপাদান নির্মাল বায়ু ও পরিষ্কার জল। শুদ্ধাচারী দরিত্রের সংসারে যে আহার্য্য সংগ্রহ হয়, তাহা আহার করিলেই স্বচ্ছন্দে স্বাস্থ্য-রক্ষা করা যায়। কিন্তু আমাদের দেশে বমনীগণের অনেকেরই ধারণা, ছেলে-মেয়েকে বেশী থা ওয়াইলে বল-বৃদ্ধি হয়। এই ধারণার বশবর্তিনী হইয়া তাঁহারা সন্তানদিগকে অতি ভোজন করাইয়া নইস্বাস্থ্য করেন। এই ধারণা যে নিভান্ত ভ্রমাত্মক, সে কথা গুর্কেই বলা হইয়াছে।

আজকাল দেশের অনেকেই বৈদেশিক ভাবাপন্ন হইয়া প্রকৃত স্বাস্থ্য-রক্ষার মর্ম্ম ইলিয়া গিযাছেন। চিকিৎসকগণও নানান্ধপ রোগের জন্ম রোগ-প্রতিষেধক অনেক ইষধাদি আবিষ্কার করিভেছেন। এই সকল ঔষধসেবনে রোগিগণ অনেক সময়ে মরণের হাত হইতে সাময়িক রক্ষা পাইয়া কথঞ্চিত স্কৃত্বতা অকুত্ব করেন মাত্র।

যে খাত ক্ষয়পূরণ বা দেহের পুষ্টিসাধন না করিয়া নানা রোগ উৎপন্ন করে, তাহাকে থাত বলা যায় না। যে ঔষধ সাময়িক রোগের হাত হইতে রক্ষা করিতে গিয়া মান্তমকে চিরক্রগ্ন করে, তাহাকে ঔষধ বলা যায় না। আহার্যামাত্রেই স্থাত্ত । , ঔষধমাত্রেই রোগ সারে না। তাই অনেক বিবেচনা করিয়া খাত ও ঔষধ ন র্বাচন করা আবত্তক। মোট কথা, সান্ত্রিক আহারে, ব্রহ্মচর্য্যপালনে ও পরিষ্কারণরিচ্ছন্নতায় শরীর যেরূপ স্কস্ত ও বলিষ্ঠ হয়, কোন তামসিক খাত্ত প্রচ্রুর পরিমাণে আহার করিলেও শরীরকে সেরূপ স্কস্ত রাখা যায় না; অধিকস্ত দেহখানিকে নানারূপ বোগের আবাসভূমি করা হয়। তাই আমাদের প্রধান কর্ত্তব্য শাস্তের বিধি যথাযথ পালন করিয়া শরীরকে নানা রোগের হাত হইতে রক্ষা করা এবং নিচ্ছে স্কস্ত ও বলিষ্ঠ হওয়া। শরীর ভাল থাকিলে সংচিন্তা, উচ্চধারণা ও সংকার্য্য প্রভৃতিতে আনলক আসিবে এবং কঠিন কার্য্য সম্পাদনে অবসাদ আসিবে না; বরং সমস্ত কর্ম্মেই শানক্ষ হইবে।

বর্ত্তমান যুগে একমাত্র ভারতবর্ষ ভিন্ন সকল দেশেই নরনারী দেশকাল অহুযায়ী স্থ্য-রক্ষার বিষয়ে বিশেষরূপে যত্ন লইয়া থাকেন। আমাদের দেশের পুরুষেরা

বাহিবের কাজকর্দ্ধে ইচ্ছায়-অনিচ্ছায় কিছু না কিছু বাায়ামচর্চা করিয়া কতকট স্বস্থ আছেন, কিন্তু এদেশের নারীগমাজের অবস্থা শোচনীয়। বিলাসিতাকে যিনিং আশ্রম করিয়াছেন, তাঁহারই স্বাস্থা ভাঙ্গিবে। আর যিনি সংসারের কাজে সর্বদ ব্যস্ত থাকিবেন, তাঁহার শরীর উপযুক্ত আহার না পাইলেও কিছু ভাল থাকিবে স্বাস্থা-রক্ষা করিতে হইলে অতি প্রত্যুবে শ্যাত্যাগ, নিয়মিত সময়ে স্নান ও ভোজ আবশ্রক। দিবানিদ্রা, মাদক-দ্রব্যদেবন ও অধিক রাত্রি-জাগরন প্রভৃতি পরিত্যা এবং শারীরিক পরিশ্রম ইত্যাদি নিয়মে অভ্যন্ত হইতে হইবে। তাহা ছাড়া যে বিথিতে যে সমস্ত থাত্যাদি নিয়িম তাহা প্রতিপালন করিয়া চলা উচিত। শাংকারগণ শরীর-রক্ষার নিমিত্তই এই সমস্ত নিয়ম নির্দেশ করিয়াছেন। এই সম্বর্দিয়ম প্রতিপালন করা সন্বেও দ্বিত থাত্য, পানীয় ও বায়ুর দোবে রোগাদি উংগ্রহতে পারে। মা-লক্ষ্মীগন স্বভাবতঃ লক্ষ্মাশালা; তাঁহার কোন অন্তব্যের স্বর্চ হইলে তথনই যদি তাহার প্রতিবিধান করেন এবং রোগ অন্ত্যায়ী আহার ও উষবে ব্যবস্থা করেন, তাহা হইলে চিরকাল রোগভোগ করিতে হইবে না। নারীজানি জাতির জননী, এজন্ত নারীজাতিকে সর্ব্বাগ্রে স্বাস্থা-ক্ষ্মা বিবয়ে শিক্ষিত হই হইবে।

## আত্মার পবিত্রতা রক্ষা

আমাদের সং বা অসং যাহা কিছু জ্ঞান জয়ে তাহ। ইন্দ্রির দারাই উৎপর ইন্দ্রির সর্ব্বসমষ্টিতে ছয়টী। চক্ষ্, কর্ণ, নাসিকা, জিহন। ও ত্বক্ এই পাঁচটীকে জ্ঞান্তির বা বহিরিন্দ্রির এবং মনকে অন্তরিন্দ্রির বলে। কিন্তু মন সর্বাধিক জ্ঞান্তিকারণ; মনঃসংযোগ না হইলে কোন জ্ঞান উৎপর হইতে পারে না। এই ফাবিধ জ্ঞানের দারস্বরূপ মন যদি বিশুদ্ধ না থাকে, তবে সমস্ত জ্ঞানই কল্মিত ফাবার। দর্পনির্দান না হইলে প্রতিবিশ্বও নির্দান হয় না। স্ক্তরাং আত্মার পবিত্রতাকরিতে হইলে, সর্ব্বপ্রথমে মনকে সংযত করিয়া উহার নির্দানতা রক্ষা করিতে হই

### আত্মার পবিত্রতা রক্ষা

া চঞ্চল, উহাকে দংযমের দ্বাবা আয়ত্তে বাথিতে হয়। মনীবিগণ মনকে তুর্দান্ত াটিকেব সহিত তুলনা কবিয়াছেন। তুদ্ধান্ত অখকে যেমন বল্লা দ্বাবা দংয়ত বাথিতে া, মনকেও তদ্ৰপ বিবেকরূপ বল্লা দাবিন্দিংযত না কবিলে উহা বন্ধনমুক্ত অশ্বেব य जिस्मार्शभामी दृष्टेगा थाकि । वित्वक धर्माखात्मद्रहे नामाखन । जेहा बाना कर्खना-র্ব্যবোধ ছলে। একমাত্র ধর্মজ্ঞান আছে বলিয়াই মনুষ্টকাতি পশুদাধারণ হইতে ার্চ জীবরূপে প্রির্মাণত হয়। অন্তথা আহার, নিদ্রা প্রভৃতি প্রবৃত্তিমূলক কর্মগুলি সয়েব স্থায় পশু প্রভৃত্তিত্বেও বিষ্ণমান বহিয়াছে। ্ ঈশ্বরেব অন্তর্ত্তাহে প্রেষ্ঠ মানবদেহ ্রভ করিয়াও যে ব্যক্তি ধর্মজ্ঞানরহিত বা বিবেকহীন তাহাকে পশ্বধম বলিতেও াবাবোধ হয় না। এই ধ<del>র্মজ্ঞান স্বদৃত হইলে ভাবগুদ্ধি</del> হয় এবং ভাবগুদ্ধ মানবই াগ্রাব পবিত্রতা রক্ষা করিতে পাবে। ্স্বতরাং দেখা মাইতেছে যে, আত্মাব পবিত্রতা ফা কবিতে হুইলে <u>প্রেথমে সংযমের অনুশীলন হাবা মুনকে</u> সংযুক্ত কবিতে হুইবে াবপব ধর্মজ্ঞান ও বিবেক্কে স্থান কবা আর্থাক ; গুরুপ্দেশ, শ্রবণ, শাস্ত্রাসনীলুন, শঙ্ক, মহাপুরুষ্গণের জ্বীরুনী পর্যানোচনা নুষ্দুগ্রন্থ-পাঠ প্রভৃত্তি ছাবা নিরেবক স্কৃত্ত हेगा शांक । व्हर्चशाद्गुकः व्यक्तित्वद्भाव क्षात्र क्षित्रवीकः क्षावद्भाव्याः वृहिराज्यः । ातमा-वारवारक्षाञ्चरक्त्व ६. वर्ष , तर्व्व-छिथनाम्भार्द्ध द्यः, **यम्छ जात्-इ**क्न ननानीत हिल्लपट , अहिज्न हरहेशा, माहेट्क्ट्ड, खाड्राट्क, मध्यम, अमृवश्रवाह्क, न स्वर्व গ্লাহিত এবং আ্বারার আহিবকা ক্রমান্ত্র বর্ত্তিত হইতেতে ক্রান্ত্রামী বনাবীগণ বিষধবজ্ঞানে এই সমস্থ প্রালোভর হইতে যক্ত দ্বে পাকিবেন ততই कत। छाहाता व्यवहर म्हारव केंग्नर्राधानमा, , , वक्शरत्माश्र प्रकश्चि, ... मनावाश াভৃতিতে অভান্ত হইনেই সক্ষমশৃং চিত্তের মান্ত্রিয়া দ্ব হইয়া ধর্মজ্যোতিতে, অন্তব দ্যাসিত হইবা উঠিবে। . , দ্বৈবাৎ প্রবল প্রবৃত্তির, আডনে মদি কোন স্থাবিধেকেব কার্য্য ্বিয়া বদেন, তবে অফুতাপাদির খারা. প্র-প্রাপের ক্ষয় ক বিয়া, ভবিষ্ণতের জন্ম াবধানতা অবলম্বন কবিলেই শাশ্বত শাস্তিব অধিকাবী হইতে शাद्रितन्।

#### ক্লপ

রূপই ভগবানের দেওয়া জিনিষ। রূপবান বা রূপবতী হওয়া অবশ্রই তাঁহা আশীর্কাদ। মামুখমাত্রেই রূপ ভালবাদে, রূপের আদর করিয়া থাকে। তা বলিয়া রূপই জগতের একমাত্র সার বস্তু নহে, ইহা মহুয়াদেহের আবরণ মাত্র। অনে সময়ে দেখা যায়—অনেক জ্ঞানহীনা নারী রূপের গর্কের উচ্চুঙখলা হন, তাহা কো প্রকারেই বাঞ্চনীয় নয়। আবার রূপহীনতার জন্ম কেহ দায়ী নহে, তাহা কাহারও হাত নাই। ভগবান যাহাকে যেরূপ করিবেন তাহাকে সেইরূপ হই হইবে। স্ততরাং নিরপরাধা রূপহীনাদের গঞ্জনা করা যুক্তিযুক্ত নহে। এ জগা স্ষ্টেদ্রব্যের সম্বন্ধে আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই, যাহা কিছু দেখি স্থন্দর তাহাই শ্রেষ্ঠ নহে। দৌন্দর্যাহীন বছ দ্রব্য আমাদের পরম কল্যাণকং স্থতরাং স্থন্দরী রমণীই যে কেবল নারীজাতির মধ্যে শ্রেষ্ঠা ইহা বলা যাইতে পা না। যেমন স্থন্দর পুল্পের সহিত স্থান্ধ মিপ্রিত থাকিলে সকলেই সেই ফুল ভালবা দেইরূপ *স্থা*দরী রমণী সদ্গুণের আধার হইলে সকলেরই আদরণীয়া হন। আব সৌন্দর্যাহীন পূষ্প স্থান্ধময় হইলে লোকে যেমন তাহার আদর করে ও গন্ধহীন স্থ প্রাপের অনাদর করে সেইরূপ কুরুপাও গুণবতী হইলেই সকলেই তাঁহার প্রশ করে: গুণহীন হন্দরীর সমাদর কেহ করে না। স্ত্রীলোকের রূপই বল আর গু বল, তাহাতে নিজের গর্ব্ব করিবার কি আছে? যাঁহারা রূপবতী, তাঁহারা ব সৌন্দর্য্যের সহিত সহস্র গুণ যুক্ত করিয়া 'মণিকাঞ্চন'-সংযোগের ক্যায় অতুলন হউন, এবং মাঁহারা রূপহীনা তাঁহারা তভোধিক যত্নে স্ত্রীজাতিম্বলভ অন্যান্ত গু অধিকারিণী হইয়া তাঁহাদের রূপহীনতার কলক ঢাকিয়া ফেলুন, ডাহা হই সংসার-জীবন সার্থক হইবে।

# সহিষ্ণুতা

সহিষ্ণুতা বা সম্প্রণের তুলনা করিতে হইলে সাধারণতঃ লোকে ধরিত্রীর বা পৃথিবীর সহিত তুলনা করিয়া থাকেন। তাহার কারণ—জগতে সকল স্ষ্টিই সহিষ্ণুতার উপর নির্ভর করে। কত আপদ্-বিপদ্, কত ঝড়-ঝঞ্চা সহু করিয়া একটা ফলবান রক্ষ উৎপন্ন হয়, তাহা আমরা প্রতিনিয়ত লক্ষ্য করিতেছি। দেইরূপ এ সংসারে বহু আপদ্-বিপদ্, অভাব-অন্টন, আধি-ব্যাধি, তুঃখ-দৈন্ত নীরবে দহু করিলে পরিশেষে ভগবানের আশীর্কাদে স্থথ-শান্তি লাভ করা যায়। যাঁহারা সামান্ত তু:থ-কটে অন্থির হইয়া পড়েন, তাঁহারা কখনও স্বায়ী স্থখলাভ করিতে পারেন না। আজ তোমার কষ্ট হইয়াছে, অভাব হইয়াছে দহু কর, কাল আবার ভগবানেব আশীর্কাদে তোমার স্থথের দিন আসিবে। অনেক সময়ে আমাদের হৃঃথ-কষ্ট হিংসা হইতেও উৎপন্ন হয়। অমৃক ভাল ভাল গহনা পরিতেছে, অমৃকের কত এখর্য্য, আমার কিছুই নাই; কিন্তু চিন্তা করিয়া দেখিও অমুকের একদিনে উন্নতি হয় নাই। অমৃকের অবস্থাও একদিন ভাল ছিল না। ক্রমশঃ অবস্থার পরিবর্তন হইয়াছে। তুমি যদি একান্তমনে ধৈষ্য ধরিয়া কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতে পার, স্থের দিন ভোমাবও আসিবে। মহাভারত, পুরাণ, নাটক, নভেল সকল পুস্তকেই ধৈর্ঘ্যহীনভায় নাশের আর সহিষ্ণুতায় স্থথের উদাহরণ ভূরি ভূরি পাওয়া যায়। সীতাদেবী যদি স্বর্ণমূগের জন্ম অসহিষ্ণু না হইয়া উঠিতেন, তাহা হইলে বোধ হয় তাঁহার এমন সর্বনাশ ঘটিত না। আবার অহল্যা সহিষ্ণুতার মূর্ত্তিরূপে যদি পাষাণ হইয়া না থাকিতেন, তাহা হইলে তিনি শ্রীরামচন্দ্রের পদরেণু পাইতেন না। বঙ্কিমবাবুর 'বিষবুক্ষ'ও ক্লম্বং-কান্তের উইলে এ বিষয় স্থন্দররূপে আলোচিত হইয়াছে। সূর্যামূথীর সহিষ্ণুতাই তাঁহাকে তাঁহার সোনার সংসার ফিরাইয়া দিল, আর ভ্রমরের অধৈর্যাই একটা বর্দ্ধিষ্ণু বংশ উৎসঙ্গে দিল। সময়ে সময়ে আমাদের উপর এমন বিপদের বোঝা আদিয়া পড়ে যে, তথন মনে হয় সর্বনাশ হইল, এ যাত্রা আর রক্ষা হইল না: কিন্তু ধৈষ্য ধারণ করিয়া থাকিলে আমরা দেখিতে পাই যে, অচিরকালের মধ্যে বিপদের মেঘ কাটিয়া স্থথ-চক্তের উদয় হয়। কর্ম্মবশে তুমি যদি চরিত্রহীন স্থামীর

হাতে পড়িয়া থাক, ভালবাদার স্বারা তাঁহাকে দংপথে আনিতে চেটা কর। যদি গঙ্গনাময় দংদারে আদিয়া থাক, নীরবে দহ্ কর; প্রতিবাদ করিও না, প্রতিকলহ করিও না;—দেথিবে মঙ্গলময় ভগবানের আশীর্কাদে তোমার অশান্তি দ্র হইবে। তোমার সংদার স্থ-শান্তিতে পূর্ণ হইবে। আর যদি দাময়িক যন্ত্রণার হাত হইতে নিম্নতি পাইবার জন্ম স্বামীর দংদার ভাদাইয়া দিয়া পিতৃগৃহে উঠ, তাহাতে দাময়িক স্থা হইতে পারে বটে, কিন্তু চিরকালের স্থা হারাইতে হইবে। অনেক অজ্ঞ অভিভাবক এরপ ক্ষেত্রে কন্যাদিগকে উত্তমরূপ প্রশ্রম দিয়া থাকেন। কিন্তু এপ্রশ্রে যে কন্যার সর্ববাশ করা হইতেছে, তাহা তাঁহারা চিন্তাও করেন না।

### সংয্ম

কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ ও মাৎদর্য্য—এই ছয়টী মানবের পরম শক্ষ। এইজন্ম ইহাদিগকে 'ষড় রিপু' বলা হয়। এই ছয়টীকে দমন করিয়া রাথার নাম দংযম। এই কামাদি রিপু ছয়টীর মধ্যে একটীর দক্ষে অপরটীর ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। একটীর উৎপত্তিতে অপরটীর উৎপত্তি এবং একটীর নাশে অপরের নাশ হয়। লোভ-বিশেষ হইতে কাম, কাম হইতে ক্রোধ, ক্রোধ হইতে মোহ, মদ ও মাৎদর্য্য জয়িয়া থাকে। স্বতরাং দেখা যাইতেছে যে, একমাত্র লোভকে দমন করিয়া রাথিতে পারিলেই ক্রমশং অপরাপর রিপুগুলিও শাস্তভাবাপন্ন হইয়া থাকে। লোভ হইতে কাম জয়িয়া থাকে। অতএব রিপু বা মানসিক রুক্তিগুলিকে সংযত করিয়া রাথিতে না পারিলে নরনারী ক্রমশং অধংপতনের দিকেই অগ্রসর হইতে থাকে। প্রথমতঃ, রূপজ্ব লোভের বশবর্ত্তী হইয়া কত রাজ্য শ্মশানভূমিতে পরিণত হইয়াছে. কত সোনার সংসার উৎদরে গিয়াছে এবং কত নরনারী যে কলন্ধিত ত্র্বাহ জীবন্যাপনে বাধ্য হইতেছে, তাহার আর ইয়লা নাই। দ্বিতীয় প্রকার লোভ—

সনাঘটিত। আমরা থাত-পানায়ের লোভ সংবরণ করিতে না পারিয়া স্থানর নিরোগ দেহকে নানাবিধ ব্যাধির আধারে পরিণত করি। ইদানিং দেখা যায় যে, গায় প্রত্যেক সংসারেই কাহারও না কাহারও কোন না কোন রোগ লাগিয়াই নছে। ইহাদের অধিকাংশই যে আহার-বিহারের দোষে উৎপন্ন তাহা প্রায় সকলেই ঝেন; কিন্তু সংযমের অভাবে লোভের বশবর্ত্তী হইয়া আমরা ইহা বুঝিয়াও অজ্ঞের সায় সর্ব্ধনাশের পথ পরিষ্কার করিয়া অকালমৃত্যুকে ডাকিয়া আনিতেছি। শান্তি ও আলাপূর্ণ সংসারে কয় ব্যক্তিকে লইয়া পরিজনবর্গকে ব্যতিবান্ত হইতে হয়। ভর্ম হাই নহে; আবশ্রুক সংসার-থরচের ব্যয়সন্ধোচ করিয়া বা ঝণ করিয়া ডাক্তার- চবিবাজের ব্যয় নির্বাহ করিতে হয়। সময়ে লোভ সংবরণ করিতে পারিলে এই নাগন্তক ব্যয়টা বাঁচিয়া যাইতে পারে।

লোভ যেমন শয়তানের ফাঁদ, ক্রোধও তেমনই উহার শাণিত তরবারি।
ক্রাধের উদ্রেক হইলে মানবের হিতাহিত জ্ঞান থাকে না। তথন দয়া, দাক্রিণা
রভৃতি মহুয়োচিত সদ্গুণসমূহ লোপ পাইয়া মাহুয়কে পিশাচে পরিণত করে।
ক্রাধের বশবত্তী হইয়া আমরা এমন একটা কু-কার্য্য করিয়া বসি, যাহার জয়্য
মামাদিগকে আজীবন অহতাপ করিতে হয়। ক্রোধকে অয়ির সহিত উপমা দেওয়া
য়। বাস্তবিক অয়ি যেমন নির্কিচারে দাহ্য বস্তকে দয়্ম করিয়া ভস্মাবশেষে পরিণত
গরে, ক্রোধও তদ্ধপ সদ্গুণসমূহ বা বিবেককে নির্কিচারে ভস্মীভূত করে। মনীবিগণ
য়ই হৃদ্দান্ত শক্রকে দলন করিবার একটা হৃদ্দার উপায় দেথাইয়া গিয়াছেন। তাঁহার:
লিয়াছেন যে, যথন কোন ক্রোধের কারণ উপস্থিত হইবে, তংক্ষণাৎ দর্পণে নিজেব
থে দেথিবে এবং সেই স্থান তাাগ করিয়া ভগবানের নাম স্মরণ করিবে। এইরূপ
চরিলেই অচিরে উহা লয়প্রাপ্ত হইবে।

ক্রোধ হইতেই শ্বতিবিভ্রম বা মোহ জন্মিয়া থাকে। মোহ অজ্ঞানতারই নামান্তর। উহা মায়া-মরীচিকার ন্থায় মামুষকে কুপথে লইয়া যায়। নির্মান মাকাশে হঠাৎ কুয়াসা উঠিয়া যেমন স্থাকিরণ আচ্ছাদন করে, মোহও তদ্ধপ বিবেকজ্ঞানকে আচ্ছাদন করায় অসম্ভৃত্তিগুলি প্রবল হইয়াণ উঠে এবং আত্মরক্ষায় মসমর্থ জীবকে ক্রমশংই পাপের পথে টানিয়া লইয়া যায়।

মদ ও মাৎসর্থ্য মোহেরই সহজাত শক্তা। মদ বা মন্ততা দ্বিবিধ; প্রথম—মাদক দ্বাদেবনজনিত; দ্বিতীয়—এখর্যাজনিত। অত্যন্ত অহিতকর উগ্র মাদকের কং ছাড়িয়া দিলেও আজকাল প্রায় ঘরে ঘরে চা, চুর ট, দোক্তা, জরদা ইত্যাদি মৃত্-মাদব দ্বব্যের প্রচলন দেখা যায়। ইহাও একপ্রকার বিলাসিতা; ইহা দ্বারা এক এই গৃহত্তের যত অর্থ নিষ্ট হয়, তদ্বারা এক দরিদ্র গৃহত্ত বাঁচিয়া যাইতে পারে।

মাৎসর্য্য অর্থাৎ অহন্ধার, বড় কম শক্র নহে। যাচার ভিতরে অহন্ধার শিক গাড়িয়া বিসিয়াছে, সে নিজেকে অপর হইতে বেশ একটু স্বভন্ত রাথিতে চেষ্টা করে এই মাৎসর্য্যভাব হইতে শান্তিপূর্ণ সংসারে মনোভঙ্গ এবং গৃহভঙ্গরূপ আগুন জনিঃ উঠিয়া সংসারকে ছারখারে দেয়। প্রথম হইতে সংযম অভ্যাস কবিলে এই সম ত্রস্ত রিপুর হস্ত হইতে পরিক্রাণ পাওয়া যায়। সংযমহীন ব্যক্তির যাবতীয় কর্ম ভন্মে ঘুতাছতির ক্যায় নিক্ষল হয়। শাস্তের নিয়ম এবং গুরুজনবর্গের স্তপদেশ প্রতি পালন করিয়া চলিলেই নরনারী সংযত বা জিতেন্দ্রিয় হইতে পারেন ইহাতে সনে নাই।

## সুশুখলা

সকল বিষয়ের স্থাপ্থলা সংসার-জীবনের একটা অতি আবশ্যকীয় গুণ। ই ব্যতীত স্থাবস্থায় সংসার-চলা অসম্ভব। সংসাবের কাজ বা সংসারের দ্রব্য এক ছইটা নয়, বহু। যদি সকল দ্রব্য নিয়মিতরূপে ও নির্দ্ধিষ্ট স্থানে সংরক্ষিত না ং তাহা হইলে সকল কাজ এমনই 'এলোমেলো' হইয়া যায় যে, বহু পরিশ্রমেণ্ড কে বিষয় স্থাপান্ন করা যাইতে পারে না। শৃদ্ধালার অভাবেই অনেক সময়ে অনে কার্য্য অসম্পন্ন থাকে এবং বহু দ্রব্য অব্যবহার্য্য হইয়া পড়ে। এমন কি হঠাৎ বিপদে সময়ে আবশ্যক দ্রব্যের অভাবে বিপদের শুরুতা বাড়িয়া যায়। বৃহৎ পৃক্তাে ক্টা না থাকিলে যেমন তাহাতে লিখিত বিষয়গুলি সহজে বাহির করা যায় ;কবল পাতা উন্টাইয়া মরিতে হয় সেইরূপ সংগারে শৃঙ্খলা না থাকিলে সাংগারিক কার্যা ও দ্রব্যাদির কিছুই হিদাব থাকে না; কেবল ছুটাছুটি, থোঁজাথোঁজি অগড়া-ঝাটি করিয়া মরিতে হয়; স্ত্রীলোক গৃহের লক্ষ্মী, দৌন্দর্যা ও শ্বর্যোর দেবতা। শৃঙ্খলাহীনা গৃহিণীত সংসারে কথনও লক্ষ্মীব াকিতে পারে না। স্থতরাং যে সংসারে বিলি-বন্দোবস্ত নাই, সে সংসার াদ্রই লক্ষীছাড়া হইয়া পডে। লক্ষীম্বরূপিণীর লক্ষীছাড়া হওয়া অপেকা অধিক নন্দার আব কি আছে? শৃঙ্খলা বাথিতে হইলে সকল দিকেই ভূঁদ থাকা াই ও সঙ্গে সঙ্গে আলভাগীনা হওয়া চাই। কথন্ কি কাজ হইবে, কি হইতেছে া, কথন কাহার কি দরকার এ সব বিষয়ে সর্বনদা দৃষ্ট রাখা চাই। কোখায় কান জিনিষ গেল, কোথায় কোন্ জিনিষ রহিল, সর্বদা তত্তাবধান করিতে হইবে াবং গৃহ-কার্য্যাদির শেষে যতক্ষণ না সংসারের সমুদয় দ্রব্য যথাস্থানে সন্লিবেশিত া, ততক্ষণ পৰ্যান্ত কোনক্ৰমেই বিশ্ৰাম লাভ কৰিবেন না। কাৰ্য্যে যেমন শঙালা াবিশ্বক, বাকা ও ব্যবহারেও তদমুরূপ হওয়া উচিত। কণ্ঠস্ববে শৃঙ্খলা চাই। ্যথা চীৎকার বা অনাবশ্রক মৃত্তুতার প্রয়োজন নাই। কার্য্যের তারতুম্য, সম্পর্ক ্সময়ের গুণে কণ্ঠস্বরের হ্রাস-বৃদ্ধি করিতে হইবে। শশ্রমাতার সহিত সাংসারিক বিয়ের আলোচনায় যে কণ্ঠশ্বর আবেশ্যক, সন্তানকে শাসন করিবার সময়ে স্বর ব্যবহার করিলে চলিবে না। আবার সন্থান-শাদনেব স্বর কৌতৃকপ্রদঙ্গে যোজ্য নহে। আবার মাথামূও ঠিক না রাথিয়া কোন বিষয়ে 'হাউ হাউ' করিয়া রচয় দিতে গিয়া 'থেই' হারাইয়া ফেলা দমধিক দুষণীয়। যাহাকে দেথিয়া আবক্ষ ামটা দেও, তাহার সমক্ষে বা পরোক্ষে ঘোমটার ভিতর হইতে লক্ষাহীনার ক্যায় ংকার করা সঙ্গত নয়। পক্ষান্তরে যাহার সহিত কথা কহিবার সম্পর্ক, তাহাকে থিয়া 'কলাবৌ' হওয়াও দূষণীয়। এইরূপ আহার, নিদ্রা প্রভৃতি সর্ব্ববিষয়ে সমান ধলা থাকা আবশ্যক।

## বিলাসিতা

বিলাসবাসনা মানবের একরপ দেহধর্ম বলিলেও চলে; স্থতরাং সংসারেং দকলেই আপন আপন স্বথম্বাচ্ছন্দা খুঁজিবে, তাহাতে আর বিচিত্রতা কি ? কিম দেহ লইয়াই সংসার নহে ; দৈহিক স্থথবিধান ছাড়া সংসারে অনেক গুরুতর কর্ত্তর আছে। স্বতরাং দৈহিক স্থাের জন্ম সে কর্ত্তব্য ভাসাইয়া দিলে চলিবে কেন? দেশ, কাল অহুদারে আমাদের সংসারে ক্রমশঃই বিলাসিতা প্রবেশ করিতেছে। ইহা কোনক্রমেই মঙ্গলজনক নহে। বিলাতীবিবির আদর্শ দেখিয়া হিন্দুনারীর কি বিবি সাজা শোভা পায় ? বিশেষতঃ বিলাসসজ্জা অনেক সময়ে কুৎসিত ভাবের উদ্দীপক। কোন্ লজ্জায় কুলবধুরা অর্দ্ধনগ্ন বিলাসিনী দাজিয়া স্বন্তর, ভাস্কর, দেবর, শাভড়ী, ননদিনী প্রভৃতির সমুথে বাহির হন ? শুনিয়াছি সেকালে আধ্যবধূগণ সজ্জিত হইয়া দাধারণের সমক্ষে আসিতে একান্ত সঙ্কৃচিতা হইতেন, ইহাই নারীচরিত্রের পবিত্র মধুরতা। জগজ্জননী জগদম্বা, ষড়েম্বর্যাময়ী হইলেও শাশানবাদী শিবের বল্ধল-পরিহিতা গৃহিণীরূপে বিরা**জ** করিতে ভালবাদেন। বিলাসিতার উপযোগী বেশভূষ হিন্বধৃদিগের পক্ষে লজ্জার কথা, ইহা সর্বথা বর্জনীয়। ইহাতে অনাবশ্যক অথ ব্যয়, সময় নষ্ট, অপরপক্ষে শরীর নষ্ট হয়। তবে পরিচছন্নতা-রক্ষার জন্ম অঞ্চ মাৰ্জনাদি ও পরিষ্ণত-বস্তাদি-পরিধান, কেশবিত্যাশাদি যাহা একাস্ত সেগুলির প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইবে। বর্তমান সামাজিক রীতি অফুসারে মর্য্যাদা রক্ষার জন্ত অনেক সময়ে মূল্যবান্ বসন-ভূষণের আবশ্রক হয় বটে, কিন্তু ভগবৎকুপা যাঁহার অবস্থা স্বচ্ছল, সময়বিশেষে তিনি তাহা সম্ভবমত ব্যবহার করিতে পারেন তাই বলিয়া দরিদ্রগৃহিণী যেন দর্ববেখান্ত করিয়া উক্তরূপ বদন-ভূষণ স্বামীর নিকট দাবী না করেন। ভদ্রসমাজে গমনোপ্যোগী সাদাসিধা পরিচ্ছন বসনাদি মধ্যবিধ গৃহত্তের পক্ষে যথেষ্ট বলিয়া মনে হয়। আজকালকার সমাজে 'সেয়ানে সেয়াত কোলাকুলি' চলিতেছে। কেহ মূল্যবান বসন-ভূষণ পরিলে তাহাকে সকলো ঘুণার চক্ষে দেখিয়া থাকে ও তাহার অনিষ্ট চিন্তা করিয়া থাকে। স্বামীর বংশ ম্যাাদা ও গুণগৌরবই দ্বীলোকের অলম্বার—'সোনাদানা' নহে। নবদ্বীপ নিবাসী পণ্ডিতপ্রবর বুনো রামনাথের সহধর্মিণী গঙ্গার ঘাটে পরিহাসকারিণ

রমণীগণের প্রতি আপনার বামহস্তের লাল স্থতা দেখাইয়া দগর্বে বলিয়াছিলেন, "এই স্থতো যে দিন ছিঁ ড়বে দে দিন নবদীপ অন্ধকার হবে।" যে অর্থে 'বিলাসিনী' শব্দ ব্যবহৃত হয় সকলেই জানেন তাহা অতি দ্বণ্য। অতএব আমাদের বিশাস—পবিত্র হিন্দুক্লের মঙ্গলময়ী বধুরা দাধ করিয়া কখনও সে আখ্যা-গ্রহণে অভিলামিণী হইবেন না।

#### অলসতা

বিলাসিতা হইতেই অলসতা আসে। আলক্ত মাহুবের একটি প্রধান শক্তঃ ইহা হইতে যে সংসারের কত ক্ষতি হয়, তাহা বর্ণনা করা যায় না। অলসতা যেরপ হঃথ-কষ্ট ও অবনতির কারণ হয়, পৃথিবীতে কোন হর্ঘটনাও ভদ্রপ হয় নাই। অলসতা শুধু শরীরকে নষ্ট করিয়াই ক্ষান্ত হয় না, মনকে তুলারপে কলুষিত করে। মেটেলি ছড়ায় আছে— "সন্ধায় শয়ন করে প্রভাতে নিদ্রা যায়, চাউল মংস্ত ধুয়ে যেবা হয়ারে ফেলায়" ইত্যাদি সম্দয় আলস্তের চিহুজ্ঞাপক, এবং ইহার ফলে লন্ধীহীনা হওয়া অবশ্রম্ভাবী। আলশ্রপরায়ণা গৃহিণীর কোন সময়েও শৃত্যলার সহিত গৃহকার্য্য নিশান্ত হয় না, কাজেই গুরুজনের সেবা, সন্তান-পালন প্রভৃতিও সমাক্রপে নিশ্পাদিত হয় না। আলশ্রপরায়ণার গৃহে প্রবেশ করিতে যেথানে মাহুযের ত্বণা বোধ হয়, সেথানে লন্ধী আসিবেন কি করিয়া? কোন স্থানে মলমৃত্র, কোন স্থানে তুপীকৃত হুর্গন্ধময় ও অপরিষ্কৃত শয্যা, অন্ত স্থানে গৃহতল আবর্জ্জনাপূর্ণ, সংসারের সর্বত্রই যেন বিষাদময় ও উৎসাহহীন। অলসতার এমনি প্রভাব যে, সে স্বীয় জননী বিলাসিতাকেও গ্রাস করিয়া ফেলে; সে সংসারের সকল স্থ্য নাশ করিয়া আশ্রেম্বাতাকে মৃত্যুমুথে টানিয়া লইয়া যায়। বহু উপার্জ্জনক্ষম স্বামীও আল্ট্রপরায়ণা পত্নীর দোষে চিরত্রংথ ও দরিক্রতা ভোগ করেন।

#### क्रम

অলসতা যেমন বিলাসিতার রাক্ষ্মীকতা, ক্ষমা তদ্রপ সহিষ্কৃতার দেবছহিতা।
সহিষ্কৃতা হইতে ক্ষমার উৎপত্তি। দর্বাংসহা ধরণীর কত্যারূপা হিন্দুলনার সহিষ্কৃতা
ও ক্ষমা স্বাভাবিক। যে সহ্ করিতে পারে, সেক্ষমা করিতে পারে। জগতে যত
মহত্ব আছে, ক্ষমার মত মহত্ব আর কিছু নাই। ক্ষমা—দাতা ও গ্রহীতা উভয়ের
সমান কল্যাণ সাধন করে। ক্ষমার মতন মন গলাইয়া দিতে, এমন প্রাণ মাতাইয়া
দিতে, এমন আপনার করিতে জগতে আর কিছুই নাই। সহস্র তিরস্কার, শত
অত্যাচার, অজস্র লাঞ্ছনায় যে ফল না হয়, একটা ক্ষমার উলাহরণে তাহার অজ্প্রস্কান
ত্তাণ ফল হয়। মন খ্ব উচু না হইলে ক্ষমা করা য়ায় না। ক্ষমাশীল ব্যক্তি নিজে
কাদিয়া পরকে কাদান। এ সংসার ভুললান্তি ও দোষক্রটিতে পূর্ণ। পদে পদে
সর্ববিষয়ে প্রতিবিধান করিতে গেলে সংসারে হাহাকার পড়িয়া য়ায়। য়েথানে
দণ্ড বা প্রতিবিধান একান্ত অপরিহার্য্য হয়, সেথানেই দণ্ড দিবে, তদ্ব্যতীত ক্ষমার
বন্ধনেই সমস্ত সংসারকে আপনার করিয়া বাঁধিয়া লইবে; জগতে এমন পাষ্ও কেহ
নাই যে ক্ষমাব বাঁধন ছিঁ ডিতে পারে।

## স্নেহ-ম্মত্য

হিন্দুনারীকে স্নেহ-মমতা বিষয়ে শিক্ষাদানের বিশেষ প্রয়োজনীয়তা দেখি
না। ইহা তাঁহাদের স্বাভাবিক গুণ। জগতে হিন্দুরমণীই এ গুণে অক্যান্ত
দেশের রমণীগণের মধ্যে শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছেন, এ কথা নি:সন্দেহে
বলা ঘাইতে পারে। আপন স্থুওছে করিয়া, জীবনের মায়া ত্যাগ
করিয়া সর্বাস্তঃকরণে স্নেহ করিতে বৃঝি জগতে আর কেহই সমর্থ নয়।
হিন্দুরমণীর স্নেহের উদাহরণ, মমতার দৃষ্টাস্ত লেখনীর বিষয়ীভূত নয়, ইহা
প্রতিদিন প্রতিক্ষণে সংসার-জীবনে প্রতিনিয়ত উপক্ষির বিষয়। স্বামী

রজনবর্গের জন্ম, বিশেষতঃ সম্বানের নিমিত্ত, সর্ববত্যাগিনী মৃত্তিমতী মমতা হিন্দু রবারের গৃহে গৃহে এ **ছর্দিনেও** বিরাজ করিতেছে। তবে পাছে বৈদেশিক মিশ্রনে, পাশ্চান্ত্য আবহাওয়ায় আমাদের এই পবিত্র আরাধ্য বস্তু কলুষিত হয়, ই আশক্ষায় এ বিষয়ের কিঞ্চিৎ অবতারণা করিতেছি। আর একটা কথা, অমৃতও বহার-দোষে গরলে পরিণত হয়। কিংবদন্তী আছে, বানরীরা স্মেহপরবশ হইয়া আলিঙ্গনে স্বীয় সম্ভানের জীবন পর্যাম্ভ নষ্ট করিয়া ফেলে। স্বভাবত:ই স্নেহশালা .नक জननी मञ्जानस्त्रर এরপ মুগ্ধ হইয়া পড়েন ফে, তাঁহাদের মেহাধিক্যই অনেক য়ে সন্তানের সর্বনাশের কারণ হইয়া উঠে। অনেক পরিবারের মধ্যে 'আলালের রর ছলাল' প্রায়ই দেখা যায়। শৈশব হইতে অত্যধিক স্নেহে তাহারা এমনি ণিতিপরায়ণ হ**ই**য়া উঠে যে, তাহাদের ভবিষ্যৎ জীবন চিন্তা করিলে হ্রনয় শিহরিয়া ঠ। <mark>যাহাকে তাঁহারা বুকের ধন ভা</mark>বিয়া পালন করিয়া আসিতেছেন, সে-ই দিন আবার তাঁহাদের হৃদয়ের শেলস্বরূপ হইয়া উঠে। স্থতরাং দস্তানস্লেহের ब घ्टेलि एन स्मर्ट्य मीमा थाका हार्टे, वस्तन थाका हार्टे, विधि थाका हार्टे। मकन ত্রেই স্নেহ-নিবন্ধন কঠোরতা হইতে নিবৃত্ত হইলে চলিবে কেন? সম্ভানের . काठिक श्हेरल अञ्चिठिकि भा कहेकत विनिष्ठा कि छात्रा शहेरछ नितृत थाकि छ বৈ ?

আর একটা কথা আমরা সময়ে সময়ে এই স্নেহের বশবন্তী হইয়া সন্তানের প্রতি হের অত্যাচার করিয়া থাকি। সন্তান প্রাপ্তবয়স্ক হইলে, শিক্ষিত ও শক্তিশালী লে তাহাকে কি আঁচলে ঢাকিয়া রাখা ভাল দেখায়? সে যখন মাস্থ হইয়াছে, নে সে আপনার পথে চলুক। তাহার শৈশবে আমাদের যাহা কর্ত্তব্য তাহা সাধন নিয়ছি, এখন সে তাহার কর্ত্তব্য সাধন করুক। একমাত্র স্নেহপরবশ হইয়া তাহার তির পথে কন্টক হইতে যাইব কেন? সে ত ভালবাসা নয়, সে যে শক্ত্রতা। দিহত্তে দীর্ঘকালের জন্ম তাহাকে যদি স্থান্ত দেশে যাইতে হয় যাউক; তাহার শনিজনিত তৃঃখ নীরবে সহ্ করাই প্রয়োজন। স্নেহপ্রবণ হান্যে ভগবানের নিকট হার সর্বাঙ্গীণ কুশল-কামনাই তথন মাতাপিতার একমাত্র কর্ত্তব্য। জীবনের ব্রভ নে করিতে যদি তাহাকে সহস্রাধিকবার মৃত্যুর সম্মুখীন হইতে হয় হউক; জনক

#### ভারতের না

হইয়া, পালন করিবা তাহাকে কি মান্ত্র হইতে দিব না? মৃত্যু ত দেহীর অবশ্রম্ভা নিয়তি; যদি মৃত্যু আসে গৃহে রাথিয়া আঁচলে ঢাকিয়া তাহাকে কি রক্ষা করি পারিবেন? অদ্ধন্মেহের বশবর্তী হইয়া বাঙালীজাতি 'ভীক বাঙালীই' বহিল, মা হইতে পারিল না। শিশু যতদিন শিশু থাকে, ততদিন সে জননীর অঞ্চলের নিঃশিশু যুবক হইলে সে ত জন্মভূমির ধন। স্বার্থপ্রণোদিত হইয়া সে ধন অপহরণ ক কি পাপ নহে? সেইজন্ম বলিভেছিলাম, স্নেহেরও বিধিবদ্ধন আবশ্রক। যে স্নে অমৃতময় সিঞ্চনে শিশুর দেহ গঠিত হইল সে পবিত্র স্নেহ যেন জ্ঞাত বা অজ্ঞাতস স্বার্থ-কল্বিত না হয়।

## বিনয়

পুরুষকে যেমন বাহিরের নানা কাজে নানা লোকের সংশ্রবে আসিতে জীলোকগণের তদক্রপ বাহিরের লোকের বহিত সংশ্রব না থাকিলেও, একেব যে তাঁহারা সংশ্রবশৃন্তা, তাহা নহে। স্বতরাং আচারে ও ব্যবহারে বিনয় দেপুরুষের চিরসঙ্গী, জীলোকগণেরও উহা ভূষণহরূপ। উৎস্বাদিতে বাঙালীর ভিন্ন পরিবারস্থ বহু রমণীর আগমন হইয়া থাকে; তাহাদের পরিচ্য্যার ভার গৃত্তিপরই ক্রস্ত থাকে। স্থ্যাতি-অথ্যাতি তাঁহার ব্যবহারের উপরই নির্ভর ক স্বামীর ঐর্থ্যা- উৎস্বের বিপুল আয়োজনে তিনি যদি মনে মনে গর্বিতা হন, ত তাঁহার অপেকা অবস্থাহীনা অভ্যাগতা জীলোকদিগকে তিনি যদি ছোট নদেখেন, তাহা হইলে আয়োজন যত বিপুলই হউক না কেন, তাঁহার উ একেবারে ব্যর্থ হইয়া যাইবে। অপরপক্ষে যদি দ্রব্যাদির আয়োজন অসচ্ছলও থা বিনয়সহকারে সকলকে উপযুক্ত-রূপ সমাদর করিলে ক্রটী সহজেই ঢাকিয়া হ জীলোকের গর্ব্ব অতি ভয়ঙ্কর জিনিষ। জ্বগৎলক্ষী ইহা কথনই সহ্ব করেন যে পরিবারের রমণীরা স্বামী প্রভৃতির আর্থিক উন্নতিতে গর্ব্বিতা হইয়া পড়েন পরিবারের আন্তে পতন অবশ্রস্তাবী। 'লক্ষীর কথা'য় আছে "গৃহিণী গর্বের

## স্বধীনতা

রে কদাচার, অন্তি অন্তি বলি আমি ছাড়ি সে সংসার।" ভগবানের রূপা, খিশালী হইলে অনেক অবস্থাহীনকে প্রতিপালন করিতে হয়। সে পালন গর্বের হিত করিলেও প্রতিপাল্যেরা অবনতমস্তকে তাহা গ্রহণ করিবে সত্য কিছ তোমার কট উপকার প্রাপ্তির ক্লডজ্ঞতা তাহাদিগের মনে উদয় হওয়ার পরিবর্তে ইতিনিয়ত বিদ্বেখভাবই জাগরিত হইতে থাকিবে। ফলে এই হইবে যে, অর্থব্যয়ে নৈয়ের অভাবে মাত্র বিদ্বেখভাজনই হইতে হইবে। পক্ষাস্তরে যদি বিনয়ের সহিত গ্রাহিকিকে সাহায্য করা যায়, তাহারা তোমার নিকট চিরক্লড্ঞ থাকিবে।

## স্বাধীনতা

স্ত্রীজাতির স্বাধীনতা এদেশে নাই বলিলেই হয়। জন্ম হইতে মৃত্যুকাল পর্যাপ্ত দ্বুমণীর জীবন আলোচনা করিলে দেখা যায়, তাঁহারা সর্কাবস্থাতেই পিতা, মাী, সন্তানাদি কোন না কোন পুরুষের অধীনে থাকেন। জীবস্তি সম্বন্ধে তা করিলে পুরুষ ও স্ত্রীর দৈহিক গঠনের পার্থক্যে স্ত্রীজাতি যে পুরুষেরই স্বর্ধিনী থাকিবে, ইহাই যেন ভগবদ্ অভিপ্রেত বলিয়া মনে হয়। স্তত্রাং রুষের বশবর্তী থাকা স্ত্রীজাতির লজ্জা বা ঘুণার কথা নহে। বিশেষতঃ ক্ষের বশবর্তী থাকা স্ত্রীজাতিকে তাঁহাদের অধীন বলিয়া ঘুণার কে দেখেন না। হিন্দুশাস্ত্রমতে স্বামী-স্ত্রী যথন অভিন্নহদ্য়, তথন স্বামীর ত, স্বামীর ইচ্ছা, সে ত তাঁহারই মত, তাঁহাবই ইচ্ছা। আমাদের দেশের দিলাকেরা সাধারণতঃ অশিক্ষিতা ও হুর্বলা। তাঁহাদের পক্ষে স্বাধীনভাবে কান কার্য্য করিতে গেলেই পদে পদে অনিষ্টপাতের সন্তাবনা। এরূপ নেক দেখা গিয়াছে—সংসারজ্ঞানরহিতা অনেক রমণী স্বাধীনভাবে চলিতে গ্রামী নিজের সর্ব্বনাশ সাধন করিয়াছেন। বিশেষতঃ এথন যেরূপ দেশকালের বিস্থা, তাহাতে স্বীজাতির স্বাধীনভাবে ভ্রমণাদিও নিরাপদ নতে। এতদ্দেশীয়

সমাজতত্ত্বিদ্ মনীবিগণ স্বীজাতির উপযোগী যে ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন, বে বিধিনিবেধগুলি মানিয়া চলিলে সংসারে স্থ্য, শাস্তি ও শৃঙ্খলা বিরাজ করিবে স্থতরাং ঋষি-ব্যবস্থিত নিয়মগুলি আমাদের অবনতমস্তকে পালন করাই কর্তব্য আমাদের মনে হয়—সর্কবিষয়ে স্বামীর মতামুসারিণী হওয়াই কুলবধুর ধণ একমাত্র পাষত্ত ও ঘূনীতিপরায়ণ ব্যক্তির কবল হইতে স্বীধশ্ম বা সতীত্ত্বক্ষ বিষয়ে স্বীজাতি স্বাধীন।

#### লড্জা

চাণক্য পণ্ডিত বলেন—"অসম্ভণ্টা ছিজা নন্তা: সম্ভণ্টা এব পার্থিবা:। সলছ গণিকা নটা লচ্জাহীনা: কুলস্ত্রিয়:।" অর্থাৎ,—সম্ভোষহীন ব্রাহ্মণ, সম্ভণ্ট রাজ্ব সলজ্জা বারবনিতা ও লজ্জাহীনা কুলবধূর ধ্বংস অবশ্বভাবী। লচ্জাই স্ত্রীজ্ঞাতি রক্ষাকবচ। ইহা স্ত্রীজ্ঞনোচিত সমৃদ্য় গুণকে বর্ষের ক্যায় আচ্ছাদিত করি রাথে। লচ্জা আছে বলিয়াই আজও অনেক ক্ষেত্রে তুনীতি প্রবেশ করে নাই লচ্জার ভয়েই স্ত্রী-পুরুষ বহু অকার্য্য হইতে নিবৃত্ত থাকেন। লচ্জাহীনা স্ত্রীলো সমাজের কলস্কস্বরূপ। কবিগণ স্ত্রীজ্ঞাতিকে লচ্জাবতী লতার সহিত তুলনা করি থাকেন। পরপুরুষ দর্শনে লচ্জাবতী লতার গ্রায় সম্কৃচিত থাকাই স্ত্রীজ্ঞাতির ধর্ম।

আজকাল অনেক বিষয়ে ইহার বৈপরীত্য ঘটিতেছে। ঘোমটা লক্ষা নিবারণে একটা বাহু আছোদন। ক্ষেত্রবিশেষে ইহারও অপব্যবহার চলিতেছে। সাধারণত দেখা যায়, পথে ঘাটে জ্রীলোকেরা পুরুষ দেখিলেই ঘোমটা দেন, কিন্তু অনেক স্থু দেখা যায়, তাঁহারা একবার পুরুষকে ভাল করিয়া দেখিয়াই ঘোমটাটা দেন আমাদের মতে যেখানে পুরুষের আগমনের সম্ভাবনা আছে, পুরুষ হইতেই সেখা ঘোমটা দেওয়া ভাল। অনেক স্থানে বিবাহবাসরে কুলবধুরা হাস্তকৌতুক করিং থাকেন। ক্ষেত্রবিশেষে তাহা এরপ অশ্লীল ও কুরুচিপূর্ণ হয় যে, তাহা ভাষা

নার অযোগ্য। এ প্রথার আশু উচ্ছেদ একান্ত প্রয়োজন। বর যত আত্মীয়ই ক না কেন, দে-ত নবাগত পরপুরুষ বটে। কোন্ যুক্তিতে তাহার সন্মুখে নিল রহস্থালাপ সঙ্গত হইতে পারে ? স্বামীর সাক্ষাতেও যে ব্যবহার করিতে কাচ আসে, অপরের সাক্ষাতে কিরুপে তাহা করা যায় ? সম্বন্ধে যেই হউক, মী ভিন্ন অপর কোন পুরুষের সহিত কোনরূপ রহস্থালাপ কুলবধূদিগের কর্ত্তবা

ভগ্নীপতি, নন্দাই প্রভৃতিকে লইয়া কোন কোন অঞ্চলে উক্ত প্রকার পরিহাসাদি চলিত প্রথার মধ্যে দাঁডাইয়াছে। কিন্তু কি স্তত্তে বা কোন্ যুক্তিতে যে এরপ যা প্রচলিত হইল ভাবিয়া পাওয়া যায় না। এ বিষয়ে পুরুষদিগেরও লক্ষ্য রাখা শেষ প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। আমাদের মনে হয়, অপরের সাক্ষাতে স্বামীব ইত হাস্থাপরিহাসও লক্ষ্যালিতা বিরুদ্ধ। বিলাসিতাপূর্ণ বেশভূষা লক্ষাহীনতার পাস্তর। লক্ষাবতীরা কখনও স্বামীর সন্মুখে অসঙ্গত লক্ষাহীনতার পরিচয় বন না। উচ্চ ভাষণ, উচ্চ হাস্থা, চঞ্চল গমন, প্রভৃতি লক্ষাহীনতার লক্ষণ। জাতির শয়নে, ভোজনে, কথনে ও আচরণে সর্বাদা সংযত থাকাই কর্তবা।

## সরলতা

মকপটে নিজের মনোভাব বা মতামত যথায়থ প্রকাশ করার নাম সবলতা।

থ একভাব, মনে একভাব ও বাক্যে একভাব, কিন্তু কার্য্যে অন্তর্মপ আচরণ করার

ম কৃটিলতা। যাহার মন সর্বাদা সংচিন্তায় মগ্ন, নিতা আনন্দময়, সরলতা তাহার

থ স্বতঃই কৃটিয়া উঠে। কোন গহিত-কার্য্য গোপন করিতে হইলে প্রবিশ্বনার

শ্রম গ্রহণ করিতেই হয়। যে জীবনে কোন মন্দ কার্য্য করে না, ভাহার সে পথ

বলম্বন করিবার আবশ্রক হয় না। স্কৃতরাং সরলতাসম্পন্ন ইইতে হইলে প্রথমে

ন বা নিন্দনীয় কার্য্য করিতে বিরত হইবে, নচেৎ সরলতা লাভ অসম্ভব। সমাজে

একজাতীয়া অতি হীন কুটিলম্বভাবা বমণী আছেন, ঘাঁহারা দরলতার ভান দেখাই পরের মনে অ্যথা ব্যথা দিয়া থাকেন। জাঁহারা বুঝেন সব, অ্থচ বলিবার সময়ে এম ভাব দেখান, যেন না বুঝিগ্নাই সরলভাবে সমস্ত বলিগ্না ফেলিগ্নাছেন। আন্তরিক উদ্দে —তাঁহার মর্ম্মঘাতী কথায় অন্তে অন্তরে দগ্ধ হউক । কুটিনতা অপেক্ষা দেই সরনতা ভান বড় সাংঘাতিক। সরলতা বিশ্বাসের ভিত্তিশ্বরূপ। যদি কাহারও সরলত কাহারও বিখাদ থাকে, তাহার দমুদয় কার্যা, দকল বাকাই, নিঃদলেহে দে বিখা করে। সংসারের লোক যতই চতুর হউক না কেন, একদিন না একদিন তাহার চাতু ধরা পড়েই। কাজেই দৈনন্দিন জীবনে নিতানৈমিত্তিক চতুরতা ও কুটিলতা তাহ পরিজনবর্গের মধ্যে কাহারও নিকট অজ্ঞাত থাকে না। ফলে এই হয়, যদি কোন বিং তিনি আন্তরিকতার সহিতও সম্পন্ন করেন দে বিষয়ও লোক সন্দেহের চোথে দেখি পাকে। অনেক সময় দেখা গিয়াছে, সামান্ত বিষয়ে কুটিলতার আশ্রয় গ্রহণ করি ন্ত্ৰীকে চিরদিনের জন্ম স্বামীর নিকট দলেহ ও ঘুণার পাত্রী হইয়া জীবন যাপন করিছে হইয়াছে। স্বামীর মনে সহজেই ধারণা হয় যে, দামান্ত বিষয়ে যে এরূপ ছলনা করিং পারে, গুরুতর বিষয়েও যে দে একদিন ছলনা করিতে পারিবে না, তাহার প্রমাণ কি भःभारत, विरमघणः नातीक्षीवरन मरन्दर वर्ष स्नारवत, वर्ष छात्रत कात्रन । छिन्तरक সন্দেহ দুর করিতে অনেক সময়ে একটা জীবন কাটিয়া যায়। মাতুষমাত্তের ভূ ভ্রান্তি, দোষ-ক্রটী হইয়া থাকে। উপন্থিত তিরস্কার হইতে নিষ্কৃতি পাইবার ভ কপটতা অবলম্বন করা কোন ক্রমেই যুক্তিযুক্ত নয়। সরল চিত্তে আপনার ভুল ক্রটী, স্বামী বা পরিজন সমক্ষে প্রকাশ করাই শ্রেমস্বর। কুটিল ব্যবহারে সনে উৎপাদন করাইয়া যে নিজেই জন্মের মত তঃথভাগিনী হন, তাহা নহে; যাহার মনে সন্দেহ উপস্থিত হয়, তাহার জীবনকে বিষময় করিয়া তোলা হয়। কার্যো, ব্যবহারে 5িস্তায় সর্ববাস্তঃকরণে হাহাতে পূর্ণ সরলতা থাকে, সর্বব্রথতে দে বিষয়ে যত্মবতী হই। হইবে। সত্যা, সরলতার সহচর ও আশ্রয়। স্থতরাং জীবনের সমূদ্য আচরণ সত্যুৎ হওয়া চাই।

অনেক ক্ষেত্রে দেখা যায়—আজকাল বুদ্ধিহীনতাকে সাধারণে সরলতা আং
দিয়া থাকেন। সরল হইতে হইলে বুদ্ধিহীন হইতে হইবে, তাহার কোন অর্থ নাই

## গান্তীৰ্য্য

হইতে হইলে যে সংসারের সকল সমস্তা, সকল রহস্তই, সকল গোপনীয় বিষয়ই, গটে সাধারণের সমক্ষে প্রকাশ করিতে হইবে, তাহার কোন হেতু নাই। সংসারকরিতে গেলে অনেক বিষয় অনেক সময়ে গোপন রাথা আবশ্রক হয়। সকল ই সাধারণের নিকট প্রকাশিত হইলে কার্য্যসিদ্ধির অনেক ব্যাঘাত ঘটে। স্কতরাং গুপ্তি' অর্থাৎ আপনার উদ্দেশ্য গোপন, সংসারজীবনে একটা সাধনীয় বিষয়। তা অবলম্বন করিতে হইবে বলিয়া উক্ত বিষয়ে লক্ষ্যহীনা হইলে চলিবে না। যতঃ অনেকেই বিশ্বাস করিয়া তাঁহার মনের কথা তোমার কাছে ব্যক্ত করিতে না, সরলতার দোহাই দিয়া তুমি যদি তাহা সাধারণের নিকট প্রকাশ কর, তাহাতে রাস্তরে উক্ত ব্যক্তির সর্বনাশ সাধন করা হইবে। গোপনীয় বিষয় যদি ঘুণ্য হয়, তাহা কদাচ প্রবণ করিবে না। আর এক কথা, সংসার শঠ ও প্রবঞ্চকে পূর্ণ। য়াং তোমার সরলতার স্থযোগ গ্রহণ করিয়া তোমার অনিষ্ট করিতে না পারে, সে মণ্ড তোমাকে তুল্যরূপে লক্ষ্য রাখিতে হইবে। কাজেই সরলচিত্তা হইতে গেলে হীনতার পরিবর্গ্তে স্থত্বরা ও তীক্ষ-বৃদ্ধিসম্পন্না হইতে হইবে। নতুবা অনেক দের সন্তাবনা।

# গান্তীর্য্য

অনেক সংসারে দেখা যায়—এমন এক একটা কর্তা বা গৃহিণী আছেন যাঁহাকে থবামাত্র বাড়ীভদ্ধ লোক এমন কি পাড়ার বা গ্রামস্থ অনেক লোক ত্রন্ত হইয়া য়। তাঁহার কাছে মাথা যেন আপনিই নত হইয়া পড়ে। অথচ তাঁহাকে কথনও হাকেও তাড়না বা পীড়ন করিতে দেখা যায় না। আবার এমনও হয়, হয়ত াব অসাক্ষাতে অনেকেই তাঁহার প্রভূষের বিরুদ্ধে জল্পনা-কল্পনা করে, কিন্তু সেই ত্রে তিনি তাঁহার সদাপ্রফুল্ল মূর্ত্তি লইয়া যেমনই উপস্থিত হন, অমনি সকলে গলিয়া

যায়। কেন এমন হয় ? আমাদের আলোচ্য বিষয় গান্তীর্য্য বা 'রাশ' যে ইহার একমা কারণ ইহাই আমাদের বিশাস।

এখন দেখিতে হইবে, কি কি বিশিষ্ট গুণ থাকিলে এ সন্মান লাভ করা যাং গম্ভীর প্রকৃতির লোকের চরিত্র আলোচনা করিলে দেখা যায়, ইহারা স্বভাবতঃ বিশে বৈর্ঘাশীল। আপদ-বিপদে, সম্পদ-উৎসবে, অথবা কলহ-বিবাদে ইহারা অক্সায় বিচ করেন না, বা অযৌক্তিক কথা বলেন না। কারণ ইহারা স্বল্পভাষী ও মিইভার্য সাধারণের ক্রায় কোন বিষয়ে অ্যাচিতভাবে নিজের মতামত প্রকাশ করেন না কোনও বিষয়ে মীমাংসা করিতে অগ্রসর হন না। যথন ইহাদের কোন বিষয়ে মতা প্রকাশ বা মীমাংসার আবশ্রক হয় তথন ইহারা স্বভাবস্থলত মিষ্ট কথায় ও ধীরভ সকল বিষয়ের এরপ মীমাংসা করেন যে, বাদী-প্রতিবাদী কোন পক্ষই অসম্ভষ্ট হন ইহাবা কষ্টসহিষ্ণু। অন্তের বিপদে বা উৎসবে আপনাদের দৈহিক স্থথ তৃচ্ছ কা প্রাণপণ যত্নে ও প্রসন্ন মনে তাঁহারা কার্য্যোদ্ধার করিয়া থাকেন। ইহারা স্বভা স্মেহশাল। ইহাদের মিষ্ট বাক্য শোকে সান্ত্রনা দিতে, বিপদে উৎসাহ দিতে স সক্ষম। ইহারা অতি সহ**জেই** মনের ভাব বুঝিতে পারেন এবং লো মন বুঝিয়া তদম্বন্ধপ ব্যবহারেই তাহাদিগকে তুই করিয়া থাকেন। আপনা স্থুখ ঐশ্বর্যা বা অভাব-অভিযোগের বিষয় কদাপি আলোচনা করেন না। তাঁহাদের কাছে যাইলে তাহার সর্বাঙ্গীণ কুশল পুঋামপুঋরণে জিজ্ঞাসা করেন তাহার চঃথের বিষয়গুলিতে সহামুভূতি ও স্থথের বিষয়গুলিতে আনন্দ প্র করেন। বড় গাছ যেমন বড় ঝড় সয়, তেমনি ইহারা সংসার-অরণ্যে বনস্পতি তু:থ-শোকের অনেক আঘাত নীরবে সহু করেন। গান্তীয্যপূর্ণ গুর্ন গুটিকয়েক গুণের উল্লেখ করিলাম। সংসারকে স্থথের ও শান্তির স্থল ক' হইলে এসব গুণের অধিকারিণী না হইলে চলিবে কেন? আমরা আশা দংসারদ্বীবনের আরম্ভ হইতে প্রত্যেক পুরমহিলা উক্ত গুণে গুণবতী হইতে প্রাণ क्रिक्षे करिएका।

### আত্ম-সন্তোষ

রোগ যেমন স্বভাবতঃ সারিবার মুথে না আসিলে কেবলমাত্র ঔষধ প্রয়োগে কিছুতেই সারে না, অনেক কঠিন ব্যাধি আবার বিনা ঔষধে সাবিতে দেখা যায়, সা হ্রেরও আত্ম-সন্তোষ বা মনের স্থ্য আপনা হইতে লাভ না করিলে কেবলমাত্র উপাদানসংগ্রহে বা ভোগ্যবম্বর লাভে কথনই প্রাপ্ত হওয়া যায় না। আত্ম-সন্তোষশীল ব্যক্তির মনের স্থ্য সহস্র অভাবের ভিতরও সমভাবে বিবাদ্ধ করিতে থাকে। এই পৃথিবীতে কামনারও শেষ নাই, বাসনারও শেষ নাই। যিনি যত ভোগ্যবস্ত পাইবেন তাহাতে তাঁহার তৃপ্তি না হইয়া বরং আকাক্ষার বৃদ্ধি হইয়া থাকে; রাজন্মহিষীকেও জিজ্ঞাসা করিয়া দেখ, শুনিবে তাঁহার সেই অতুল ঐশ্বর্যাও তৃপ্তিলাভ হইতেছে না। স্বতরাং দেখা যাইতেছে, ভোগ্যবস্ত্বলাভেই কোনক্রমে মনের স্ব্থলাভ হইতে পারে না। ঐশ্বর্য্য-সম্পদ্ লাভে প্রায় সকল লোকেরই আকাক্ষা দেখা যায়, তাই বলিয়া উহাই জীবনের প্রকৃত স্বথলাভের পদ্বা নহে; ওটা আমাদেব মনের বিকার মাত্র।

তোমার স্বামী এক শত টাকা উপার্জ্জন কবেন, তুমি তাহাতে স্থা হইতে পারিতেছ না; ভাবিতেছ, পাঁচ শত টাকা উপার্জ্জন কবিলে তোমার স্থথ হয়। কিন্তু পাঁচ শত টাকা উপার্জ্জনশীল স্বামীর স্ত্রীকে জিজ্ঞাসা কবিয়া দেখ, তিনিও তাহাতে স্থা হইতে পারিতেছেন না; তিনি হাজার টাকার জন্ম লালায়িত। আবাব দরিদ্রেব গৃহিণী তোমার ঐশর্য্যের ঈর্য্যা করিতেছেন। জগতে এই ভাব বরাবর চলিয়া আসিতেছে। কোন দিন যে ইহার ব্যতিক্রম হইবে, এরূপ বোধ হয় না। থাওয়া বল, পরা বল, অলকার বল, অট্টালিকা বল, সবই ত বাঁচার জন্ম কিন্তু ভোগবিলাসের জন্ম ত বাঁচা নহে, জীবনের উদ্দেশত তাহা নয়। জীবনধারণ করিতে গেলে যাহা একাস্থ ত বাঁচা নহে, জীবনের উদ্দেশত তাহা নয়। জীবনধারণ করিতে গেলে যাহা একাস্থ দরকার, তাহা পাইলেই যথেষ্ট হইল মনে করা উচিত। কারণ, আমরা স্পষ্ট দেখিতেছি, শাক-ভাত থাইয়া দরিদ্রেরা বাঁচে, আবার পোলাও-কালিয়া থাইয়াও বড়লোকেরা বাঁচে। ভাহাতে ত্রংথ বা কট্ট করা আমাদের সম্পূর্ণ ভুল। উহাতে কিছুই আসে

যায় না। বরং ঐশ্বর্যা বেশী হইলে লোক সাধারণতঃ তাহাতে উন্মন্ত হইয়া পড়ে; তাহাতে তাহার ক্ষতি বৈ লাভ হয় না।

জগতে বিভায়, গোরবে ও মহিমায় যাঁহারা শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে প্রায় সকলেই দরিম্রের সন্তান। অর্থহীনতা বা অভাব তাঁহাদের উন্নতির কিছুই ক্ষতি কবিতে পারে নাই; বরং তাঁহাদের মানুষ হইবার পক্ষে সহায়তাই করিয়াছে। ক্ষেহময় ভগবান্ সমদর্শী, তিনি তাঁহার করুণা সকল সন্তানের উপর তুল্যরূপে বন্টন করিয়া দিয়াছেন এবং দেহ ধারণ করিতে যাহা একান্ত প্রয়োজন, তাহা হইতে কাহাকেও বঞ্চিত করেন নাই।

উদাহরণস্বরূপ একটা কথা বলিতেছি—বাতাদ আমাদের প্রাণস্বরূপ; তাহা আমরা দকলে তুল্যরূপেই পাই। বর্ত্তমান যুগে ইলেকট্রিক ফ্যানের হাওয়া না পাইলে আমাদের মন খুঁতখুঁত করে দত্য, কিন্তু ভাবিয়া দেখ দেখি ভগবৎপ্রদন্ত বায় অপেক্ষা দে কি বেশী তৃপ্তিকর ? নির্মান জল অভাবে আমরা কয় দিন বাঁচিতে পারি ? শত সহস্র স্রোতিষিনীর স্থপেয় ক্ষীরধারা কি আমাদের দকলের তুল্য ভোগ্য নহে ? কল বা ফোয়ারার জল কি এত মিষ্ট ? দেহধারণ করিতে হইলে আহার্যের প্রয়োজন দন্দেহ নাই; ক্ষীর, দর, নবনী-ভোগে ধনীরা যে স্থখ-লাভ করেন, শাক-ভাত থাইয়া দরিদ্রেব দে তৃপ্তি হয় না কি ? দরিদ্রের দেহ কি স্বস্থ থাকে না ? নিদ্রা দেহধারণের জন্য বিশেষ প্রয়োজনীয়, দে স্থথ হইতে ভগবান্ত কোন দরিদ্রকে বঞ্চিত করেন নাই। ববং আত্ম-সন্তোষ্ণীল ঐশ্ব্যিচিস্তাহীন দরিদ্রেরাই দে তৃপ্তি পূর্ণমাজার উপভোগ করে।

অর্থহীনতা ও অর্থপ্রাচ্র্য্যের মধ্যে বাস্তবিকই আমরা বিশেষ কোন পার্থক দেখিতে পাই না। কোন অর্থবান্ ব্যক্তি কি জগতের রোগ, শোক, জরা, বার্দ্ধকা ও মৃত্যুব হস্ত হইতে অর্থবলে নিম্কৃতি লাভ করিতে পারেন? এ যন্ত্রণা দরিদ্রেরও যেমন ধনীরও তেমন। তবে আমরা যে 'হাউ-মাউ' করি, দেটা মোহ ও আমাদের মনের ভুল। জটাবক্রনধারী আর্য্যশ্বধি এবং ভূষণহীনা আর্য্যরমণীগণের অফ্লন্বনজাত ফল মৃল-আহারে, কুটারবাদে বা পত্তশ্বায় শয়নে মনের স্থেবর বা মন্ত্রত্বলাভের বিন্দুমাত্ত বাহাত ঘটে নাই। আর্য্যুগ ছাড়িয়া দিলেও, এই দেদিনের কথা, নিঠাবান্ পরম

াণ্ডিত বুনো রামনাথ তাঁহার পুণ্যবতী পত্নীর প্রদন্ত তেঁতুল পাতার ঝোল থাইয়া মানন্দে বলিয়াছিলেন, "যাহার বাড়ীতে এমন অমৃত বৃক্ষ এবং যাহার স্ত্রী এমন গণাচিকা, তাহার বাড়ীতে থাত্যের অভাব আবার কিরুপে হইতে পারে?" মহারাজ চক্ষচন্দ্র তাঁহার প্রাসাচ্ছাদন উপযোগী ভূমিদান করিবার অভিপ্রায়ে এক দিন তাঁহাকে ভাগা লইয়া যান, কিন্তু স্বভাবসন্তুই সদানন্দ মহাপুরুষ কোন সাংসারিক অভাবই ক্লাপন করিতে সমর্থ হইলেন না; কেবলমাত্র জীবেব আত্যন্তিক তৃঃখেব বিষয় লইয়াই মালোচনা করিতে লাগিলেন।

স্থা বা আনন্দ লোকের মনে, দ্রব্যে নহে; যদি দ্রব্যে হইত, তাহা হইলে দকলেই একই জিনিষ বা একপ্রকার জিনিষই ভালবাসিত। তুমি পিঁয়াজের গদ্দে দ্বির হইয়া পড়, আর একজন আনন্দে তাহা আহার করে। সৌন্দর্যাজ্ঞানী তুমি যে স্থানর পূপা সাদরে সোহাগের সহিত বক্ষে ধারণ কর, শশুকামী রুষক অনায়াসে লাহার ক্ষেত্র হইতে সেই পূপাবৃক্ষকে আনর্জ্জনার ক্যায় উৎপটিন করে। এখন ভাবিয়া দেখ দেখি সৌন্দর্য্য সেই পূপাবৃক্ষকে আনর্জ্জনার ক্যায় উৎপটিন করে। এখন ভাবিয়া দেখ দেখি সৌন্দর্য্য সেই পূপাে না তােমার মনে ? স্থানাং বিছু স্থা এবং যাহা কিছু তুং সরই আমাদের নিজেদের মনের ধর্ম। আমবা ইচ্ছা করিলেই স্থা হইতে পানি, আবার ইচ্ছান্ত্রসাবেই ত্থের ভাগী হই। জগতে মঙ্গলমর বিধাতার বিধানে খা হইবার তাহা হইবেই, তুমি আমি কেহই তাহা রােধ করিতে পারির না। হাাতে অসন্তাই বা রুষ্ট হইয়া 'গেলুম্-গেছি' বলিয়া আমবা ত্রথের মাত্রাই বৃদ্ধি বিয়া থাকি।

একভাবে দেখিতে গেলে জগতে প্রক্রতপক্ষে সকলেই সমান স্থ-তৃঃথভাগী। 'সা ও প্রজায়, ধনী ও দরিদ্রে কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। এ জগতে যদি একজন রাজা কেন ত সকলেই রাজা, আর একজন দরিদ্র থাকিলে সকলেই দরিদ্র। কথাটী একটু গান করিয়া বুঝাইয়া বলা দরকার। মনে কর একজন রাজা, এখন দেখ তাঁহার জগজিও প্রশ্বর্যা কি কি? প্রথমতঃ, রাজার অনেক প্রজা আছে, অনেক কলাগণামী ব্যক্তিও আছেন; তিনি স্বাধীন, তাঁহার আদেশ লোকে দেবাদেশের মতন পালন রে, তিনি বরেণা, সকলে তাঁহাকে শ্রেষ্ঠতা দান করে; মোটাম্ট এই সইয়াই তিনি জা; এবং সেই সন্মানে সন্মানিত স্বামীর স্ত্রী রাজমহিষী আথান পাইয়া থাকেন।

এখন একজন ভোমার বা আমার মত সাধারণ লোক লইয়া আলোচনা কর দেখা যাক সাধারণ রাজারাণীর যে যে সম্পাদ, যে যে শক্তি আছে, আমার ভোমা মত গৃহস্থ রাজারাণীর সেই সেই সম্পদ, সেই সেই শক্তি আছে কিনা। পূর্ব্বোত্ত বাজা বা বাজমহিষীর লক্ষ বা কোটি প্রজা বা প্রতিপাল্য; ভোমার বা আমান না হয় তু'টি কি পাঁচটি। তিনি যেমন প্রজাদের দণ্ডমুণ্ডের কর্তা, তুমি বা আমি বি আমাদের কুদ্র সংসারের একমাত্র হর্তা-কর্তা নহি? একজনও কি আমাদে<sup>,</sup> মুখাপেক্ষী নাই? রাজার সহস্র দাসদাসী দেবারত; তোমার আমার কি একটী ম্বেহপুত্তলিকা পুত্র-কন্তা, ভ্রাতা-ভগিনী আন্তরিক যত্নে দেবা করে না? রাজা-কল্যাণকামনায় লক্ষ প্রজা মঙ্গল উৎসব করে সত্য, কিন্তু ভাবিয়া দেখ দেখি তোমার দরিত্র স্বামী জীবিকার্জনে যথন বিপদ্দক্ষ্লপথে যান, তথন তুমি ধ ভোমার পরিবারস্থ প্রতিপাল্য দকলে আর্তস্থরে কায়মনোবাক্যে তাঁহার কল্যা কামনা কর কিনা ? যদি ইন্দ্র-চন্দ্র-বায়ু-বরুণ পাত হইয়া যায়, ভোমার বি দেদিকে লক্ষ্য থাকে ? একমাত্র দেই দিঃদ্র স্বামীর মঙ্গল—তাঁহার সর্বাঙ্গীণ কুশল তাঁহার নিরাপদে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন—ভোমার কি তথন একমাত্র কাম্য হইয়া উটে না ? জগতে এমন কি কেহ আছে, যাহার জন্ম তোমার স্বামী অপেক্ষা মন অধি চঞ্চল হয়? রাজারাণী তাঁহাদের রাজ্যের মধ্যে বাধীন সভ্য, তুমি বা আমি বি আমাদের ক্ষুদ্র সংসারে পূর্ণকূটীর মধ্যে পূর্ণ স্বাধীনতা উপভোগ করি না চিরত্:থপীড়িতা কাঙ্গালিনী জননীর প্রাণপুত্তলি পুত্রের প্রতি যে স্বর্গীয় স্নেঃ অমৃতময় টান, এখাগ্যের প্রভাবে, শক্তির শাসনে গাজা কি প্রজার নিকট তদপেষ অধিক ম্বেহভাজন হইতে সমর্থ হন ? স্বতরাং এ কথা আমরা স্পর্দ্ধা করিয়া বলিতে পারি, নিজের গৃহে স্বন্ধনমধ্যে সকলেই সমান রাজ্যস্মান লাভ করিয়া থাকেন।

আমাদের দাধারণ মন:কষ্ট যে ঈর্যাসভূত ও মানসিক তুর্বলতার পরিচায়ক আর ত্ই-একটা কথা বলিয়া তাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিব। তোমার সন্তান যা কুৎসিত হয়, কৈ তাহাকে ফেলিয়া অন্তের রূপবান শিশুকে কোলে লইয়া তুল্যমেত ত আদর করিতে পার না? তবে কেন পরের মূল্যবান্ মর্ণবলয় দেখিয়া আপনা দরিজ স্বামিপ্রাদন্ত শাঁথাসিন্দুরে সন্তোষ লাভ করিতে পারিবে না? নিজের কুঞ্বব

#### আত্ম-সম্ভোষ

ংসিত অন্থলিতে অন্থরীয় ধারণ না করিয়া অন্তের স্থাঠিত স্থঠাম অন্থলিতে 
গরাইবার জন্ত ত পাগল হও না! তবে কেন পরের স্থধাধবল অট্টালিকা দেখিয়া 
নিজের পর্ণকৃটীর পানে দৃষ্টিপাত করিতে তোমার প্রাণ কাঁদিরা উঠে? ভগবান্ 
রাা করিয়া তোমাকে যাহা দিয়াছেন, সে-ই তোমার স্থথের, সে-ই তোমার 
মাদরের। পরের স্থ্য, পরের ঐশ্বর্যা দেখিয়া নিজের প্রাণকে অন্থির করিও না। 
দাল্লর্যের জন্ত অলঙ্কারের প্রয়োজন; সে সৌল্লর্য্য-লাভের জন্ত তোমার প্রাণ 
্যাকুল হইতে পারে; কিন্তু তোমার শুরু সেই সৌল্লর্য্য-লাভই উদ্দেশ্য হইলে, 
কৃষিও অক্লেশে কাননস্থলভ স্থল্যর কৃষ্ণমে তোমার দেহ আর্ত করিতে পার। বল 
দথি একটি ফুলের যে স্থভাবসৌল্বর্যা, সহস্র শিল্পী লক্ষ মুদা বায়ে কি দে সৌল্বর্যা
স্থি করিতে পারে? একটা সন্তঃপ্রাকৃতি পুস্পমালা বক্ষঃ ও গ্রীবাদেশকে যে 
শোভায় শোভিত করে, জগতে কোন ম্ল্যবান অলঙ্কার কি তাহা করিতে সমর্থ 
রে? তাহা হইলে দেখা যাইতেছে, অলঙ্কার আমাদের সৌল্ব্যাবৃদ্ধির জন্ত নহে, 
ইহা আমাদের ঐশ্ব্যগর্মের জন্ত। এই ঐশ্ব্যর্মর্ব সাধারণতঃ পরশ্রীকাতরতা 
ইতে উৎপন্ন হয়। সংসারধর্ম পালন করা তোমার নারীজীবনের লক্ষ্য, তাহার 
ম্পাদনেই তোমার তথ্য। ভোগ-বিলাদ ত তোমার জীবনের বত নহে।

দারিদ্রাপীড়িত দেশে শত অভাবের মধ্যে আমাদের সংসার্যাত্রা নির্কাহ করিতে ইবে। হিংসা-প্রণোদিত হইয়া সকল বিষয়েই অসস্তোষ স্বষ্টি করিয়া সংসারবৈনকে বিষময় করিয়া তোলা আদর্শ গৃহিণীর কর্ত্তব্য নহে। তোমরা ইচ্ছা
রিলে আত্ম-সস্তোষ দ্বারা গৃহের শত অভাব, সহস্র অনটনকে আত্মনৃতিধির
মৃতধারায় মধুময় করিয়া তুলিতে পার; নিজেরাও চিরস্থিনী ও ধন্তা হইতে
বির, তোমাদের স্বামী এবং পরিজনবর্গও পর্মানন্দে কাল্যাপন করিতে পারেন।

# অর্থ-সম্পদের সদ্যবহার

মণি, মৃক্তা, হীরক, প্রবাল প্রভৃতি রত্ব; স্বর্ণ-রোপ্যের পাত্র ও অল্কার, কাংখ তাম ও পিত্তলাদির দ্রবাসমূহ এবং বসন-ভূষণাদি পদার্থ-সমূদ্য অর্থসম্পদ্রত পরিগণিত। এই অর্থসম্পদ্ সকল গৃহস্তেরই অল্প-বিস্তর কিছু না কিছু আছে। কিং উহার যথায়থ ব্যবহার না জানায় অনেকে তুর্দশাগ্রস্ত ও বিপদাপন্ন হইয়া থাকেন উহার রক্ষা এবং নিয়মিত ব্যবহার দারা যেমন স্থখান্তি পাওয়া যায়, তেমনই অযথা ব্যবহারে দারিন্দ্র এবং বিপদকে ডাকিয়া আনা হয়, স্থতরাং অর্থ-ব্যবহারনীতি শিক্ষা করা সকলেবই প্রয়োজন। সংসাবে সকলেই সমান অর্থ উপার্জনক্ষম হইছে পারে না; এ অবস্থায় প্রত্যেকেরই স্ব স্থ অবস্থায় সন্তুষ্ট থাকিয়া মিতব্যয়িতা দ্বাব সংসার পরিচালনা করা উচিত। লক্ষণতি হইলেও অমিতবায়ী ব্যক্তিকে পরিণাদে অবশ্রষ্ট হংখভোগ করিতে হয়: এ বিষয়ে পুরুষ অপেক্ষা আমাদের মাতৃস্থানীঃ গৃহলক্ষীগণেবই বিশেষরূপে অবহিত হওয়া কন্তব্য। তাঁহারা যদি মিতবায়িত। সহকারে উহার পরিচালনা না করেন, তবে দে সংসার কথনই স্থথের হইতে পা না। সনেক সংসারে এরপ দেখা যায় যে, প্য়সার অভাবে হয়ত ছেলেরা প্রভিবা বই যথাসময়ে সংগ্রহ করিতে না পালায় পড়াশুনার যথেষ্ট ক্ষতি হইতেছে, অথ এদিকে আলতা, চিরুণী, পমেটম প্রভৃতি প্রদাধন দ্রব্য, দাবান ও এদেন্দ প্রভৃতি বিলাদিতার উপকরণের কোন কিছুই অভাব ঘটে না, ববঞ্চ একপ্রকাব নিংশে হইতে ন। ইততেই অন্য প্রকাব সামদানী হয়। এইরূপ অর্থের অপব্যবহারের ফল চুদ্মারে বা বিপদ্-আপদে প্রয়োজনীয় অর্থের অভাবে গৃহস্থকে ঋণগ্রস্ত হইতে হয়। কোন কোন ক্ষেত্রে অনাবখ্যক পরিচ্ছদ ও অলফারের প্রাচ্য্য এত অধিব যে. প্রলব্ধ দস্তা-তম্বর কতুকি মাক্রান্ত হইয়া গৃহস্তকে দর্ববি। ত হইতে হয়, এমন বি প্রাণরক্ষাও তর্ঘট হইয়া পড়ে; জননীগণ ইহা বুঝেন না যে, সময়ে অর্থ সঞ্চয় ন করায় প্রাণাপেক্ষা প্রিয় পুত্র-ক্যার রোগাদিতে স্থচিকিৎসার অভাবে অকালে তাহা দিগকে হারাইতে হয়। মধাবিত্তের সংসারে এইরূপ ঘটনা বিরল নহে। গৃহিণীকে

#### चाट्याम-श्रद्याम

দর্বদাই মনে রাথিতে হইবে যে, স্বামী-পুত্রের উপার্জ্জনশক্তি চিরদিন সমান থাকিবে না। উপার্জ্জনের অন্থপাতে সাংসারিক অবশ্রুকর্ত্তব্য ব্যয় নির্বাহ করিয়া তৃঃসময়ের জন্ত যথাসাধ্য সঞ্চয় করা প্রত্যেকেরই কর্ত্তব্য। মিতব্যয় করিতে হইবে বলিয়া একেবারে রূপণতাও ভাল নহে। অমিতব্যয়িতা এবং রূপণতা তুল্যরূপেই দোষাবহ। শাস্ত্রের উপদেশ এই যে, "উপার্জ্জিত অর্থের অর্দ্ধেক নিজের এবং পোশ্ববর্গের প্রতিপালনার্থ ব্যয় করিবে, চারিভাগের একভাগ দানাদি সৎকার্য্যে নিয়োগ করিবে এবং অবশিষ্ট এক-চতুর্থাংশ তৃঃসময়ের জন্ত সঞ্চয় করিবে।" শাস্ত্রের এই নির্দ্দেশ ও মত স্থাচিন্তিত। আমরা যদি এই মতাত্রবর্তী হইয়া চলি, তবে আমাদিগকে বিপন্ন হইতে হইবে না ইহা স্থনিশ্চিত। আমাদের মাতৃস্থানীয়া গৃহিণীগণ শাস্ত্র-নির্দ্দিন্ত পথে সংসার পরিচালন করিলে তাঁহাদের সংসারে অভাবজনিত তৃঃথের লেশমাত্রও থাকিবে না ইহাতে সন্দেহ নাই।

## আবোদ-প্রমোদ

কর্মকান্তসংসারে মধ্যে মধ্যে আমোদ-প্রমোদেরও অন্তর্গান আবশ্রক। আমোদ-প্রমোদের উদ্দেশ্য—আনন্দলাভ। ভগবান স্বয়ং আনন্দময় বলিয়া তাঁহার সন্তঃনকুলও মানন্দ পাইবার ইচ্ছা করিয়া থাকে; ইহা অস্বাভাবিক নহে। কিন্তু এই আনন্দনাভের উদ্দেশ্যে অন্তর্গিত আমোদ-প্রমোদ যাহাতে সর্ব্বতোভাবে বিশুদ্ধ হয়, তৎ-প্রতি সকলের দৃষ্টি রাথা উচিত। যে আমোদ-প্রমোদ স্বামী-স্ত্রী, পিতা-পুত্র, ত্রাতাভগিনী একত্র বসিয়া উপভোগ করিতে পারে, তাহাই বিশুদ্ধ এবং বাহ্ণনীয়। পূর্ব্বে মামাদের দেশে কৃন্তি, লাঠিখেলা, যাত্রকীড়া, তরজা, কবির গান প্রভৃতি নানাপ্রকার বিশুদ্ধ আমোদ-প্রমোদের অনুষ্ঠান প্রচলিত ছিল। ইহাতে স্ত্রী-পুরুষ, বালক-বৃদ্ধ-নির্বিশেষে সকলেই যোগদান করিত এবং সমানভাবে আনন্দ উপভোগ করিত; এতদ্বাতীত দোল, তুর্গোৎসব প্রভৃতি গৃহস্বের অনুষ্ঠিত পূজা-পার্ব্বণাদি উৎসবেও

আপামর সকলেই যোগদান করিয়া প্রচুর আনন্দ পাইত। এই সমস্ত উৎসবে মধ্যে যাত্রাও হইত ; যাত্রায় দঙ্গীত ও গান উভয়ের ব্যবস্থা থাকায় উহা অধিকত আনন্দ বর্দ্ধন করিয়া উৎদবকে সাফল্যমণ্ডিত করিত। পরস্ক এই সমস্ত আমোদ প্রমোদের মধ্যে শিক্ষার উপাদানও যথেষ্ট ছিল। অধুনা বিকৃত শিক্ষার ফলে রুচি বৈচিত্তাহেতু পূর্ব্বোক্ত বিশুদ্ধ আমোদ-প্রমোদ নির্ব্বাদিতপ্রায়। তুই-এক স্থলে কচি ইহা দেখা যাইলেও তাহাও অতি দল্পীৰ গণ্ডীর মধ্যে আবন্ধ; যাত্রার স্থান থিয়েটার বায়স্কোণ অধিকার করিয়াছে। এখন আমরা রাত্তি জাগবণ করিয়া কষ্টোপার্জিক অর্থের বিনিময়ে থিযেটার-বায়স্কোপেব নেশায় অভ্যন্ত হইতেছি। পূর্বের পৌরাণিব প্রদঙ্গপূর্ণ যাত্রা দেখিয়া পাপে ভীতি এবং ধর্মে আদক্তি জন্মিত; বর্তমান থিয়েটার বায়স্কোপের কলুষিত চিত্রদর্শনে অসংযমের মাত্রা বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। আমর অমৃতভ্রমে স্বয়ং হলাহল পান করিতেছি। ইহা অপেক্ষা মূর্যতার পরিচায়ক আন কি হইতে পারে? আজকাল ছুটির দিনে থিয়েটার-বায়স্কোপ গৃহের সম্মুথের পং দর্শনার্থী নরনারীগণের দ্বারা এমন অবরুদ্ধ হয় যে, সময়ে সময়ে ঐ পথ অতিক্রঃ করা তুর্ঘট ছইয়া পড়ে; অনেক কল্মিতচিত্ত পুরুষ স্ত্রী-পরিচয় দিয়া বারবনিতাকে নকে লইয়া এই দব আমোদের জন্ম উপস্থিত হয়। এজন্ম এই দব স্থানে যভ কা যাওয়া যায়, তাগার প্রতি লক্ষ্য রাথা আবশুক। সঙ্গীতাদির দ্বারা আনন্দ উপভোগ করিতে হইলে নিজ গৃহে পুত্র-কন্যাদিগকে লইয়া ধর্মবিষয়ক সঙ্গীত চর্চ্চ। করাই উচিত। ইহাতে চিত্তের মালিক্য দূব হইয়া অনির্ব্বচনীয় শান্তির উদয় হইবে। ফলত প্রতিযোগিতামূলক ক্রীড়াকোতুক, ধর্মবিষয়ক সঙ্গীত, পূজা-পার্বাণ, বিবাণ প্রভৃতিই বিশুদ্ধ আমোদ-প্রমোদ।

# একান্নবৰ্ত্তিতা

হিন্দুর সংসার-জীবনে যতগুলি প্রথা আছে, তাহার মধ্যে একার্মবর্ত্তিতা বা একপরিবারস্থ হইয়া জীবন্যাপন-প্রণালী যে কত শান্তির বিষয় তাহা চিন্তা করিলে হৃদয় আনন্দে পূর্ণ হয়। ভাতায় ভাতায় একদঙ্গে, একনোগে, এক চিন্তা ও এক উদ্দেশ্য লইয়া সংসার করায় যে কত স্থ্য, কত শান্তি, কত স্থবিধা ও কত তৃথি তাহা বাহারা উপভোগ করিয়াছেন, তাঁহারা কথন পৃথক্ হইবাব কর্মনাও মনে আনিতে পারেন না। অতি প্রাচীনকাল হইতে আমাদের দেশে এ ব্যবস্থা চলিয়া আদিতেছে। প্রাচীনকালে এমন কি এক গোত্রস্থ সকল জ্ঞাতি একদঙ্গে ও একার্মবর্ত্তী হইয়া বাস করিতেন। ইহাতে যে কেবল আর্থিক স্থবিধা হয়, তাহা নহে; ভ্রাতার ভ্রাতায়, আত্মীয়-স্বজনে যে মধুর ভাব, যে পবিত্র প্রীতির সম্বন্ধ, তাহা চির্বদিন অক্র্মাণকে, এবং একই চিন্তা ও উদ্দেশ্যের বশবত্তী থাকায় ছেন্থ-হিংসা হ্বনরে স্থান পায় বা, পরমানন্দে সংসার্যাভ্রা নির্কাহ হয়।

ছাথের বিষয় আমরা আজকাল পশ্চান্তা জাতির সংশ্রবে আসিয়া তাহাদিগের র্থপরতা ও ব্যক্তিগত স্থমন্তোগের পক্ষপাতিতা দেখিয়া আমাদের প্রব্পচলিত এই বিত্র প্রথার উচ্ছেদ সাধন করিতে বদিয়াছি। আপনার স্থ, আপনার সম্ভানের ছল্য ও আপনার স্ত্রীর মনস্ত্রপ্তি লইয়াই আমবা ব্যতিব্যস্ত হইয়া পড়িয়ছি। এই পাতমধুর ক্ষণিক স্থলাভের আশায় আমরা আমাদের স্থায়ী ব্যবস্থার উচ্ছেদ্ধন করিতে বিদয়াছি। আমরা এমনি অদ্ধ যে, একবার চিন্তা করিয়াও দেখি, কি সামান্ত বস্তুলাভের জন্ত সংসার-জীবনের কি অম্লা রত্ম বিসর্জ্জন দিতেছি। পানার স্থে আমাদের কাছে এত বড় হইয়া উঠিয়াছে যে, আমরা স্বছ্লেদ মাতাতা, সহোদর-সহোদরা, আত্ময়-বদ্ধ, জ্রাতি-কৃট্র সকলের প্রীতির বাঁধন হেলায় য় করিতে কৃষ্টিত হই না। শৈশবে যে কনিষ্ঠ সহোদরকে প্রাণ দিয়া ভালবাসিয়াছি, হারে-বিহারে, ক্রীডায়-ক্রন্সনে, স্থ্রে-তৃঃথে, আনন্দ-উৎসবে যে আমার একমাত্র

थारित मांची हिल, **आज घुना यार्थ ७ अर्थित नाम रहेगा उारा**रक मृद कंदिया मिर्ड লজ্জিত হইতেছি না। শুধু তাহা করিয়াই ক্ষান্ত হই না; স্বভাবত: হিংসার বশবন্তী হইয়া স্থযোগ পাইলে অন্তের দ্বারাও তাহার দর্মনাশ করিতে কৃষ্টিত হই না। বিবাদ, মোকদমা, অনিষ্টচিন্তা আমাদের নিত্য দাখী হইয়া পড়িতেছে। এই একামবর্ত্তিতার অভাবে ও পরস্পরের হিংসায়, পরস্পরের প্রীতি দিন দিন **লুপ্ত হইতে বি**দ্যাছে। আমাদের এরপ আচরণ ভুধু প্রীতি নষ্ট করিয়াই ক্ষান্ত হয় নাই, সামাজিক চক্শজ্জাও দূর করিয়া দিয়াছে। যে আচরণ অন্তে করিতেও লজ্জিত হয়, আমর আফ্রেশে সে ব্যবহার করিয়া থাকি। আমাদের হৃদয়, আমাদের মন এমনি কঠি। হইয়া গিয়াছে যে, অতুল ঐশ্বর্যাবান হইয়াও নিবন্ন দহোদবের সাহায্য করা দূ পাকুক, তাহার মুখের গ্রাস কাড়িয়া লইতেও দ্বিধা বোধ করি না। এই জীবন দহটের দিনে এই একার<ঠিতার উচ্ছেদে আমাদের সামাজিক অবস্থা যে ক<sup>1</sup> শোচনীয় হইয়া পড়িতেছে, তাহা আমরা স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছি। বর্তমা যাহারা একত্রে আছেন, তাঁহাদিগের মধ্যেও অনেক পরিবর্ত্তন আদিয়াছে একপরিবারস্থ হিন্দু পরিবারের দকল সম্পত্তি ও সকল বস্তুতে সমান দাবী মহা মন্থ-প্রবর্ত্তিত হইলেও, আজ তাহা লোপ পাইতে বসিয়াছে। মাহারা এক সংসা পাকেন, ভাহাদের মধ্যে প্রায়ই দেখিতে পাই, মাত্র আহারই একস্থলে হইয়া পারে জাবার তাহার ভিতরও কোন কোন স্থলে পার্থক্য দৃষ্ট হয়। জ্ঞপর স্থথ-স্বাচ্ছণ সকলই স্বতম্ব। উপার্জনক্ষম কনিষ্ঠ, উপার্জনহীন জ্যেষ্ঠের উপর কর্তৃত্ব করি। কৃষ্ঠিত নন; বধুদিগের মধ্যেও ঠিক সেই আচরণ। একই সংদারে থাকিয়া একজনে ন্ত্রী অপ্তালম্বারে ভৃষিতা, আর একজনের ন্ত্রী জীর্ণবন্ত্র-পরিহিতা। কি বিষময় দৃষ একজনের কলার বিবাহে দশ হাজার টাকা বায় হইয়াছে, আর একজনের কল বিবাহের জন্ম হুইশত টাকা সংগ্রহ হইতেছে না। একজনের পুদ্রগণ প্রেমির্জে কলেন্দ্রে পড়ে, আর একজনের পুত্রের পাঠশালার বেতন জুটিতেছে না। স্থত্য এ প্রকার একতা থাকায় পরস্পরের কোন প্রীতির বাঁধনই থাকিতে পারে না আমাদের মনে হয়—পাথী উড়িতে না পারিয়া ঘেমন পোষ মানে, দেইয় উপাৰ্জনহীন ব্যক্তি বাধ্য হইয়া ধনবানের সহিত মিলিত থাকেন। ভাহাদের এ

লন স্থথের নহে। অন্নাভাবে মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার আশায় সাময়িক তিবন্ধন মাজ। কি কারণে দিন দিন এই উদার একান্নবর্ত্তি-প্রথা হ্রাস পাইতেছে, াহা আমরা প্রপরিচ্ছেদে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব।

## গৃহ-বিবাদ

নানা কারণে আমাদের ঘরের বউ-ঝির মন দিন দিন তুর্বল ও স্বার্থপর হইয়া ড়িতেছে। আবার আমরা অনেক সময়ে স্বার্থপর হইয়া তাঁহাদিগকে সংশিক্ষা তে বিরত থাকি। এমনকি কখনও কখনও স্ত্তীর বশবর্তী হইয়া তাহাদিগের তায় আচরণের প্রশ্রম দিয়াও থাকি। আমাদের তুর্বলতা, শিক্ষার অভাব ভৃতির স্বযোগ পাইয়া পাড়ায় পাড়ায়, ঘরে ঘরে, ঘর-ভাঙ্গানীর দল তাহাদের ঘুণ্য দেশ্র সিদ্ধ করে।

বেশ স্থাথ-স্বচ্ছনে সংসার চলিতেছে, পাড়াদরদী আসিয়া কহিলেন—"আহা! উমা, অনিল আমার এত টাকা রোজগার করে, কিন্তু আজও তোমার গায়ে ।কথানাও গয়না উঠেনি?" সরলা বধূ হাসিম্থে উত্তর করিলেন—"কেমন ক'রে বে, ছোট খুড়ীমা! সংসারে অনেক থরচ, তাই কুলাইয়া উঠা ভার।" "ওমা! গার আর কিসের থরচ, ভোর একটা ছেলেও একটা মেয়ে বইতো নয়? আর ব টাকাগুলি ত ভূতভূজ্জি হচ্ছে। অনিল আমার একেলে ছেলের মত নয়, তাই র্বাস্থ দিয়ে ফকির হচ্ছে। কিন্তু বউমা, পরিণামের ভাবনা ত ভাবতে হয়। ভূরের মুখে ছাই দিয়ে তোমারও পাঁচটা হ'তে চলল; তাদের মুখের দিকে চাওয়া দরকার। তার উপর লোকের সময়-অসময় আছে, শরীরের ভল্লাভদ্র আছে, ব দিক ভেবেচিস্তে সংসার কর্তে হয়। লোকে কথায় বলে—'পরের বিড়াল থায়, াার বন পানে চায়।' যতই কর না কেন, অসময়ে কিন্তু কেউ থাকবে না। অনিল । হয় আমার বড় ভাল মায়র, কিন্তু তুমি ত আমার ছেলেমায়্বটা নও; তুমিও চাই কিছুই ব্রুতে পার্হ্ছ না? দেখ বউমা! তোমাকে বড় ভালবাসি বলেই কথাগুলি বল্লুম, পরে বুঝতে পার্হ্ছ না? দেখ বউমা! তোমাকে বড় ভালবাসি বলেই কথাগুলি বল্লুম, পরে বুঝতে পার্হ্ব কিরণ বামনীই ঠিক কথা বলেছিল।"

সরলা বধুর কাণে ননদ এই যে বিষ ঢালিয়া দিয়া গেল, কালে তাহা অস্কুরি ও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া শান্তিপূর্ণ সংসারটীকে শ্মশানে পরিণত করিল। প্রথমে জা জায়, ক্রমে ননদিনী ও শান্তভীর সহিত খুঁটিনাটি আরম্ভ হইতে চলিল। চক্ষুলজাঃ থাতিরে সংসারে থাকিয়া সহসা পৃথক্ হওয়া অসম্ভব হইয়া পড়িলে কেহ কিছুদিনে জন্ম পিত্রালয়ে গেলেন, কেহ বা সে স্থানে অস্বাস্থ্যের অছিলা করিয়া স্বামীর সহিঃ ভাঁহার কর্মস্থলে বাসের ব্যবস্থা করিতে লাগিলেন।

সংসারে ঝগড়া-বিবাদ প্রথম প্রথম অতি সামান্ত কারণ হইতেই শুরু হন আজ অমুকের ছেলে অমুককে মারিয়াছে, অমুক অমুকের বই ছিঁ ড়িয়া দিয়াছে বালকের এরূপ বালস্থলত ব্যাপার লইয়া মান্ত মান্ত আরম্ভ করিলেন। আমান্ত দেখিয়াছি, যে সময়ে উক্তরূপে ঝগড়া লইয়া উভয় মাতা রণচণ্ডী-মূর্ত্তি ধারণ করিং থাকেন, ঠিক সেই সময়েই কলহপরায়ণ শিশু তুইটী গলা ধরাধরি করিয়া পরমানদে পুতুল খেলান্ত বিভোর। স্থতরাং ইহাকে ঝগড়া কিরূপে বলি ? ইহা স্বার্থ স্যাতজ্ঞাজনিত পরস্পরের প্রতি হিংদা ছাড়া আর কিছুই নহে।

সকলে সাংসারিক কাজকর্ম কথনও সমানভাবে করিতে পারে না। কারণ, কে হর্বল, কেহ বা সবল; কেহ বা কর্মনিপুণ, কেহ বা কর্মকুশলতাহীন; কাহারও পাঁচটা ছেলে-মেয়ে, কাহারও বা একটা। স্তরাং তুল্য অংশে বা তুল্যরূপে সক কার্য্য কেমন করিয়া সম্ভব হয়। এক্ষেত্রে যদি পরস্পরের টান থাকে এবং সে প্রীভিতে ও উহার স্থার সারিয়া লন, তবেই সংসার নির্বিবাদে চলিতে পারে তাহা না হইলে প্রতি পদে ঝগড়া, কিচকিচি আরম্ভ হয় এবং সংসার শীছ অশান্তিময় হইয়া উঠে।

ঝগড়া-বিবাদের মূলস্ত্র 'লাগালাগি'। সংসারে মান্থর মাত্রেরই অভা অভিযোগ, ভুল-ভ্রান্তি আছে। কাহার ও জ্ঞাত বা অজ্ঞাত অপ্রিয় আচরণে কাহার মনে যদি আঘাত লাগে, তাহা হইলে ব্যথিত ব্যক্তি স্বভাবতঃ তাহার কই-লাঘণে জন্ম কোন না কোন আত্মীয়ের নিকটে নিজের মনের তঃথ প্রকাশ করেন। লো প্রমাত্মীয়ের বিরুদ্ধেও এরপ অভিযোগের কথা সময়ে সময়ে বলিতে বাধ্য হয়। ভোমাকে একান্ত আপনার ভাবিয়া তাহার প্রাণের কথাটী তোমার নিকট বলি

## গৃহ-বিবাদ

ান্ প্রাণে তুমি দেই কথাটা অভিযুক্ত ব্যক্তিব নিকট লাগাইয়া দাও ? লাগাইয়া । ই বা কেমন করিয়া তাহার নিকট মুখ দেখাও ? এ যে ঘোর বিশাদঘাতকতা— য মহাপাপ। যদি সংসারে এর কথাটা ওকে, ওর কথাটা একে না লাগান হয়, । হইলে সংসারের পনের আনা বিবাদ কমিয়া যায়।

তাহার পর উপার্জ্জনের কথা। কাহারও স্বামী হয়ত অধিক উপার্জ্জন করেন, 
হারও স্বামী হয়ত কম উপার্জ্জন করেন। কাজেই সংসারের থরচ প্রথমার স্বামীকে
ক দিতে হয়। তাহাতে যদি তিনি গর্বিতা হয়েন এবং ঝগড়ানাঁটির অছিলায়
।ম প্লেষ করেন, তবে কতদিন আর তাহা মহা হয় ? তাহার সে বিদ্রুপের হাত
ত বক্ষা পাইবার জন্ম সংসার ভাঙ্গিতে হয়। পারিবারস্থ উপার্জ্জনশীল ব্যক্তি যদি
শৌ না হন, তিনি যদি নিজের ও নিজের স্তী-পুত্রের স্বথ-সাচ্চন্দ্য ও অলঙ্কারর্ণাব স্বতন্ত্ব ব্যবস্থা করিতে থাকেন, তবেই পরিবারস্থ অপর সকলের মনে আঘাত
, এবং স্বভাবতঃ তাঁহার প্রতি ঘুণা ও হিংদা জন্মিয়া থাকে; এইরপেই প্রতিনিয়ত
া-বিবাদ আরম্ভ হয়।

মাজ তোমরা একান্নবর্ত্তী পরিবারের ভিতর থাকিয়া পরস্পর পরস্পরের প্রতি

গ মাচরণ করিতেছ ও যে প্রকারে একজন মন্ত জনকে পৃথক্ করিয়া দিতেছ তাহা

তামাদের সন্তানগণের অগোচর থাকিতেছে না। বয়ংপ্রাপ্ত হইয়া তাহারাও

রপ মাচরণ না করিবে কেন ? এখন ভাবিয়া দেখ দেখি, তোমারই উপার্জনশীল

বা যদি তোমারই উপার্জনহীন পুত্রকে পৃথক্ করিয়া দেয়, তথন ভোমার মনে

শ বাখা লাগে ? জননী হইয়া, গৃহিণী হইয়া, সন্তানের প্রাণে অবহেলায় এ বিষ

ও চালিয়া দিও না। ইহাতে তোমরাও জলিয়া মরিবে, সন্তানেরাও জলিয়া

জি প্রকার কলহ-বিবাহ নিবারণের উপায় কি ? আমাদের মনে হয় ইহার একমাত্র গৃহিণীদেরই হাতে। গৃহিণীগণ যদি আত্মস্থপরায়ণা না হন, তাঁহারা যদি স্বার্থ ব্যতিব্যস্ত না হন, তাহা হইলে সংসার-জীবনে এ সর্বনাশ ঘটিতে পারে না। বা যদি অন্যান্ত জায়ের হাতের তাগাবালা গড়াইয়া দিয়া পরে নিজে তাগাবালা চ তাহা হইলে সে সংসারে ঝগড়া-বিবাদ ঘটিতে পারে না, সে সংসার অমৃত্ময়

হয়। জননীগণ! আর্য্যবংশে আপনাদের জন্ম, হিন্দুর উচ্চ আসন আপনাদের জন্ম উর্মিলাদেবী স্বীয় প্রাণ অপেক্ষা প্রিয়তম, ত্রীজাতির একমাত্র আপ্রয়, স্বামী লন্ধণনে জ্যেষ্ঠ-প্রাতা ও জ্যেষ্ঠ-প্রাত্বধূর সেবায় উৎসর্গ করিতে পারিয়াছেন, আর আপনাসেই বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া আপনাদের স্বামীর তুক্ত উপার্জনের অংশ দিতে পারিদেনা ? বাঁহার স্বামী উপার্জনেশীল, তাঁহার উপার্জনের অংশ পাঁচজনে উপভোগ করে, কি তু:থের কথা ? নারী-জীবনে ইহাই যে সর্বপ্রেষ্ঠ সোভাগ্য।

জননীগণ! আপনারা স্বেহ্ময়ী জগদখার অংশভূতা, কেমন করিয়া আপন অপরের শিশু-সম্ভানের উপর 'চুই চুই' করেন ? আপনাদের চুর্ব্ব্যবহারে য স্কুমার শিশু কাতর নয়নে আপনাদের মূথের দিকে চায়, তথন কি আপনা মাতৃহৃদয়ে বিশুমাত আঘাত লাগে না? কেমন করিয়া অন্ত শিশুকে বঞ্চিত ক আপন সন্তানের মুথে স্থমিষ্ট থাত তুলিয়া দেন ? তাহারা যথন ক্ষুদ্ধ হদয়ে নি ফেলিয়া অন্তত্ত চলিয়া যায়, তথন কি আপনার স্নেহভরা বুক্থানি ফাটিয়া যায় यि ना यात्र, व्यापनां क रिन्नूनांती क्यन कतिया विनव ? कूछीरनवी य व সন্তানের প্রাণ রক্ষা করিবার জন্ম আপনার প্রাণপুত্রকে রাক্ষদের মূথে পাঠ ছিলেন। আপনার জা, ননদিনী ও সংসারস্থ অক্তান্ত পরিজন যে আপনার ভ অরপা, সঙ্গীঅরপা; কেমন করিয়া চকুলজ্জা বিসর্জন দিয়া তাঁহাদের প্র বাক্য প্রয়োগ বা অসদাচরণ করিতে পারেন? আপনার স্থথ কি এতই সামাগ্র স্থাধের জন্ত এই সকল আত্মীয়ের মনঃপীড়া দিতে কি আপনাদের এ বাধে না? এখন যে সামাল্ত কার্য্যের অছিলা করিয়া তাহাদের সহিত করিতেছেন, পুথক হইলে তদপেকা অনেক অধিক কার্য্যের ভার নিজের ঘা লইতে হইবে। তবে অনর্থক সোনার সংসার ছার্থারে দেন কেন ? সংসার গেলে নানারপ স্থবিধা-অস্থবিধা নানাকার্য্যে মতের অমিল হইয়া থাকে স্ত্য সহ্ম না করিলে চলিবে কেন? আপনারা যদি একট ধৈষ্য ধারণ করেন কষ্ট সহু করেন, একটু যদি পরের প্রতি স্নেহনীলা হয়েন, তাহা হইলে नाः नादिक विवाप-विमुद्याप मार्च मृह् ८ एवं रहेशा यात्र । পর नाद हानिया পরস্পরকে ভালবাসিয়া সংসার করিলে, সংসার আনন্দে পূর্ণ হয়, সংসারই

## দানপ্ৰাৰ্থীর প্ৰতি কৰ্ত্তব্য

স্থান হয়, তথন সর্কবিধ কল্যাণ আপনিই আদে; তাহাতে আপনাদের জীবন ধন্ত হয় এবং পরিবারম্থ সকলে দরিত্র হইলেও স্থাথ-শাস্তিতে কালাতিপাত করিতে পারেন।

# দানপ্রার্থীর প্রতি কর্ত্তব্য

মাহুষ যথন একাস্ত হর্দশায় পতিত হয়, আর উপায়াস্তর দেখিতে পায় না, তথনই দে সাহায্য-প্রত্যাশায় প্রার্থিরূপে গৃহস্কের নিকট উপদ্বিত হয়। প্রত্যেক মাহুবের একটা স্বাভাবিক লজ্জা আছে, যাহার জন্ম দে সহজে ভিক্ষা করিতে চায় না। কিন্তু যথন সে আত্মশক্তির উপর নির্ভর করিতে পারে না, তথন ষ্কঠরজালার তাডনে সমস্ত লক্ষা বিসর্ক্ষন দিয়া একান্ত কৃষ্টিতভাবে প্রার্থিরূপে দণ্ডায়মান হয়। এই অবস্থায়ও যথন সে ভিকালাভে অক্বতকার্য্য হয়, তথন গভীর নৈরাশ্রে তাহার হৃদয় পদ্বিপূর্ণ হইয়া উঠে; হুংথের আতিশয়ে অনেক সময় আত্মহত্যা পর্যান্ত করিয়া বদে। তাহাদের এই অসহায় অবস্থার কথা চিম্ভা করিলে পাষাণ হদয়েও দয়ার উদ্রেক হয়। এই সব ঘূর্ভাগা বছত:ই দয়ার পাত্র। কুললক্ষীগণ কদাচ ইহাদিগকে বিমুখ করিবেন না। ভিক্কগণ অতি অল্পেই সম্ভষ্ট হয়। সামাগ্ত কিছু পাইলেই ইহারা তুই হাত তুলিয়া যে আশীকাদ করে তাহা বার্থ হইবার নহে। অন্ধ, থঞ্জ, বৃদ্ধ, রোগী প্রভৃতিকে নারায়ণজ্ঞানে যথাসাধ্য সেবা করা প্রত্যেক গৃহস্কেরই কর্তব্য; অক্সথায় ধর্মলোপ হয়। আমাদের শাস্ত্রে গৃহস্থের জন্য প্রতাহ দানধর্মের অমুষ্ঠান করিতে উপদেশ দেওয়া আছে। অপরাপর দান শক্তিতে না কুলাইলেও মৃষ্টি-ভিক্ষাদান 'প্রত্যেক গৃহস্থেরই অবশ্য প্রতিপাল্য কর্ম। পুরুষগণ ভিক্ষকের প্রতি কঠোর ব্যবহার করিলেও দয়াবতী পুরম্ভিলাগণের নিকট হইতে তাহারা প্রায়ই নিরাশ হয় না। অবস্ত ছুই এক ছলে যে ইহার ব্যতিক্রম না দেখা যায়, তাহা নহে। ছঃথের বিষয় তাঁহারা ভূলিয়া যান যে, রমণী দয়ার সাক্ষাৎ প্রতিমূর্ত্তি; ক্ষেহ-করুণার আধারণেই স্টব্স।

করণাময় ভগবান্ স্টিরক্ষার জন্মই পুরুষ অপেক্ষা তাঁহাদে হৃদয়ে দয়াম্মতার অধিক সমাবেশ করিয়াছেন। যিনি এই পবিত্র দয়-গুণের অধিকারিণী হইতে পারিলেন না, তাঁহাকে রমণীক্লের আদর্শস্থানীয়া বলিতে পারা যায় না। অবস্থা চিরদিন কাহারও সমানভাবে যায় না। আজ আমার দান করিবার ক্ষমতা আছে, কাল হয়ত ভিক্ষক হইতে পারি, তথন আমার অবস্থা কি হইবে? এইরূপ চিস্তা করিলে ভিক্ষকের প্রতি সহায়ভূতি স্বতঃই উদিত হয়। পুবললনাগণ যদি তাঁহাদের বিলাসিতার উপকরণ তুই একটা কমাইয়াও অস্বতঃপক্ষে কিছু কিছু দরিদ্রপোষণে মনোযোগ করেন, তবে অপব্যয়্ম ঘটে না এবং গৃহস্তের ধর্মও রক্ষিত হয়। পাশ্চাত্য দেশে ভিক্ষকগণের পোষণের ব্যবস্থা সরকারই করিয়া থাকেন, আমাদের দেশে তাদৃশ কোন প্রতিষ্ঠান বা ব্যাপক ব্যবস্থা নাই। স্বতরাং আমাদিগকেই এ বিষয়ে অবহিত হইতে হইবে। পাশ্চান্ত্যভাবের অন্ধ অমুকরণে আমরা এখন সনাতন আভিত্যধর্মকে বিসজ্জন দিয়া স্বার্থপরতার পক্ষে নিময় হইতেছি। আশা আছে—আর্যা নরনারীগণ আর্যাধর্মে নিজেদের বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিয়া সনাতন আদর্শ বজায় রাথিবেন।

# অতিথিসেবা ও ধর্মকার্য

আমাদের শালে আছে:--

অতিৰিয়হ ভগ্নাশো গৃহাৎ প্ৰতিনিবৰ্ত্ততে। দ তশ্বৈ তক্কতিং দ্বা পুণ্যমাদায় গচ্ছতি॥

"ভগ্নমনোরথ হইয়া অতিথি যদি গৃহত্তের বাটী হইতে ফিরিয়া যান, তাহা হইলে তিনি তাঁহার সম্দয় পাপ গৃহস্তকে দিয়া গৃহত্তের সম্দয় পুণ্য লইয়া চলিয়া যান।" অতিথিসেবা গৃহস্তমাত্তেরই অবশ্য-কর্ত্তব্য। সংসার-পালন যেমন গৃহত্তের শ্রেষ্ঠ কর্ত্তব্য, অতিথিসেবাও সেইরূপ সংগার-পালনের একটা প্রধান অক্ষ। এই অতিথিসেবা যথাযথভাবে অফ্রিউত হইলে ভগবান্ তাঁহার প্রিয় কার্য্যের অফ্রানে গৃহত্তের প্রতি একান্থ প্রীত হন এবং গৃহত্তের স্ক্রিধি মঙ্গল করেন। এই সেবাধর্ম অক্রে রাথিবার

## অভিথিসেবা ও ধর্মাকার্য্য

 আধ্যঋষিরা মহাভারত, পুবাণ প্রভৃতি ধশগ্রেঙে ভ্রোভ্যঃ ইহার মাহাত্ম বর্ণনা লাছেন।

শাস্ত্রে কথিত আছে—"স্বয়ং ভগবান্ দরিদ্ররূপে দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা করিয়া বেডান;

গৃহস্থ দরিদ্রেশেবা করে না, দরিদ্রকে আশ্রয় দেয় না, দে ভগবানকে তুচ্ছ করে,

বান্কে গৃহ হইতে তাডাইয়া দেয়। দে গৃহস্তের মঙ্গল হয় না, হইতেই পারে

ইষ্টদেব বা ইষ্টদেবীর আরাধনা না করিয়া যেমন জলগ্রহণ করিতে

সেইরূপ দরিদ্ররূপী 'অতিথিনারায়ণের' দেবা না করিয়া গৃহস্তের জলগ্রহণ
তে নাই।

তৃত্থের বিষয়, আজকাল ক্রমশঃই আমাদের দেশ হইতে এই সৎপ্রবৃত্তি লোপ ইতে বিসিয়াছে। ফলে—দেশে দিন দিন অনাহারক্লিট্ট দবিদ্রেব সংখ্যা বৃদ্ধি তৈছে। সকল গৃহস্থ যদি সমভাবে সাধ্যাহ্মরপ দরিদ্রেদেবার ভার গ্রহণ করিতেন, হা হইলে বোধ হয় দেশের এত মধিক ছর্দশা ঘটিত না। কিন্তু এই সৎপ্রবৃত্তি পেব জন্ত প্রধানতঃ দায়ী কে ? আমরা বলি, আমাদের গৃহিণীগণ। কাবণ, দেশ-ল অহুসারে পুরুষেরা জীবিকার্জনে এত ব্যস্ত হইলা পড়িয়াছেন যে, এসব সংকার্যান্তানর অবসব তাঁহারা থ্ব কম পান। অনেক ক্লেক্তে আবার অবসর পাইলেও দিতা-নিবন্ধন প্রতিনিবৃত্ত হয়েন। কিন্তু সেবাপরায়ণা গৃহিণীর পক্ষে এসব সংকার্যান্তান বিশ্বর হয়েগ ও অবসর আছে। যদি তাঁহাদের স্বামীরা এ বিষয়ে পিত্র করেন, তাঁহারা সহজেই মিষ্ট ব্যবহারে তাঁহাদিগের মতি পরিবর্ত্তন করিতে বেন। তাঁহাদের সহস্ত্র আবার মদি স্বামীরা বহন করিতে সমর্থ হন, তবে ওভ আবারও সহজেই তাঁহারা মহ্ করিবেন, ইহাই আমাদের বিশ্বাস। গৃহস্থ গাঁচজনের জন্তই রন্ধনের আয়োজন করেন। তাহা হইতে যদি একজনের থাতা দি করিয়া দেওয়া হয়, তাহা হইলেও বোধ হয় পরিজনবর্গের বিশেষ কষ্ট বা অস্কবিধা না।

্রিণিতের মূথে অন্নদান যে কি পুণ্য, কি তৃপ্তি যাঁহারা সে অন্নদান করেন, বাবাই তাহা উপলব্ধি করিতে পারেন। আশ্রয়হীন-সহায়হীন, দরিক্রু উদরের জালায় তা হইয়া আপনার হারে আসিল, আপনি তাছাকে তাড়াইয়া দিলেন; সে সমস্ত

দিন অনাহারে থাকিতে বাধ্য হইল। সে যে কি যন্ত্রণা তাহা একবার ভাবিয়া দেং বা দে যম্ভণা একবার অমুভব করিলে কেহ কি তাহাকে বঞ্চিত করিতে পা আপনারা প্রস্তি—সম্ভানের জননী; দরিত্র আপনার সম্ভানম্বরূপ। পুরুষেরা करत ककक, जापनि कोन् श्वारा मलानित जनाहात-क्रम पिश्रियन ? जन्म ५ इट्रेंट्ड ना य, निजा मल मल वामनात चात्र व्यक्ति वामिट्डिश यमिन वा সেদিন সম্ভানের জন্ম না হয় একটু কট্টই করিলেন! সমস্ভ জগতের কুধা নি করিবার জন্ম আমরা বলিতেছি না। সাধ্যপক্ষে একজনের ক্না নিবৃত্তি করিতে পাবেন। দাতা কর্ণের পুণাবতী স্ত্রী, তিনি ত আপনাদেরই মত একজন জননী। দি যে একদিন অতিথিদেবার জন্ম স্বহস্তে প্রিয়পুত্রের শিরন্ছেদ করিয়াছিলেন। এ গৌ এ মহিমা কি আপনাদের প্রাণে জাগে না? আপনারা হিন্দুনারী, ধর্মই আপনা সাবসর্বস্ব, পুণ্যই আপনাদের চির-সহচর। অভিথিসেবায় বিমৃথ হওয়ায় শকুস্তলাব তৰ্দশা হইয়াছিল তাহা কি আপনাদের মনে নাই? অতিথিকে অবমাননা ক তাঁহাকে যে স্বামী কর্ত্তক পরিত্যক্তা হইতে হইয়াছিল। নারীজীবনে যে ইহা স্বর্ণে अधिक वृःथ आत नाष्ट्र। अভिधिरित्रवात अग्र आपनारम्य आपि अननी आर्यारम्य যথাদর্বস্ব উৎদর্গ করিয়াছেন, আর আপনারা তাঁহাদেরই বংশে জন্মিয়া একগ্রাস ত দিতে পারিবেন না ?

আপনারা সহধর্ষিণী, আপনাদের সহযোগে ও সহায়তায় পুক্ষের ধর্মজীবন হয়। কঠোর কর্মণাল পুক্ষের জীবনে আপনারাই শান্তিময়ী স্নেহধারা। আপন যদি ধর্মপরায়ণা না হন, স্বামীর জীবনে শান্তিরদের স্থধধারা কেমন করিয়া প্রবাহিইবে? আপনারাই ত প্রতপরায়ণা হইয়া স্বামীকে সংঘমী করিয়া তুলিবে আপনারাই ত প্রতিমতী হইয়া স্বামীকে ভক্তিমান্ করিয়া তুলিবেন। সংসাবের সকঠোরতা আপনাদের স্বামীর স্কন্ধে ক্রম্ভ; আর পৃথিবীর পূর্ণ কোমলতা, স্নেহ-মন্ত্রপনিদিক্তই আশ্রেম করিয়া আছে। আপনারা যদি সেই সমস্ভ সদ্গুল পরিত করেন, তাহা হইলে সংসার যে দানবের লীলাভূমি হইবে, ধর্মের সংসার পাণে ছ থার হইয়া যাইবে। একদিকে পুরুষ যেমন আপনাদিগকে জগতের সমৃদ্য দিস্বাহ্ন বিপদ্ধ, সমৃদ্য বিপদ্ধি হইতে রক্ষা করিবেন, অক্তদিকে আপনারাও ভাঁহাদি

### ত্ৰত-নিয়ম-পালন

সমৃদয় নির্মানতা, সমৃদয় কঠোরতা, সমৃদয় নৃশংসতা হইতে প্রেমের বন্ধনে ফিরাইয়া আনিবেন! এই ত জী-পুরুবের পবিত্র সম্বন্ধ। একের অভাবে অক্তের সর্বনাশ অবশ্রন্থাবী। পুরুষ কর্মা, জী ধর্ম। পুরুবের সমৃদয় কর্মাজীবনকে আপনাদের পবিত্র ধর্মালোকে চির উচ্ছল করিয়া তোলা আপনাদের কর্ত্তবা। ধর্মহীন কর্মাহলৈ সে ত বিনাশের কারণ হয়। যাহা লইয়া আর্যানারীর মহন্ব, যাহা লইয়া আর্যানারীর গৌরব, যাহা লইয়া আর্যানারীর অন্তিত্ব, আর্যানারী হইয়া বিলাসপ্রোত্তে সেই চিরপবিত্র ধর্মব্রত ভাসাইয়া দিয়া পিশাচিনী সাজিবেন না।

# ব্রত-নিয়ম-পালন

আধ্নিক আ-শিক্ষার যুগে, আমাদের পিতৃপুক্ষ-প্রবর্ত্তিত ব্রত-নিয়ম 'জ্বদ্য কুসংস্কার' বলিয়াই নব্যশিক্ষিত ব্যক্তিগণের ধারণা হইয়াছে। হইবারও কথা; কারণ, যথন কোন জাতি পতনের মুখে অগ্রসর হয়, তথন আপাতমধ্র এবং পরিণামবিরস জিনিসই তাহার কাম্য হইয়া দাঁড়ায়। প্রচলিত ব্রত-নিয়ম মানব সমাজের কত কল্যাণ বিধান করে, মান্থবকে কতবড় সংঘমী করে এবং মহয়ত্ত্ব-লাভের কিরুপ সহায়ক, তাহা এখন কেহ চিন্তা করেন না। হিন্দুশান্তের প্রত্যেক কথা, প্রত্যেক কার্য্য স্থনিয়ন্ত্রিত ও বিশ্বকল্যাণের নিমিত্তই লিপিবদ্ধ। ইহা তাঁহারা না জানিয়া বা জানিবার চেটা না করিয়াই উপহাস করেন। ছন্দঃ প্রভৃতি সহকারে মন্ত্র উচ্চারণপূর্ব্বক পূজা-উপাসনাদির ত্বারা যেমন সহজে উপাস্থদেবতার অহগ্রহ লাভ করা যায়, তেমনি শ্রন্ধার সহিত ব্রত-নিয়ম-পালনে গৃহলক্ষীগণের উন্ধৃতি সাধিত হয়—একথা আমরা জোর করিয়া বলিতে পারি। ব্রতক্রণায় যে সব ফল্লাভের কথা আছে আমাদের মনে হয়, ব্রত-নিয়ম ঠিক ঠিক পালন করিলে দেই সব ফল্লাভ এই জীবনেই অনেকে উপলিন্ধি করিতে পারেন।

ব্রতের অর্থ নিয়ম। ব্রত-পালনের অর্থ আপনাকে নিয়মের ভিতর আনা; ব্রত-পালন করিতে উপবাদ আবশুক। কারণ, উপবাদাদি ছারা সংযমশিকা এবং উপাস্তের সান্নিধ্য লাভ করা যায়। ইহা 'উপবাদ' শব্দের অর্থ ছারাই সুস্পষ্ট

প্রতীয়মান হয়। নিজেকে নিয়মে আবদ্ধ করিলে একাগ্রচিত্তে সক্ষকার্য্যসাধনে ক্ষমতা বৃদ্ধি পায়। যদি উপবাসাদি ধারা দেহকে কিঞ্চিৎ শুক্ধ করিয়া নিজেপাকস্থলীর ব্যাধিরও উপশম হয়, তাহাতেই বা ক্ষতি কি ?

যে ব্রত-পালন করিতে আরম্ভ করা হউক না কেন, তাহা শেষ না হওয়া পর্যাদ জীবন-পণ করিয়া সেই ব্রত-পালন করিলে ব্রত-পালনের ফল পাওয়া যায়। যা কেহ একটা কাজ নানারূপ নিয়ম-কাছনে আবদ্ধ হইয়া করিতে পারেন তাহা হইটে তাঁহার মনের শক্তি বাড়িবে, তাহাতে তিনি ভবিশ্বতে অনেক ঘৃঃসাধ্য কার্য্যাদ করিতে পারিবেন। ধৈর্যাচ্যুতি ঘটিলে ব্রত-পালন হয় না। একটা ব্রতে কাহার্যাধ্যায়িতি ঘটিলে সংসারের প্রত্যেক কার্য্যেই তাহার ধৈর্যাহীন হইবার সম্ভাবনা।

ত্মত মম্যাদেহ ধারণ করিয়া জী-পুরুষ সকলেরই ঈশরোপাসনা অবশ্রুকর্ত্বর কর্ম। ইহা প্রধানতঃ আরাধনা, ধ্যান ও প্রার্থনা এই তিন অংশে বিভক্ত। শাং জী-পুরুষ ভেদে উপাসনার ভিন্ন ভিন্ন প্রণালী নির্দিষ্ট আছে। জীলোকের উপযোগী ব্রতাদিরপ উপাসনাও—এই প্রধান তিন অংশ হইতে বাদ পড়ে নাই। প্রত্যের ব্রতেরই আরাধনা, ধ্যান ও প্রার্থনাগুলি স্কুপ্ট উপদিষ্ট হইয়াছে। মথাবি অন্তর্গ্তিত হইলে ইহা ঘারা ঈশরের অন্তর্গ্রহলাভ এবং কাম্য অভিলাধ দিদ্ধ হইয় থাকে। ইহা কবির কল্পনা নহে, পরন্ধ অল্রান্ত সভা। ব্রতের অক্স—পূজা ও উপবাস হারা ঈশরের ভক্তি ও বিশ্বাস স্থান হয়। ধ্যান অর্থাৎ চিন্তা ধারা চিক্তেমালিয় দূর্ব হইয়া পবিত্রতা আদে এবং প্রার্থনা ঘারা অভিলিম্বত-দিদ্ধি হইয় থাকে। এইজন্ম আবহ্মানকাল হইতেই আমাদের দেশে ব্রতাদির অন্তর্গান হইয় আসিতেছে। আমাদের কুললন্দ্বীগণ দূষ্বিত আবহাওয়ার মধ্যে থাকিয়া সেই ব্রতেও বিশ্বাস হারাইয়া ফেলিতেছেন। ইহা অত্যন্ত পরিতাপের বিষয়। ব্রত নিয়ম-পালন প্রত্যহ করিতে হয় না, স্থতরাং ইহাতে পরাম্ম্বী হওয়া প্রমনীল হিন্দুললনাগণের কর্ত্ব্যা নহে। আমরা আশা করি তাঁহামা এ বিষয়ে যত্ববর্ত্ত ইইবেন।

# সতীত্ব ও সহমরণ

আর্ত্তার্ভে মোদিতা হুপ্তে প্রোধিতে মলিনা রুশা। ত চ ম্রিয়তে পড়ো সা স্ত্রী জ্ঞো পতিব্রতা॥

যে রমণী স্বামীর ছংথে ছংথিতা, স্বামীর স্থে স্থিনী, স্বামী প্রবাদী চইলে লিনা ও কুশাঙ্গী হন এবং যিনি স্বামীর মবণে সহমৃতা হন, শাস্ত তাঁহাকে পতিব্রতা মণা কছে।

উক্ত শাস্তবচন আলোচনা করিলে বুঝা যায়, স্থথ-ড'থে, হর্ধে-বিষাদে পত্নী যথন তিব সহিত সম্পূর্ণরূপে এক হইয়া যান, তাঁহার সকল অন্তিত্ব যথন স্বামীতে বিলীন ইয়া যায়, তথন যথার্থ তাঁহার পাতিব্রত্য ধর্ম সাধিত হয়। পতিব সহিত এই একত্ব থোৎ তাঁহার সকল কার্য্যে পূর্ণভাবে মিলিলা যাওয়া সহজ্ঞসাধ্য ব্যাপার নহে, বিশিষ্ট গিনসাপেক্ষ। সেইজন্ম কুমারীকাল হইতে সে বিষয়ের শিক্ষা ও সাধনা আবশ্রক।

প্রমারাধ্যা শঙ্করপত্মী 'সভী' সভীত্বের পূর্ণমূর্ত্তি। তাঁহার সেই পুণ্ময় চরিত্র ইতে সভীত্বের উৎপত্তি। কুমারীগণ এই কারণেই জ্ঞানোদয়ের পর হইতে সভীর নদর্শ লক্ষ্য করিয়া শিবপূজানিরতা হন এবং এই কারণেই কুমারীকালে শিবপূজা াস্ত্রেব বিধান। আজকাল কুমারীগণের এই ব্রত লোকাচাবে পরিণত হইয়ছে। হাব মর্ম্ম, ইহার উদ্দেশ্য, ইহার মহত্ত কয়জন অভিভাবক, বালিকাদিগকে সম্যক্-পে বুঝাইবার চেষ্টা করেন? উদ্দেশ্যহীন কার্য্যের ফল যেমন অকিঞ্চিৎকর, হর্তমান দিবপূজার ফলও সেইরূপ নামেমাত্র প্র্যাবদিত হইতে বিদয়ছে। শিবপূজার সঙ্গে ক্ষে কুমারীগণ যাহাতে সভীচরিত্র আলোচনা ও উপলব্ধি করিতে পারেন, প্রত্যেক বিভাবকেরই সে বিষয়ে সতর্ক দৃষ্টি রাথা একান্ত কর্ত্ত্ব্য। এই পুণ্যব্রত সভীত্ব-াভেব সোপানস্বরূপ। ইহাতে একাধারে পুণ্য, পবিত্রতা, দেবভক্তি ও চরিত্র বিভাবর স্বা

বর্ত্তমানকালে হিন্দুসমাজে যেরূপ বিবাহসমস্থা উপস্থিত হইয়াছে, তাহাতে ক্ষেত্রিশেবে কুমারীচরিত্রে সতীত্ববিরোধী রেথাপাত হইয়া থাকে। প্রথমত:, বিবাহ

এখন কেনা-বেচার নামান্তর। যৌতুকের মূল্য-হিসাবে পাত্র নির্বাচিত হয় এবং নে নির্বাচন-প্রথাও একান্ত অভজোচিত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। প্রধানতঃ গুল, চরিত্র বংশমর্য্যাদা সম্পূর্ণরূপে উপেক্ষিত হইতেছে। আশামূরপ অর্থ পাইলেই সকল ক্রী সারিয়া যায়।

বিবাহক্ষেত্রে থিতীয় বিচার্য্য বিষয় কন্তার রূপ। সভামধ্যে সঙ্কৃচিতা, শকি কুমারীকে লইয়া গিয়া, পুঞামপুঞ্জনপে তাহার অঙ্গনোষ্ঠব, চলনভঙ্কী, বচনচাতৃ পরীক্ষা করা হয়। ভাগ্যক্রমে সে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলে তবে বিবাহ সিদ্ধ হইবে নচেৎ সংস্রগুণের অধিকারিণী হইলেও সে কুমারীর বিবাহ স্থান্সন্ম হওয়া স্থকঠিন আবার পাত্র গিয়া স্বয়ং কন্তা দেখিয়া আসার প্রথাও বিরল নহে। কুমারী জানি ইনি আমার ভাবী স্বামী; তাহার হয়ত মনে মনে পছক্ষ হইল। কিন্তু অংক ভাবেই হউক বা পাত্রের অনভিমতেই হউক বিবাহ হইল না। ইহাতে প্রুমারীর পাতিব্রত্যের উপর আঘাত করা হইল না?

শিক্ষিত আমরা, তদ্র আমরা, সভ্য আমরা, ঘরের একটা কুমারী কন্তা লই সাধারণ-সমক্ষে এরপভাবে পরীক্ষা ও আলোচনা করা কি আমাদের লজ্জার বিং নয়? ইহাতে কি আমাদের লজ্জাবোধ হয় না? পিতা-মাতা, আত্মীয়-য়জ পরিচিত্ত-অপরিচিতের সাক্ষাতে এরপভাবে রূপ সম্বন্ধে পরীক্ষিত হওয়া বয় কুমারীর পক্ষে যে কি সঙ্কোচ তাহা কি আমরা একবার ভাবিয়া দেখিবারও অব পাই নাই? এরপ ব্যবহার যে আমাদের জঘক্ত মনোবৃত্তির পরিচয় দেয়, ইহা আমরা তাহাদের চোথে আছুল দিয়া বুঝাইয়া দিই না?

ভৃতীয়ত:, হয়ত কন্সা পছন্দ হইল, পাকা দেখান্তনাও হইয়া গেল, কন্সা আত্মী সঞ্জনের নিকট পাত্রের গুলব্রপাদির বিষয় ভূয়োভূয়: প্রবণ করিল; কুমারী মনে মা তাঁহাকে পতিত্বে বরণ করিল; তাঁহার চিন্তায় ও তাঁহার ধ্যানে কিছু কাল প্রতি হইল; হঠাৎ দেনাপাওনা লইয়া কি বিসমাদ হইল, বিবাহ ভালিয়া গেল এমন কি বিবাহসভা হইতে পাত্র উঠিয়া গেল। কুমারীর পবিত্র পাতিব্রত্য লই এক্রপ ধূলাখেলা করিতে আর্য্যসন্তানের কি লক্ষা করে না? কুমারী অবস্থায় বিকান পুরুষকে একবার মনে মনে চিন্তা করিয়া পুরুষান্তর গ্রহণ করিলে কুমারী

চতা হয়েন, হিন্দু হইয়া একথা কি আমরা জানি না? সাবিত্রী, দময়স্তীর দৃষ্টান্ত একেবারে লুগু হইয়া গিয়াছে? আমাদের কর্ত্তব্য বিবাহ স্থিরসিদ্ধান্ত হইবার র্ক্ষ পাত্রসম্বন্ধীয় কোন কথা কোনরূপে কুমারীর কর্ণগোচর হইতে না দেওয়া, এবং াতে এই বাজার-যাচাই প্রথা উঠিয়া গিয়া কুমারীগণের সম্মান রক্ষা হয়, তাহার ভা করা।

এ ত গেল সমাজের কথা। একণে নারীগণের সতীত্ব-ধর্ম পালনের সহস্কে একটা কথা আলোচনা করিব। স্বয়ং ভগবান স্বামিরপ ধারণ করিয়া সাধনী নীগণের সেবা গ্রহণ করেন, ইহাই শাস্তের উক্তি। স্বতরাং স্বামী ভগবানের স্বরূপ বিষয়ে সংশয় নাই। স্ত্রী-জীবনে স্বামিরেবাই একমাত্র মৃক্তির পথ। স্ত্রীলোকের মী ছাড়া ধর্ম নাই, স্বামিরেবা বই কর্ম নাই, স্বামিরিস্তা ব্যতীত ধ্যান নাই। ইজন্তই আমাদের দেশের শাস্ত্রকারগণ স্বামীর সমক্ষে দেবতা এমন কি গুরুদেবকে গামপ্ত স্বীজাতির পক্ষে নিষিদ্ধ করিয়াছেন। স্ত্রীলোকের হামিরেবা শুধু কর্ত্বব্য হ, ইহা জীবনের সারসর্বস্থ। যে অভাগিনী সে স্বথে বঞ্চিতা, তাহার মত গুলাগিনী আর কে আছে? সাধবী রমণীরা কম্মিনকালে স্বামীর কোন কথার তিবাদ করেন না। স্বামীর ব্যবহার স্বথপ্রাদ হউক, আর কন্তকর হউক, সানন্দে হা সন্থ করেন। স্বামীর গুণাগুণ সম্বন্ধে কথনও আলোচনা করেন না। তাঁহার বিক্টাণ সেবা না করিয়া জলগ্রহণ করা সাধবী রমণীর কর্ত্বব্য নহে। কেবলমাত্র হিক পবিত্রতা রক্ষা করিলেই সতী হওয়া যায় না। কায়মনোবাক্যে একাস্তে মিপরায়ণা হইতে হয়।

একজাতীয়া সাধ্বী রমণী আছেন, ধাঁহারা জগতে স্বামী ভিন্ন আর কাহাকেও 
কব বলিয়া চিন্তা করেন না। আর একজাতীয়া রমণী আছেন, ধাঁহারা স্বামী ভিন্ন

গু সকলকেই সন্তানস্থানীয় দেখেন। সতীত্ব রক্ষা করিতে হইলে উপরের ছইটা

হই প্রক্লাই পদ্বা বলিয়া মনে হয়। 'অপর পুরুষকে ঐভাবে ভাবিলে এবং সে চিন্তা

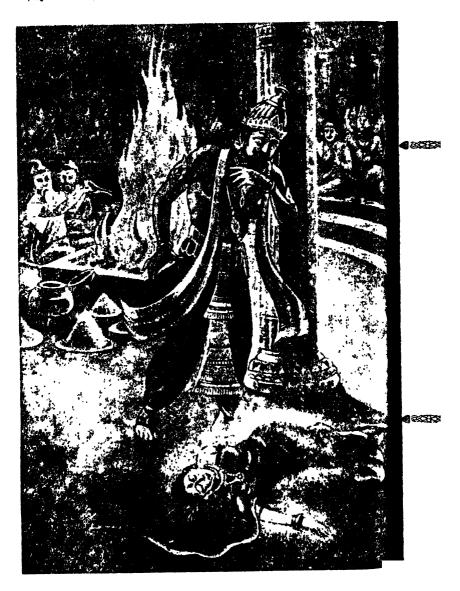
নয়ে দৃঢ় হইলে পরপুরুষ-সম্বদ্ধীয় কোন চিন্তাই আর মনে স্থান পায় না বা সামাজিক

সাবে কোন হাল্পপরিহাসও চলিতে পারে না। সতীচরিত্রের উজ্জ্বল আদর্শ

ামরা স্থানাস্তরে বিশদরূপে বর্ণনা করিয়াছি। সেই সমৃদ্য পুণ্যময় কাহিনীপাঠে

সাধনী পাঠিকারা সবিশেষ ফললাভ করিতে পারিবেন, ইহাই আমাত্ত বিশাস।

সাধ্বীগণের চরমগতি সহমরণ। পূর্ব্বকালে তাঁহারা সানন্দে মৃত স্থামীর সহি চিতারোহণ করিতেন। দে কি মহিমময় দৃষ্ঠা! হস্ত দেহে, প্রফুল অন্তঃকক বধূবেশে সজ্জিতা হইয়া জনস্ত অগ্নিশিখাকে তুচ্ছ করিয়া হাসিমূখে স্বামীর পদস্য ধারণপূর্বক অগ্নিকৃত্তে স্বদেহ উৎদর্গ করা, আর্য্যনারীর কি অপূর্ব্ব কীর্ ছিল। এ পুণাময় অন্তর্ছান, এ পবিত্র দৃষ্ঠ, এ চির-উজ্জন সতীত্বের দৃষ্টাস্ত ব করিলেই আত্মা পবিত্র হয়। কিন্তু কালে যথন দে অন্তিমত্রত মাত্র লৌকিক প্রণ পরিণত হইল, অনিচ্ছাসত্ত্বেও অভিভাবকেরা যথন লোকনিন্দা ভয়ে বলপুর্বাক না দেহ দম্ম করিতে লাগিল, তথন বাজশক্তি দে প্রথা উচ্ছেদ করিতে বাধ্য হই: তদবধি মৃত স্থামীর সহিত চিতারোহণ বন্ধ হইয়াছে সতা, কিন্তু সহমরণ উঠিগা নাই। বছ দতী এখনও স্বামীর মৃত্যুর পর অবলীলাক্রমে পার্থিব দেহ পরিতা করিয়া পরলোকে মিলিত হইবার জন্ম চলিয়া যাইতেছেন এরূপ দুগ্রান্তও বিরল নং আবার বৈধব্যের পর সাধবী রমণীরা যেভাবে জীবন যাপন করেন, তাহা মৃত্যু ছা আর কি? অশন-বদন, বিলাদ-বিভ্রম, লাল্যা-কামনা, ভোগ-বাদনা, দৈহিক মানসিক স্থাবে পূর্ণ ত্যাগই কার্য্যতঃ মৃত্যু। জীবিতের যা কিছু শক্তি থাকে, শক্তিও তাহারা স্বামীর সম্ভানের ও পরিজনবর্গের সেবায় নিতান্ত নিষ্কামভা নিয়োগ করিয়া থাকেন এবং ব্রত-উপবাদাদিতে দেহ শুষ্ক করিয়া স্বামিচিস্তায় অি বাহিত করেন। আকাজ্জাময় সংসারে বাদ করিয়া এ পবিত্র সন্ন্যাসত্রত পা করা, বোধ হয়, সহমরণ অপেক্ষা আরও কঠিন, আরও প্লাব্য, আরও পূজাং সাধনী বিধবার পুণামগ্রী সন্ন্যাসিনী মূর্তি দেখিয়া কোন সম্ভদয় ব্যক্তির হৃদয় ভক্তিবিগলিত হয় ? হিন্দুজাতির এ অগোরবের দিনে যদি কোন গৌং থাকে, তবে ভাষা তাহাদের সাধ্বী স্ত্রী ও ত্রতপরায়ণা মাত্মভ্যাণি বিধৰা।



সভীর দেহভ্যাগ

ভারতের নারা

(২)

সতী-কথা

**4**@**@@@@@@@@@** 

"প্রাণ দিবার শক্তি তাঁহাদের ছিল, লজ্জায় হোক্, ধর্মোৎসাহে হোক্ প্রাণ তাঁহারা দিয়াছিলেন। বাংলার সেই প্রাণবিসর্জ্জন-পরায়ণা পিতামহীকে আজ আমরা প্রণাম করি। তুমি যেমন দিবাবসানে সংসারের কাজ শেষ করিয়া নিঃশব্দে পতির পালত্বে আরোহণ করিতে, দাম্পত্যলীলার অবসান দিনে সংসারের কার্যাক্তির হইতে বিদায় লইয়া তুমি তেমনই সহজে বধুবেশে সীমস্তে মঙ্গল-সিন্দ্র পরিয়া পতির চিতায় আরোহণ করিয়াছ। মৃত্যুকে তুমি হন্দর করিয়াছ, ভভ করিয়াছ, পবিত্র করিয়াছ, চিতাকে তুমি বিবাহশয্যার লায় আনন্দময়, কল্যাণময় করিয়াছ।"

6**3696369636**9636963696369

--রবীজ্ঞনাথ

# সতী

সতীত্বের পূর্ণ প্রতিমৃত্তি 'সতী' ব্রহ্মার মানসপুত্র প্রজাপতি দক্ষের কনিষ্ঠা কলা। ব হইতে কঠোর সংযম সাধন করিয়া তিনি দেবাদিদেব মহাদেবকে পতিরূপে লাভ ন। পাগল ভোলা শাশানে-মশানে পাগলবং ভ্রমণ করেন, ছাই-ভন্ম দেহে লেপন য়া আপনার ধ্যানে সদাই বিভোর থাকেন। রাজার নন্দিনী সতী তাঁহারই মত লিনী সাজিয়া সেই পাগল ভোলার সেবা করিয়া ধলা হন। জগতের ঐশ্বর্যা উভয়ের ট সমান তাছে।

এক সময়ে দেবতাদের এক যজ্ঞ হয়, তাহাতে সমস্ত দেবতাই উপস্থিত ছিলেন।
বড় দেবতাদের মধ্যে অনেকেই দক্ষের জামাতা। দক্ষ যজ্ঞস্থলে উপস্থিত
ামাত্রই সকলে তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। করিলেন না কেবল পিতা
া, ভগবান্ বিষ্ণু এবং পরমযোগা মহাদেব। সম্মান পাইবার আশায় দক্ষ মহাদেবের
দি উপস্থিত হইলে তিনি কেবলমাত্র দক্ষের দিকে চাহিয়া দেখিলেন। অন্ত
াতাদের মত—শশুরুকে কোনরূপ সম্মান দেখাইলেন না। যিনি আত্মচিস্তায়—
বন্ধ্যানে বিভোর, তাঁহার কি কোন লৌকিক ব্যবহারের জ্ঞান থাকে? দক্ষ
দেবের মহন্ত না বুঝিয়া নিজেকে অপমানিত মনে করিয়া মহাদেবের উপর ক্রুদ্ধ
লেন এবং এইরূপ ব্যবহারের জন্ত তাঁহাকে অজ্ঞ গালি দিলেন। আভতোবের
নি দিকেই জ্রক্ষেপ নাই। দক্ষের এই তিরস্কারে তিনি বিন্দুমাত্র বিচলিত
লেন না।

দক্ষ এই অপমানের প্রতিশোধ দিতে ক্নতসঙ্কল হইলেন। তিনি স্বয়ং এক যজ্ঞ করিলেন। তাহাতে তিনি সমস্ত দেবতাদের নিমন্ত্রণ করিলেন। কেবলমাত্র রলেন না তাঁহার অপমানকারী কনিষ্ঠ জামাতা দেবাদিদেব মহাদেবকে। মনে বিলেন, ইহাতে মহাদেবকে বিলক্ষণ অপমান করা হইল। দক্ষ প্রকৃতই অন্ধ, তাই নি না বুঝিয়া নিজের বিপদ্ নিজেই ডাকিয়া আনিলেন।

দক্ষজে একে একে সমস্ত দেবতাই আসিলেন, দক্ষের অক্সান্ত কক্সারা সকলেই

আসিলেন। বাকী রহিলেন কেবল সতী। সতীর নিমন্ত্রণ হয় নাই, কেননা ডিঃ মহাদেবের পত্নী।

নিমন্ত্রণের ভার পড়িয়াছিল নারদের উপর। তিনি সকলকেই নিমন্ত্রণ করিয় শোষে কৈলাদে উপস্থিত হইলেন। সতীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বলিলেন, "তোমাণিতা যজ্ঞ আরম্ভ করিয়াছেন, সকলেরই নিমন্ত্রণ হইয়াছে, কেবল তোমাদেরই হইটেনা।" নারদ চলিয়া গেলেন।

সতী মহাসমস্থায় পড়িলেন। একদিকে জন্মদাতা পিতা, অন্থাদিকে তাঁহা এক মাত্র আরাধ্য-দেবতা স্থামী। সতী স্থামীর আজ্ঞা ভিন্ন কোন কর্মাই করেন না তিনি স্থির জানেন 'শিব' তাঁহার স্থামী, আশুতোষ কথনই তাঁহার পিতৃত্বত এই অপমান গ্রহণ করিবেন না। কিন্তু তাঁহার পিতা শিবনিন্দা করিয়া আপনার সর্বনাশ টানির আনিতেছেন। এক্ষনে তিনি যদি তাঁহাকে ব্যাইয়া শিবের প্রতি বিশ্বেষভাব ত্যাকরাইতে পারেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই কন্থার উপযুক্ত কার্য্য করা হইবে। এই ভাবিয়া তিনি এই অপমান সব্বেও পিতৃগ্হে যাইবার জন্ম স্থামীর আদেশের প্রতীম্ম কবিতে লাগিলেন। অন্থান্থ ভগিনীরা আদিয়াছেন শুনিয়া তিনি একান্ত অন্থির হইর পড়িলেন ও কর্যোড়ে ভোলানাথের সম্মুথে গিয়া দাড়াইলেন। প্রেমের সাগ ভোলানাথ সতীর মনোবাসনা ব্রিতে পারিয়া তাঁহাকে নিবারণ করিলেন না। নন্দ মাতাকে লইয়া দক্ষালয়ে চলিলেন। মহাদেব সতীর ভাবী অবন্ধা ব্রিতে পারিয় স্থিবত পারিয়

সতীর মাতা সতীকে পাইয়া আনন্দদাগরে মগ্ন হইলেন। সতীও অনেক দিন পরে মাকে দেখিয়া আনন্দিত হইলেন। সতীর অক্যান্ত ভগিনীদের বড় বড় দেবতাদের সহিষ্টিবাহ হইয়াছে, তাঁহাদের বেশভ্ষার সীমা নাই। সতীকে নিরাভরণা দেখিয় সকলেই ত্রংথ করিয়া বলিতে লাগিলেন—"সতীর মতো হডভাগিনী আর কেহ নাই এক ভিথারীর হাতে পড়িয়া সতীর কোন সাধই মিটিল না।" কিন্তু তাঁহার জানিতেন না যে, জগতের সমস্ত ঐর্থ্য সেই সতীর ও তাঁহার ভিথারী স্বামীরই স্টে বাঁহারা সকলকে ঐর্থ্য দেন, তাঁহাদের ঐর্থ্য স্পুহা হইবে কেন ?

সতী যজ্ঞসভা দেখিতে চলিলেন। পিতাকে প্রণাম করিয়া তিনি তাঁহার সমূ

াড়াইয়া রহিলেন। দক্ষ দতীকে দেখিবামাত্র ক্রোধে জলিয়া উঠিলেন ও মহাদেবের দেখে যথেষ্ট কটুক্তি করিলেন। বিনা নিমন্ত্রণে আসার জন্ম সতীকেও বিলক্ষণ পেমানিত হইতে হইল। পিতার তর্ব্বৃদ্ধি দেখিয়া সতী পিতাকে যথেষ্ট ব্ঝাইলেন। লিলেন, "আমার স্বামী আপনার কোন অনিষ্টই করেন নাই। বিনা নিমন্ত্রণে সিয়াছি আমি, আপনি আমাকে তিরস্কাব করুন। স্বামী স্ত্রীলোকের একমাত্র বতা, আমার সন্মুথে আপনি তাঁহার নিন্দা করিবেন না।" সতীর কথায় দক্ষ আরও ধিক রাগান্বিত হইলেন এবং শিবকে আরও অধিক ত্র্বাক্য বলিতে লাগিলেন। সতী কিপিতা ইলেন; তথনও দক্ষ অজন্ত্র তিরস্কার করিতে লাগিলেন। সতী কিপিতা ইলেন, স্বামিনিন্দা আর সহু করিতে পারিলেন না; ভোলানাথের অভয়পদ ভাবিতে বিতে সতী নিজের সতীত্ব মহিমায় যোগাগ্রি স্কৃষ্টি করিয়া সমস্ত্র দেবতা, সমস্ত্র বিগ্রে সাক্ষাতে সেই অগ্নিতে দেহত্যাগ করিলেন। দক্ষ স্তন্থিত ও বিন্মিত ইয়া রহিলেন। সতীত্বের বিজয়-ডক্ষা বাজিয়া উঠিল। দেবতারা পুপ্রবৃষ্টি করিতে গিলেন।

নন্দী নিকটেই ছিলেন। মায়ের দেহত্যাগে আর স্থির থাকিতে না পারিয়া তিনি তিরের মত কৈলাদে ছুটিয়া গিয়া মহাদেবের নিকটে সব বলিলেন। সর্বজ্ঞ মহাদেবের ছুই অগোচর ছিল না; সতী-শোকে তিনি অধীর হইলেন। উন্মত্তের মত 'হা ত! হা সতি!' বলিয়া তাণ্ডব নৃত্য আরম্ভ করিলেন। সমস্ত পৃথিবী কাঁপিয়া উঠিল, বতারা প্রমাদ গণিলেন। মহাদেব মস্তকের একগাছি জটা ছিঁ ড়িয়া মাটিতে আঘাত রিলেন। সহসা সংহারম্তি বীরভদ্রের সৃষ্টি হইল। বীরভদ্র তৎক্ষণাৎ যজ্ঞের দিকে লেন, অফ্চরেরাণ্ড সঙ্গে সঙ্গে ছুটিল। মৃহুর্ত্তে যজ্ঞসভা লণ্ডভণ্ড হইল; বীরভদ্র ব্ মৃণ্ড ছিঁ ড়িয়া ফেলিয়া যজ্ঞকুণ্ডে আছতি দিলেন; ভয়ে যে যেদিকে পারিল ইল। অনেকের দুর্দ্দশার সীমা থাকিল না। শিবহীন যজ্ঞ এইরূপে শেষ হইল। মহাদেব উন্মত্তের মত যজ্ঞস্থলে আসিয়া দেখিলেন—তাঁহারই অপমান সহ্থ করিতে পারিয়া সতী দেহত্যাগ করিয়া ছিন্ন লতার স্থায় ভূতলে পড়িয়া আছেন। তিনি গ শবদেহ স্বন্ধে তুলিয়া লইলেন এবং উন্মাদের মত শ্বশানে-মশানে ঘুরিয়া বেড়াইতে গলেন, জগতের কোন চিস্তাই আর তাঁহাতে স্থান পাইল না।

# পাৰ্বতী

মহাদেব সভীর শব স্কন্ধে লইয়া পৃথিবীতে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। সংহার সংহারকার্য্য ভূলিয়া, জগতের চিস্তা ভূলিয়া, আজ সভী-শোকে উন্মাদ। দেবতারা চিস্তিত হইলেন; সকলে মিলিয়া ভগবান্ বিষ্ণুর নিকটে গিয়া সমস্ত নিবেদন কবিলে বিষ্ণু দেখিলেন সভীর শব মহাদেবের নিকট হইতে পৃথক করিতে না পারিলে, দকোনও উপায় নাই। স্কতরাং অলক্ষ্যে স্কর্দর্শনচক্রের ছারা সভীর দেহ থও থও কাফেলিলেন। ৫২ অংশে বিভক্ত হইয়া দেহথানি ভারতের ৫২ স্থানে পড়িল। প্রমে স্থান মহাপীঠস্থানে পরিণত হইল। সভী-মহিমার পবিত্র কীর্ত্তি সেই সকল পীঠা আদ্ধ পর্যান্ত সকলেব নিকট পৃঞ্জিত হইয়া আদিতেছে।

মহাদেব যথন বুঝিতে পারিলেন যে, সতীর দেহ আর তাঁহার স্কন্ধের উপব তথন তিনি আরও অধীর হইলেন, তাঁহার আরও অধিক বৈরাগ্যভাব আ শাশানে-মশানে আর ভ্রমণ না করিয়া তিনি হিমাসয়ের এক নিভ্ত প্রদেশে মহাত নিমগ্ন হইলেন। তিনি সর্ব্বসিদ্ধিযুক্ত; কে জানে তাঁহার কিসের কামনা! পুনরায় সতীলাভের জন্মই এই তপক্ষা!

পর্বতরাজ্ঞ হিমালয় ও তাঁহার সাধনী-স্ত্রী মেনকার অনেকগুলি সন্তান। ই তাঁহাদের জ্যেষ্ঠ সন্তান। তিনি ইল্রের ভয়ে সমূদ্রগর্ভে আপ্রায় গ্রহণ করেন। রাজ্ঞা বহুকাল হইতে ভগবতীকে কন্যারূপে লাভ করিবার জন্য তপস্থা করিতেছি স্কুত্রবাং তাঁহাদের মনোবাসনা পূর্ণ করিবার জন্য ও প্রেমের সাগর ভোলানাথের অক্রের রাথিবার জন্যই সতী মেনকার গর্ভে জন্মগ্রহণ করিলেন।

শুভদিনে শুভক্ষণে বছদিনের আরাধ্যধন ও ভোলানাথের তপস্থার ফল '
ভূমিষ্ঠ হইলেন। আকাশ হইতে দেবতারা পুশ্বষ্টি করিলেন। তিনি শশিকলা
দিন দিন বাড়িতে লাগিলেন। সতীর সৌন্দর্য্য শরীরে আর ধরে না, তাঁহার হ তুলনা নাই, তাঁহার চরণের তুলনা নাই, তাঁহার গতির তুলনা নাই, পৃথিবীর সৌন্দর্যরাজি যেন একত্র সন্ধিবিট হইয়াছে। সভীর চরণভঙ্গে স্থলপদ্ম ফুটিয়া উ পুরনিক্কণে কলহংস লজ্জা পাইত। আদর করিয়া কেহ উাহাকে ডাকিত পার্ব্বতী, কল ডাকিত গোরী, কেহ ডাকিত উমা। সধীদের সঙ্গে পুতুস্থেলায় পার্ব্বতীর ফতই আনন্দ; মাটির শিবই তাঁহার পুতুস। কথনও সেই মাটির শিব লইয়া তিনি থলা করিতেন, কথনও তাঁহার পূজা করিতেন, কথনও তাঁহার বিবাহ দিতেন।
।ই পুতুল্থেলায়—তিনি সব ভূলিয়া যাইতেন।

ক্রমে ক্রমে পার্ব্বতী যৌবনসীমায় পদার্পণ করিলেন। দৌন্দর্য্য যেন উচ্ছুদিত ইয়া উঠিল। পূর্ব্বজন্মের বিত্যা আপনিই আদিয়া উপস্থিত হইল। অধিক আগ্রহের হিত পার্ব্বতী মাটির শিবের পূজা করিতে লাগিলেন। কতার এইরপ গুণ ও শবপূজার এই আদক্তি দেখিয়া মহাদেবকে যোগ্যপাত্র মনে করিয়া হিমালয় গহাকেই কতা সম্প্রদান করিতে মনস্থ করিলেন। কিন্তু তিনি পাছে অস্বীকার ত্রেন, এজতা মহাদেবের কোন অন্থ্যতি চাহিতে তাঁহার সাহস হইল না।

একদিন নারদ আসিয়া বলিয়া গেলেন যে, মহাদেবের সহিতই তাঁহার ার্মবিতীর বিবাহ নিশ্চিত। হিমালয় কতকটা আশস্ত হইলেন। স্থাদের সহিত ার্মবিতী তপস্থানিরত মহাদেবের নিকট যাইয়া তাঁহার পূজা করিতেন। মেনকা থেম প্রথম বারণ করিতেন; নারদের মূথে এই কথা শুনিয়া অবধি তিনি ও ইমালয় স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া পার্মবিতীকে শিবপূজার জন্ম পাঠাইয়া দিতেন; উদ্দেশ্য দ্বিতীকে দেখিয়া যদি মহাদেব স্বয়ং বিবাহের প্রস্তাব করেন। যাহা হউক, ার্মবিতী এখন হইতে প্রত্যাহ স্থাদের সঙ্গে শিবপূজা করিতে যাইতেন। এখন আর টির পুতুল নহে, স্বয়ং শিবই তাঁহার উপাশ্য দেবতা।

এদিকে দেবতাগণ তারকাস্থরের উৎপাতে বিত্রত হইয়া পড়িলেন। সকলেই নিজের নিজের অধিকার হইতে বঞ্চিত হইয়া বিশিষ্টরূপে লাস্থিত হইতে লাগিলেন। ক্ষার বরে তারকাস্থর অজেয়, কেহ তাহাকে বিনাশ করিতে পারিলেন না।
ফদিন দেবতাগণ ব্রহ্মার নিকট উপস্থিত হইয়া নিজেদের তৃঃথের কাহিনী বর্ণনা
ফরিলেন। ব্রহ্মা কহিলেন, "একমাত্র শিবের পুত্রই তাহাকে বিশাশ করিতে
াারিবে, অক্তথা কোন উপায় নাই। কিন্তু শিব এখন মহাধ্যানে নিমগ্ন; যদি
গরিরাজ কল্যা পার্ববিশীর সহিত ভাঁহার বিবাহ হয়, তাহা হইলে ইহার প্রতিকার

সম্ভব।" দেবতারা সকলে মিলিয়া মদনকে হিমালয়ে পাঠাইলেন; আশা—মদনই শিবের ধ্যানভঙ্গ করিয়া কার্য্য উদ্ধার করিবেন।

একদিন পার্বিতী যথারীতি শিবপৃদ্ধায় আগমন করিয়াছেন। মদনও অবদর বৃঝিয়া উপস্থিত হইয়াছে, সঙ্গে বসস্তও আদিয়াছে। বসস্তের আগমনে হিমালফ নৃতন শ্রী ধারণ করিল; মোহনবেশে মদন উপযুক্ত অবদরের প্রতীক্ষায় রহিলেন। পার্বিতী মহাদেবের চরণে পুষ্পাঞ্চলি দিয়া পদ্মবীজ্ঞের মালা তাঁহার হস্তে দিতেছেন, ভক্তবৎসল মহাদেব্ও তাহা গ্রহণ করিবার জন্ম হস্ত প্রসারণ করিয়াছেন, এমন সময়ে মদন ফুলখহুতে সম্মোহন নামক শর যোজনা করিলেন। মহাযোগী ক্ষণিক বিচলিফ হইয়া পার্বিতীর মুখের দিকে একবার চাহিলেন, পরে আত্মদমনপূর্বক নিজ্ঞে চিন্তবিক্তির কারণ নির্দ্দেশ করিতে গিয়া দেখেন—সম্মুখে মদন। অমনি তৃতী নেত্র ধক্ ধক্ করিয়া জলিয়া উঠিল, অগ্নিজালা সবেগে ছুটিল, মৃহুর্ত্তে মদন ভম্মীভূগ হইল। দেবভারা আকাশে হাহাকার করিয়া উঠিলেন। মহাদেব অবিল্য সে স্থান ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন, পার্বতী ক্ষুগ্গনে গতে ফিরিলেন।

পার্কিতী এখন বুঝিলেন, রূপে শুদ্ধপ্রেমের সম্ভব হয় না। বিনা সংঘমে, বিনা সাধনায়, বিনা তপস্থায় প্রেম-লাভ হয় না। স্থতরাং পরা-প্রেম-লাভের নিমি তিনি মহাতপস্থায় আত্মনিয়োগ করিলেন। বসনভূষণ ত্যাগ করিয়া তিনি বছল চীরবাস ধারণ করিলেন। অনাহার, অনিদ্রা ও সর্ক্ষবিধ কঠোরতা সম্ভ করিছে লাগিলেন। শীতকালে আকণ্ঠ শীতল জলে দাঁড়াইয়া, দারুণ প্রীমে চারিপার্টে ভীষণ অয়ি জালাইয়া যোগিনীবেশে যোগ করিতে লাগিলেন। মুখে শুধু শিবনায় ফুদয়ে শুধু অভীষ্টদেবতা, হৃদয়দেবতার অভয়পদচিস্তা। এইরূপে বছকাল গ্রহ ইল: হিমালয় তাঁহার সোনার পার্কিতীর এই অবস্থা দেখিয়া প্রমাদ গণিলেন।

মহাদেব আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। ভক্তবৎসল ভোলানাথ এইরুণ তপস্থায় ভক্তের নিকটে না আসিয়া থাকিতে পারিলেন না। একদিন তিনি ছদ্মানে পার্বাতীর নিকট আসিয়া দেখা দিলেন। কথাপ্রসঙ্গে শিবকে পাইবার জন্ত পার্বার্ত তপস্থা করিতেছেন আনিতে পারিয়া তিনি পার্বাতীর ভক্তি-পরীক্ষার জন্ত রুণি বিদ্রোপের সহিত শিবের যথেষ্ট নিক্ষা করিলেন এবং শিব সমস্ত দেবতার মান নকুই, তাঁহার সহিত বিবাহ হইলে যথেষ্ট তু:থভোগ করিতে হইবে, অন্ত দেবভার দহিত বিবাহ হইলে বিলক্ষণ স্থথভোগের সম্ভাবনা, ইত্যাদি বলিয়া পার্বভীকে পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। পার্বভী এই শিবনিন্দা সম্ভ করিতে না পারিয়া ক্রমশঃ উত্তেজিত হইয়া তাঁহাকে শাপপ্রদানে উত্তত হইলেন। মূহুর্ত্তে ছন্মবেশ অন্তর্হিত হইল। তাঁহার উপাত্যদেবতা, তাঁহার হৃদয়দেবতা সন্মুথে বিবাজ করিতে লাগিলেন। শিব পার্বভীকে বিবাহ করিতে স্বীকার কলিলেন। পার্বভীর গুপস্থা সিদ্ধ হইল।

হিমালয় ও মেনকা এই সংবাদে যারপরনাই আহলাদিত ইইলেন এবং সম্বরই বিবাহের আংয়োজন করিলেন। হিমালয় স্বয়ং কলা সম্প্রদান করিলেন। দেবতারা মহানন্দে বিবাহোৎসবে যোগদান করিলেন। ভোলানাথ তাঁহার হারানো সতী ফিরিয়া পাইলেন। দেবতাদের প্রার্থনায় শিবের অহ্বতাহে মদনও পুনরায় দীবন পাইলেন।

# সাবিত্রী

অতি পূর্ব্বকালে মন্ত্রদেশে অশ্বপতি নামে এক রাজা ছিলেন। রাজার কোন দন্তানাদি হয় না; অবশেষে সাবিত্রীদেবীর উপাসনা করিয়া তিনি এক করা লাভ করিলেন এবং তাঁহার নাম রাখিলেন 'সাবিত্রী'। দেবতার বরে জন্মগ্রহণ করিয়া সাবিত্রী দেবতার স্থায় রূপ প্রাপ্ত হইলেন। ক্রমে ক্রমে সাবিত্রী যোবনসীমায় পদার্পণ করিলেন। রূপের প্রভায় দিগস্ত আলোকিত হইল। কন্থাকে বিবাহনাগ্যা দেখিয়া অশ্বপতি উপযুক্ত পাত্রের সন্ধান করিতে লাগিলেন, কিন্তু সাবিত্রীর দিয়ক্ত পতি মিলিল না। অবশেষে নিরুপায় হইয়া অশ্বপতি কন্থাকে স্বয়ং পতির মহসন্ধান করিতে অন্ধ্রেয়াধ করিলেন। পিতার আদেশে সাবিত্রী পতির অন্থেষণে

বছ দেশ প্রমণ করিয়া সাবিত্তী অবশেষে এক তপোবনে আসিয়া উপনীত ংইলেন। শাবদেশের রাজা ত্যামৎসেন বৃদ্ধ বয়সে জয়াগ্রস্ত ও দৃষ্টিশক্তিহীন হইলে,

তাঁহার শক্তপণ কর্তৃক স্বরাজ্য হইতে বিতাড়িত হইরা পত্নী স্থ্বচচা ও পুর সত্যবান্কে লইয়া ঐ তপোবনে বাস করিতেছিলেন। ওও মৃহূর্ত্তে সাবিত্তীর সহিল সত্যবানের সাক্ষাৎ হইল। সাবিত্তী সেই মৃহূর্ত্তে তাঁহাকে মনে মনে স্বামিরণে বরণ করিলেন। সিদ্ধমনোরথ হইয়া সাবিত্তী গৃহে ফিরিয়া আসিলেন।

একদিন দেবর্ষি নারদ 'অশ্বপতির সহিত কথোপকথনে নিযুক্ত আছেন, এফ সময়ে সাবিত্রী আদিয়া সেথানে উপস্থিত হইলেন ও "তপোবনবাদী সত্যবাদ্ তাঁহার স্বামী" এই কথা পিতাকে বলিলেন। নারদ এ বিবাহে অসমতি জানাইয়া কহিলেন—"সত্যবাদ্ অল্লায়ুং, অন্থ হইতে একবৎসর পূর্ণ হইলে তাঁহার মৃত্যু হইবে।" অশ্বপতি সাবিত্রীকে অন্থ কোন পাত্র মনোনীত করিতে বলিলেন সাবিত্রী কহিলেন—"আমি মনে মনে সত্যবাদ্কেই স্বামিরপে বরণ করিয়াহি পুনরায় অপরকে কিরপে বিবাহ করিব? সত্যবাদ্ অল্লায়ুং হইলেও তিনি আমা স্বামী।" কন্থার দৃঢ় প্রতিজ্ঞা জানিয়া অশ্বপতি বাধ্য হইয়া তপোবনে ছ্যামৎসেনে নিকট গমন করিলেন এবং ভভক্ষণে সাবিত্রীকে সত্যবানের হস্তে সম্প্রদান করিলেন সাবিত্রী শশুর ও শশুমাভার সহিত তপোবনেই রহিলেন।

নারদের বাক্য সাবিত্রীর মনে সর্বক্ষণ জাগত্রক রহিল। তিনি সর্বক্ষণই গে দিনের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। নির্দিষ্ট দিনের তিন দিন পূর্ব্বে তিনি স্বামী মঙ্গলকামনায় ত্রিরাত্রত আরম্ভ করিলেন। অবশেষে দেই ভীষণ দিন উপস্থিত হইন

সত্যবান্ যথারীতি কার্চ সংগ্রহ করিবার জন্ম বনে চলিলেন। সাবিত্রী সং যাইতে চাহিলেন, সত্যবান্ অনেক নিষেধ করিলেন, কিন্তু সাবিত্রী কিছুতেই নির্বাহইলেন না। অগত্যা সত্যবান্ জাঁহাকে সঙ্গে লইলেন। সাধ্বী স্বামীকে ফে গণ্ডীর মধ্যে বেষ্টন করিয়া চলিলেন।

কাঠ কাটিতে কাটিতে সভ্যবানের অত্যন্ত শির:পীড়া উপস্থিত হইল। তিনি অত্যন্ত অন্ধির হইয়া সাবিত্রীর ক্রোড়ে মন্তক রক্ষা করিয়া শয়ন করিলেন সভ্যবানের চেতনা লোপ পাইল। ভীষণ রাত্রি উপস্থিত হইল। বনের অন্ধকার রাত্রির অন্ধকারকে যেন আরপ্ত ভীষণ করিয়া তুলিল। সেই চুর্ভেগ্ন অন্ধকারে মধ্যে এক দেবজ্যোতিঃ বিকশিত হইয়া উঠিল; সাবিত্রী চাহিয়া দেখেন—হংগ্

দণ্ড, মন্তকে কিরীট, অঙ্গে জ্যোতিঃপুঞ্জ—এক বিরাট মুর্জ্তি! সাবিজী প্রণাম করিলেন। দেবতা কহিলেন—"মা সাবিত্রী, আমি ধর্মরাজ যম, ভোমার স্বামীর পরমায়: শেষ হইয়াছে। আমার অফুচরেরা তোমার সতীবতেজে অগ্রসর হইতে পারিল না, আমি স্বয়ং আদিয়াছি; তোমার স্বামীকে ত্যাগ করিয়া তুমি গৃহে গমন কর। মর্জ্যবাদী দকল জীবের অদৃষ্টে মৃত্যু ঘটিয়া থাকে, আমি আশা করি তুমি এজতা ছ:খ করিবে না।" যমরাজের অফুরোধে সাবিত্রী সভ্যবানের শবদেহ ভাগ করিয়া কিছুদ্র সরিয়া গেলেন। মৃত্যুরাজ সভ্যবানের দেহ হইতে অনুষ্ঠপ্রমাণ এক পুরুষমূর্ত্তি বাহির করিয়া তাহা লইয়া চলিতে আরম্ভ করিলেন। সাবিত্রীও তাঁহার অমুসরণ করিলেন। ধর্মরাজ সাবিত্রীকে তাঁহার অমুসরণ করিতে নিষেধ করিলেন। সাবিত্রী যমের কথায় কর্ণপাত না করিয়া কেবলই তাঁহার পিছু পিছু ছুটিতে লাগিলেন এবং কহিলেন—"পিতঃ, আপনি বলিলেন 'মৃত্যুই বিধির বিধান', আবার সেই বিধানেই সতীর আত্মা পতির আত্মার সহিত চির-অবিচ্ছিন্ন ; স্থতরাং নারী স্বামীর অম্পরণ করিতে বাধ্য। অতএব আপনি আমাকে নিবারণ করিতেছেন কেন?" ধর্মরাজ সম্ভষ্ট হইয়া বলিলেন—"আমি তোমার ধর্মজ্ঞানে পরম সস্তোষলাভ কবিয়াছি। স্বামীর পুনজ্জীবন ব্যতীত অন্ত কোন বর প্রার্থনা কর।" সাবিত্রী কহিলেন—"আমার **অন্ধ খণ্ড**র চফুলাভ করুন।" যমরাজ কহিলেন—"তথাস্ত"। আবার কিছুদ্র গিয়া যম পশ্চাৎ ফিরিয়া সাবিত্রীকে উন্মাদিনীর স্থায় আসিতে দেখিয়া বলিলেন—"বংদে! তোমার স্বামীর আয়ু শেষ হইয়াছে, তুমি গহে গমন কর; তোমার উপর আমি বড সম্ভষ্ট হইয়াছি. পতি ভিন্ন অন্ত বর প্রার্থনা কর।" শাবিত্রী বর প্রার্থনা করিলেন—"আমার খন্তর হৃতরাজ্য পুন:প্রাপ্ত হউন।" যম উত্তর করিলেন—"তথাস্ব"। সাবিত্তী পুনরায় চলিতে লাগিলেন। যম কহিলেন— <sup>"অনর্থক কেন আসিতেছ</sup> ? গৃহে যাও।" সাবিত্রী বলিলেন—"আমি গৃহে ফিরিতে অসমর্থ; কি এক অলক্ষ্য শক্তি যেন আমাকে স্বামীর পশ্চাতে টানিয়া লইয়া যাইতেছে। যেথানে স্বামী থাকিবে সেইথানেই স্ত্রী থাকিবে। আমার আত্মা ত পূর্ব্বেই গিয়াছে, এখন দেহ যাইতেছে।" আবার যমরাজ বলিলেন—"স্বামীর জীবন ভিন্ন অন্ত কোন বর প্রার্থনা কর।" সাবিত্রী বলিলেন—"আমার পিতার পুত্র

হউক।" যমরা**জ 'তথাম্ব"** বলিয়া চলিতে লাগিলেন। সাবিত্রীকে **আবার** পশ্চাতে আদিতে দেখিয়া যমরাজ বলিলেন—"মা, তুমি বড় অবোধের ন্যায় কাজ করিতেছ। স্বামী পাপাচরণ করিয়া নরকে যাইলে স্ত্রীরও কি সেখানে যাইতে হইবে?" সাবিত্রী বলিলেন—"ধর্মরাজ, স্বামী জীবিতই হউন আর মৃতই হউন, স্ত্রীলোক স্বামীর পূজ কবিবেই। স্ত্রীর দহিত স্বামীর ইহকাল-পরকালের সম্পর্ক। স্ত্রী স্বামীর ধর্মেন সহায়, কর্মের সঙ্গিনী। অতএব স্বামীর পাপে স্ত্রী নরকে যাইতেও প্রস্তুত, পূর্ণ ভাবে স্বর্গে যাইতেও প্রস্তুত নয়।" ধর্মরাজ বলিলেন—"তোমার ধর্মজ্ঞানে অতী সম্ভষ্ট হইয়াছি; কিন্তু কি কবিব, আযু: শেষ হইলে কেহ ভাহাকে বাঁচাইভে পাৰে না। অতএব তুমি স্বামীর জীবন ভিন্ন অন্ত সব বর প্রার্থনা কর।" সাবিত্রী কহিলে। — "পিত:, যথন এত অন্তগ্রহ কবিলেন তথন সত্যবানের পুত্র রাজা হইবে এই বর দিন।" যমরাজ সাবিত্রীর কথায় এত তন্ময় হইয়াছিলেন যে, তিনি তৎকণাং বলিলেন—"তথাস্ব"। সাবিত্রী আখন্ত হইলেন; বুঝিলেন স্বামীর প্রাণ বন্দ করিতে পারিবেন। তিনি পুনরায় যমরাজের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিতে লাগিলেন যম এইবার বিরক্ত হইয়া কহিলেন—"তোমার প্রার্থিত সকল বর্ই দান করিয়াছি আর কি তোমার প্রার্থনা করিবার আছে? তোমার স্বামীর জীবনকাল শে হইয়াছে, এক্ষণে আর কোন উপায় নাই, তুমি গৃহে গমন কর।" সাবিত্ত কহিলেন—"ধর্মরাজ, এইমাত্র আপনি বলিলেন যে, সত্যবানের পুত্র রাজা হইবে তিনি ত মৃত, তবে ইহা কিরুপে সম্ভব হইবে ? আপনার বাক্য কি অন্তথা হইবে ধর্মরাজ চিস্তিত হইলেন, বুঝিলেন বালিকার নিকট তিনি পরাম্ভ হইয়াছেন সম্বষ্টচিত্তে ধর্মরাজ সত্যবানকে পুনর্জীবিত করিলেন। অকপট অব্যভিচারি<sup>ট</sup> পতিভক্তির নিকট সাক্ষাৎ মৃত্যুদেবতাকে পরাজয় স্বীকার করিতে হইল। সাবিভ मजायान् नहेशा शहेित्व किविशा जामिलन। मजायान् यन निका शहेर উঠিলেন, তিনি এ পর্যান্ত কোন দংবাদও জানেন না। রাত্রি ইয়াছে, অথচ সাবিত তাঁহার নিজাভঙ্গ করেন নাই বলিয়া অন্তযোগ করিতে লাগিলেন। পরে দাবিত্রী মুথে তাঁহার মহানিদ্রার কথা ও তাঁহার চেষ্টায় পুনজ্জীবন লাভ করিয়াছেন ভনি थम इहेरलन ।

# অনসূস্থা

সত্যবান্ ও সাবিত্রীকে বহুক্ষণ দর্শন না করিয়া অন্ধ রাজা ও তাঁহার পত্নী বড়ই শোকাকুল হইলেন; সহসা অন্ধের নয়ন দর্শনক্ষম হইল; উভয়ে আক্র্যান্থিত হইলেন। সত্যবান্ ও সাবিত্রী হর্ষোংফুল্লচিত্তে কুটীরে আগমন করিলেন। তাঁহাদের নিকট সমস্ত শ্রবণ করিয়া অন্ধ রাজা ও রাণী সাধবী সতী সাবিত্রীকে সহস্র আশীর্কাদ করিলেন। অপুত্রক পিতার শতপুত্র হইল। সাবিত্রী পুত্রের জননী ইয়া রাজ্য ভোগ করিতে লাগিলেন। সাধবী স্ত্রী হামীর জন্ম যমের নিকটে হিতেও ভীত হন না।

# অনসূয়া

ভারত-রমণীর সতীত্বের অন্ততম উজ্জন আদর্শ—ৠবিপত্নী অনস্থা। ইনি ব্রহ্মার নিমপুত্র মহর্ষি অত্রির সহধর্মিণী। তৎকালে ইহাব সতীত্বমহিমা বিশ্ববিশ্রুত ছিল। কবলমাত্র পাতিব্রত্য দ্বারাই ইনি অসাধারণ ক্ষমতা অর্জন করিয়াছিলেন।

একদিন ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর ইহার সতীত্ব পরীক্ষার জন্ম ব্রাহ্মণবেশে মহর্ষি
মত্ত্রির আশ্রমে উপস্থিত ইইলাছিলেন। তৎকালে মহর্ষি আশ্রমে উপস্থিত ছিলেন

া. কার্য্যবশতঃ স্থানান্তরে নিয়াছিলেন। অগত্যা অনস্বয়াকেই অতিথি-দৎকারের

াব গ্রহণ করিতে হইল। তিনি যথাবিধি পাল-অর্থ্যাদি প্রাথমিক আতিথা প্রদানক্ষিক ক্ষ্মার্ত্ত অতিথিগণের জন্ম যথাশক্তি অন্ধ-ব্যঞ্জনাদি প্রস্তুত করিয়া অতিথি

ক্ষিণগণকে আহারার্থ আহ্বান করিলেন। থাইতে বনিয়া ব্রাহ্মণগণ বলিলেন—

মামরা প্রত্যেকে এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়াছি যে, বস্ত্রাচ্ছাদিত কোন ব্যক্তি পরিবেশন

বৈলে আমরা সে অন্ধ ম্পর্শ করিব না।" অতিথিগণের এই কথায় সাধ্বী অনস্বয়া

হাসমস্থায় পড়িলেন। ক্ষ্মার্ত্ত অতিথি ভোজনের আদনে উপবিষ্ট—স্বামী কথন

াসিবেন তাহার কোন ঠিক নাই; তিনিই বা কেমন করিয়া প্রাপ্তবয়ন্ধ পুক্ষগণের

মুথে বস্ত্রাচ্ছাদিত না হইয়া পরিবেশন করিবেন? অভুক্ত অতিথি বিদিয়া থাকিলে

। উঠিয়া চলিয়া গেলে আশ্রমধর্ম্মের হানি হয়; অথচ পরিবেশন করিতে গেলে

তীহধর্ম্ম ব্যাহত হয়। এথন সতী উভয়সঙ্কটে পড়িয়া সঙ্কটহারী মধুসুদনকে শ্রমণ

করিয়া মন্ত্রপূত জল অতিথিগণের মস্তকে ছিটাইয়া দিলেন। সতীত্মহিমায় তৎক্ষণাৎ অতিথিগন সভোজাত শিশুর আকার প্রাপ্ত হইলেন। তথন অনস্ফা শিশু তিনটিকে কোলে লইয়া তাহাদিগকে স্কন্তপান করাইতে লাগিলেন।

এদিকে সরস্থতী, লক্ষ্মী এবং পার্ববতী স্ব স্থ সামীর অদর্শনে খুঁজিতে খুঁজিতে ধ্রুজিতে ধ্রুজিত কর্মান উদ্ধান এবং তাঁহাদের উদ্ধান-মানসে তপস্থা করিতে লাগিলেন। তপস্থার ফলে তথায় দেবাদিদেবের আবির্ভাব হইল এবং ত্রিমৃত্তি তাঁহাদের পূর্ববাবস্থা ফিরিয় পাইলেন। অনস্থা যথন দেখিলেন যে, অতিথিত্তয় ছদ্মবেশী ব্রহ্মা, বিষ্ণুও মহেশ্বতথন তিনি তাঁহাদের পদতলে পড়িয়া মার্জ্জনা ভিক্ষা করিতে লাগিলেন। ত্রিমৃতি সন্তুই হইয়া তাঁহাকে বর প্রার্থনা করিতে বলিলেন। অনস্থা বলিলেন যে, "র্যা আপনারা আমার উপর সম্ভুই হইয়া থাকেন তবে বর দিন যে, আমি যে আপনাদের মত গুণসম্পন্ন পূত্র লাভ করি।" মৃত্তিত্রয় 'তথান্ত' বলিয়া অন্তর্হিণ হইলেন। কালক্রমে ইহার গর্ভে ব্রহ্মা, বিষ্ণু এবং মহেশ্বরের অবতারস্বন্ধপ মহা দত্তাত্রেয় জন্মগ্রহণ করেন। সতী অনস্থা সতীত্ব মর্য্যাদায় চিরদিনই পূজা পাইণ আসিতেছেন।

# অরুন্ধতী

ভারতের নারীকুলশিরোমণি বশিষ্ঠ-পত্নী অক্ষতী। সভীত্বের এমন গরিমা আদর্শ, এমন বিহুবী ও ক্ষমভাপরায়ণা ভাপসী নারী ভারতের চির্যুগের পূজা শ্রন্ধার পাত্রী। যজ্ঞারি হইতে যাঁহার জন্ম, যিনি আজীবন প্তচরিত্রা ভদ্ধচিত্তা, তিনি যে সকল নারীর আদর্শের পাত্রী হইবেন, ভাহাতে ভ্রিচিত্রভা কি?

শাল্পে লিখিত আছে—এক্ষার মানসকলা সন্ধ্যাই অকল্পতীরূপে মর্জ্যে জন্মগ্র করেন। লোহিত সাগরের তীরে চক্রভাগা নামে এক পর্বতে ইনি আরাধ্য দে ফুর সাক্ষাৎলাভের আশায় বছকাল তপস্তা করিলেন; কিন্তু আত কঠোর পস্তাতেও বিষ্ণুর সাক্ষাৎলাভ হইল না; তপস্তার ক্রটি কিছুই হয় নাই, তথাপি বিধান্ত সাক্ষাৎ দিলেন না কেন, এই চিন্তায় সন্ধ্যার শরীর শীর্ণ হইতে লাগিল। স্তে বলে, কোন ইইগুরুর নিকট দীক্ষা না লইলে তপস্তা সফল হয় না। তপস্তা বিছের পূর্বের অরুম্বতী কোন দীক্ষা গ্রহণ করেন নাই বলিয়াই তাঁহাকে এরূপ বিপদে উতে হইয়াছিল। অবশেবে প্রজাপতি বন্ধার দয়া হইল। সন্ধ্যাকে দীক্ষা দিবার স্থ বন্ধা বান্ধাকে বিশ্বার তপস্তা আরম্ভ করিলেন। করার বন্ধার নিকট হইতে কা লইয়া পুনরায় তপস্তা আরম্ভ করিলেন। এবার সন্ধ্যার কঠোর তপস্তায় বিধাদেব স্বয়ং আদিয়া সন্ধ্যাকে তাঁহার অভিলবিত বর প্রার্থনা করিতে বলিলেন। দ্যা স্থেশান্তি, ধন-ঐশ্ব্যা, রাজবৈভব প্রভৃতি কিছুই না চাহিয়া শুধু পাতিব্রত্য বর ব্যার্থনা করিলেন। বিষ্ণু বলিলেন,—"এ জন্মে তোমার এই তপস্যার জন্ম তৃমি ধাতিথি শ্বাবির যজে পুনরায় জন্মগ্রহণ করিবে। এ জন্মে তোমার কামনা পূর্ণ হইবে। মি এ জগতে সতীত্বের চরম আদর্শ রাথিয়া অবশেষে স্বামীর সহিত নক্ষত্রমণ্ডলে রদিন বাস করিবে।"

কিছুকাল পরে চন্দ্রভাগা নদীতীরস্থ এক তপোবনে মেধাতিথি ঋষি জগতের দলের জন্ম জ্যোতিষ্টোম যজ্ঞ আরম্ভ করিলেন; স্বর্গের সকল দেবতাই দেই যজ্ঞে দন্তিত হইয়াছিলেন। স্বয়ং ভগবান হইতে সকল দেবতাই মেধাতিথির যজ্ঞে দন্তষ্ট য়ো আপন আপন স্থানে চলিয়া গেলেন। যজ্ঞাশেষে ভশ্মরাশি সরাইবার সময় তিনি ই ভশ্মধ্যে এক পরমাস্থলারী শিশু-কক্সা দেখিতে পাইয়া খুবই আশ্চর্য্যান্থিত হইলেন। মন সময় দৈববাণী হইল—"ইনি ব্রহ্মার মানসক্তা; পুণ্যকর্ম্ম সম্পাদন করিয়া জগতে জ্বল আদর্শ রাথিবার জন্ম আবার জন্মগ্রহণ করিলেন।"

মেধাতিথি তৎক্ষণাৎ শিশু-কন্যাটিকে কোলে লইয়া খুব আদর-যত্ন করিতে গিলেন। তথন ইহার নাম রাখিলেন 'অকক্ষতী', অর্থাৎ যিনি কোন কারণে ধর্মের ক্ষাচরণ করেন না।

থ্ব কম ঋষিই বিবাহ করেন এবং ইহাদের সম্ভানাদি কমই হয়, কিন্তু প্রত্যেক বির শিক্ত থাকে অনেক। মেধাতিথির আশ্রমেও বহুসংখ্যক শিক্ত ছিল।

মেধাতিখি, তাঁহার পত্নী ও বছ শিশ্রের অপার স্নেহে ও পরম যত্নে অকক্ষতী দিন দিন
শশিকলার স্থায় বর্দ্ধিত হইতে লাগিলেন। যথন অকক্ষতী দকল রকম স্ত্রীশিক্ষা
স্থানিকিতা হইলেন, যথন তাঁহার হৃদয় জ্ঞানে, করুণায়, শুচিতায় পূর্ণ হইল, যথন
যৌবনের পরিপূর্ণ রূপলাবণ্য সারা দেহে ফুটিয়া উঠিল, তথন সকলে দেখিলেন একটা
সাক্ষাৎ দেবীপ্রতিমা।

অক্ষতী যৌবনে পদার্পণ করিবার কিছুকাল পরেই দৈবক্রমে মেধাতিথি আশ্রমে বশিষ্ঠদেব আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বশিষ্ঠদেব অক্ষতার প্রথম দর্শনেই মৃথ্য হইলেন। অক্ষতীও বশিষ্ঠদেবকে দেখিয়া বিচলিতা হইলেন। মনে হইল ইনিই যেন তাঁহার ইহকালের ও পরকালের দেবতা। অক্ষতী এই ভাবাস্তব্ধে কথা ঋষিপত্মীর নিকটে গিয়া কহিলেন। ঋষিপত্মী কহিলেন, "মহর্ষি বশিষ্ঠদের এ জগতে জ্ঞানে ও ধর্ম্মে শ্রেষ্ঠ। গত জন্মে ইনিই তোমাকে দীক্ষা দিয়াছিলে বলিয়াই তৃমি বিষ্ণুর সাক্ষাৎ-দর্শনিলাভ করিয়াছিলে। ব্রহ্মার ইচ্ছায় ইনিই এ জনে তোমার স্বামী হইবেন। এই মহর্ষির সেবা করিয়াই তৃমি জগতে সতীত্বের আল রাথিয়া যাইবে।"

ঐ আশ্রমে বশিষ্ঠদেবের হঠাৎ আগমনে মেধাতিথি বড়ই দস্কট হইলেন। সর্বাঃ
খাবি বৃথিলেন অক্তমতীর বিবাহকাল উপস্থিত বলিয়া দৈবক্রমে বশিষ্ঠদেব তাঁহা
আশ্রমে আগমন করিয়াছেন। তিনি বশিষ্ঠদেবের নিকট অক্তমতীর বিবাহের প্রস্তা
করিলেন। বশিষ্ঠদেব কোনক্রপ আপত্তি না করিয়া বিবাহ করিতে দশত হইলেন।

ভভদিনে ভভকণে স্বর্গের সকল দেবতাকে নিমন্ত্রণ করিয়া মেধাতিথি ব্রশ্ব বিশিষ্টের হচ্ছে তাহার বড় 'আদরের, বড় স্নেহের কন্তাকে সমর্পন করিনে দেবতারা ধন্ত করিতে লাগিলেন। বিবাহের পর স্বামীর সেবাই অক্ষতী একমাত্র ধ্যান-জ্ঞান হইরা উঠিল। স্বামীর চরণে আত্মসমর্পন করিয়া তির্গিকা হইলেন।

কালে সতী অরুদ্ধতী শতপুত্র প্রদব করেন। পুত্রগণও বশিষ্ঠদেবের স্থায় স্থশিশি ও জ্ঞানী হইয়াছিলেন। পুত্রপালনকালেও অরুদ্ধতী কোনদিন স্বামিদেবা ভূনি যান নাই। অরুদ্ধতীও স্বামীর স্থায় ক্ষমাশীলা ছিলেন। বিশামিত্রের সহিত বিশা



দীভার অগ্নিপরীকা

ত পুত্রের নিধনে যেদিন বশিষ্ঠ ক্ষমা ও ধৈর্য্যের সীমা অতিক্রম করিয়া বিশ্বামিত্রকে ক্ষশাপ দিতে উত্তত হইয়াছিলেন, সেদিন অক্ষতী স্বামীর ক্রোধ নিবৃত্ত করিয়া হাকে ঐ মহাপাপে লিপ্ত হইতে দেন নাই। তথনকাব বাহ্মণ বা ঋষি তাঁহাদেব বদ্-তুল্য শক্তির প্রভাবে কোন কোন স্থলে ব্রহ্মশাপ দিয়া নিজেদের শক্তিক্ষয় রতে বাধ্য হইতেন এবং দেই পাপের প্রায়শ্চিত্তের জন্য আবাব বহুকাল কঠোর না করিয়া পাপক্ষালন করিতেন। কিন্ত বশিষ্ঠদেব অক্ষতীকে অর্দ্ধাঙ্গিনীরূপে ায় প্রস্কিপ পাপে কোন দিন লিপ্ত হন নাই।

এ জগতে বছকাল সংসার করার পর অরুদ্ধতী স্বামীর সহিত স্বর্গে ঘাইয়া তাঁহার ত এখনও বদবাদ করিতেছেন। আজ পর্যান্তও ইংগবা সপ্তর্থিত লে থাকিয়া থাদের পুণ্যকর্মের জন্ম আশীর্কাদ করিয়া থাকেন। উত্তব আকাশে প্রবনক্ষত্রেব চই এই সপ্তর্থিমণ্ডল। এই সাতটা নক্ষত্রের মধ্যে যে উজ্জ্বল ক্ষুদ্র নক্ষত্র দেখিতে । যায়, দেটা বশিষ্ঠের সহধর্মিণী সতীশিরোমণি অরুদ্ধতী।

কত হাজার বংদর আগে অরুদ্ধতী স্বর্গে গিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার দতীত্ব-মহিমা স্বও বিলীন হয় নাই। আজও দেই পুণ্যমহিমা চির-উজ্জ্বল । হিন্দুনাবীর বিবাহেব য় এই সতীর নাম ভজ্জিভরে উচ্চারণ করিতে হয়, এবং বব ক্লাকে আকাশে ক্ষতীকে দেখাইয়া দেন। ক্লাও অরুদ্ধতীকে লক্ষ্য কবিষা এই মন্ত্র পাঠন—

"হে অক্স্বতী! আমি যেন তোমারই মত আমাব পতিতে কায়মনোবাক্যে লগ্ন ।। থাকিতে পারি।"

# সীতা

যাহা কিছু শুভ, যাহা কিছু পবিত্র তাহা সীতা অর্থে ব্যবহৃত হইয়। থাকে সর্ব্বংসহা সীতার মত হওয়া সকল স্ত্রীলোকেরই উদ্দেশ্য। এই সীতা মিথিলার রাছ রাজর্ষি জনকের কক্যা। প্রবাদ আছে, যজ্ঞের জন্ম কেব কর্পন করিতে গিয়া জনবাজা এক রূপলাবণ্যবতী কন্যা প্রাপ্ত হন এবং সেই কন্যাকে তিনি নিজের কন্যা নালনপালন করেন। লাঙ্গলের সীতা অর্থাৎ ফলা হইতে উঠিয়াছিলেন বলিং সেই কন্যা 'সীতা' নামে অভিহিতা হন।

বয়সের সঙ্গে সঙ্গে সীতার রূপ দশ দিক্ আলোকিত করিতে লাগিল। তাঁহা গুণের সীমা ছিল না। পিতার নিকট হইতে ধখন সর্বশাস্ত্র ও সর্বধর্ম শিক্ষ করিলেন, তখন তাঁহার বয়স মাত্র ছয় বৎসর।

রাজর্ষি জনক কন্যার বিবাহকাল উপস্থিত হইয়াছে মনে করিয়া তাঁহাকে উপয় পাত্রের হস্তে দান করিতে মনম্ব করিলেন। বহু সাধনায় প্রাপ্ত হরধন্ন তাঁহার গৃঃছিল। তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন—যে-কেহ সেই ধন্ন ভঙ্গ করিতে পারিকে তাঁহাকেই তিনি কন্যা সম্প্রদান করিবেন। একে একে সকল দেশের রাজকুমারগ আদিলেন, কিন্তু ধন্ন ভঙ্গ করা দ্বে থাকুক, অনেকেই তাহা তুলিতেও পারিকেনা। লক্ষার রাক্ষসরাজ রাবণও ছদ্মবেশে আদিয়াছিলেন, তিনিও অসমর্থ হইয় লক্ষা, ক্ষোভ, অপমান লইয়া ফিরিয়া গোলেন। জনক মহাচিন্তিত হইলেন।

বিখামিত্র ঋষি তাড়কা রাক্ষনীর উৎপাত নিবারণ করিবার নিমিত্ত অযোধ্যা রাজা দশরথের নিকট হইতে রাম ও লক্ষণকে তাড়কাবধের জন্ম লইয়া গিয়াছিলে তাড়কাবধের পরে বিশামিত্র রামকে সীতার উপযুক্ত পাত্র মনে করিলেন এবং ভাইকে লইয়া জনকের সভায় উপস্থিত হইলেন। বিশামিত্রের আদেশে । অবলীলাক্রমে সেই ধন্থ ভঙ্গ করিলেন। দশরথ সংবাদ পাইয়া মিধিলায় আসিলে রামের সহিত সীতার বিবাহ হইল। জনকের তিন ভ্রাতুপুদ্রীর সহিত রামের অ । ভাতারও বিবাহ হইল। সীতা ও অন্যান্ত বধুদের লইয়া দশরথ অযোধ্যায় রলেন।

অযোধ্যায় গিয়া সকলেরই কয়েক বৎসর বেশ স্থথে কাটিল। দশর্থ অত্যস্ত বৃদ্ধ 
যায় জ্যেষ্ঠপুত্র রামকে যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত করিতে মনস্থ করিলেন। কিন্তু রাণী
কেয়ী দাসী মন্থরার প্ররোচনায় নিজপুত্র ভরতকে রাজা করিবার উদ্দেশ্তে
শিলে রামের চৌদ্দ বৎসর বনবাস ঘটাইলেন। যামের বনগমনই স্থির হইল।

রাম একে একে সকলের নিকট হইতে বিদায় লইয়া শেষে জানকীর নিকটে াস্থিত হইলেন। কহিলেন—"জানকি, মনে করিয়াছিলাম, বুঝি আমাদের চির-াই স্বথে কাটিবে। কিন্তু বিধাতার ইচ্ছা অন্তর্মপ। পিতৃসত্য পালন করিবার ' আমি বনবাদী হইতে চলিয়াছি। তুমি এই চতুর্দ্দশ বৎদর গুরুজন দেবায় নিযুক্ত তে। আমায় বিদায় দাও।" এই কথায় দীতা কহিলেন—"তুমি যদি বনে কর, তাহা হইলে আমি কি স্বথে রাজপ্রাদাদে থাকিব ? তুমি আমার একমাত্র ; তুমি যথন যেভাবে থাকিবে, আমিও সেইভাবে থাকিব। তোমারই নিকট ত ভনিয়াছি, স্বামী ভিন্ন স্ত্রীলোকের অন্ত গতি নাই। তুমিই ত বলিতে, স্বামীর নই জীর জীবন; স্বামীর স্থথেই জীর স্থথ। তুমি যদি বনে যাও, আমি দাপী া সঙ্গে ঘাইব। দাসীর দেবায় তোমার কণ্টের অনেক লাঘব হইবে।" রাম এই ার মধ্যেও স্থবী হইলেন, কিন্তু আশেষ প্রকারে দীতাকে বনবাদের ক্লেশের কথা টলেন। সীতা উত্তর করিলেন—"তোমার সঙ্গে তরুতলে বাস করিলেও আমি স্বৰ্গ বলিয়া মনে করিব; তোমার দক্ষে থাকিয়া ধূলি-ধূদরিত হইলেও তাহা শোভিত বলিয়া মনে করিব। কুশকন্টকে শরীর বিদ্ধ হইলে আমি তাহা ার স্নেহ-চম্বন বলিয়া মনে করিব। তুমি আমাকে দঙ্গে না লইয়া গেলে আমি াই প্রাণত্যাগ করিব।" সীতার এইরূপ দৃঢ়প্রতিজ্ঞা শুনিয়া রাম তাঁহাকে স**ঙ্গে** ্বাধ্য হইলেন। রাম, সীতা ও লক্ষ্মণ অযোধ্যা অন্ধকার করিয়া বনে নন ; এদিকে পুত্রশোকে রাজা দশরথ দেহত্যাগ করিলেন।

ামকে ফিরাইয়া অনিবার জন্ম ভরত চিত্রকৃটে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রাম বিঝাইয়া ভরতকে আশস্ত করিলেন। ভরত তথন নিরুপায় হইয়া রামের

পাছকা লইয়া অযোধ্যায় ফিরিলেন। এই পাছকার নীচে থাকিয়া ভরত রাজ্যশা করিতে লাগিলেন।

এদিকে রাম অনেক বনে শ্রমণ করিয়া অবশেষে পঞ্চবটী বনে আসিয়া উপণি হইলেন। দেখানে কুটীর নির্মাণ করিয়া তিনজনে বাস করিতে লাগিলে সেখানে রাক্ষসের বড়ই উৎপাত। দেখানে লক্ষার রাজা রাবণের ভগিনী শূর্পণ এক দিন রাম-লক্ষণেক দেখিতে পাইয়া রামকে বিবাহার্থ অহ্যরোধ করেন। ইহা তিনি রাম-লক্ষণের নিকট যথেষ্ট অপমানিত হইয়া ভ্রাতার নিকট গিয়া নিঙে হংথের কথা বলিলেন। রাবণ শূর্পণখার মুখে সীতার সংবাদ পাইয়া তাঁহাকে করিবার জন্তু মারীচ নামে এক রাক্ষসকে পাঠাইয়া দেন এবং নিজেও সঙ্গে আফে মারীচ স্বর্ণমুগরূপে রামকে কুটীর হইতে অনেক দ্বে লইয়া যায়। মারী কৌশলে লক্ষণকেও কুটীর ত্যাগ করিতে হইল। দেই স্থযোগে তৃষ্ট দশ সন্ন্যানিবেশে সীতার কুটীর ছারে আসিয়া উপস্থিত হইল। সরলহাদ্যা গঁতাহাকে ভিকা দিতে অগ্রসের হইবামাত্র ভণ্ড নিজমূর্ত্তি ধারণ করিয়া সীতাকে সংবথে তুলিয়া লইয়া পলায়ন করিল। তারপর সীতা এইরূপে রাম হইতে পৃহইলেন এবং লঙ্কার রাবণের বন্দিনীরূপে থাকিতে বাধ্য হইলেন। রামের বি সীতা মৃতপ্রায় হইলেন।

রাম ও লক্ষণ বছকটে সীতার সন্ধান পাইলেন। স্থাীব ও হয়্মান প্রান্তর্গণের সহিত তাঁহাদের বন্ধুত্ব হইল। বায়ুনন্দন হয়্মান্ এক লাফে সা পার হইয়া লক্ষায় উপনীত হইলেন এবং সন্ধান করিয়া জানিলেন, সীতা অশোক চেড়ীগণে বেষ্টিতা হইয়া আছেন। সেই চেড়ীগণ অন্ত কাজে যাইলে হয় সীতার কাছে গিয়া বলিলেন—"দেবি, আপনার স্থামী বছকটে আপনার সা পাইয়া আমাকে এখানে পাঠাইয়াছেন এবং আপনি এখানে আছেন জানিলে দি সসৈন্তে লক্ষা আক্রমণ করিয়া আপনার উদ্ধার করিবেন।" সীতার মা বেশ ও মান ম্থ দেখিয়া হয়্মান্ ভাবিলেন, মাকে আর বেশীদিন এখানে ব উচিত নয়। তাই তিনি বলিলেন—"মা, যদি কট্ট একেবারে অসহ হইয়া থা তাহা হইলে আমার পঠে আরোহণ কর্মন, আমি এক লাফে সাগর পার গ

পনাকে শ্রীরামের নিকট লইয়া যাইব।" সীতা যদিও হহুমানের নিকট নিদর্শন ইয়াছিলেন যে, হহুমান্ শ্রীরামেরই ভক্ত ও চর, তথাপি পরপুরুষের স্কল্পে উঠিয়া গ পাওয়া এবং বীরশ্রেষ্ঠ হরধহুভঙ্গকারী রামের ভার্য্যার পক্ষে চোরের মত ায়ন করা তাঁহার স্বামীর অগোরবের হইবে ভাবিয়া যাইতে অস্বীকার করিলেন। ত হইয়া হহুমান্ ফিরিয়া শ্রীরামকে সমস্ত নিবেদন করিলেন; শ্রীরামচন্দ্র বর্গণের সাহায্যে সাগরের উপর ভারতের উপকূল হইতে লঙ্কাদ্বীপ পর্য্যন্ত এক হৎ সেতু বাঁধিয়া লঙ্কা আক্রমণ করিলেন এবং রাবণ ও তাঁহার সৈত্যগণকে বধ রায়া দীতার উদ্ধার করিলেন।

এতকাল পরগৃহে বাদ করিয়াছিলেন বলিয়া প্রজারা যদি সীতার উপর কোন ক আরোপ করে এবং তাহাতে যদি বংশমর্যাদা ক্ষুণ্ণ হয়, এই ভয়ে রাম সীতার গ্রপরীক্ষা করাইলেন; সাধ্বী সীতা ইহা নীরবে অহ্নোদন করিলেন; সীতা গ্রপরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলে সকলে অযোধ্যায় ফিরিয়া আসিলেন।

এদিকে কৈকেয়ীর পুত্র ভরত, জ্যেষ্ঠ ল্রাতার অন্থপস্থিতি কালে তাঁহার পাতৃকা হোসনে রাখিয়া নিজে তদীয় ভূত্যের ন্যায় প্রজাপালন করিতেছিলেন। এখন 
যামকে পাইয়া তাঁহাকে সিংহাসনে বসাইলেন। অযোধ্যাপুরী আনন্দ সাগরে 
হইল, কিন্তু তখনও সীতার হুংখের অবসান হইল না। অগ্নিপরীক্ষা প্রজারা 
হ চক্ষে দেশে নাই, স্থতরাং ভাহা বিশ্বাস না করিয়া অনেকে সীতার উপর মিথ্যা 
ক্ষ আরোপ করিতে লাগিল। চরম্থে এই সংবাদ পাইয়া প্রজারঞ্জক রাম 
রোয় সীতার বনবাসের ব্যবস্থা করিলেন। লক্ষ্মণ সীতাকে লইয়া কৌশলে 
য়ীকির তপোবনে রাখিয়া আসিলেন।

শীতার তৃংথের শীমা রহিল না। শীতা তথন পূর্ণগর্তা। রাজরাণী মূনির বিরে যমজপুত্র প্রদাব করিলেন। রাজকুমারদিগের জন্মের কথা রাম, লক্ষ্মণ প্রভৃতি নিলেন না। বা শীকি যথাকালে তাহাদের জাতকর্মাদি সমস্ত সংস্কার করাইয়া শাস্ত ও অস্ত্রবিত্যা শিক্ষা করাইলেন। পূর্ব্বেই বাল্মীকি রামায়ণ রচনা রিয়াছিলেন; এই সময়ে লব-কুশকে রামায়ণ-গান শিথাইলেন। লব-কুশের মূথে শ্মীকি-রচিত রামায়ণ-গান ভানিয়া শীতা স্বামিবিরহ ভুলিয়া যাইতেন।

অতঃপর মহাসমারোহে শ্রীরামচন্দ্র অথমেধ-যজ্ঞ আবস্থ করিলেন। হিন্দু। আছে—কোন ধর্মকার্যা স্ত্রী-বর্ত্তমানতায় স্বামী একাকী করিতে পারেন না। যজ্ঞের জন্য সীতার স্বর্ণমূর্ত্তি গড়াইতে হইল। সমস্ত রাজা ও মুনিদের নিমন্ত্রণ হা বাল্মীকি লব-কুশকে সঙ্গে লইয়া সেই যজ্ঞে আসিয়া লব-কুশকে দিয়া রামায়ণ করাইলেন। সকলেই লব-কুশেব রাম-চরিত গান শুনিয়া মুগ্ধ হইলেন। র সীতা-স্মৃতি জাগন্ধক হওয়ায় তিনি অস্থিব হইলেন। বাল্মীকি শীতাকে অযো আনিলেন। সীতার মনে স্বামীর প্রতি কোন বিশ্বেষভাব ছিল না। কেবল প্রজাদের মনোরঞ্জনের জন্মই যে তাঁহার স্বামী এরপ কার্য্য করিয়াছেন, তাহা বিশিষ্টরূপে জানিতেন। তাই স্বামীর প্রতি তাঁহার ভক্তি বিন্দমাত্রও বিচলিত নাই। সীতাকে গ্রহণ করিবার জন্ম বাল্মীকি রামকে অভুরোধ করিলেন। পুনরায় পরীক্ষার কথা উঠিল। পরীক্ষার কথা শুনিয়া সীতার নিজের প্রতি অ ঘুণা জন্মিল। বারবার এই মর্মান্তিক অপমান দীতা দহু করিতে পারিলেন তিনি কাঁদিতে কাঁদিতে কহিলেন—"ভগবতি বস্তম্বরে। দ্বিধা হও, আমি তে বক্ষে প্রবেশ করি।" এই বলিয়া দীতা মূর্চ্ছিতা হইলেন। সহসা সভাস্থল 🕺 হইল। পাতাল হইতে এক দেবীমূর্ত্তি উঠিয়া দীতাকে লইয়া অন্তর্হিতা হইতে সকলে হাহাকার করিয়া উঠিল। সীতা পথিবী হইতে উঠিয়াছিলেন, অ পৃথিবীতেই লীন হইলেন।

# শৈব্যা

ত্রেতাযুগে স্থাবংশে হরিশ্চন্দ্র নামে এক রাজা ছিলেন। শৈব্যা তাঁহার ইষী। রাজপুরীতে কোন অভাবই ছিল না। বছদিন প্রার্থনার পর রাজদম্পতি দ পুত্র লাভ করিলেন। তাহার নাম রাখিলেন রোহিতাখ। শৈব্যার স্থথের মারহিল না।

কিন্তু স্থাথের দিন কাহারও চিরকাল থাকে না. শৈবারেও থাকিল না। হরিশচ্দ্র াদিন মুগয়া করিতে করিতে বনমধ্যে ভ্রমণ করিতেছিলেন, এমন সময়ে একস্থানে ণীর আর্তনাদ শ্রবণ করিলেন। দেখানে উপস্থিত হইয়া দেখেন—এক শ্বষ বিভা সাধন করিতেছেন। ত্রিবিভা ঐরপ আর্তনাদ করিতেছিলেন। হরিশচক্র াতে ব্যথিত হইয়া ঋষিকে জবন্য পৈশাচিক কার্য্যের জন্ম বিলক্ষণ তিরস্কার রিলেন। সেই ঋষি অপর কেহ নহেন, তিনি রাজর্ধি বিশামিত। বিশামিত াধে জ্ঞানহারা হইয়া রাজাকে শাপ প্রদান করিতে উন্মত হইলেন। কিন্তু জা অনেক অমুনয় করায় তিনি শান্ত হইলেন। হরিশ্চন্দ্র আত্মপরিচয় দিলে, তিনি ইলেন—"তোমার কর্তব্য কি?" রাজা উত্তর করিলেন—"দান"। বিশ্বামিত্র ইলেন—"আমাকে কি দান করিবে?" রাজা তৎক্ষণাৎ তাঁহাকে সদাগরা সন্বীপা থবী দান করিলেন এবং দানের উপযুক্ত দক্ষিণা সহস্র মর্ণমূদাও দিতে স্বীকৃত লেন। কিন্তু যথন স্পাগরা স্থীপা পৃথিবী দান করিয়াছেন, তথন রাজকোষ ্যন্ত দান করা হইয়াছে; স্থতরাং অর্থ কোথায় পাইবেন ? অধিকন্ত বিশামিত্র হাকে তাঁহার প্রদত্ত পৃথিবীর মধ্যেও বাদ করিতে দিলেন না। হরিশচক্র তিন নের ভিতর দক্ষিণা দিবেন বলিয়া প্রতিশ্রত হইলেন। হিন্দুশাস্ত্রে আছে—বারাণসী খনাথের ত্রিশুলের উপর অবস্থিত, অতএব পৃথিবীর বাহিরে; স্থতরাং তাঁহার রাণসা গমনই স্থির হইল।

রাজমহিষী শৈব্যা, যিনি সদাগরা দ্বীপা পৃথিবীশ্বরের পত্নী, তথন তিনি থারিণীর বেশে প্রকাশ্য রাজপথে বাহির হইলেন। রাজকুমার রোহিতাশ তথন

পথের ভিথারী। বসন-ভূষণে পর্যান্ত তাঁহাদের অধিকার নাই; কেন না, হরিশ্য সমস্তই বিশামিত্রকে দান করিয়াছিলেন।

দক্ষিণাদানের শেষদিন উপস্থিত হইল। সহস্র স্থর্ণমূলা দান করিতে হইনে অথচ ভিখারী হরিশ্চদ্রের হস্তে এক কপদ্দকও নাই। হরিশ্চদ্র একমনা হইন ধর্মকে ও ভগবান্কে ডাকিতে লাগিলেন এবং কাতরভাবে বলিতে লাগিলেন"হে ধর্মরাজ! যেন অধর্মে পতিত না হই।"

ধর্মবাজ সদয় হইলেন। সে সময়ে দাসদাসী-বিক্রয়ের প্রথা প্রচলিত ছিল বারাণসীর এক ব্রাহ্মণ আসিয়া শৈব্যাকে দাসীরূপে পাঁচ শত স্থবর্ণ মূডায় ত্র করিলেন। হরিশক্ত স্বয়ং এক চর্ডালের নিকট পাঁচ শত স্থবর্ণ মূডায় বিক্রী হইলেন। বিশ্বামিত্র নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে দক্ষিণা পাইলেন; হরিশ্চক্রের ধর্ম ব্য হইল। রোহিত্যের মাতার সহিত রহিলেন।

রাজনন্দিনী শৈব্যা এখন ক্রীডদাসী। যে দেহ পূর্ব্বে নিতা ন্তন বসন-ভূষ আছাদিত হইত, রাজভোগে পরিপুষ্ট হইত তাহা এক্ষণে ছিন্ন-মলিন বস্ত্রে অন্ধ্র আরু হইতে লাগিল, অনাহারে-অন্ধাহারে সে দেহ শুষ্ক হইতে লাগিল। ব্রাহ্মণ শৈব্যারে ক্রেয় করিয়াছিলেন, রোহিতাশ্বকে ক্রেয় করেন নাই স্থতরাং তিনি রোহিতাশ্বকে থাইটে দিতেন না। শৈব্যা প্রভূর প্রদন্ত মৃষ্টিমেয় অন্নের অধিকাংশই রোহিতাশ্বকে গিল্ল নিজে কোন প্রকারে জীবন ধারণ করিতে লাগিলেন। রাজার সন্তান, কাঙ্গালের করেছিতকে লইয়া তিনি স্বামিশোক সন্থ করিতে লাগিলেন। স্বামীর এই অমধা দাব ও দক্ষিণায় তাঁহার বিরক্তির ভাব আসিত না বরং স্বামীর যে ধর্মরক্ষা হইয়াছে, এই চিস্তাতে তিনি সকল কট ভূলিয়া যাইতেন।

কিন্তু তাহাতেও ছংথের শেষ হইল না। রোহিতাশ একদিন ঐ রাজে প্জার জন্ত বাগানে ফুল তুলিতে গিয়াছিল, এমন সময় একটা দর্প তাহাকে দংশ করিল। দেখিতে দেখিতে শৈব্যার নয়নমনি, শৈব্যার শেষ অবলম্বন রোহিতা শৈব্যার ক্রোড়েই মহাঘ্মে ঘুমাইয়া পড়িল। অনাধিনী শৈব্যাকে একাই নিজপুটে সংকারের জন্ত শাশানে যাইতে হইল।

এদিকে চণ্ডাল হরিশ্চক্রকে ক্রয় করিয়া তাঁহাকে শ্বশানে শবসৎকারের কার্য্যে নিযুক্ত করিল। মহারাজ হরিশ্চক্র রাজধর্ম ত্যাগ করিয়া, প্রজাপালন ত্যাগ করিয়া শবদাহ-কার্য্যে নিয়োজিত হইলেন। শবদাহকারীদিগের নিকট হইতে উপযুক্ত পারিভোষিক গ্রহণ, তাহাদিগের শবদাহকার্য্যে-সহায়তা ইহাই. এক্ষণে তাঁহার তাত্রত।

অন্ধকারময়ী ভীষণ বাত্তি! আকাশ ঘনঘটাচ্ছন্ন. মধ্যে মধ্যে বিভাৎ চমকিত হইয়া াত্রির ভীষণভাকে যেন আরও বাড়াইয়া তুলিয়াছে; প্রকৃতির সেই ভীষণভার মধ্যে ঙাল হরিশ্চন্দ্র তাঁহার প্রভুর কার্য্য করিবার জন্ম শাশানে গমন করিলেন। অদূরে ামাকণ্ঠের করণ ক্রন্দনধ্বনি শুনিয়া অগ্রসর হইয়া দেখিলেন, এক নারী একটা মৃত ালককে ক্রোড়ে লইয়া রোদন করিতেছেন। নারী আর কেহই নহেন—হরিশক্ত-ত্মী শৈবাা, পুত্র বোহিতকে ক্রোডে লইয়া ক্রন্সন করিতেছিলেন। হরিশচক্র ারিব।" শৈব্যা কহিলেন—"আমার এক কপদ্দকও দিবার ক্ষমতা নাই, আমার ামী জীবিত, আমি এক ব্রান্ধণের ক্রীতদাসী।" স্বামী জীবিত! স্ত্রী ব্রান্ধণের ীতদাসী! শুনিয়া হরিশ্চক্র বিচলিত হইয়া কহিলেন—"ইহার পিতা কি নিষ্ঠুর! **অ মৃত, স্ত্রী উন্মাদিনী, সে এখানে এখনও উন্মাদ হ'য়ে ছুটে এসে পড়েনি** ? ণ্ডালের মুখে পতিনিন্দা শুনিয়া শৈব্যা বিচলিত হইয়া বলিলেন—"চণ্ডালরাজ, াপনি এ স্থানে আমার একমাত্র বন্ধু। আপনি বন্ধু হইয়া আমার স্বামীর নিন্দা ্বিতেছেন কেন? জানেন কি—স্ত্রীলোকের নিকট স্থামী কত বড় ? স্ত্রীলোকের গ্কাল-পরকাল যে স্বামী! তাঁহার নিন্দা স্ত্রীলোকের কাছে করা উচিত নয়। ামীর নিন্দা ভনিয়া সতী দেহত্যাগ করিয়াছিলেন, এ সব আপনারা বোধ হয় ানেন না; স্ত্রীলোকেরা সেই সতীর অংশ হইতে জন্মিয়াছে, অতএব তাঁহারা স্বামী ন্দা ভনিয়া স্থির থাকিবেন কিরূপে ? আর আমার স্বামী একমাত্র ধর্মের জন্মই ারপ অবস্থায় আমাদিগকে রাথিয়াছেন।" পরে তাঁহার ক্রন্সনে প্রকাশ পাইল যে. ্ত্রের নাম রোহিতাশ, স্বামীর নাম হরিশ্চক্র। হরিশ্চক্র স্তম্ভিত হইলেন। জগতে ারও হরিশ্চক্র আছে! আরও রোহিতাশ আছে!—হরিশ্চক্র বড়ই অস্থির

হইলেন। মূহুর্ত্তে বিহাৎ চমকিত হইল। সকল সন্দেহের ভঞ্জন হইল; সেই আলোরে হরিশ্চন্দ্র দেখিলেন যে, তাঁহারই পত্নী শৈবা। তাঁহার একমাত্র বক্ষের ধন রোহিতাখনে লইয়া ক্রন্দন করিতেছেন। সেই মৃত্যুবিবর্ণ দেহের উপর হরিশ্চন্দ্র মূর্চ্ছিত হই পড়িলেন। মৃচ্ছাভিঙ্গে দেই আকুল বিলাপের মধ্যে তিনি সমস্ত অবগত হইয়া শোরে জ্ঞানহাবা হইয়া ভাগীরথীগর্ভে বাঁপ দিতে উন্মত হইলেন; কিন্তু মরিবার জন্ম প্র চণ্ডালেব আদেশ গ্রহণ করেন নাই বলিয়া ক্ষান্ত হইলেন। এই ভীষণ স্থানে ভীম্বরের বিশ্বামিত্র সহসা উপস্থিত হইলেন এবং তপংপ্রভাবে রোহিতাশ্বকে প্নর্জ্জীবি করিলেন। রাজর্ধির আশীর্কাদ লইয়া হরিশ্চন্দ্র স্ত্রীপুল্ল-সমভিব্যাহারে স্ববাজ্যে ফিবি আসিলেন, বিশ্বামিত্র তাঁহাকে সমস্ত পৃথিবী প্রত্যর্পণ করিলেন। শৈব্যার ছঃ রেজনী শেষ হইল।

# **प्रयाखी**

বিদর্ভ দেশের রাজা ভীম অতুল ঐশর্য্যের অবিপতি ছিলেন। কিন্তু কোন সন্ত না হওয়ায় তাঁহার মনে শাস্তি ছিল না। অবশেষে তিনি দমন মুনির বরে দময় নামী এক কল্যা এবং দমন নামে এক পুত্র লাভ করেন। দময়স্তীর রূপে ও ও সকলেই মুগ্ধ ছিলেন। শশিকলার ল্যায় বাড়িতে বাড়িতে দময়স্তী ক্রমে যৌবনশীঃ পদার্পণ করিলেন। চতুর্দিকে তাঁহার রূপের ও গুণের কথা বিস্তৃতি লাভ করি রাজা কল্যার শ্বয়ংবর ঘোষণা করিলেন।

ইতিনধ্যে একদিন দময়ন্তী অন্তঃপুরমধ্যে এক উপবনে শ্রমণ করিতেছিলেন, ও সময়ে এক স্থান্দর রাজহংদ তাঁহার সম্মুথে উপন্থিত হইল। কোতুহলপারবাশ হই দময়ন্তী হংসটীকে ধরিলেন। হংস দময়ন্তীকে বলিল—"রাজকুমারী আমায় ছাটি দাও, আমি তোমাকে নলের সংবাদ বলিব।" ইতিপূর্ব্বে দময়ন্তী অনেকবার নাক্ষা ভানিয়াছিলেন, এক্ষণে রাজহংদের মূথে নলের প্রক্বত পরিচয় পাইবার

াকুল হ**ইলেন। হংদ দম**য়স্তীর নিকট নলের রূপ-গুণ এবং **তাঁ**হার প্রতি নলের াদক্তি প্রভৃতির কথা, দবই বলিল। দময়স্তী মনে মনে নলকে আত্মদমর্পণ করিলেন। দে স্বস্থানে চলিয়া গেল।

দেখিতে দেখিতে স্বয়ংবরের দিন নিকটবন্তী হইয়া আদিল। এক এক করিয়া জারা উপস্থিত হইতে লাগিলেন। নলও সংবাদ পাইয়া যাত্রা করিলেন। পথি-ধা ইন্দ্র, চন্দ্র, বায়ু, বরুণ ও কলির সহিত নলের সাক্ষাং হইল। শুনিলেন হারাও দময়ন্তীকে লাভ করিবার জন্ম বিদর্ভ যাইতেছেন। নলকে দেখিয়া বতারা তাঁহাকে দময়ন্তীর নিকট দৃতস্বরূপ পাঠাইতে ইচ্ছা করিলেন। নল স্বীকৃত ইলেন। নলরাজা বিবাহার্থী দেবতাদের দৃত হইয়া দময়ন্তীর নিকট চলিলেন। ল ভিন্ন এ কার্য্য আর কাহারও দারা কি সম্ভব ? দেবতাদের অন্ধ্রাহে নল অলক্ষ্যে লিলেন।

আদ্ধ ষয়ংবরের দিন। দময়ন্তী উপযুক্ত বেশ-ভূষায় সজ্জিত হইয়া স্বাংবর-সভায় ইবার জন্ম নিজ শায়নকক্ষে অপেক্ষা করিতেছিলেন, এমন সময় এক দিবা পুক্ষমৃত্তি হার সন্মুথে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার শায়নকক্ষে অকমাং এরুপ পুক্ষের আগমনে ময়ন্তী আশ্চর্যান্থিত হইলেন। পুক্ষমৃত্তি কহিতে লাগিলেন—"রাজকুমারী! আমি বতাদের দৃত। ইন্দ্র, চন্দ্র প্রভৃতি দেবতারা আপনার পাণিগ্রহণমানসে আমাকে দৃত রিয়া পাঠাইয়াছেন।" দময়ন্তী প্রণাম করিয়া নিজ্পভাবে উত্তর করিলেন—"দৃত! বতারা আমার পৃজনীয়, তাঁহাদিগকে আমার প্রণাম জানাইয়া বলিবেন, আমি র্বেই একজনকে মনে মনে পতিরূপে বরণ করিয়াছি। এক্ষণে, দেবতাই হউন বা যে কহই হউন, অপর কাহাকেও বরণ করিলে আমি নিশ্চয়ই সতীধর্ম হইতে বিচ্যুত ইব; দেবতারা ধর্মের রক্ষক, তাঁহারা আশীর্কাদ করুন, আমি যাঁহাকে মনে মনে বণ করিয়াছি তাঁহাকেই যেন লাভ করিতে পারি।" দেবদ্ত জিজ্ঞাদা করিলেন—"কে গণনার অভীষ্ট স্বামী?" দময়ন্তী উত্তর করিলেন—"নিষধরাজ নলই আমার স্বামী।" বিদ্তে সোল্লাদে বলিলেন—"আমিই নিষধরাজ নল।" মৃহুর্ত্তে দেবদ্ত অদৃশ্য হইলেন। ময়ন্তী স্তন্তিতা হইলেন।

ষয়ংবর-সভায় একে একে সকল রাজাকে অতিক্রম করিয়া দময়স্তী অবশেষে

নিষধরাজ নলের নিকটে উপস্থিত হইলেন, দেখিলেন—দেখানে নলের স্থায় আরও
চারিজন নলের পার্শ্বে বিসিয়া আছেন। কে প্রকৃত নল, তিনি বৃক্তিতে পারিলেন না।
সতী কাহাকে মাল্যদান করিবেন? দময়ন্তী স্থির করিলেন, নিশ্চয়ই এ দেবতাদে
ছলনা। মনে মনে দেবতাগণের উদ্দেশ্যে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন—"দেবগণ
আপনারা ধর্মরক্ষক; আমাকে এ বিপদ হইতে রক্ষা করুন। সতীধর্ম্মর অপেন্দ
নারীর নিকট আর কোন ধর্ম শ্রেষ্ঠ নহে। আজ আমার সেই সতীধর্ম অক্ষ্ম রাখন
মৃত্বর্তে দেখিলেন যে, নানাবিধ লক্ষণে চারিজন অপর একজন হইতে কিঞ্চিৎ ভিন্ন
চারিজনের চক্ষে নিমেষ নাই, শরীরে ঘর্ম নাই, তাঁহারা ভূমিশ্পর্শ করেন নাই আ
একজনের মধ্যে এ সকল লক্ষণ নাই। অবিলম্বে সতী প্রকৃত নলকে চিনিত্রে
পারিলেন। শন্ধারোলের মধ্যে পুস্পমাল্যের সহিত দময়ন্তী নলকে হাদয় দান করিঃ
কৃত্যের্থ হইলেন।

নিষধে দময়স্তীর দিন স্থথে কাটিতে লাগিল; কিন্তু দে স্থথ বছকাল স্থায়ী হই।
না। নলের এক কনিষ্ঠ সহোদর ছিল, তাহার নাম পুরুর। নলের এ স্থথ তাহা
অসন্থ হইয়া উঠিল। দ্রাত্মা অক্ষক্রীড়ায় নলের অপেক্ষা পারদর্শী ছিল। সে এক্ষ
নলকে অক্ষক্রীড়ায় আহ্বান করিল। এ ক্রীড়ায় নলেরও যথেষ্ট আসজ্জি ছিল। কলি
প্রভাবে হিতাহিতজ্ঞানশ্র হইয়া নল পুরুরের সহিত পণ রাথিয়া পাশাক্রীড়ায় প্রস্থ
হইলেন।

কলির প্রভাবেই নল প্রভ্যেকবারই হারিতে লাগিলেন। ক্রমে ক্রমে রাজ্য, ধন্
যাহা কিছু ছিল সবই হারিলেন; রাজ্যে আর তাঁহার স্থান নাই। নিষধরাজ আ
পথের ভিথারী; বনবাস ভিন্ন আর উপায় নাই। সভী দময়স্তী স্বামীর অম্বর্তি
ইইলেন।

রাজদম্পতি রাজ্য ছাড়িয়া বনবাসী হইলেন। নল দময়স্তীকে কহিছে লাগিলে
—"প্রিয়ে! আমিই ডোমার সকল কটের কারণ, আর কেনই বা তুমি স্বেচ্ছায়
ক্লেশ স্বীকার করিলে?" গভী উত্তর করিলেন—"নাধ! স্ত্রী কি কেবল স্ব<sup>হে</sup>
অংশভাগিনী, তৃ:থের অংশভাগিনী নয়? আপনার স্থথের অংশ আমি তুল্যরণে
ভোগ করিয়াছি, তৃ:থের অংশ কেন ভোগ করিব না? আপনি যেখানে থাকিকে

দইথানেই আমার স্বর্গ। এ আমার স্বর্গবাদ, আমি নিজের জন্ম বিন্দুমাত্র চিস্তিত ই; আমার চিস্তা-—আপনার কত ক্লেশ হইতেছে!"

এক বদনে রাজদম্পতি গৃহত্যাগ করিয়াছিলেন। কলির মাগায় একদিন একটা বৈর্গপক্ষ বিহঙ্গম ধরিতে গিয়া নল নিজের বদনথানি হারাইলেন। তথন দময়স্তী নজের বস্তের অর্দ্ধেক স্বামীকে দান করিলেন।

অযোধ্যারাজ ঋতুপর্ণ পাশাক্রীড়ায় অবিতীয় ছিলেন! নল মনে করিলেন যে, চাহার নিকট হইতে পাশাক্রীড়া শিক্ষা করিয়া পুদ্ধরকে পরাজিত করিয়া স্বরাজ্য চদ্ধার করিবেন। কিন্তু এ হীনবেশে ছিন্নবদনে দময়ন্তীকে সঙ্গে লইয়া সেথানে গমন করা কিন্ধপে সন্তব ? অগত্যা নল দময়ন্তীকে কহিলেন—'প্রিয়ে! তুমি বনবাদে বড় কন্ত পাইতেছ, কিছুদিনের জন্ত পিতৃগৃহে গমন কর, দেখি—যদি আমি কোনন্ধপে এ বিপদ হইতে উদ্ধার পাইতে পারি।" সতী উত্তর করিলেন—"নাঝ! তুমি বনবাদে ক্লেশভোগ করিবে, আর আমি তোমার পত্নী হইয়া পিতৃগৃহে স্থেম্বাচ্ছন্দ্যে দিন কাটাইব ? প্রাণ থাকিতে আমি তোমাকে ছাড়িয়া যাইব না।" নল যথন দেখিলেন, দময়ন্তী ভাহাকে কিছুতেই ত্যাগ করিবেন না, তথন একদিন রাত্রিকালে নিপ্রিত দময়ন্তীর ভার একমাত্র ভগবানের উপর দিয়া, অঞ্জলে ভাদিতে ভাদিতে তিনি সেই বন ত্যাগ করিলেন। সতী দময়ন্তী কিছুই জানিতে পারিলেন না।

নিদ্রাভক্ষে সতী দেখিলেন, স্বামী তাঁহার পার্থে নাই। তিনি উন্নাদিনীর মত নানা স্থানে সন্ধান করিতে লাগিলেন, কিন্তু নলের সহিত সাক্ষাৎ হইল না। পতির এই ব্যবহারে সতীর বিন্দুমাত্র বিরক্তির ভাব আসিল না। ভাবিলেন, "আমারই দোষ, কেন আমি নিদ্রা গিয়াছিলাম ?" পতির অদর্শনে সতী উন্নাদিনী হইলেন।

এইরপ অবস্থায় দময়ন্তী একদিন এক অজগর সর্পের মূথে পতিত হইলেন।
প্রাণভয়ে দময়ন্তী দৌড়াইতে লাগিলেন। সর্প তাঁহাকে ধরিবার উপক্রম করিয়াছিল,
এমন সময়ে মূহুর্ত্তমধ্যে একটি তীর আসিয়া সর্পকে বিদ্ধ করিল। সর্প গতান্থ হইয়া
ভূতলে লুটাইয়া পড়িল। দময়ন্তী দেখিলেন, এক ব্যাধ তাঁহার প্রাণদাতা। তিনি

জীবনদাতার প্রতি যথেষ্ট ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিলেন। কিন্তু শীঘ্রই বুঝিলেন যে, জীবনদান করাই ব্যাধের উদ্দেশ্য নয়, পাপাভিলাষ পূর্ণ করাই উদ্দেশ্য। সতী তাহাকে ধিকার দিয়া স্থান ত্যাগ করিলেন।

উন্মাদিনীর ন্যায় ছিন্নবদনে কর্দমাক্তশরীরে ভ্রমণ করিতে করিতে দময়স্তী ক্রমে চেদীরাজ্যের ভিতর আদিয়া পড়িলেন। একদিন চেদীনগরের রাজপথে ভ্রমণ করিতে করিতে বাজপ্রাদাদের নিকটবর্তী হইলে রাজমাতা তাঁহাকে দেখিতে পাইয়া দাসীদারা তাঁহাকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন ও তাঁহার পরিচয় পাইয়া সম্মেহে তাঁহাকে আগ্রয় দিলেন। পরে রাজমাতা নলের সন্ধান করিতে লাগিলেন।

এদিকে নল দময়ন্তীকে পরিত্যাগ করিয়া কিয়দ্বে আসিয়া দেখেন, দীবানলে এক প্রকাণ্ড দর্প দক্ষপ্রায় হইয়াছে। স্বভাবকরুণ নল নিজের বিপদ তুচ্ছ করিয়া অগ্নিমধ্যে প্রবেশপূর্বক দর্পকে উদ্ধার করিলেন। কিন্তু হিংম দর্প তাহার নিজের স্বভাব ত্যাগ করিতে পাবিল না; দে নলকে দংশন করিল। তাহার বিষে নলের দর্বেশরীর বিবর্ণ ও মৃথমণ্ডল ব্রণছারা বিক্বত হইয়া গেল। এরূপ বিক্বতি ছদ্মবেশের উপযুক্ত হইল।

নল অশ্ববিভায় স্থপণ্ডিত ছিলেন। অযোধ্যায় উপস্থিত হ**ইয়া ঋতুপর্ণের নিক**টে সারথ্য স্বীকার করিলেন। তথন **তাঁ**হার নাম হইল বাছক। ঋতুপর্ণ নলের প্রতি প্রম পরিতৃষ্ট হইলেন।

এদিকে কল্পা ও জামাতার বনগমন-সংবাদে বিদর্ভরাজ নিতান্ত ব্যাকুল হইয়া তাঁহাদিগকে গৃহে আনিবার জন্ম সকল দিকে দৃত প্রেরণ করিলেন। নানা বনে নানা দেশে অন্থেষণ করিয়া দৃতগণ চেদীরাজ্যে উপস্থিত হইল। সেখানে দময়ন্তীর সন্ধান পাইয়া তাঁহাকে সসন্মানে বিদর্ভরাজ্যে লইয়া গেল।

পিতৃগৃহে স্থাধিবর্যের মধ্যে দময়ন্তী আরও অস্বন্তি বোধ করিতে লাগিলেন। সর্বাক্ষণ্ট পতির চিন্তায় মগ্ন; সর্বাক্ষণট পতির জন্ম তাঁহার অশ্রবিসর্জ্জন। বিদর্ভরাজ তথন জামাতার অধ্যেধণে পুনরায় চারিদিকে দৃত প্রেরণ করিলেন।

এক দৃত আসিয়া দময়স্তীকে ঋতুপর্ণের সার্থির কথা বলিল। তাঁহার গুণের পরিচয় দময়স্তীর প্রতি তাঁহার অন্তরাগ, ইত্যাদিতে দময়স্তী তাঁহাকে নল বলিয়া া করিলেন, কিন্তু **তাঁ**হার রূপের বর্ণনায় তিনি একটু সন্দিহান হইলেন। যাহা হউক হাকে দেখিবার জন্মই দময়ন্তী এক কোশল অবলম্বন করিলেন।

খতুপর্ণের নিকট এক দৃত প্রেরণ করিয়া দময়ন্তী জানাইলেন যে, নল নিক্রদিষ্ট, য়েন্তীর দ্বিতীয় স্বয়ংবর উপস্থিত। ঋতুপর্ণ দময়ন্তীর রূপ-শুণের কথা ইতঃপূর্ব্বে নিয়াছিলেন। এক্ষণে অতি সত্বর বিদর্ভে থাত্রা করিবার আয়োজন করিতে গিলেন। নল এই কথায় বিন্দুমাত্র আস্থা স্থাপন ক্রিতে পারিলেন না। তিনি বিলেন ইহার মধ্যে নিশ্চয়ই কোন কৌশল আছে। যাহা হউক, নল ঋতুপর্ণের রিথি হইয়া বিদর্ভে আদিলেন।

দময়ন্তী গোপনে বাহুককে ডাকাইয়া তাঁহার আচার-ব্যবহারে তাঁহাকে নল বলিয়া নিতে পারিলেন। পুনরায় উষ্ণ অশ্রুপ্ত তুইটী হাদ্য মিলিত হইল। এইরপে নলের রিচয় হইল; অতঃপর নল ও দময়ন্তী নিজেদের রাজ্যে গমন করিলেন।

নিষধে পৌ ছিয়া নল পুদ্ধরকে পাশাক্রীড়ায় আহ্বান করিলেন। নল ঋতুপর্ণের
কৈটে পাশাক্রীড়ার সমস্ত কৌশল শিক্ষা করিয়াছিলেন। এক্ষণে পুদ্ধরকে অনায়াদে
রাজিত করিয়া স্বরাজ্য উদ্ধাব করিলেন। অশেষ ক্লেশভোগের পরে পুনরায় তাঁহাদের
ভাগ্যের উদয় হইল। সতীত্বজ্যোতিঃ কলি-মল ধ্বংস করিয়া পুণ্যপ্রভা বিকিরণ
রতে লাগিল।

# শকুন্তলা

কোন সময়ে বিশ্বামিত্র ঋষি মহাতপে নিমগ্ন হন। দেবতারা সেই তপস্থা-দর্শনে
ত হইয়া মেনকা নামী অপসরাকে তাঁহার তপস্থার বিদ্ধ ঘটাইবার জন্ম প্রেরণ
েনন। মেনকা রূপমোহে বিশ্বামিত্রকে মৃশ্ব করেন। ফলে মেনকার গর্ভে তাঁহার
বিদ্ধ এক কন্যা জন্মগ্রহণ করেন। মেনকা সন্তঃপ্রস্তা সেই কন্যাকে ত্যাগ করিয়া
রেগি চলিয়া গেলেন। দেবতারা নিশ্ভিস্ত হইলেন।

বিশামিত্রও কন্যাটীকে গ্রহণ করিলেন না। অসহায়া কন্সাটীকে একটা শক্ষ ( অর্থাৎ পক্ষী ) তাহার পক্ষারা আচ্ছাদিত করিয়া রক্ষা করিতে লাগিল। দৈবযোগ মহর্ষি কয় সেইস্থানে উপস্থিত হইয়া কন্যাটীকে সেই অবস্থায় দেখিতে পান। স্বভাগ করুণ ঋষি শিশুটীকে নিজের আশ্রমে লইয়া আদিয়া নিজের কন্যার ন্যায় লালন-পান্করিতে লাগিলেন এবং শক্স্ত ( পক্ষী ) পালন করিয়াছিল বলিয়া মেয়েটীর নাগ রাখিলেন শক্স্তলা।

মুনির আশ্রমে শকুন্তলা দিন দিন শশিকলার মত বাড়িতে লাগিলেন এবং সেখা অনস্থা ও প্রিয়ংবদা নামে ছেইটা সহচরীর সহিত মনের আনন্দে দিন কাটাইত লাগিলেন। তিনি আশ্রমের বৃক্ষমূলে জলসেচন করেন, তরুলতার বিবাহ দেন, আদ্ করিয়া তরুলতার কত নাম রাখেন। স্থীরা তাঁহার সকল কাজে সহয়তা করে। ক্র ক্রমে শকুন্তলা যৌবনদশায় উপস্থিত হইলেন।

এই সময়ে একদিন মহারাজ ত্মন্ত মৃগ্যা করিতে আদিয়া মহর্ষি কথের আশ্রা উপনীত হন। কথ দে সময়ে প্রতিকূল দৈব-প্রশমনের নিমিত্ত তীর্থপর্যাটনে বহির্গা হইয়াছিলেন। আশ্রমের ভার শকুন্তলার উপর ছিল। শকুন্তলাকে দেখিয়া রাষ মৃগ্ধ হন এবং শকুন্তলাও ত্মন্ত-দর্শনে মৃগ্ধা হইলেন। স্থীদের মৃথে রাজা শকুন্তলা জন্মবৃত্তান্ত অবগত হইয়া তাঁহাকে বিবাহযোগ্য মনে করিয়া গান্ধর্বমতে বিবা করিলেন। বিবাহের সাক্ষ্যন্তরূপ একটা অনুবীয় শকুন্তলাকে দিয়া রাজা রাজধানীকে ফিরিয়া গেলেন। বলিয়া গেলেন যে, তিনি স্থরই তাঁহাকে রাজধানীতে লইয় যাইবেন।

একদিন শক্তলা কৃটিরছারে বিদিয়া ছমন্ত-চিন্তায় মগ্ন ছিলেন, এমন সময়ে ছর্বাদ খিবি আদিয়া আতিথ্য প্রার্থনা করিলেন। শক্তলা পতিচিন্তায় বাহ্মজ্ঞানশৃন্তা, তির্দিরাদার কোন কথা শুনিতে পাইলেন না। ছর্বাদার কোধে তাঁহাকে অভিশাণ দিলেন—"তুই যাহার চিন্তায় মগ্ন হইয়া অতিথির অবমাননা করিলি, আমি অভিশাণ দিতেছি যে, তুই শ্বরণ করাইয়া দিলেও দে তোকে শ্বরণ করিবে না।" শক্তন কিছুই জানিতে পারিলেন না; স্থী অনস্যা নিকটে ছিল, সে কাঁদিতে কাঁদিতে ঋণি নিকটে ক্ষমা ভিক্ষা করিতে লাগিল। বছ আরাধনায় ঋষির কোধ একটু প্রশমিণ

# च|द्राक्षद्र नाबी−-



रितम्हल ७ रेमवा

হইল। তিনি কহিলেন—"যদি কোন চিহ্ন দর্শাইতে পারে, তবে সে ইহাকে শ্বরণ করিবে, অক্তথা নয়।" অনস্যা প্রিয়ম্বদাকে এ সংবাদ জানাইল। শকুস্তলাকে কেহ কিছু বলিল না।

কথ তীর্থে থাকিয়া দৈববাণী হইতে জানিলেন যে, ত্মন্তের সহিত শকুন্তলার বিধাহ হইয়া গিয়াছে এবং শকুন্তলা গর্ভবতী। তিনি পূর্বে হইতেই শকুন্তলার উপযুক্ত পাত্রের সন্ধান করিতেছিলেন। এক্ষণে ত্মন্তের সহিত শকুন্তলার বিবাহের সংবাদ প্রবণ করিয়া তিনি অত্যন্ত আনন্দিত হইলেন। কেননা ত্মন্ত অপেকা অধিকতর উপযুক্ত পাত্র কেহ ছিলেন না। তিনি সত্তর আশ্রমে ফিরিয়া আদিলেন এবং শকুন্তলাকে পতিগৃহে পাঠাইবার জন্ত বন্দোবস্ত করিতে লাগিলেন।

শুভদিনে কথ দুই শিশ্ব ও ভগিনী গৌতমীকে দক্ষে দিয়া শকুন্তলাকে রাজধানীতে পাঠাইলেন। শকুন্তলা কাঁদিতে কাঁদিতে পিতা ও অক্যান্ত গুৰুত্বন, ম্থাগন ও আশ্রমের বৃক্ষ-লতা সকলের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। স্থাগণ কাঁদিতে কাঁদিতে নিভূতে বলিয়া দিলেন, "রাজা অবিখাদ করিলে এই অঙ্গুরীয় তাঁহাকে দেখাইও।" তাঁহারা আশ্রম তাাগ করিলেন।

পথে শচীতীর্থে সান করিবার সময়ে শকুন্তনার দেই অঙ্গুনীয় খালিত হইয়া জলমগ্ন হইল। শকুন্তনা তাহা বুঝিতে পারিলেন না। অবশেষে সকলে রাজপ্রাসাদে উপস্থিত হইলেন।

ছর্কাদার শাপে শকুন্তনার দম্বদ্ধে কোন কথাই ছম্মন্তের মনে ছিল না। স্থতবাং তিনি কোনক্রমেই শকুন্তলাকে পত্নীরূপে স্বীকার করিয়া গ্রহণ করিতে দম্মত হইলেন না। শকুন্তলা লক্ষায় মৃতপ্রায় হইলেন।

শিশুদিগের সহিত রাজার অনেক তর্কের পর শকুন্তলা নিজেই তাঁহার পত্তীত্ব প্রমাণ করিতে লাগিলেন, কিন্তু সকলই বিফল হইল। পরে অঙ্গুরীয়ের কথা তাঁহার মনে পড়িল; কিন্তু দেখাইতে গিয়া দেখিলেন অঙ্গুরীয় তাঁহার নিকটে নাই। শকুন্তলা নিক্রপায় হইলেন। শিশ্রেরা শকুন্তলাকে দেখানে রাখিয়া আশ্রমে ফিরিয়া গেলেন। শকুন্তলা একাকিনী কাঁদিতে লাগিলেন। মাতা মেনকা আকাশপথে আদিয়া তাঁহাকে লইয়া স্ব্যেক্ত প্র্কতে ভগ্রান্ ক্রশ্রপের নিকটে রাখিলেন। ক্রশ্রপ তাঁহার বক্ষণাবেক্ষণ

করিতে লাগিলেন। যথাকালে শকুন্তলা দেখানে একটা পুত্রদন্তান প্রাম্ব করিলেন। পুত্রের নাম হইল ভরত।

ইতিমধ্যে এক ধীবর শচীতীর্থে একটা রোহিত মংস্থ ধরিয়া বিক্রয়ার্থ থণ্ড থণ্ড করিয়া তাহার উদরমধ্যে একটা অঙ্গুরীয় পাইল। দে উহা বিক্রয় করিবার নিমিত্ত এক অর্কারের নিকট উপস্থিত হইলে, অর্থকার উহা রাজনামান্ধিত দেখিয়া তাহাকে চোর বলিয়া সন্দেহ করিয়া নগরপালের হস্তে সমর্পন করিল। নগরপাল চোরকে অঙ্গুরীয় সহিত রাজার নিকট উপস্থিত করিলে সেই অঙ্গুরীয় দর্শনমাত্রেই শকুন্তলার সম্বন্ধ সমস্ত কথা রাজার মনে পড়িল। তিনি শকুন্তলার প্রতি স্বন্ধত ত্র্ব্যবহারের জন্ম অত্যন্ত অন্থত্ত হইলেন এবং কিরপে শকুন্তলাকে প্নরায় লাভ করিবেন, দেই চিন্তায় দিবানিশি অন্তিরতিকে কাল কাটাইতে লাগিলেন।

একদিন ইন্দ্র-সার্থার মাতলি আসিয়া 'দানব-বিজ্ঞারে জন্ম ইন্দ্র আপনাকে আহ্বান করিয়াছেন' বলিয়া তৃত্মন্তকে স্বর্গে লইয়া গেলেন। স্বর্গ হইতে প্রত্যাবর্ত্তন-কালে মাতলি স্থমেরু পর্বতের নিকট উপস্থিত হইলে রাজা তৃত্মন্ত মহর্ষি কশুপের সহিত সাক্ষাং করিবার অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিলেন। তৃত্মন্ত রথ হইতে অবতরণ করিয়া পদরক্রে মহর্ষির কূটারের দিকে যাইতে লাগিলেন। পথিমধ্যে দেখিলেন, একটা বালক এক ভীষণ সিংহকে নির্যাতন করিতেছে। তিনি স্তন্তিত হইলেন। বালক কাহারও কথা গুনিতেছে না। অবশেষে 'খেলনা দিব' এই কথায় সে শান্ত হইল।

বালককে দর্শনাবধি ত্মস্তের মনে এক অনির্ব্বচনীয় বাৎসন্যভাবের সঞ্চার হইল। তাঁহার মনে হইতে লাগিল যে, শিশুটী তাঁহার পুত্র, তাহাকে কোড়ে লইবার জন তিনি ব্যগ্র হইলেন; একটা মাটার ময়্ব আনিয়া বালককে দেওয়া হইল। "দেখ, কেমন শকুন্ত-লাবণ্য দেখ"—এই কথা শুনিয়া বালকটা বলিয়া উঠিল—"কৈ মা কৈ?" বাজা বিশ্বমান্তিত হইলেন। এ কি শকুন্তলার পুত্র! ম্বণিতা, অপমানিতা, বিতাড়িতা, নিজের পরিণীতা পত্তী শকুন্তলার পুত্র! বাজা অন্থির হইলেন। কিছু পরেই শকুন্তলা দেখানে আদিয়া উপস্থিত হইলেন—দীনা, হীনা, মলিনা, ব্লাগারীণী। উভয়েই

্রভয়কে চিনিতে পারিলেন। উভয়ের চক্ষুজেলই যেন সমস্ত অপরাধ ধৌত হইয়া গুল। রাজা ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন।

মহর্ষির আশীর্কাদ পাইয়া, পত্নী-পুত্র সঙ্গে লইয়া ত্মন্ত রাজধানীতে ফিরিয়া জাসিলেন। যথাকালে ভরতকে যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত করিয়া ত্মন্ত সন্ত্রীক বানপ্রস্থ দ্বলম্বন করিলেন। সম্ভবতঃ শকুন্তগার পুত্র ভরত হইতেই আমাদের দেশের নাম চইয়াছে 'ভারতবর্ষ'।

# (फ) शनी

ি ক্রেণিদী— দ্রুপদ রাজার কন্তা। এই নাম ভিন্ন তাঁহার আরও করেকটা নাম আছে ক্ষা, ।।জেনেনা, পাঞ্চালী ইতাদি। বাপরযুগ সাবিভাবের পূর্বেও দ্রৌপদীর আর তিন জন্ম অতিবাহিত হইয়াছিল। কিন্তু যে যুগে ভারতের ধর্ম, সাহিত্য, রাজনীতি প্রভৃতির সর্বাঙ্গীণ উন্নতির কথা লিপিবদ্ধ আছে, সেই যুগেই লোকশিক্ষা, সমাজশিক্ষা, ধর্মপালন প্রভৃতির সম্যক্ পরিক্ষুরণের নিমিন্তই পাশুবকুলে দ্রৌপদীর আগমন ইইয়াছিল। বীরত্ব, তেজবিতা, অহকারশ্রুতা, দয়াদাক্ষিণ্য, সেবাত্তশ্রমা প্রভৃতি দকল গুণই একাধারে দ্রৌপদীতে বর্ত্তমান ছিল। অর্জ্জুন ঘেমন আদর্শ পুরুষ, দ্রৌপদীও সেইরূপ আদর্শ রম্মণী। রাজকার্য্য পরিচালনায়, যুদ্ধে মন্ত্রণাদানে এবং গৃহকর্দ্মে দ্রৌপদীর সমকক্ষ কেই ছিল না। দাসারের কর্ত্তবা, রাজমহিবীর কর্ত্তবা, অতিথি, অভ্যাগত প্রভৃতির পালনত্রত দ্রৌপদীর আধ্যামিকা হইতে শিক্ষণীয়। দ্রৌপদীর জীবন আলোচনা করা এই পুস্তকে অসম্ভব। তাহার চরিত্র ভারতের ইতিহাসের এক প্রধান চরিত্র। প্রীকৃষ্ণ যেরূপ দাপরযুগের যুগনামক কৃষ্ণাদ্রৌপদীও সেইরূপ সেই মুগের প্রধান যুগনামিকা। পাপাসন্ত ক্ষত্রিয়কুল নির্ম্ম ল করিবার নিমন্তই যজ্ঞ হইতে তাহার আবির্ভাব হইয়াছিল। নিরপেক্ষ আলোচনা হইতে সম্যক ব্রিতে পারা যাইবে যে, দ্বাপরযুগের পূর্ণত্ব সংঘটন করিবার নিমিন্তই দ্রোপানীর আবির্ভাব হইয়াছিল।

কেহ কেহ ভাষার পঞ্চনামী প্রভৃতির সম্বন্ধে কটাক্ষণাত করিয়া থাকেন। দ্রৌপদীর জন্মবৃত্তান্ত ও চরিত্র-মাহান্ত্রা হৃদয়ক্রম করিলে সহজেই এই ত্রম দূর হইতে পারে। দৈবকৃত বলিয়া বাহা উপহাস করা হয়, তাহা প্রকৃতপ্রস্তাবে জগৎসংরক্ষণের হেতু মাত্র। বিকৃতমন্তিক, শিশ্মোদরপরায়ণ বলিয়াই অনেক জগৎ পালয়িত্রীর সমগ্রন্ধপে পরিপূর্ণরূপে ধারণা করিতে পারে না।

তিন জন্ম পূর্বের দ্রৌপদী দক্ষের এক কন্তারণে স্বামিলাভের জন্ত হিমালয়ে

ভপত্থা করিবার সময় গো-মাতার বিরক্তিস্চিক কান্ধ করিয়াছিলেন। সেইজন্ম গে মাতা ইহাকে তিন জন্মে কুমারীত্ব ঘূচিবে না এবং চতুর্থ জন্মে পাঁচন্দন স্বামী হইং বলিয়া অভিসম্পাত করেন। কিছুদিন পরে ধর্ম, বায়ু, ইন্দ্র ও অম্বিনীকুমারে আদিয়া ইহার পাণিপ্রার্থনা করেন। দেবগণের এই ব্যবহারে ইনি শিব ও বিয়ু নিকট ইহার প্রতিকার প্রার্থনা করায় বিষ্ণু দেবগণকে এই বলিয়া শাপ দিলেন"তোমরা দেবতা হইয়াও ঘেমন নবকন্মা আকাজ্জা করিয়াছ, তেমনি তোমবা নরর জন্মগ্রহণ করিয়া ঐ কন্মাকে একদিন লাভ করিবে। আমিও নরলোকে দা সংস্থাপনের জন্ম ও অধর্মের বিনাশের জন্ম দেই সময়ে ধরাধামে অবতীর্ণ হইব।"

প্রথম জন্মে পাছে বহুপতি-লাভ ঘটে, এজন্য ঐ কন্যা গঙ্গার জলে অকল দেহত্যাগ করেন। দ্বিতীয় জন্ম ইনি এক ব্রাহ্মণের ঘরে জন্মগ্রহণ করিয়া সংস্থানি লাভের জন্য প্রত্যাহ শিবপূজা করিয়া পাঁচ বার 'পতিং দেহি' বলিয়া বর চাহিতেন পূজায় সন্তুষ্ট হইয়া শিব একদিন বলিলেন—"তথাস্ত্র" অর্থাৎ তোমার পঞ্চয়া হইবে। এবারও তাঁহার পঞ্চপতি হইবে এই আশহায় গঙ্গার শরণ লইলেন।

তৃতীয় বাব তিনি কাশীর রাজকুমারী হইয়া হিমালয়ে সংস্থামি-লাভের ছ নিবপূজায় নিরতা হন এবং ইন্দ্র, ধর্ম, বায় ও অধিনীকুমারগ্রের নয়নপথে পতি হন। এবার দেবতারা ইংকে বলিলেন—"আমাদের কাহাকেও তুমি পতিরু বরণ কর।" কিন্তু সকলের আকার-প্রকার একই রকম হওয়ায় কাহাকে অপমা করিয়া কাহাকে সম্মানিত করিবেন, যথন ভাবিয়া পাইতেছেন না, তথন সকলে বলিয়া উঠিলেন—"আমরা সকলেই তোমার স্থামী হইব।" এবারেও তিনি গঙ্গ আশ্রম লইলেন।

যাহা হউক চতুর্থ জ্ঞান্তে প্রাক্তন ফল এড়াইতে না পারিয়া পাঞ্চাল দেশের রা।
ক্রপদের যজ্ঞ হইতে পূর্ণযৌবনা ক্রফার উদয় হইল। পরে হন্তিনার রাজপরিবারে
পঞ্চপাণ্ডব ইহার স্বামী হইলেন।

খাপরযুগে হস্তিনাপুরে বিচিত্রবীর্যা নামে চন্দ্রবংশীয় এক রাজা ছিলেন ভাঁহার ঘুই পুত্র—ধৃতরাষ্ট্র ও পাঞু। ধৃতরাষ্ট্র অন্ধ ছিলেন বলিয়া কনিষ্ঠ পা রাজ্য শাসন করিতেন। কালে অন্ধরাজের ঔরসে, গান্ধারীর গর্ভে মুর্য্যোগ শাসন প্রভৃতি শতপুত্রের জন্ম হয় ইহারা কোরব নামে খ্যাত। পাণ্ডুমহিষী

দীর গর্ভে যুধিষ্ঠির, ভীম, অর্জ্জন এবং মাজীর গর্ভে নকুল ও সহদেবের জন্ম হয়,
দের নাম হইল পাণ্ডব। কিছুদিন পরে পাণ্ডুর মৃত্যু হইল। যুধিষ্ঠির
ধর্মাম্থায়ী রাজা হইবেন—স্থির হইলে, কোরবেরা ছলে ও কৌশলে ইহাদের
ভাই ও মাতা কুন্তীকে বারণাবত নামক স্থানে পাঠাইয়া দেন এবং দেখানে
গৃহে ইহারা বাদ করিতেন তাহা দগ্ধ করিয়া ইহাদিগকে পোড়াইয়া মারিবার
স্থা করেন। ইহারা কৌশলে দেই গৃহদাহ হইতে রক্ষা পাইয়া ব্রাহ্মণ ভিক্ষকের
ধারণ করিয়া বনে বনে ভ্রমণ করিতে থাকেন। এই সময়ে ইহারা
দ্রান জ্ঞপদক্রার বিবাহে সমস্ত ক্ষ্ত্রেয় রাজাকে নিমন্ত্রণ করা হইয়াছে।

ত্রিজ্ঞপদ্বাজার সভায় ব্রাহ্মণের বেশে উপস্থিত হন।

াদিকে জ্রণদরাজ্ঞ সর্ববিশুণসম্পন্না কন্থার উপযুক্ত পাত্র মনোনীত করিতে না

যা এক স্বয়ংবর-সভা আহ্বান করিলেন। তথন তিনি রাধাচক্র নামে একটী

র নির্মাণ করিয়া খুব উচ্চে স্থাপন করিলেন এবং ঐ যন্ত্রটীর ঠিক মধ্যস্থলে এক

ছিদ্র করিয়া উহার উপরে একটা স্বর্ণমংস্থা স্থাপন করিলেন। উপর দিকে

ত করিলে কেহই ঐ ঘূর্ণায়মান রাধাচক্রের ছিদ্র দিয়া ঐ মংস্থার সন্ধান পায়

তাই উহার প্রতিবিশ্ব প্রতিফলিত করিবার জন্ম নিম্নে একটা স্বচ্ছ জ্বলের

চা করাইলেন, এবং ঘোষণা করিলেন যে, জ্বলের ভিতর প্রতিবিশ্ব দেখিয়া

তির্য-কুমার ঐ রাধাচক্রের উপরিস্থিত মংস্থোর চক্ষ্র বাণ-বিদ্ধ করিতে পারিবেন,

ই দ্রোপদীকে পত্নীরূপে লাভ করিবেন।

বিভিন্ন দেশ হইতে ক্ষত্রিয় রাজস্তবর্গ দ্রৌপদীকে পত্নীরূপে পাইবার নিমিন্ত 'রাজার সভায় আগমন করিলেন; কিন্তু লক্ষ্য বিদ্ধ করিতে চেষ্টা করিয়া একে দকলেই ব্যর্থকাম হইয়া লক্ষায় ও অপমানে অধোবদনে অবস্থান করিতে লন। তথন ঘোষণা করা হইল—"ক্ষত্রিয় রাজাই হউক কিংবা ব্রাহ্মণাদি অস্ত আতীয়ই হউক, যে-কেহ ঐ লক্ষ্য বিদ্ধ করিবেন, তিনিই দ্রৌপদীকে লাভ দেন।" অর্জ্জ্ন এই ঘোষণা প্রবণ করিয়া দেই বৃহৎ ধন্নতে শর যোজনা করিয়া বিদ্ধ করিলেন এবং জৌপদীকৈ লাভ করিবেন। ইহাতে সমস্ত ক্ষত্রিয় বাজা

কুদ্ধ হইয়া অৰ্জুনের সহিত যুদ্ধে ব্রতী হইলেন; কিন্তু সকলেই তাঁহার নিঃ পরাক্ষয় স্বীকার করিতে বাধ্য হইলেন।

স্বাংবর-দভা হইতে গৃহে ফিরিয়া আদিয়া যথন অর্জুন মাতাকে জানাইলেন 'আজ ভিক্ষায় একটা নৃতন রম্ব পাইয়াছি', তথন কৃষ্টীদেবী গৃহকার্য্যে ব্যস্ত থাকায়। রম্ব না দেথিয়াই বলিলেন—"যাহা পাইয়াছ তাহা ভোমরা পাঁচ জনে ভাগ করি লগু।" তথন সমস্তা গুরুতর হইল। দ্রৌপদী ভাবিয়া আফুল হইলেন। মা কৃষ্টী যথন জানিলেন, অর্জ্ব, প্রৌপদীর প্রাক্তত স্বামী এবং সতীত্থার্ম-বিরোধী আ তিনিই দিয়া বিদিয়াছেন, তথন তিনি অম্বভাপ করিতে লাগিলেন এবং যাহাতে স্ব ক্ষা হয় সে বিচারের ভার জ্যেষ্ঠপুত্র যুধিষ্টিরকে দিলেন। সমস্ত ঋষি ও গুরুজনা সহিত শাল্বালোচনা করিয়া পঞ্চ ল্রাভা ক্রৌপদীকে বিবাহ করিবেন স্থির করিলে অগ্রভা ক্রৌপদীও ভগবান্কে শ্বরণ করিয়া পঞ্চ ল্রাভাকে পতিত্বে বরণ করিলেন।

সেইদিন যুথিষ্ঠির ব্যতীত অপর চারি ভ্রাতা ভিক্ষার বাহির হইয়া যাহা পাই। যুথিষ্ঠির তাহা কুস্তীদেবীর আদেশে দেবতা, ত্রাহ্মণ, মাতা, স্ত্রী ও পাঁচ ভাইয়ের ফ ভাগ করিয়া দিলেন। বিবাহের প্রথম দিনই রাজকন্তা ভিক্ষার ভোজন কি কুন্তিত হইলেন না এবং রাত্রিকালে কুশশযায় শয়নেও ক্লেশ বোধ করিলেন না।

ক্রণদরাজ এই সংবাদ ভনিলেন এবং জানিতে পারিলেন যে, অর্জুন লক্ষ্য করিয়াছেন। তথন তিনি দেশের রাজন্তবর্গকে নিমন্ত্রণ করিয়া পঞ্চ পাও হস্তে মহাসমারোহে ত্রৌপদীকে সমর্পণ করিলেন। এই সময়ে ছারকাণি ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ও তদীয় অগ্রজ বলদেব সেখানে উপস্থিত থাকিয়া ও বিবাহ করিলেন।

তুর্য্যোধন হস্তিনাপুরে ফিরিয়া স্বয়ংবর-সভার সংবাদ পিতা ধুতরাট্ট জানাইলেন। অন্ধরাজ ধুতরাট্র, ভীম, দ্রোণ, বিছর প্রভৃতি বিচক্ষণ ও ধার্টি উপদেষ্টা ও আত্মীয়স্বজন এবং সভাসদ্গণের কথামত পাগুবগণকে হস্তিনা<sup>ট</sup> আনাইয়া অন্ধ রাজ্য প্রদান করিলেন। অতঃপর ইহাদের রাজধানী হইল ইপ্রথ যুধিষ্ঠিরের মত ধর্মরাজকে পাইয়া ইন্দ্রপ্রস্থে ধনী, দরিস্ত, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, সকল শ্রেটি লোকের একত্র সমাবেশ হইল। গৌরবে, শ্রীসম্পদে, স্থরমা হর্ম্মে, ইন্দ্রপ্রস্থ রাজধানীকে পরাক্ষিত করিল। পাওবগণ আনন্দে রাজ্যশাসন ও প্রজাপালন করিতে লাগিলেন।

কিছুদিন অতিবাহিত হইলে একদিন দেবর্ষি নারদ আসিয়া পাণ্ডবদিগকে বলিলেন—"পাঁচ ভাইরের যথন একই স্ত্রী, তথন পাছে এই স্ত্রী লইয়া ভ্রাত্বিরোধ হয়, এইজন্ম তোমরা এক এক জন এক বৎসর করিয়া দ্রোপদীকে গৃহে রাখিবে। যদি কোন ভাই অপর ভাইরের আশ্রয়কালীন দ্রোপদীর নিকট উপস্থিত হয় তাহা হইলে তাহাকে ছাদশবর্ষ বনবাস যাইতে হইবে।"

একদিন যথন যুধিষ্ঠির ও দ্রোপদী অন্তাগারে ছিলেন, দেই সময় এক ব্রাহ্মণকে শক্রংস্থ হইতে রক্ষা করিবার জন্ম অন্ধ আনিতে অর্জ্জ্নকে বাধ্য হইয়া অন্তাগারে প্রবেশ করিতে হয় এবং দাদশবর্ষ বনবাদে যাইতে হয়। দেই বনবাদ দময়ে অর্জ্জ্ন দেবকার্য্যে স্বর্গ-মর্ত্ত্য-পাতাল দর্বজ্ঞ ভ্রমণ করিতে বাধ্য হন। দেই দময়ে তিনি নাগক্যা উলুপী, মণিপুরের রাজকন্যা চিত্রাঙ্গদা ও শ্রীক্ষক্ষের ভগিনী স্কভ্রার পাণিগ্রহণ করেন। পরে তাঁহার বনবাদ-সময় উন্তীর্ণ হইলে তিনি স্কভ্রাকে গৃহে আনিলেন।

নববিবাহিতা দ্বী স্থতপ্রাকে লইয়া গৃহে আসিয়া প্রথমে তিনি মাতৃদেবীর চরণ বন্দনা করিলেন এবং একে একে সকলের আশীর্কাদ গ্রহণ করিলেন। পরে প্রোপদীর নিকট গিয়া স্থতপ্রাকে উপহার দিলেন। প্রোপদী স্বামীর পর পর কয়েকটা বিবাহবার্তা শুনিয়া একটু অভিমান করিরাছিলেন বটে, কিন্তু স্বামী আসিয়া যখন ক্ষণভাগিনী স্থতপ্রাকে উপহার দিলেন এবং স্থতপ্রা যখন বলিলেন—"দিদি, আমি তোমার দাদী" তখন প্রোপদীর সপত্নী-তৃংখ কোধার উড়িয়া গেল। স্বয়ম্বরজয়ী বীরপ্রেষ্ঠ স্বামীর নৃতন বিজয়গোরব স্থতপ্রা, এই কথা যখন তাহার মনে হইল, তথন তিনি স্থতপ্রাকে বুকের ভিতর জড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন—"বোন, আমি আশীর্কাদ করি তুমি চির স্বামি-দোহাগিনী হও।"

কিছুকাল পরে স্বভ্রার এক পুত্র হইল, তাহার নাম রাথা হইল অভিমন্থা। পঞ্চপাগুবের শুরুদে ক্রোপদীরও পর পর পাঁচটা পুত্র হইল। যুধিষ্টির ইন্দ্রপ্রস্থে রাজস্ম যজ্ঞ আরম্ভ করিলেন। যজ্ঞসভা অসাধারণ কারুকার্য্যময় হইল। যজ্ঞেশর শ্রীক্রম্প স্বয়ং যজ্ঞে উপস্থিত হইলেন, সঙ্গে বলদেবও আসিলেন। অক্যান্য রাজারাও আসিয়াছিলেন

এবং হস্তিনাপুরের বর্ত্তমান রাজা কৌরবদের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা তুর্ব্যোধন এবং তাঁহাদের মাতৃল শকুনি আদিয়া পাণ্ডবদের ঐশ্বর্য দেথিয়া বিমোহিত হইয়া হিংদায় জলতে লাগিলেন। ক্রুমতি তুর্ব্যোধন প্রভৃতি হস্তিনায় ফিরিয়া পাণ্ডবদের ধ্বংদের ষড়যন্ত্র করিতে লাগিলেন। সঙ্গে পঞ্চে আবিষ্কৃত হইল। মাতৃল শকুনি পাশাথেলায় অন্বিতীয় ছিলেন। তিনি পরামর্শ দিলেন—কপট পাশাথেলায় পাণ্ডবদিগকে হারাইয়া উহাদের রাজ্য হরণ ও অপমান না করিতে পারিলে, যুদ্ধে উহাদিগকে পরাজিত করা যাইবে না। দেকালে ক্ষত্রিয় রাজাদের নিয়ম ছিল—যুদ্ধ বা পাশাথেলায় আহ্বান করিলে ইচ্ছা না থাকিলেও তাহাতে যোগদান করিতে হইবে। কৌরবগণ যুধিষ্টিরকে পাশাথেলায় আহ্বান করিলেন এবং বার বার হারাইয়া দিতে লাগিলেন। যুধিষ্টির রাজ্য ও নিজের সহিত পাঁচ ভাইকে পণ রাথিয়া গেলেন। শেবে শক্ষপক্ষের প্রবাসনায় স্ত্রোপদীকে পণ রাথিলেন এবং এবারেও হারিয়া গেলেন।

কৌরবেরা দ্রৌপদীকে কৌরবদভায় আনিবার জন্ম লোক পাঠাইলে তিনি সভায় আদিতে অধীকার করিলেন এবং দৃতকে বলিয়া পাঠাইলেন, "জানিয়া আইদ, ধর্মবাজ আগে আমায় পণ রাথিয়া হারিয়াছেন, না নিজে হারিয়া আমায় পণ রাথিয়াছেন ?" এ কথার জবাবে বিত্ব, ভীয় প্রভৃতি সভাস্থ বিজ্ঞ ব্যক্তিগণ দ্রৌপদীর বৃদ্ধিতার প্রশংসা করিয়া ত্র্যোধনকে জানাইলেন যে, দ্রৌপদীকে পণ রাথিবার অধিকার ধর্মবাজের নাই, কারণ ধর্মবাজ আগেই পরাজিত হইয়াছিলেন। কিছ "বোরা না ভনে ধর্ম্মের কাহিনী।" ত্র্যোধন দ্রৌপদীকে আনিবার জন্ম তৃংশাসনকে পাঠাইলেন। দ্রৌপদী এবারও আপত্তি করায় তৃংশাসন দ্রৌপদীর কেশ আকর্ষণ করিতে করিতে সভায় লইয়া আদিলেন। দ্রৌপদী ইহাতে ধর্ম্যাল্যাল না হইয়া সভাস্থ সকলকেই বিনয়ে জানাইলেন—"ধর্মবাজ পূর্ব্বে হারিয়া পরে আমাকে পণ রাথিয়াছেন, অতএব আমাকে অপমান করিতে যথন বন্ধপরিকর, তথন কি বৃন্ধিতে হুইবে ধর্ম একেবারেই ভারতবর্ষ হুইতে লুপ্ত হুইয়াছে? কৌরবগণই ত ধর্মবাজকে পাশাথেলায় জোর করিয়া আবদ্ধ করিয়াছে এবং শকুনি চাতুরী অবলম্বন করিয়া তাহাকে হারাইয়াছে; বৃন্ধিনাম না—ধর্মবাজ কি হিসাবে হারিলেন?" ইহাতেও

ে তাঁহার কথায় কেহ সত্ত্তর দিল না, অধিকন্ত কোরবেরা 'দাসী' বলিয়া কেবলই বিকে সম্বোধন করিতে লাগিলেন, তথন তিনি স্বামিগণের তেজ উদ্দীপিত বার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু তাঁহারা কেহই স্বাধীন নহেন—সকলকেই যুধিষ্ঠির হারাইয়াছেন।

শ্রোপদীর লাঞ্ছনায় ভীম আর দ্বির থাকিতে পারিলেন না। তিনি ভীমগর্জ্জনে রাজকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—"জুয়াড়ীরা দাদদাদীকে কথনও পণ রাথিতে ব না। আপনি সমস্ত রাজ্য, দাদদাদী ও আমাদিগকে হারাইয়াছেন। আপনি জকে হারাইয়া পরে শ্রোপদীকে পণ রাথিয়াছেন, অতএব শ্রোপদীকে অপমান ইতে আমি দিব না।"

পাছে ভীম ক্রোধের বশে ধর্মরাঙ্গকে আবও রুঢ় কথা বলেন, এজন্ম আর্জুন 
ঢ়াতাড়ি ভীমের পায়ে ধরিয়া তাঁহাকে নানারূপ যুক্তি দেখাইয়া নিরস্ত করিলেন।
াতে কৌরবদের আর প্রতিবন্ধক রহিল না দেখিয়া, ত্ঃশাদন দ্রৌপদীকে বিবস্তা
রবার জন্ম দকলের সমক্ষে কাপড় ধরিয়া টানিতে লাগিলেন।

তথন দ্রোপদী নিকপায় হইয়া সভাস্থ গুরুজন ও স্বামীদিগকে সম্বোধন করিয়াতে লাগিলেন—"আত্ব গুরুজন ও সভাদের সমক্ষে পিশাচেরা স্ত্রীজাতির সর্বাহ লা নষ্ট করিতে উন্থত! সভাস্থ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় কেহই ইহার প্রতিবাদ করিতেছেন। ব্রিলাম, এতদিনে ভারতের সর্বাধর্ম বিনষ্ট হইতে চলিল। স্বামিগণ অতুলনীয় হইয়াও ধর্মবন্ধনে আবন্ধ বলিয়া আত্ব তাঁহারা স্ত্রীর অপমানে প্রতিশোধ তে পারিতেছেন না। কিন্তু জানিও যতদিন চন্দ্র-স্ব্য থাকিবে, ততদিন ভগবান জে আদিয়া সতীদের রক্ষা করিবেন এবং চ্ছাতেরা তাঁহার হাত হইতে পরিত্রাণ ইবে না।"

তংশাসন ছাড়িবার পাত্র নহেন। দ্রৌপদীর ধর্মকথায় কর্ণপাত না করিয়া কাপড় রিয়া টানিতে লাগিলেন। দ্রৌপদী বস্ত্রধারণে অপারগ হইয়া কর্যোড়ে কায়নাবাক্যে ভগবান্কে ভাকিতে লাগিলেন, তংশাসন আর কোন বাধা না পাইয়া

জাবে কাপড় টানিতে লাগিলেন। কিন্তু কি আশ্র্যা! যতই কাপড় টানেন,
চুই নানাবর্ণের রাশি রাশি কাপড় দ্রৌপদীর গাত্র হুইতে বাহির হয়। রাজ্যভাস্থল

কাপড়ে ভরিয়া গেল, কিন্তু দ্রোপদী বিবল্ধা হইলেন না! ভীম ধৈর্য্য হারাই আবার উঠিয়া তৃঃশাসনকে বলিলেন—"পাষণ্ড! তোর ইহাতেও জ্ঞান হইজে না? তোদের সকলকে মেষপালের মত মনে করিয়া এযাবং ক্ষমা করি আসিতেছি, কিন্তু আর ক্ষমা করিব না; তোর বক্ষ নথের আঘাতে বিদীর্ণ কিঃ দ্রীবন্ত হংপিণ্ড বাহির করিয়া রক্তপান যদি না করি, এবং সেই রক্ষে রুঞ্চার বেবন্ধন না করিয়া দিই, তাহা হইলে যেন আমার সদ্গতি না হয়।"

সভাস্থ সকলেই ভয়বিহবল, হতভম ! তুর্য্যোধন এই সময়ে দ্রৌণদীকে ইনিকবিয়া উক্তে বদিতে বলিলেন। তথন ভীম ল্রাভাদের অন্থরোধ উপেকা কনিবলিলেন—"যে উক্তে ঐ পাপিষ্ঠ ফ্রৌপদীকে বদাইবার বাদনা করিতেছে, অচি দেই উক্ত ভঙ্গ করিব তবেই আমার ভীম নাম সার্থক হইবে। উহাদের মারিজ্ঞিই আমি ইহাদের প্রদন্ত বিষ থাইয়া বা জতুগৃহে দ্য় হইয়া মরি নাই।"

যথন ব্যাপার ক্রমেই জটিল হইতেছে ও চারিদিকে অমঙ্গনধ্বনি উঠিতেছে, ত সকলের জ্ঞান হইতে লাগিল। গান্ধারী এসব সংবাদে ব্যথিত হইয়া অন্তঃপুর হই ছুটিয়া আসিয়া দ্রৌপদীকে কোলে লইয়া গর্ভেব কলঙ্ক নিজ পুরুদের শত ধিই দিতে লাগিলেন এবং দ্রৌপদীকে সকল রকম বর দিতে চাহিলেন। দ্রৌপদীও শব শান্তড়ীকে প্রণাম করিয়া বলিলেন—"যদি আমার প্রতি সম্ভই হইয়া বর দেন, তা হইলে ধর্মরাজকে কৌরবগণের দাসত হইতে মৃক্ত করুন। গুতরাষ্ট্র ধর্মরাজকে ফরবিবার হকুম দিয়া বলিলেন—"মা, আর কোন বর প্রার্থনা কর।" দ্রৌপদী বলিলে—"নিজগুণে যদি আমায় আর কোন বর দিতে অভিলাবী হন, তাহা হইলে আফ আর চারি স্বামীকে মৃক্তি দিন।" অন্ধরাজ পাণ্ডবদের সকলকেই মৃক্ত করিবার আফ দিয়া তৃতীয় বর প্রার্থনার জন্ম দ্রৌপদীকে অন্থরোধ করিলে দ্রৌপদী বলিলেন—" ভরতকুলতিলক! আপনার ত জানাই আছে যে, রাহ্মণ ব্যতীত তিন বর প্রার্থ করিবার অধিকার কাহারও নাই। তাহার উপর অন্ধ স্থেসম্পদ্ যাহা কিছু প্রার্থ ভাহা আমি স্বামীদের নিকট হইতে না লইয়া কাহারও বরে স্থেসম্পদ্ ভোগ কবিং অভিলাষ করি না।" গুতরাষ্ট্র বলিলেন—"মা আমার, সতী-সাবিত্রীর ক্রায় ডোগ গৌরব অক্ট্র গাকুক এবং চিরদিন তৃমি স্বামিদেবা করিয়া অক্ট্র কীর্ত্তি লাভ কর

মৃক্ত হইয়া পঞ্চপাণ্ডব দোপদীনহ ইক্সপ্রস্থ অভিমূথে যাত্রা করিলেন। তুর্ব্যোধন প্রভৃতি পিতার এই ব্যবহারে তঃথিত হইয়া তাঁহাকে নানা যুক্তি দেখাইয়া বলিতে লাগিলেন—"আপনার ছকুম বহাল থাকুক, কিন্তু উহাদিগকে আবার ফিরাইয়া আহন। এবার আমরা যুধিষ্টিরের দহিত পাশা খেলিয়া আদশবর্য বনবাদের ব্যবস্থা করিব।" পুত্রবংসল অন্ধ রাজা পুত্রদের অহ্বেরাধে পাণ্ডবদের ফিরাইয়া আনিতে ছকুম দিলেন। পাণ্ডবেরা গুরুজনদের আজ্ঞা অবহেলা করিতে না পারিয়া পাশাখেলায় পুনরায় প্রবৃত্ত হইয়া আদশবর্ষ বনবাস ও এক বংসর অজ্ঞাতবাদ বরণ করিয়া লইলেন।

পাওবেরা গুরুজনদের প্রণাম করিয়া মাত্দেবী কৃতীকে ধার্মিকপ্রেষ্ঠ বিত্রের ঘরে এবং স্থত্তাকে দারকায় কৃষ্ণের আশ্রেরে রাখিয়া প্রৌপদীকে লইয়া বনবাদে যাত্রা করিলেন। বনগমনকালে প্রৌপদী কৃষ্ণুসনারীগণের নিকট হইতে বিদায় লইয়া বলিলেন—"তোমাদের স্বামীরা যেমন আমাকে বিবস্তা করিয়াছেন এবং থোলা চুলে আমাকে এই পথে যাত্রা করাইতেছেন, তেমনি আমরাও ফিরিয়া আদিয়া তোমাদের ঐ দশা দেখিব,—আর দেখিব কি!—দেখিব তোমরা পতিপুত্রক্ত্যাহীনা হইয়া এই বেশে মৃত্রগণের তর্পন করিয়া হস্তিনাপুরে প্রবেশ করিতেছ।"

বনে গিয়া পাগুবেরা স্থথে বসবাস করিতে লাগিলেন। সেথানে ধর্মরাঞ্চ আদিয়াছেন শুনিয়া নানাদিগদেশ হইতে শ্রেষ্ঠ মূনি-শ্ববি তাঁহার নিকট ধর্মোপদেশ গ্রহণ করিতে আদিতেন। পাগুবগণ ইহাদের যথোচিত সমাদর করিতেন এবং দ্রোপদী স্বহস্তে গৃহকর্ম ও রন্ধন করিয়া অভিথি-অভ্যাগত সকলকে পরিতোষপূর্বক আহার করাইতেন এবং সর্বশেষে নিজে অবশিষ্টাংশ গ্রহণ করিতেন।

যথন কোরবেরা শুনিলেন পাগুবেরা বনে গিয়াও অশেব প্রকার হথ ভোগ করিতেছেন এবং দ্রোপদীর গুণে অজ্ঞ অতিথি পরিতোষপূর্বক ভোজন করিয়া যাইতেছে, তথন ইহারা দ্রোপদীর সতীত্বের গোরব ক্ষ্ম করিবার জন্ম এবং পাগুবদের অতিথিসংকার পরাব্যুথ করিবার জন্ম ত্র্বাসার শরণাপন্ন হন। যথন ত্র্বাসা মূনি বহুসহন্র শিশ্ব লইয়া পাগুবদের অতিথি হইবার জন্ম দেখানে উপস্থিত হইলেন তথন দ্রোপদী ভোজাবশিষ্ট গ্রহণ করিয়া গৃহকর্ম করিতেছেন। উপায় কি? দ্রোপদী ভগবানের শরণাপন্না হইলেন। ভক্তবংসল আসিয়া দেখা দিলেন এবং দ্রোপদীর

ইাড়িতে কিছু আছে কিনা সন্ধান লইয়া দেখিলেন—দ্রোপদীর ভুক্তাবশিষ্ট একটা শাক আছে, তাহাই ভগবান্ গ্রহণ করিয়া বলিলেন—"তৃপ্তোহন্মি"। "তন্মিন্ তৃষ্টে জগৎ তৃষ্টম্" দক্ষে দক্ষে জগৎ তৃপ্ত হইল। তৃক্ষাদা শিশ্যগণদহ ভোজনের তৃপ্তিলাভ করিয়া উদগার করিতে করিতে দে স্থান পরিতাগি করিলেন।

দেই সময় ভগবান্কে নিকটে পাইয়া দ্রোপদী কাঁদিয়া জিজ্ঞানা করিলেন—"হে মধুস্দন! আমি পরম বীর্ঘাবান্ পাওবগণের পত্নী, আমার পুত্রগণ সকলেই বীর, আমি দ্রুপদরাজ-কলা, বীরবর ধুইতামের ভগিনী, তোমার প্রিয়স্থী, তথাপি আমাকে কোরবেরা কি করিয়া অপমান করিল ?" প্রত্যুত্তরে ভগবান্ বলিলেন—"অধর্মনাশের জন্মই আমি যুগে অবতীর্ণ হই। তুমি কাঁদিও না, অধর্মের বিনাশ তোমার আমিগণ ছারাই করাইব। অজ্ঞানের শরজালে বা ভীমের গদাঘাতে কেইই ককা পাইবে না।"

একদা পাওবগণ দৌপদীকে বনে একাকী রাথিয়া মৃগয়ায় যান। দিলুগাজ জয়দ্রথ সেই সময় ঐ বনে উপস্থিত হইয়া দৌপদীকে একাকী দেথিয়া তাঁহার সতীয় হরণ করিবার জ্বন্ত বদ্ধপরিকর হন। দৌপদী ধর্মকথায় জয়দ্রথকে পাপবাসনা পরিত্যাগ করিতে বলেন, কিন্তু জয়দ্রথ ধর্মকথা না ভনিয়া তাঁহাকে বলপূর্বক রথে উঠাইলেন। দৌপদী শক্রাবিনাশের উপায় উদ্ভাবন করিতে না পারিয়া ভগবান্কে শ্বরণ করিতেছেন, এমন সময়ে ভীমসেন আদিয়া রথসমেত জয়দ্রথকে ধরিয়া ধর্মবাজের নিকটে আনিলেন। ধর্মরাজ জয়দ্রথকে ছাড়িয়া দিতে বলিলেন, কিন্তু দৌপদী ভীমকে বলিলেন—"উহাকে আমাদের দাসত্র স্থীকার করাইয়া মাধা মৃড়াইয়া ছাড়িয়া দাও।" দ্রোপদীর কথায় জয়দ্রথ সম্মত হইলে ভীম তাঁহার বন্ধন মৃক্ত করিয়া দিলেন।

খাদশবর্ষ এইরূপে কাটিয়া গেল। এবার অক্সাতবাদের পালা। এই সময়ে সকলে ছদ্মবেশ পরিধান করিয়া বিরাটরাজার আশ্রয়ে চাকুরীর অবেষণে গেলেন। বিরাটরাজ সকলকেই কাজে নিযুক্ত করিলেন। তীম পাচকরপে, জৌপদী রাজপরিবারের বেখ-বিক্যাদ-কার্য্যে 'সৈরিক্ষী' নামে এবং আর সব ভাই অক্সাক্ত কার্য্যে নিযুক্ত বহিলেন। বিরাট-রাজগৃহে দৈরিক্ষীর রূপলাবণ্য দেখিয়া তৃষ্টের দল কুমন্ত্রণা করিতে

লাগিল। রাজ্খালক কীচক নিজ বীরতে বিরাটের প্রধান দেনাপতি হইয়াছিলেন। ভিনি একদিন দৈৎিক্সীকে তাঁহার গৃহে যাইতে বলায় রাণী দৈথিক্সীকে কীচকের গৃহে পাঠাইলেন। কীচক দৈবিদ্ধীকে একাকিনী পাইয়া নিজ কু-অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিলেন। দৈরিন্ত্রী এই অজ্ঞাতবাদে নিজ পরিচয়দানে অক্ষম হইয়া বলিলেন— "আমার পঞ্চ গন্ধর্ব স্বামী আছেন। তাঁহারা সর্ব্বদাই আমাকে রক্ষা করিতেছেন। কোনরপে আমাকে লাভ করিতে চাহিলেই তাঁহারা তোমাকে সংহার করিবেন।" কীচক তবুও পাপাভিপ্রায় ব্যক্ত করিতে কুন্তিত হইলেন না। একাকিনী রমণী কি করিবেন ভাবিয়া স্থির করিতে না পারিয়া ভগবানের শারণ লইলেন। কীচক তাঁহাব বস্তাঞ্চল ধরিয়া টানিলেন। ইহাতে দৈৎিদ্ধী ক্রোধ দংবরণ করিতে না পারিয়া নিজ বস্তু ছিনাইয়া লইবার জন্ম এমনজোরে টান দিলেন যে, কীচকের মত বীর, বিরাট-রাজের প্রধান দেনাপতি, ভূমিতে গড়াগড়ি দিতে লাগিলেন। ইত্যবদরে দ্রোপদী াজসভায় আসিয়া যুধিষ্ঠিরের নিকট সকল কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন। কীচকও ক্রোধে এবং অপমানে অস্থির হইয়া সভামাঝে আসিয়া দ্রোপদীকে পদাঘাত করিলেন। ইহাতে দ্রোপদী ভীমকে শ্বরণ করিয়া মনে মনে বলিতে লাগিলেন—"হে মধ্যম পাণ্ডব, তুমি ভিন্ন এ অপমানের প্রতিশোধ দিবার কেহই নাই,"—পরে বিরাটরাজকে বলিলেন—"মনে করিয়াছিলাম আপনি ধার্ম্মিক, কিন্তু দেখিতেছি কীচক নির্দ্ধোষ নারীর উপর এতাদৃশ অভ্যাচার করিলেও আপনি কোন বিচার করিতেছেন না। আরও দেথিতেছি, আপনার সভাদদ্গণের মধ্যে কেহই ধার্মিক নহেন।" সেই মময়ে ধর্মার ইঞ্চিত করিলে দ্রোপদী অন্তঃপুরে চলিয়া গেলেন।

ইহাতে দ্রোপদীর ক্রোধের নিবৃত্তি হইল না; তিনি ভীমের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া আন্তপূর্বিক সমস্ত ঘটনা জানাইলেন। ভীম বলিলেন—"যদি কীচক পুনরায় পাধপ্রভাব করে, তাহা হইলে তুমি ভাহাকে অন্তঃপুরে নৃত্যশালায় লইয়া আসিও;
সেখানে আমি ভাহার প্রাণবধ করিব।" কীচকের লালসা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে
লাগিল। দ্রোপদী প্রাপ্তির আশা ভ্যাগ করিতে না পারিয়া তিনি পুনরায় পাধাসনা ব্যক্ত করিলেন। এবার দ্রোপদী তাঁহাকে নৃত্যশালায় সাক্ষাৎ করিবার জন্ম
নিমন্ত্রণ করিলেন। সৈহিদ্ধীবেশী ভীম এক লাখিতে কীচককে বধ করিলেন।

কীচকের অন্যান্ত প্রতা প্রেপদীকেই কীচকের মৃত্যুর হেতু জানিয়া কীচকের সংকারের সঙ্গে সঙ্গে সৈরিক্ষীরও সংকার করিবেন বলিয়া প্রোপদীকে শ্বানা ধরিয়া লইয়া গেলেন। ভীম ঐ সংবাদ পাইয়া শ্বানানে গিয়া কীচকের একশত পাঁচ ভাইকে বধ করিলেন; চারিদিকে রাষ্ট্র হইয়া গেল—প্রোপদীর গন্ধর্মমীরাই সর্ব্ধনাশ করিতেছে। বিরাটরাজও ভয় পাইয়া প্রোপদীকে তাঁহার বাড় ছাড়িয়া যাইবার আদেশ দিলেন। প্রোপদী ১৩ দিন সময় চাহিলেন। ইতোমধে বিরাটরাজের বিরুদ্ধে কৌরব ও জিগর্জরাজ যুদ্ধ ঘোষণা করিলেন। শক্রপক্ষ ভীয় ও অর্জ্জ্নের বিক্রমে পলাইতে বাধ্য হইলেন। এইরূপে এক বৎসর অক্তাতবাদ শেষ্টল। বিরাটরাজ ইহাদের প্রকৃত পরিচয় পাইয়া অর্জ্ক্ন-পুত্র অভিমন্থার সহিত্ব কিক্তা উত্তরার বিবাহ দিলেন।

পাওবগণ অজ্ঞাতবাস হইতে মৃক্ত হইয়া নিজ রাজ্য চাহিয়া কৌরবদের নিকট দৃত পাঠাইলেন। যুধিষ্ঠির ও ভীম বলিয়া দিলেন, "যদি রাজ্য দিতে কৌরবদের অসমতি থাকে, তাহা হইলে অস্ততঃ পাঁচ ভাইয়ের বাস করিবার জন্ম পাঁচখানি গ্রাম দিলেই আমরা শান্তিতে বাস করিতে পারিব।" তৃষ্ট তুর্যোধন দৃতমূথে বলিয় পাঠাইলেন—"বিনাযুদ্ধে নাহি দিব স্বচাগ্র মেদিনী।"

নিরুপায় হইয়া পাণ্ডবেরা যুদ্ধের আয়োজন করিতে লাগিলেন। কিন্তু কৌরব পক্ষে পূর্বে হইতেই সমস্ত বড় বড় বট বাজ রাজগণ যোগদান করিয়াছিলেন। কেবল মাত্র ক্রপদরাজ, তাঁহার পূত্র শ্বষ্টহায়, বিরাটরাজ প্রভৃতি ঘনিষ্ঠ আত্মীয় পাণ্ডবপর্পে রহিলেন। ছারকার রাজা শ্রীকৃষ্ণ তথনও কোন পক্ষ গ্রহণ করেন নাই। পাণ্ডবের তাঁহাকেই দূতরূপে যুদ্ধ হইতে নির্ব্ত হইবার জন্ত কৌরবদিগকে অহুরোধ করিয়া পাঠাইলেন, কিন্তু প্রোপদী ছাড়িবার পাত্রী নহেন, তিনি শ্রীকৃষ্ণকে বলিলেন—"রে মধুস্থদন। ধর্মরাজ জ্ঞাতিবধভয়ে সন্ধি করিতে চাহিতেছেন, আমারও ইচ্ছা নরে জ্ঞাতিবধ হয়, কিন্তু বধাকে বধ না করিলে যে পাপ হয়, তাহা তুমি ত জান। অতএব আমি বিশেষ কিছু বলিব না, কেবল এই কথা বলি—যদি আমাদের হাতরার কৌরবেরা প্রত্যপ্রণ না করেন, তাহা হইলে সন্ধি করিও না।"

বাস্থদেব কৌরবসভায় সন্ধি প্রস্তাব লইয়া গেলে উহারা তাঁহার প্রস্তাপে কর্ণপা

রলেন না বরং শ্রীকৃষ্ণকে নিজেদের পক্ষে যোগ দিতে অমুরোধ করিলেন। শ্রীকৃষ্ণ দেন—"পরে বলিব।" কিছুদিন পরে কৌরবদের যাতায়াতে শ্রীকৃষ্ণ অতিষ্ঠ রা বলিলেন—"আমার নিত্রাভক্ষে যাহার মৃথ আগে দেখিব, সেই দিকে যাইব।" মদে গর্কিত হুর্য্যোধন সর্কাত্রে গিয়া শ্রীকৃষ্ণের শিরোদেশে আদন গ্রহণ করিলেন। জ্বন পায়ের নীচে আদন লইলেন। শ্রীকৃষ্ণ উঠিবার সময় অর্জ্জ্নকেই প্রথমে খিলেন। তিনি হুর্য্যোধনকে জানাইলেন, 'পাগুরপক্ষেই আমাকে যাইতে হইবে, ব আমার সমস্ত সেনা কৌরবপক্ষে থাকিবে। অতঃপর ত্র্যোধনের অমুরোধে কৃষ্ণ পাগুরপক্ষে অস্ত্রধারণ করিবেন না জানাইলেন।

যুদ্ধ আরম্ভ হইল। ১৮ দিন ঘোরতর সংগ্রাম চলিল। অর্জ্ন জ্ঞাতিবধভয়ে হইতে নির্ত্ত হইবার জন্ম দার্ববি শ্রীক্লফকে রথ ফিরাইতে অন্থরোধ করিলেন। ফ ঐ ১৮ দিন যুদ্ধের সময় নানারূপ ধর্মকথা বলিয়া ও যৌগিক পন্থা দেখাইয়া নেকে যুদ্ধে নিয়োগ করিলেন। ঐ উপদেশবাণী 'গীতা' নামে অভিহিত। ভীম রববংশ ধ্বংস করিলেন, এবং কৃষ্ণার অপমানকারী তঃশাসনকে যুদ্ধে পরাস্ত ও গরে বক্ষ বিদারণ করিয়া হৎপিণ্ডের তপ্ত রক্ত পান করিলেন। পূর্ব্বের প্রতিশ্রুতি । হইল। পরে তিনি তৃত্তমতি তুর্যোধনের উক্ত ভঙ্গ করিয়া জৌপদীর অপমানের তশোধ লইলেন। জৌপদী জাহার পূত্রহন্তা অশ্বামাকে বধ করিবার জন্ম ভীমকে রোধ করিলেন। তীম অশ্বামাকে পরাস্ত করিয়া জাহার মন্তক্মি আনিয়া পিনীকে উপহার দিলেন। এইরূপে ভারতের ক্ষত্রিয়বংশ এক্রপ নিমূল হইল। বিবপক্ষের পরাজ্য হইল এবং তাঁহাদের পাপকার্য্যের ফল ফলিল। পাণ্ডবর্গণ বহু তিবধ দেখিয়া মহাপ্রস্থানের উত্যোগ করিলেন। উত্তরার শিশুপুত্র পরীক্ষিতের উপর ছাতার অর্পন করিয়া দৌপদীসহ পাণ্ডবর্গণ হিমালয় মুথে যাত্রা করিলেন।

#### জেপদা ও সত্যভাষা-সংবাদ

পাণ্ডবদিগের বনবাসকালে একদিন ক্লফপ্রিয়া সত্যভামা স্বামীর সহিত জ্রোপদী নি যাত্রা করেন। সত্যভামা দ্রোপদীকে কুশলাদি জিজ্ঞাসা করার পর বলিলেন—
থি! তোমার স্বামিগণ অধিথীয় বীর, উহারা তোমাতে সর্ক্ষদাই অন্তর্মক্ষ। তুমি

কি মন্ত্রবলে, ব্রত উপবাসে বা তীর্থ-জপযজ্ঞের দ্বারা উহাদিগকে এন্ডাদৃশ বশ্বী করিয়াছ।" দ্রোপদী সত্যভামার কথায় হাসিয়া বলিলেন—"সথি! এরূপ জ্ব কথার জবাব দিবার শক্তি আমার নাই। ঐ সব উপায়ের কথা আমি কর্মাকরিতে পারি না, মন্ত্র, যাত্বা ঔবধাদি আশিক্ষিতা নারীগণেরই স্বামী-বশীকরে ঔবধ। ইহাতে স্বামী অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বশীভূত হন না, পরস্ত ঔবধাদি প্রথেনানাবিধ ব্যধিগ্রস্ত হন। অতএব এইরূপ আচরণ নারীগণের কর্ম্বর্য নহে। সানারী কথনও ওসব পথ অবলম্বন করেন না, বরং দ্বাণা করেন। স্বামী ঐ আচরণের কথা জানিতে পারিলে প্রীতে অন্তর্যক্ত না হইয়া বরং তাহাকে দ্বাকরেন এবং জীবন সংশয় বোধ করিয়া সর্ববদাই তাহার নিকট হইতে দ্বে থাকে সাপ লইয়া গৃহ-বাদের স্বায় সশস্ক্রচিত্রে কাল্যাপন করেন। অতএব স্থি! ও উপায়ে স্বামীকে বশীভূত করা যায় না!

"শামি পঞ্চপাণ্ডবকে বশীভূত করিতে পারিয়াছি, এ কথা যদি সত্য হয় স্বা আমাতেই একান্ত অমুরক্ত, যদি মনে করিয়া থাক, তাহা হইলে বলিতে হইল ব কি করিয়া স্বামীদের মনোরঞ্জন করিয়াছি।

"ভগিনী! আমি ক্রোধাদি ত্যাগ করিয়া সর্বাদা পাণ্ডবগণের ও তাঁহ
অন্তান্ত জ্রীদের সেবা-শুশ্রাবা করি। অভিমানিনী না হইয়া, কোনরূপ তুর্বাক্য প্রা
না করিয়া বা কোনরূপ অবাধ্য না হইয়া তাঁহাদের সকলের ইঙ্গিতমাত্র সব আ
পালন করি। তাঁহাদের না দেখিলে প্রতিমূহুর্ত আমার কাছে অন্ধকার বোধা
তাঁহারা কোথাও গেলে আমি ভোগবিলাদ পরিত্যাগ করি এবং তাঁহাদের ম
কামনায় তপস্তা প্রভৃতিতে আহানিয়োগ করি। আমি প্রত্যহ অতি যত্নে গৃত-মার্জ্জনি, যথাসময়ে রন্ধন করিয়া স্বামীদের পরিতোষপূর্বাক ভোগন করাই।

"কথনও কোনও তৃষ্টস্বভাব স্ত্রীলোকের সঙ্গে মিশি না, একাকিনী <sup>থেথ</sup> সেথানে যাই না, বা গৃহস্বারে ও গবাক্ষপথে দাঁড়াই না। স্থামিগণের দাঁ পরিহাসচ্ছল ভিন্ন অন্ত কোন সময়ে উচ্চঃশস্ত করি না, এবং সর্বাদা সত্যপথে থা<sup>নি</sup> স্থামীদের সেবা করি।

"আমার হামিগণ যে দ্রব্য আহার করেন না, তাহা আমি কদাচ আহার <sup>ব</sup>

না বা স্পর্শ করি না। তাঁহাদের আদেশে আমি বস্তালঙ্কারে ভূষিত হই। শাশুড়ী e গুরুজনেরা আমাকে যে আদেশ দিয়াছেন, তাহাই আমি পালন করি। আমার বামিগণ ধাশ্মিক, সত্যবাদী, জিতেন্দ্রিয় ও শাস্তম্বভাব; তথাপি আমি শ্রদ্ধা ও ভয়ের দহিত তাঁহাদের সেবা করিয়া থাকি।

"হে ভন্তে! আমার মতে পতিকে আশ্রয় করিয়া থাকাই স্ত্রীলোকের একমাত্র বর্ম; পতিই নারীর দেবতা ও একমাত্র গতি। স্বামীর অপ্রিয় কার্য্য করা স্ত্রীলোকের পক্ষে বড়ই গর্হিত। পতির মত দেবতা নারীর আর কেহই নাই। পতি আমাদের ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষের মূল। তাঁহাদিগকে অতিক্রম করিয়া আমি কথনও শয়ন, আহার বা অলঙ্কার পরিধান করি না। আমি প্রাণান্তেও শাশুড়ীর নিন্দা করি না, শাশুড়ীর দেবা না করিয়া জলগ্রহণ করি না, কথনও তাঁহাকে বাদ দিয়া উত্তম দ্রব্য গ্রহণ করি না।

"আমি ধর্মরাজের সমস্ত আয়-ব্যয়ের হিসাব রাখি এবং পোস্থাগণের ভরণ-পোষণে ক্রটি করি না। আমি নিজে বিলাস-ব্যসন ত্যাগ করিয়া সংসারের সমস্ত গুরুভার বহন করিয়া থাকি। সমুদ্র যেমন জগতের সব জলরাশির হিসাব রাথে, আমিও সেইরূপ মহারাজ যুধিষ্ঠিরের বিপুল রাজ্য ও সংসারের হিসাব রাখি।

"সকলে নিস্তিত হইলে আমি শ্যা গ্রহণ করি ও সকলে জাগ্রত হইবার পূর্ব্বেই শ্যা ত্যাগ করি এবং সর্বাদা সত্যে রত থাকি। সথি! আমি যে-প্রকারে স্বামীদের বশীভূত করিয়াছি, তাহা সমস্তই তোমাকে বলিলাম। তুমি যদি আমার স্বামিস্থথে হিংসা কর এবং আমার মত হইয়া শ্রীকৃষ্ণকে বশীভূত করিতে চাও তাহা হইলে আমার মত হইয়া দৈনন্দিন কার্যা ও ধর্ম পালন কর।

"ভিগিনি! ভোমাকে উপদেশ দিবার কোন প্রয়োজন বোধ করি না। তথাপি তুমি যথন স্থীভাবে আমায় বিজ্ঞাপ করিয়াছ, তথন প্রত্যুত্তরে স্থীভাবেই ভোমাকে উপদেশ দিতেছি—"স্বামীই দ্বীলোকের একমাত্র গতি ও আশ্রয়স্থল। দ্বী—স্বামীর ধর্মের সহায়, কর্মের সঙ্গিনী।"

দ্রোপদীর কথায় সত্যভামার চমক ভাঙ্গিল। মনে মনে ভাবিলেন—প্রিয়সথীকে না ঘাঁটাইলে ভাঙ্গ হইত। বলিলেন—"ভগিনি! না ব্রিয়া তোমাকে ঠাট্টা করিয়াছি

বলিয়া আফটি লইও না।" ছই স্থী এইবার দৃঢ় আলিঙ্গনে বন্ধ হইলেন। পরে সত্যভামা বিদায় গ্রহণ করিলেন।

### গান্ধারী

মহাভারতের যুগে আমরা যে-কয়টি উয়তচরিত্রা ভারত-রমণীর পরিচয় পাই তাঁহাদের মধ্যে গান্ধার-রাজকন্তা শ্বভরাষ্ট্রের পত্নী গান্ধারীর চরিত্র শ্রেষ্ঠ ও আদর্শ বিলিয়া মনে করি। স্বভাব-তুর্বল ভোগবিলাসময় নারীজীবনে গান্ধারী যে অপূর্ব ডেজম্বিতা, ধর্মান্থরাগ ও আত্মত্যাগের পূর্বজ্ঞোতিঃ উদ্ভাসিত করিয়া তুলিয়াছিলেন ভাগে খুব কম নারীচরিত্রে দৃষ্ট হয়। শত বীরের জননী রাজরাজেশ্বরীর এমন সর্ববিভাগিনী সম্যাদিনী মুর্ত্তি সতাই তুর্বভ।

গান্ধারের অধিপতি রাজা স্থবল স্থীয় কলা গান্ধারীর বিবাহ দিতে ব্যন্ত হইলে হস্তিনাপুর হইতে এক দৃত আসিয়া সংবাদ দিল যে, ভীন্ধদেব গান্ধারীর সহিত জন্মান্ধ প্রবাষ্ট্রের বিবাহ দিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। ধনে, মানে, কুলে, শীলে, বীরত্বে ধৃতরাষ্ট্র অপেক্ষা ভাল পাত্র আর কেহ না থাকিলেও, গান্ধারীর পিতামাতা জন্মান্ধকে কলা সম্প্রদান করিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলেন। বৃদ্ধিমতী গান্ধারী বৃথিতে পারিলেন—ভীন্মদেবের ইচ্ছা অপূর্ণ থাকিতে পারে না। যদি তাঁহার পিতা ভীন্মদেবের প্রস্তাব প্রতাখ্যান করেন তাহা হইলে সবংশে নিহত হইবেন। গান্ধারী পিতাকে বলিলেন—"বিধির বিধান থগুইবার শক্তি কাহারও নাই! পতি খন্ধ বা আন্ধ হইলেও তিনিই পরম গুরু, তিনিই আমার দেবতা। আমি যেন অন্ধ রাজাকে বিবাহ করিয়া তাঁহাকে মনে-প্রাণে ভালবাদিয়া নারীজীবন সার্থক করিতে পারি।"

গান্ধার-রাজ ও তাঁহার পত্নী কলার মূথে এই কথা ভনিয়া গান্ধারীকে সাধারণ নারী বলিয়া ভাবিতে পারিলেন না; ভাবিলেন ইনি সাক্ষাৎ দেবী; মর্ত্তালোকে নারীচরিত্রের উচ্ছল আদর্শ রাথিবার জন্মই ইহার জন্ম। ভতদিনে ভতক্ষণে মহাসমারোহে অন্ধরাজা ধৃতরাষ্ট্রের সহিত গান্ধারীর বিবাহ ইয়া গেল। স্বামীর দৃষ্টিশক্তি নাই বলিয়া নিজেও দৃষ্টিস্থ হইতে বঞ্চিত থাকিবেন, এজন্ম বিবাহের পূর্বেই গান্ধারী চক্ষে বস্ত্র বাঁধিয়া নিজেও অন্ধ নাজিয়াছিলেন। নারি চক্ষের ভতদৃষ্টি না হইলেও মনে-প্রাণে ভতমিলন হইয়া গেল। গান্ধারী ভেরঘর করিতে হস্তিনাপুরে চলিলেন।

হস্তিনাপুরে গান্ধারী পদার্পণ করিবার সঙ্গে সঙ্গে কুরুবংশের শ্রীরৃদ্ধি আরম্ভ ইল। গান্ধারী ও তাঁহার দেবরপত্নী কুন্তীদেবী সন্তানাদি প্রদেব করিয়া বংশের গৌরব বৃদ্ধি করিতে লাগিলেন। গান্ধারীদেবী শত পুত্রের জননী হইলেন। তাঁহার কল রকম সোভাগ্য লাভ হইল। স্বামী আন্ধ বা নিজে আন্ধ সাজিয়াছেন বলিয়া কোন হঃথ বহিল না।

স্থ চিরদিন স্থায়ী হয় না। গান্ধারীর স্থও স্থায়ী হইল না। জার্চ পুত্র র্থাধনের মদোমন্ততা ও ক্রুর স্থতাব দেখিয়া গান্ধারী তীতা হইলেন। ছর্যোধনের দক্ষে শত-পুত্র উচ্ছুঙ্খল হইয়া উঠিল। অন্ধরাজা মৃহতাবে হর্যোধনকে দেৎপথ হইতে ফিরাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। হুর্য্যোধন তাঁহার কথায় কর্ণপাত রিতেন না; কিন্তু গান্ধারীর আয়বিচার ও শাসনে হর্যোধন কম্পিত হইলেও, অন্ধ শতাকে আয়ত্ত করিতে পারিবেন বৃঝিয়া গান্ধারীর নিকট হইতে সর্বাণ দূরে দূরে । ধার্মিক পাত্তপুত্রগণের সহিত সামাত্ত সামাত্ত বিরোধ দেখিলে গান্ধারী বিচারের জন্ত অন্ধরাজাকে বলিতেন; কিন্তু পুত্রবৎসল হর্ব্বাহয়া পাত্তপুত্রগণের সহিত বিরোধ করিতে না পারিয়া হুর্যোধনকে ধর্মতন্ত্র বৃঝাইয়া পাত্তপুত্রগণের সহিত বিরোধ করিতে নিবেধ করতেন।

গান্ধারী বলিতেন—"মূর্যস্থলাঠোষধি"। কঠোর শাসন ভিন্ন তুর্ঘ্যোধন 
বভ্তিকে অবশে আনা অন্ধরান্ধার পক্ষে সম্ভব নয় বলিয়াই গান্ধারী পুত্রদিগকে কঠোর

াাসন করিবার জন্ম রাজাকে বলিতেন। রাজা বলিতেন—"আমি জন্মান্ধ বলিয়া।

াাজা হইতে পারি নাই; আমার পুত্রেরা আমার অপরাধে রাজ্য পাইবে না। এই
দিয় বৃদ্ধিমান্ পুত্রগণ ক্ষুন্ন হইয়া মাঝে মাঝে পাণ্ডুপুত্রগণের সহিত বিরোধ বাধাইলেও

চামধর্মের বিচারে ভাহারা বয়ংপ্রাপ্তির সঙ্গে অসংপথ পরিত্যাগ করিবে।"

বয়:প্রাপ্তির দক্ষে সঙ্গে পাণ্ডুপুত্রগণের যশ:সৌরভ চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল ক্রমতি ছর্ঘোধন উহা সম্থ করিতে পাবিলেন না। মাতৃল শকুনির সহিত পরাশ করিয়া নানা ছলে, নানা কৌশলে পাণ্ডুপুত্রগণকে হন্ডার চেষ্টা করিতে লাগিলেন একদিন বারণাবতের জতুগৃহে পাণ্ডবগণকে পাঠাইয়া উহাতে অগ্নিসংযোগ করাইলেন মহামতি বিহুর দিবাদৃষ্টি বলে এ সব জানিতে পারিয়া পাণ্ডবদিগকে জতুগৃহ হইছে পলাইয়া গিয়া ছদ্মবেশে থাকিতে পূর্বেই উপদেশ দেন। জতুগৃহে অগ্নিসংযোগে ফলে পাণ্ডবদের মৃত্যু হইয়াছে দ্বির হইল এবং ছর্যোধন ইহার জন্ম চারিদিকে আনন্দোৎসবের ব্যবস্থা কবিলেন। এই সংবাদ গান্ধারীর নিকট পৌছিলে গান্ধারী শোকে অধীর হইলেন। পুত্রগণের এইরূপ নীচতা ও ক্রুরতা দেখিয়া গান্ধারী নিজেই উহাদের মৃত্যুকামনা কবিতে লাগিলেন। ছংখে, ক্ষোভে, ক্রোধে আন্থি ইইয়া তিনি রাজা ধৃতরাষ্ট্রের নিকট গিয়া পুত্রদের মৃত্যুদণ্ডাজ্ঞা কামনা করিলেন। ধৃতরাষ্ট্র পুত্রদের এইরূপ নীচতায় অধীর হইলেন এবং পুত্রদের যথোচিত তিবন্ধার করিলেন; কিন্তু অন্ধম্বহের বশে তিনি অন্ত কোন দণ্ডাজ্ঞা দিলেন না।

ইহার কিছুদিন পরে জানা গেল যে, পাগুবেরা ছদ্মবেশে থাকিয়া প্রৌপদীকে বিবাহ করিয়াছে। তথন গান্ধারীর আনন্দের দীমা বহিল না। গান্ধারী তথনই মহাসমারোহে পাণ্ডুপুত্রগণকে হস্তিনাপুরে আনয়ন করিলেন। নববধূ প্রৌপদীকে তিনি সানন্দে বরণ করিয়া গৃহে তুলিলেন এবং আশীর্কাদ করিয়া বলিলেন—"তোমার স্বামীরা চিরদিন জয়ী হইয়া রাজ্য ও স্থুথ ভোগ করিবে, তুমিও রাণী হইয়া চিরস্থুথে এ রাজ্য ভোগ করিবে।"

কিছুদিনের জন্ত স্থান-সাচ্ছন্দ্যে গান্ধারী নববধু দ্রোপদীকে লইয়া সংসার করিও লাগিলেন। হর্ষ্যোধন হিংসানলে জলিয়া-পুড়িয়া মরিতে লাগিলেন। সব দিং বিবেচনা করিয়া রাজা ধৃতরাষ্ট্র ও গান্ধারী হস্তিনার রাজ্য হর্ষ্যোধনকে দিয়া ইন্দ্রপ্রস্থের রাজ্য পাণ্ডুপুত্রদের দিলেন। ইন্দ্রপ্রস্থে গিয়া যুধিষ্ঠির প্রভৃতি অতুল ক্রের্যের অধিকারী হইয়া স্থাধ রাজ্য করিতে লাগিলেন।

ইন্দ্রপ্রন্থে রাজা যুধিষ্ঠির রাজস্ম যজ্ঞ আরম্ভ করিলেন; সমস্ত রাজাই যুধিষ্ঠিরকে স্কল্রেষ্ঠ রাজা বলিয়া স্থীকার করিয়া লইলেন। সকলেই রাজস্ম যজ্ঞে এক একটা

#### গান্ধারী

াজের ভার লইলেন। তুর্ঘ্যোধনকে যুধিষ্ঠির নানাভাবে সম্মানিত করিলেও পাওবের।

য সর্বশ্রেষ্ঠ—এ ধারণা জ্বনিতে তাঁহার বাকী রহিল না। তিনি উহাদের শ্রেষ্ঠিই
র্ব্ধ করিবার জন্ম বদ্ধপরিকর হইয়া মাতুল শকুনির আশ্রয় লইলেন। মাতুল শকুনির
হিত পরামর্শে যুধিষ্ঠিরকে হস্তিনায় আনাইয়া পাশাথেলাই স্থির হইল। পাশাথেলায়
কে একে যুধিষ্ঠির ধন-দৌলত, স্বয়ং এবং চারি ভাই ও স্রৌপদীকে হারাইলেন,
ক্র্যোধনের আদেশে তদীয় সহোদর ত্ঃশাসন জৌপদীকে প্রকাশ্য রাজ্যভায় টানিয়া
মানিয়া নানাভাবে লাঞ্জিভ করিতে লাগিলেন।

এই দংবাদ অন্তঃপুরে গান্ধারীর নিকট পৌছিবামাত্র তিনি অধর্মাচারী পুত্রগণের পাচবিনে ক্ষ হইয়া অব্যক্ত মর্মজালায় অন্থির হইয়া রাজ্বদভায় ছুটিয়া আদিলেন। গিন রাজপদে নিবেদন করিলেন তুর্যোধনকে ত্যাগ করিতে; বলিলেন—"বহু গগে তুর্যোধনকে ত্যাগ করা উচিত ছিল, পুত্রের মূথ দেখিয়া তিনি এতদিন গাকে ক্ষমা করিয়াছেন, কিন্তু আর নয়, অত্যাচারের মাত্রা তাহার দিন দিন ড়িয়া চলিয়াছে, রাজলক্ষা চঞ্চলা হইয়া উঠিয়াছেন, প্রাচীন কুকবংশের মর্যাদার নি হইতেছে, স্বর্গত পিতৃপুক্ষরগণ লাঞ্জিত হইয়াছেন—তুর্যোধনকে আর ক্ষমা রিবেন না।" ধতরান্ত্র গান্ধারীর প্রার্থনা শুনিয়া স্কম্ভিত হইলেন, পিতৃক্ষেহের গালাই দিয়া গান্ধারীকে বুঝাইলেন। প্রত্যন্তরে গান্ধারী বলিলেন—"দন্তানের তি ক্ষেহ মাতারও আছে, কিন্তু পুত্রের কল্যাণের জন্মই তাহাকে বর্জ্জন করিতে লিতেছি।"

জন্ম আকুল হইয়া উঠিলেন। স্বামীর কাছে বিচারের আশা নাই দেখিয়া তিনি স্বয়ং বিধাতার কাছে স্থায়-বিচারের আনেদন করিলেন এবং যতদিন সেই বিচাপে ফল দারুণ তুর্দিনরূপে আসিয়া উপস্থিত না হয়, ততদিন মৌনভাবে প্রতীক্ষা কবিশ বহিলেন।

গান্ধারীর মৌনভাব দেখিয়া তুর্যোধন তলে তলে পাগুবগণকে বিনাশ করিছে ক্বতসঙ্কল্প ইউলেন। আবার পাশাখেলায় পণ রাখিবার জন্ম পাগুবলিগকে আহ্বান কবিলেন। এবারেও ধুধিষ্ঠির পণে হারিলেন এবং রাজ্য ত্যাগ করিয়া চারি প্রাতা প্রোপদীকে লইয়া বনবাসী হইলেন।

বার বংসর বনবাস ও এক বংসর অজ্ঞাতবাসের পর ফিরিয়া আসিয়া যুখিটি ইক্তপ্রস্থের রাজ্য দাবী করিলেন। ভীম, দ্রোন, বিহুর ও ধৃতরাষ্ট্র সকলে হুর্য্যোধনকে যুখিষ্ঠিরের রাজ্য ফিরাইয়া দিতে বলিলেন। হুর্যোধন কিছুতেই সম্প্রাইলেন না। তারপর স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ দূতরূপে আসিয়া পঞ্চপাশুবের জন্ম মাত্র পাঁঃ খানি গ্রাম চাহিলেন, কিন্তু দন্তী হুর্যোধন বলিলেন—"বিনা যুদ্ধে নাহি দিব স্ফার্মেদিনী।"

অগত্যা পাণ্ডবেরা একমাত্র শ্রীকৃষ্ণকে আশ্রয় করিয়া কৌরবদের বিপুল শন্তি বিরুদ্ধে ধর্মাযুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। শ্রীকৃষ্ণ তুর্য্যোধনদের অনেক বুঝাইলে কিন্তু উহারা শ্রীকৃষ্ণের কথা শুনিলেন না। গান্ধারী সকল সংবাদ জানিয়া পাণ্ডবদে জয় কামনা করিতে লাগিলেন। ধৃতরাষ্ট্র পুত্রদের অনেক বুঝাইয়া বলিলেন"তোমাদের পরাজয় অবশ্রশুভাবী, ধর্মপথের জয় অনিবার্য্য—'যত্ত যোগেশরঃ কৃষ্ণো ফ পার্থো ধর্মন্ধরঃ। তত্ত্ব শ্রীবিজ্ঞাে ভৃতিশ্রুণ নীতির্মতির্মম'॥" উভয় পক্ষে তুম্ল ই বাধিল, দে যুদ্ধে সকলেই ধ্বংস হইল, কেবল পঞ্চপাণ্ডব বাঁচিয়া রহিলেন।

যুদ্ধে জয়ী হইয়া যুধিষ্ঠিবাদি ভগ্নহদয়ে শ্রীকৃষ্ণকে সদে লইয়া হস্তিনাপুরে বাজপ্রাসাদে আসিয়া গান্ধারী ও ধৃতরাষ্ট্রের পদধূলি লইলেন। শতপুত্র-শোকার্তু গান্ধারী স্থায়নীতিতে গরীয়নী হইলেও, মাতৃহদয়ের স্বাভাবিক স্নেহে তাঁহার বৈর্থো বাধ ভাঙ্গিয়া গেল। শোকসাগ্রে ভাঙ্গিয়া গান্ধারী শ্রীকৃষ্ণকে অভিস্পা

করিলেন। তিনি শ্রীক্লম্পকে বলিলেন—"হে নিয়ন্তা! তুমি যথন আমার পুত্রগণকে অধার্মিকরূপে স্বষ্টি করিয়া তাহাদের বিনাশ সাধনপূর্বক ধর্মের জন্মের উদাহরণ দেখাইলে, তেমনি আমিও পতিসেবার ফলে যদি কোন পূণ্য সঞ্চয় করিয়া থাকি, তাহা হইলে সেই পুণ্যফলে ভোমাকে অভিসম্পাত দিতেছি যে, জানিয়া শুনিয়া তুমি যেমন কুরুকুলের ধ্বংস ঘটাইয়া এত তুঃথ দিয়াছ, সেইরূপ তোমার বংশ তোমার বাবাই ধ্বংস হইবে এবং তুমিও আত্মীয়ন্মজনহীন হইয়া বনমধ্যে ব্যাধের হস্তে নিহত কিইবে।"

তথন হইতে পাওবেরা গান্ধারী ও ধৃতরাষ্ট্রের দেবা করিয়া কিছুদিনের মধ্যে 
গাঁহাদের পুত্রশোক ভুলাইয়া দিলেন। পরে রাজা ধৃতরাষ্ট্রের সহিত গান্ধারী 
তপোবনে গিয়া শেষ কয়দিন শীভগবানের চিন্তায় অতিবাহিত করিলেন। তপস্থায় 
কিছুদিনের জন্ম স্বথশান্তি-লাভের পরে ধৃতরাষ্ট্র দেহজ্যাগ করিলেন। গান্ধারীও সঙ্গে 
দক্ষে দেহত্যাগ করিয়া স্বামীর সহিত স্বর্গে বাস করিতে চলিয়া গেলেন।

গান্ধারীর চরিত্র ধূলিমলিন পৃথিবীর নহে—উহা অপার্থিব—উহা স্বর্গীয়।

# চিন্তা

গন্ধ বিরাজ চিত্ররথের পুত্র মহারাজ শ্রীবৎদের গুণের তুলনা নাই। বুদ্ধি, বিচারশক্তি ও পাণ্ডিত্যে তাঁহার তুলনা হয় না। যথাকালে চিত্রসেনের কল্যা চিস্তার দহিত তাঁহার বিবাহ হইল। যোগ্যের সহিত যোগ্যার মিলন হইল। রূপে, গুণে কেহই চিস্তার দমকক্ষ ছিল না। বহুকাল এই রাজদম্পতি পরম স্থুপে কাল কাটাইলেন।

কিন্তু স্থুথ চিরদিন সমান থাকে না। 'কে বড়' এই লইয়া স্বর্গে লক্ষ্মী ও শনির মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হইল। মীমাংসার ভার অবশেষে মর্ত্তোর রাজা শ্রীবংসের উপরে পড়িল। লক্ষ্মী ও শনি উভয়েই শ্রীবংসের নিকট আসিলেন। শ্রীবংস লক্ষ্মীকেই শ্রেষ্ঠ শাসন প্রদান করিলেন। শনি বিষম ক্রুদ্ধ হইয়া প্রাতহিংসা গ্রহণ করিতে প্রস্তুত

হইলেন। লক্ষী শ্রীবৎসকে আশীর্কাদ করিয়া কহিলেন—"সর্বাদাই আমি ছায়া ন্যায় তোমার পশ্চাতে থাকিব।"

শনির প্রতিহিংসা সত্তরই আরম্ভ হইল। তাঁহার কোপে শ্রীবৎসের রাজে হাহাকার উঠিল। তুর্ভিক্ষ, মহামারীতে রাজ্য প্রায় জনশৃষ্ম হইয়া উঠিল, অগ্নিদারে সহস্র সহস্র গৃহ ভন্মীভূত হইতে লাগিল। প্রজারা ব্যাকুল ক্রন্দনে রাজার নিকা তাহাদের অবস্থা জানাইতে লাগিল। শ্রীবৎস সব শুনিলেন, সব দেখিলেন, এব নিজেবই বিচারশক্তির ফলে যে আজ সর্ব্বনাশ হইতেছে, তাহাও ব্ঝিলেন। কিং কোন উপায় আবিষ্কার করা সম্ভব হইল না। অবশেষে শ্রীবৎস বনগমনই শে উপায় শ্বির করিলেন।

তিনি চিম্ভাকে পিতৃগৃহে যাইতে অন্ধরাধ করিলেন; বলিলেন—"আমারই দো আচ্চ এই সর্বনাশ উপস্থিত, ফল আমি স্বয়ংই ভোগ করিব। তুমি আমার সহিং অনর্থক কট পাইবে কেন?" কিন্তু চিম্ভা কিছুতেই স্বীকৃত হইলেন না; বলিলে—"তোমার বিপদে আমার বিপদ, তুমি বনে কত কট পাইবে আর আমি কি স্থাপিতৃগৃহে রাজভোগে থাকিব? সহস্র কটের মধ্যে আমি তোমার সঙ্গে থাকিবেলি পরম স্থথে থাকিব।" শেষে একত্র বনগমনই স্থির হইল। মণিম্ক্তার একটী প্র্টির্ল বাঁবিয়া বাজদম্পতি গভীর রাত্রে বহির্গত হইলেন।

শীবৎস ও চিন্তা এক বনমধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। যাইতে মাইত দেখিলেন—সমূথে এক ভীষণ নদীতে তবঙ্গ উঠিয়াছে। একখানি জীর্ণ নৌক আদূরে ভাসিতেছে; তাহাতে একজন মাঝি বসিয়া আছে। নদী পার করিয়া দিবা জন্ম শীবৎস তাহাকে আহ্বান করিলেন। মাঝি কহিল—"পুঁট্নী ও তোমাদে ত্ই জনকে একেবারে পার করিতে পারিব না। একসঙ্গে ত্ইটা করিয়া পার করিতে পারি। যদি ভোমরা ত্ইজনে একসঙ্গে যাইতে ইচ্ছা কর, তাহা হইলে পুট্নী আগে পার কর, অথবা পুট্নী পরে পার করিব।" শনির প্রভাবে বিক্নতবৃদ্ধি রাজ পুঁট্নী আগে পার করিবার জন্ম নৌকায় তুলিয়া দিলেন। নৌকা ছাড়িল। মূর্ট্ মায়ানদী অদৃশ্য হইল এবং দৈববাণী হইল—"এ তোমারই বিচারশক্তির পুরস্কার। এইরূপে রাজদম্পতি কপর্দ্দকশৃন্য হইলেন।

রাত্রি প্রভাত হইল। ইতস্ততঃ ভ্রমণ কবিতে করিতে কতকগুলি ধীবরের সহিত গগদের সাক্ষাৎ হইল। তাহারা কোন মতেই মৎশ্র ধরিতে পারিতেছিল না।

শীবৎস তালবেতালদিন্ধ ছিলেন। তিনি তালবেতালকে শ্বরণ করিলেন। তাহারা
প্রচূব মৎশ্র পাইল। সম্ভুষ্ট হইয়া তাহারা একটা মৎশ্র ইহাদিগকে দিয়া গেল।
সেই মৎশ্র ইহাদের সেইদিনের একমাত্র আহার্য্য হইল।

দেই মংস্থা দগ্ধ করিয়া চিস্তা তাহা ধৌত করিবাব জন্ম জলাশয়ে গেলেন। বাজভোগে অভ্যন্ত রাজা কিরপে তাহা ভোজন কবিবেন' এই চিস্তা করিতে করিতে কিয়া জলে নামিয়াছেন, এমন সময়ে সেই দগ্ধ মংস্থা লাফ দিয়া জলে পলায়ন করিল। সাধনী হাহাকার করিতে করিতে শীবংদরের নিকট আসিয়া সব বলিলেন। শীবংদ সব ব্বিলেন; সেদিন বন্ধ ফলমূলে কোনরূপে ক্ষ্ণা নিবৃত্তি কবিলেন।

এইরপে বনে কতকাল কাটিল। অবশেষে কোন নগরে যাওয়াই স্থির হইল।
একদিন ত্ইজনে এক কাঠুবিয়াপল্লীতে উপস্থিত হইলেন। দীনবেশ দেখিয়া
কাঠুরিয়াগণ ইহাদের চিনিতে পারিল না। তাহারা সাগ্রহে ইহাদিগকে আশ্রায় দিল।
মহারাজা শ্রীবৎস তথন কাঠুরিয়া। তিনি তাহাদের সহিত বনে কাঠ আনিতে
যান এবং বাজারে সেই কাঠ বিক্রয় কবেন। চিন্তার গুণে কাঠুরিয়াদের স্ত্রীগণ
মোহিত হইল। উাহার রন্ধন তাহাদেব নিকট অমৃত বলিয়া বোধ হইতে লাগিল।

ঘটনাক্রমে একদিন এক সওদাগর নৌকায় করিলা বাণিজ্য করিতে যাইতেছিলেন। শনির মায়ায় নৌকা দেই কাঠুরিয়াপল্লীর নিকট আসিয়া চড়ায় আটকাইয়া
গেল। নৌকা কিছুতেই চলিল না। সওদাগর বিশেষ চিন্তিত হইলেন। শনি এক
গণকেব বেশ ধরিয়া সওদাগরের নিকট উপস্থিত হইয়া কহিলেন—"য়দি কোন সতী
আদিয়া তোমার নৌকা স্পর্শ করে, তাহা হইলে নৌকা চলিবে।" সওদাগর উপয়ুক্ত
পুনন্ধার দিয়া কাঠুরিয়াপল্লীর সমস্ত জীলোককে আনাইয়া নৌকা স্পর্শ করাইলেন।
তথাপি নৌকা চলিল না, অবশেষে শনির কৌশলে চিন্তাকে আহ্বান করা হইল।
নতী মহাবিপদে পড়িলেন। 'স্বামী গৃহে নাই, তাঁহার কোন স্থানেই যাওয়া উচিত
নিয়, অথচ একজন বিপন্ন, তিনি একবারমাত্র গেলেই সে বিপদ্ হইতে উদ্ধার পাইবে।'
তাই অনেক আলোচনার পরে অবশেষে তিনি নদীতীরে যাওয়াই স্থির করিলেন।

তিনি স্পর্শ করিবামাত্রই নৌকা চলিল। সওদাগর মহা আনন্দিত হইলেন। কিং ভবিয়তে এরপ বিপদ্ পাছে ঘটে, এই আশহা করিয়া সওদাগর বলপ্র্বক চিন্তাবে নিজের নৌকায় তুলিযা লইলেন। নৌকা ভাসিয়া চলিল।

নৌকায় উঠিয়া চিস্তা 'পবিত্রাহি' চীৎকার কবিতে লাগিলেন; কিন্ত কোন ফা হইল না। পাপাত্মা সওদাগর হযত রূপমোহে মৃষ্ক হইয়াছে, এই আশক্ষায় সতী সূর্য্যের স্তব করিতে লাগিলেন, যেন তাঁর রূপবিকৃতি ঘটে। দেখিতে দেখিতে চিস্তার অঙ্কে গলিভকুষ্ঠ দেখা দিল। চিস্তা অনাহারে নৌকার একপাশে পডিয়া রহিলেন।

শ্রীবংস বনে কাষ্টসংগ্রহার্থে গিয়াছিলেন; আসিয়া দেখেন চিন্তা কুটিরে নাই। লোকমুখে চিন্তার অবস্থাব কথা শুনিয়া তিনি উন্মাদের মত চীৎকার করিতে করিতে নদীতীরে ছুটিলেন। নদীন ধাব দিয়া বরাবর চলিতে লাগিলেন। যাহাকে দেখেন, ভাহাকেই চিন্তাব কথা ভিজ্ঞাসা কবেন।

এইরূপে ঘুরিতে ঘুরিতে শ্রীবংস স্থরভিব আশ্রমে উপস্থিত হইলেন। স্থরভির মুখে চিস্তার দকল অবস্থা শুনিলেন। স্থরভি তাঁহাকে সেই আশ্রমে থাকিছে বলিলেন। স্থরভির ত্রমধারে মাটি ভিজিয়া যাইত। শ্রীবংস তালবেতালকে শ্বংশ করিয়া সেই মাটি ছই হস্তে ধরিতেন, আর উহা অমনি স্বর্ণপাট হইয়া উঠিত। এইরূপে তিনি বছ স্থর্ণপাট প্রস্তুত করিলেন।

অবশেষে শ্রীবংসের লোভ উপস্থিত হইল; তিনি সেই সকল পাট বিক্রয় কবিয়া অর্থ সংগ্রাহ করিতে ইচ্ছা করিলেন। নদীতীরে একদিন দাঁড়াইয়া আছেন, এমন সময়ে দেখেন এক সওদাগর বাণিজ্য করিতে যাইতেছে। তিনি তাহাকে আহ্বান করিয়া সেই সকল অর্ণপাট লইয়া যাইতে বলিলেন। সওদাগর অর্ণপাটগুলি নৌকায় তুলিয়া লইল। শ্রীবংসও সঙ্গে চলিলেন।

এত স্বর্ণের লোভ সওদাগর সংবরণ করিতে পারিল না। সে শ্রীবৎসকে হতা করিয়া স্বর্ণরাশি আত্মসাৎ করিতে উন্নত হইল। হন্তপদ বন্ধন করিয়া সওদাগর শ্রীবৎসকে জলে ফেলিয়া দিল। শ্রীবৎস তালবেতালকে স্বরণ করিয়া জলে ভাসমান বহিলেন দৈবযোগে সেই নৌকাতেই চিন্তা ছিলেন, তিনি স্বামীর এই তৃদ্ধশা দেখিয়া একটা বালিশ জ্বলে ফেলিয়া দিলেন। শ্রীবংস ভাসিতে ভাসিতে চলিলেন। নৌকা চলিয়া গেল।

ভাসিতে ভাসিতে শ্রীবৎস স্থবাছ রাজার দেশে মালিনীর ঘাটে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। কোনরূপে তীরে উঠিয়া তিনি মালিনীর গৃহে আশ্রয় লাভ কবিলেন।

স্থবান্থ রাজার কন্ম ভদ্রা শ্রীবৎসকে দেখিয়া মোহিত হন। বাজা কন্মার স্বয়ংবর ঘোষণা করিলেন। অনেক দেশ হইতে রাজপুত্রেরা আদিয়া উপস্থিত হইলেন। ভদ্রা শ্রীবৎসকে ভিন্ন কাহাকেও মাল্যদান কবিলেন না। শ্রীবৎস এক্ষণে রাজ-জামাতা হইলেন এবং রাজগৃহে স্থান পাইলেন।

ঘটনাচক্রে সপ্তদাগর সেই সকল স্বর্ণপাট বিক্রয় করিবার জন্ম স্থবাহ রাজার রাজ্যে উপস্থিত হইল। শ্রীবৎস সেই সকল স্থর্ণপাট দেখিয়া চিনিতে পাবিলেন। সপ্তদাগরকে চোর বলিয়া রাজার নিকট অভিযুক্ত করিলেন। সপ্তদাগর ঐ সকল স্থর্ণপাট নিজের বলিয়া প্রমাণ করিতে পারিল না; রাজা ভাহাকে কারাক্রদ্ধ করিলেন। শ্রীবৎস সমস্ত স্থর্ণপাট নোকা হইতে আনিতে গিয়া দেখেন সেই নৌকাতে চিস্তা রহিয়াছেন। পুনরায় উভয়ের মিলন হইল। স্থ্রের স্তবে চিস্তার রপলাবণ্য আবার ফিরিয়া আদিল। স্থ্রাছ শ্রীবৎসের পরিচয় পাইয়া ধন্ম হইলেন। শনির প্রভাবেই এই হর্দশা হইয়াছে বুঝিয়া তিনি শনির স্তব করিতে লাগিলেন। শ্রীবৎসের হৃথের দিন কাটিল। শুভদিনে চিস্তা ও ভদ্রাকে লইয়া শ্রীবৎস নিজের বাজ্যে ফিরিয়া আদিলেন। সতীর প্রভায় রাজ্য আবার স্থ্রিখর্ষ্যে হাসিয়া উঠিল।

#### বেহুলা

বেছলা, নিছনি নগরের সায়-সওদাগরের কক্সা। রূপে, গুণে, বেছলাব সমকক্ষ কেহ ছিল না। তিনি সমস্ত গুণের আধার। তাঁহার নৃত্য দেখিয়া কেহ মৃগ্ধ না হইয়া ধাকিত পারিত না, সেইজক্স সকলে তাঁহাকে 'বেছলা নাচুনী' বলিয়া ভাকিত।

তাঁহাকে দেখিলে মনে হইত, বুঝি স্বর্গের কোন অপ্সরা মান্তবের দেহ ধারণ করিয়া পৃথিবীতে আসিয়াছেন। দেখিতে দেখিতে বেহুলা বিবাহের উপযুক্তা হইয়া উঠিলেন।

শৈব চাঁদ সওদাগর চম্পক নগবের অধিপতি। মনসাদেবীর প্রতি তাঁহার অত্যন্ত বিষেষভাব ছিল। 'চাঁদ সওদাগর পূজা না করিলে পৃথিবীতে মনসার পূজা প্রচলিত হইবে না'—শিবের এইরূপ আদেশ ছিল বলিয়া, মনসাদেবী চাঁদের পূজা পাইবার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু চাঁদ কিছুতেই তাঁহাকে পূজা করিতে সম্মত হইলেন না। মনসাদেবী অবশেষে তাহার প্রতিফল দিবার জন্ম বিবিধরূপে চাঁদের অনিষ্ট করিতে লাগিলেন। একে একে চাঁদের ছয় পুত্রকে সর্পাঘাতে মৃত্যুম্থে পাতিত করিলেন; তথাপি চাঁদ অবিচলিত, কিছুতেই মনসার পূজা করিলেন না। লোকের সহস্র উপদেশে, পত্নীর অবিরাম অশ্রপাতে, কিছুতেই জ্বাক্রপ করিলেন না। মনসার কোপে শেষে ধনরত্বসহ চাঁদের চৌদ্বানি ডিগ্র জল্মগ্র হইল। চাঁদ অতিকন্তে রক্ষা পাইলেন।

কিছুদিন এই ভাবে কাটিল। অবশেষে চাঁদের আর এক পুত্র জন্মিগ, নাম হইল লক্ষ্মীন্দব। ভাবী অমঙ্গল আশস্কায় পত্মী কত বুঝাইলেন, চাঁদ কিছুতেই পূজা করিছে স্বীকৃত হইলেন না। ক্রমে ক্রমে লক্ষ্মীন্দরের বিবাহের বয়দ উপস্থিত হইল।

নানা দেশে ভ্রমণ করিয়া ঘটক সায়-সওদাগরের বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইল। বেছলার সহিত লক্ষ্মীন্দরের বিবাহ-সম্বন্ধ স্থির হইয়া গেল। কিন্তু দৈবজ চাঁদকে গোপনে বলিয়া গেলেন—"বাসর্ঘরে স্পাঘাতে লক্ষ্মীন্দরের মৃত্যু ইইবে।"

এই বিপদ্ হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম চাঁদ সাঁতালি পর্বতে এক লোহার বাসব নির্মাণ করাইলেন; যাহাতে কোন সর্প দেখানে না আসিতে পারে, তাহাব বিশিষ্ট-রূপ বন্দোবস্ত করিলেন। কিন্তু মনদার আদেশে বাদর-নির্মাতা এক ফ্রন্থ ছিদ্র হাথিয়া গেল, চাঁদ তাহা স্থানিতে পারিলেন না।

মহাসমারোহে লক্ষ্মীন্দরের বিবাহ হইয়া গেল। চাঁদ পুত্র ও পুত্রবধূকে লইয়া সেই বাদরে রাখিলেন। ক্রীড়াকোতুকের পরে লক্ষ্মীন্দর ঘুমাইয়া পড়িলেন। বেহুলা জাগিয়া থাকিয়া তাঁহার পদসেবা করিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ পরে লক্ষ্মীন্দর জাগিয়া উঠিয়া ভাত থাইতে চাহিলেন। বেহুলা কোনরূপে দেইখানেই রন্ধন করিয়া

হামীকে থাওয়াইলেন। কিছুক্ষণ পরে উভয়ে নিদ্রিত হইয়া পড়িলেন। ইত্যবসরে সই ছিদ্র-পথে কালনাগিনী সেই গৃহে প্রবেশ করিল এবং লক্ষ্মীন্দরকে দংশন করিল। লক্ষ্মীন্দর চীৎকার করিয়া উঠিলেন, বেহুলা জাগিয়া দেখেন—তাঁহার।র্বনাশ হইয়াছে।

প্রত্যুষে চাঁদ দারের সম্মুথে আসিয়া বেহুলার রোদনধ্বনি শুনিতে পাইয়া বৃনিলেন, লক্ষীন্দর আর নাই। দার উন্মুক্ত হইল, দেখিলেন স্বামীর বিবর্ণ-শব ক্রোড়ে লইয়া পূর্ব্বরাত্তের পরিণীতা বালিকা বেহুলা হাগাকার করিতেছে। শোকে, ক্ষাভে চাঁদ সংসার ত্যাগ করিলেন।

দর্পাঘাতে মৃত ব্যক্তিকে ভেলায় করিয়া জলে ভাসাইয়া দেওয়াই প্রথা; স্থতরাং নদ্মীন্দরকে ভেলায় করিয়া ভাসাইয়া দিবার উদ্যোগ হইতে লাগিল। কিন্তু বেহুলা নদ্মীন্দরকে ছাড়িয়া থাকিতে কিছুতেই স্বীকৃত হইলেন না। তিনি মূর্ত্তিমতী দেবী-প্রতিমার স্থায় সেই ভেলায় গিয়া বসিলেন ও স্বামীর শব ক্রোড়ে তুলিয়া লইলেন। ভেলা গান্ধ্ডের জলে ভাসিয়া চলিল—যেন সহস্র সহস্র লোকের অশ্রুপাতেই গিসিয়া চলিল।

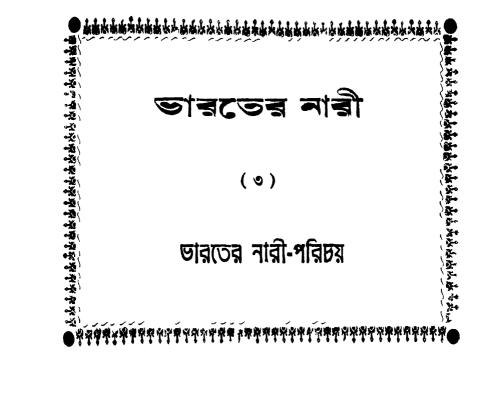
ভেলা ভাসিয়া চলিল। কত প্রলোভন, কত বিভীষিকা, কিছুতেই বেহুলার জক্ষেপ নাই। স্বামীর শব বক্ষে দৃঢ়ভাবে ধরিয়া বালিকা চলিল। কোথায় ঘাইতেছে জানে না, তব্ও তার দৃঢ় বিশাস—স্বামীকে আবার ফিরিয়া পাইবে। ভেলা ক্রমে পচিতে আরম্ভ করিল; স্বামীর শব গলিত হইতে লাগিল। একদিন এক বোয়াল মাছ লক্ষীন্দরের এক অঙ্গ কাটিয়া লইয়া গেল। বেহুলার পরিধেয় বস্তু ছিয় ও গলিত হইল এখন নিরুপায়, সেই পৃতিগদ্ধময় শব বক্ষে ধারণ করিয়া একমনে তিনি মনসাদেবীর শারণ করিতে লাগিলেন। সহসা ভেলা ন্তন হইল, য়ামীর শব অবিকৃত হইতে লাগিল, পরিধেয় বস্তুও নৃতন হইল।

ভেলা ক্রমে নেতা ধোপানীর ঘাটে আসিয়া উপস্থিত হইল। নেতার একটা তুষ্ট ছেলে তাহাকে বড় জালাতন করিত; ধোপানী এজন্ত তাহাকে মারিয়া সমস্ত দিন ফেলিয়া রাখিত। অবশেষে কাপড় কাচা শেষ হইলে তাহার মৃতদেহের উপর ক্ষেক ফোঁটা জল ছড়াইয়া তাহাকে পুনকজ্জীবিত করিয়া স্বর্গে চলিয়া যাইত।

বেছলা কয়েক দিন ধরিয়া ইহা লক্ষ্য করিলেন। একদিন গিয়া সহসা তাহার পদদ্ব ধরিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। নেতা বেছলার মূথে সব কথা শুনিয়া তাঁহাকে আখাস দিল। নেতা স্বর্গের ধোপানী। দেবতাদের নিকটে বলিয়া একদিন নেতা বেছলাকে স্বর্গে লইয়া গেল। স্বামীর শবদেহ কোলে হইয়া বেছলা স্বর্গে উপস্থিত হইলেন।

দেবতারা সকলে বেহুলাকে নৃত্য করিতে অমুরোধ করিলেন। সাধ্বী দ্বী শ্বামীর জন্ম সবই করিতে পারেন। স্বামীর প্রাণলাভের আশায় বেহুলা দেই অবস্থায় নৃত্য করিতে লাগিলেন। সকলে সম্ভুষ্ট হইলেন। মনসাদেবীর বরে লক্ষ্মীন্দর প্রাণ পাইলেন। বেহুলার প্রার্থনায় লক্ষ্মীন্দরের মৃত ছয় ভ্রাতাও বাঁচিয়া উঠিল। বেহুলা স্বামী ও ভাশুরদিগকে লইয়া মর্স্তো ফিরিয়া আদিলেন। এইরূপে সতীত্ব-প্রভাবে মৃত পতিকে বাঁচাইয়া সতী গৃহে ফিরিলেন।

বেহুলা ছন্মবেশে প্রথমে তাঁহার পিতৃগৃহে আসিলেন, পরে আত্মপ্রকাশ কবিলেন। মৃত পুত্রসকল জীবিত হইয়া ফিরিয়া আসিয়াছে শুনিয়া বনবাসী চাঁদ গৃহে ফিরিলেন এবং মনসার পূজা না করিলে কেহ গৃহে আসিবে না শুনিয়া মনসাব পূজা আরম্ভ করিতে বাধ্য হইলেন। সকলেই বাড়িতে আসিলেন। মহাসমারোহে মনসাদেবীর পূজা হইল, মনসাদেবী আবিভূতা হইয়া চাঁদকে আশার্কাদ করিলেন। মনসার বরে চাঁদের জলমগ্ন ধনরত্বের উদ্ধাব হইল। কিন্তু এই আনন্দের মাঝখানে শীঘ্রই এক বিষাদের ছারা পড়িল। সহসা বেহুলা ও লক্ষ্মীন্দর দেহত্যাগ করিয়া, দিব্য-রথে স্বর্গাবাহণ করিলেন।



\*\*\*\*\* "···মায়ের কোলে ছেলে, সে ভ ছেলে নয়, সে যে দেশ ..." —বারীন্দ্রকুমার ঘোষ \*\*\* 

[আর্ঘা-সভাতার প্রথম যুগ ছইতে আজ পর্যান্ত সমাজ, সংসার, রাষ্ট্র এবং ধর্মে ভারতের বহু নারী এমন উজ্জ্ব আলোকের স্মষ্ট করিয়া নিয়াছেন যে, তাহার প্রভাবে ভারতের সর্কত্বল পুণ্য ও পবিত্র হইয়াছে, গণের চরিত্র-গাথা যুগে যুগে গীত হইয়া ভারতবর্ধকে মহিমামণ্ডিত করিয়াছে। এই শ্রেণীব পুণালোকা ফেজন নারীর পরিচয় আমরা সংক্ষেপে দিলাম; উদ্দেশ্য ইহাদের কথা ও কাহিনী পাঠ করিয়া বর্ত্তমান ব মনীক্লও সেই আদর্শে অমুপ্রাণিত হইয়া নারীজেব গৌরব প্রতিষ্ঠিত করিবেন।

দিতি—দক্ষরাজ-কন্যা এবং মহর্ষি কশ্যপের পত্নী। ইহার দতীত্-মহিমায় পরিতৃই হইয়া ইন্দ্র, বরুণ, বিষ্ণু প্রভৃতি দাদশ দেবতা ইহার দাদশ পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করেন। পারিজাত পূপ্প লইয়া ইন্দ্র ও শ্রীক্ষেত্র যে যুদ্ধ হইয়াছিল, অদিতি তথায় মধ্যন্থ হইয়া দেই বিবাদ ভঞ্চন করেন।

निमृद्यो-( ১०२ भृष्ठी (५४ )।

ম্বা, ম্বিকা, মোলিকা ইহারা তিনজনেই কাশীরাজের কন্যা। সে কালের ক্ষত্রনীতি অমুসারে শাস্তম্ভনয় ভীমদেব স্বয়ংবর-সভা হইতে এই তিন রাজকন্তাকেই বীর্যাশুদ্ধে জয় করিয়া আনেন। অস্বামনে মনে

শাৰরাজকে পতিতে বরণ করিয়াছিলেন জানিয়া ভীম্মদেব তাঁহাকে ফিরাইয়া দেন, কিন্তু ভাগ্যবিপর্যায়ে শাৰরাজ অম্বাকে গ্রহণে অম্বীকৃত হইলে পরে তিনি পরশুরামের আশ্রয় গ্রহণ করেন। পরশুরামের অনেক অম্বোধদক্তেও ভীম্মদেব স্বীয় সত্যত্রত ভঙ্গ হইবার আশ্রয় অম্বাকে যথন গ্রহণ করিলেন না, তথন প্রতিহিংসাবশতঃ সেই ক্ষত্রক্মারী মহাদেবের তপস্থা করেন। দেবাদিদেব আশুতোষ তপস্থায় তুই হইয়া এই বর দেন যে, পরজন্ম অম্বা জ্ঞাপদগৃহে শিথপ্তী নামে জন্মগ্রহণ করিয়া ভীম্বধের কারণ হইবেন। পরে অম্বা অম্বিতে প্রবেশ করিয়া দেহভাগে করেন।

অম্বিকা ও অম্বালিকার সহিত ভীমদেবের বৈমাত্রেঃ প্রাতা বিচিত্রবীর্যাের বিবাহ হয়। বিচিত্রবীর্যা অকালে কালগ্রাদে পতিত হইলে রাজবংশ লোপ হইবার আশক্ষায় শাস্তম্পত্নী, রাজমাতা সভাবতীর আদেশে

ব্যাসদেবের ঔরসে অম্বিকা ও অম্বালিকার গর্ভে যথাক্রমে ধৃতরাষ্ট্র ও পাঞ্ জন্ম হয়; পরে তৃই ভগিনী বনে গমন করিয়া তপস্থায় জীবন অতিবাহিছ করেন।

অরুদ্ধভী— (১১০ পূর্চা দেখ)।

আহল্যা—প্রাতঃশরণীয়া পুণ্যশ্লোকা নারীপঞ্চকের অন্ততমা, ঋষি গোতমের পত্নী এই অহল্যা দেবী। ইহার জ্যেষ্ঠপুত্র শতানন্দ রাজর্ষি জনকের পুরোহিত ছিলেন একদা ঋষি গোতম স্নানার্থে গমন করিলে, দেবরাজ ইন্দ্র সেই অবদরে গোতমের রূপ ধারণ করিয়া আসিয়া অহল্যার ভ্রম উৎপাদন করিয়া তাঁহার দতীত্ব হরণ করেন। গোতম ফিরিয়া আসিয়া, সমস্ত ব্যাপার জানিয়া পত্নীকে অভিশাপ দিয়া তাঁহাকে পাধাণময়ী প্রতিমায় পরিণত করেন। অহল্যা নিম্পাপা ছিলেন, তথাপি তাঁহার স্বামী ব্রিতে না পারিয়া সাধ্বীরে অভিশাপ দেন। বহুকাল পরে শ্রীরামচন্দ্র সেই পাধাণস্থপ স্বীয় পাদম্পর্শবার প্রাণময়ী করিয়া তুলেন। পাপমোচনের পর অহল্যা জগতে প্রাতঃশ্বরণীয় বলিয়া সর্ব্বিত্র পৃঞ্জিতা হন।

অহল্যাবাঈ — ১৭০৫ খৃঃ অন্ধে মালবদেশে কৃষিজীবী আনন্দ-রাপ্ত সিন্দের শুরা অহল্যাবাঈ জন্মগ্রহণ করেন। অসামান্তা রূপবতী এই বালিকা পিতার শিক্ষার গুণে অল্পবয়সেই শাস্ত্র এবং অল্পবিতায় বিশেষ পারদর্শিনী হইষ উঠেন। ইন্দোর রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা মলহর-রাপ্ত হোলকারের পুত্র কুলরাপ্তর সহিত ইহার বিবাহ হয়। মাত্র ১৯ বংসর বয়সে এক শিশুপুত্র এব এক শিশুক্তা লইয়া অহল্যাবাঈ বিধবা হন। স্বামী লোকাস্তরিত হইকে তাঁহার বিশাল রাজ্য তিনি দক্ষতার সহিত শাসন করিয়াছিলেন। রাই অহল্যাবাঈ হিন্দুধর্মের মূর্ত্তিমতী প্রতিষ্ঠাত্রী ছিলেন। তাঁহার হাদয় দ্যা দাক্ষিণ্য প্রভৃতি উচ্চ গুণদারা মণ্ডিত ছিল। সর্ব্বসাধারণের মধ্যে ধর্মতা অক্ত্র রাখিবার উদ্দেশ্যে ধর্মপ্রচারকল্পে তিনি ভারতের বহু তীর্থস্থানে লুং এবং ভন্ন মন্দিরের সংস্কার সাধন করেন। পুণ্যধাম বারাণদীতেই ইহা যথেও কীর্ত্তি আজ্পন্ত তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

- াপ্তরা—বিরাটরাজ-ছহিতা উত্তরা, অর্জ্ল-পুত্র অভিমন্থার পত্নী। কুরুক্তেরে যুদ্ধে
  সপ্তর্থী কর্তৃক অভিমন্থ্য যথন অক্যায়ভাবে নিহত হইলেন, তথন ইহার
  গর্ভে রাজা পরীক্ষিৎ ছিলেন বলিয়া, ইনি স্থামীর সহিত সহমরণে ঘাইতে
  পারেন নাই। রাজা পরীক্ষিতের জন্ম হইলে তিনি তপশ্চর্যায় দেহত্যাগ
  করেন। উত্তরার বীর্ত্ব ও সতীত্ব অনুকর্ণীয়।
- ভিষ্কভারতী—শাপভ্রপ্তা সরহতী। মগুনমিশ্রের পত্নীরূপে মর্ত্যধামে ইনি উভয়ভারতী নামে পরিচিতা। শঙ্করাচার্য্য ও মগুনমিশ্রের মধ্যে তর্কযুদ্ধে উভয়-ভারতী বিচারকের আসন গ্রহণ করেন। স্বামী পরাঞ্জিত হইলে, ইনি নিজে আচার্য্যের সহিত বিচারে প্রবৃত্ত হন। পরে স্থামী-স্ত্রী উভয়েই তাঁহার শিশ্বত গ্রহণ করেন।
- মাস্থক্ষরী—শতাধিক বৎদর পূর্বেনবন্ধীপে 'বুনো' রামনাথ নামে এক প্রসিদ্ধ নৈয়ায়িক পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহার আন্ধানীর নাম উমাহলবাী। পণ্ডিতগৃহিণীর সারল্য ও অনাড়ম্বর জীবন তথনকার দিনে অনেক রমণীর আদর্শ ছিল; দৈলতেতু শাঁখার পরিবর্তে হাতে একগাছি লালহতা ও পরিধানে জীর্ণবসন। এই ভূষণেই অলক্ষতা হইয়া তিনি যেরপ উচ্ছেদয়ের পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহাতে কৃষ্ণনগরের মহারাণী পর্যান্ত মৃদ্ধ হইয়াছিলেন। তাঁহার সতীত্বপ্রতা ও জ্ঞানের জ্যোতিঃ দারিদ্রাত্থেকে পরাভূত করিয়াছিল। এইরূপ আদর্শ জীবন বিরল।
- গিন্মলা—কবিগুরু বাল্মীকির চির-অনাদৃতা এবং মিথিলাধিপতি রাজর্ধি জনকের অন্ততমা স্থল্বী ও স্থলিক্ষিতা কন্তা লক্ষ্মণপত্নী উর্মিলা। সমগ্র রাময়্ব-কাব্যে বিরহের করুণ ও মর্ম্মশ্র্মী ছবি এই নিঃশব্দচারিণী কোমলহাদয়া রাজবধূ। শ্রীরামচন্দ্রের জন্তা লক্ষ্মণের আত্মবিলোপদাধন যেরূপ প্রশংসনীয়, দীতাদেবীর জন্ত উর্মিলার আত্মবিলোপদাধনও ততোধিক প্রশংসা পাইবার যোগ্য। ল্রাতার সহিত বনগমনে তিনি স্থামীকে উৎদাহ প্রদান করেন। চতুর্দ্দশ বৎসর পরে স্থামী বনবাদ হইতে ফিরিয়া আদিলে কিছুকাল পরে তাঁহার গর্ভে অক্ষদ ও চক্রকেতু নামে তুই পুল্র জন্ময়াছিল।

- কর্মদেবী—চিতোরের স্থাসিদ্ধ রাণা সমরসিংহের অগুতমা মহিষী। তিরোরী সমরে ১১৯৪ খৃঃ অবেদ স্থামী সন্মুখ-সমরে দেহত্যাগ করিলে, ইনি চিতোর ও মেবার রক্ষার জন্ম পাঠান সেনাপতি কুতুবউদ্দীনের সহিত যুদ্ধ করিল তাঁহাকে পরাস্ত করেন এবং অদীম ধৈর্ঘা ও বীর্ঘাদহকারে স্থামীর রাজ্য রক্ষ করেন। সতীত্বে, শোর্ঘ্যে, দানে কর্মদেবীর নাম ভারতের নারীদিগের মধ্যে চিরম্মরণীয়।
- কৈকেয়ী—কেকর দেশের রাজকতা, রঘুবংশের মহারাজা দশরথের মধ্যমা নাহধা যদিও ইনি চিরদিনই অন্তরে শ্রীরামচন্দ্রকে নিজ পুত্র ভরত অপেশ। অধিব স্বেহ করিতেন, তথাপি দৈবনিবন্ধনে ইনি শ্রীরামচন্দ্রের বনবাদের কারু হইয়া বিশিষ্টরূপে অন্তথা হইয়াছিলেন। শ্রীরামচন্দ্রের অধ্যেধ-যজ্ঞশেরে কৌশল্যার মৃত্যুর পর ইহার মৃত্যু হয়।
- কোশল্যা—ইনি দশরথের প্রধানা মহিবী, শ্রীরামচন্দ্রের জননী। রামের বনবাস ও তজ্জ্ঞ স্বামীর মৃত্যুতে তাঁহার জীবন অসহনীয় হইয়াছিল। কর্ত্তবাধে জীবন ধারণ করিলেও কৌশল্যা চিরত্ থিনী ও ব্রহ্মচারিগ পাকিয়া জীবনযাপন করেন। শ্রীরামচক্র বনবাস হইতে ফিরিয়া আদিম পুনরায় অযোধ্যায় রাজিসিংহাদনে বদিলে কৌশল্যা কিছু শান্তি লাভ করেন।
- কুত্তী—প্রাতঃশ্বরণীয়া পুণ্রশ্লোক। নারীপঞ্চের অন্ততমা এই কুত্তী দেবী। ইনি ফ্রন্তির শ্রদেনের কন্সা, বস্থদেবের ভগিনী ও পঞ্চপাগুবের জননী; ইগ্রাপ্তকৃত নাম পূথা। ইনি কৃত্তীভোজ রাজার আলয়ে প্রতিপালিতা হইয়াছিলেন বলিয়া ইহার নাম কৃত্তী হইয়াছিল। কুমারী অবস্থার মহর্ষি হর্কামাপ্রাপ্ত মন্ত্রের পরীক্ষার্থ স্থ্যদেবের কাছে পুত্র কামনা করিয়া ইনি কর্নিমে মহাবীর পুত্র লাভ করেন এবং লোকলজ্জার ভয়ে দেই পুত্রকে জনে ভাগাইয়া দেন। পরে পাগুরাজের সহিত তাঁহার বিবাহ হয়, কিন্তু শার্পার বনতঃ স্বামীর অসামর্থ্যের জন্ত তিনি ধর্মা, ইন্ত্র ও পরন দেবতার বরে মহাপর্কার্মশালী যে তিনটী পুত্র লাভ করেন, মহাভারতে তাঁহারাই প্রধান

পাণ্ডব নামে খ্যাত। শিশুপুত্রদিগকে লইয়া বিধবা হইয়া ইনি অতি কটে তাঁহাদিগকে মাহ্ম করেন ও তাঁহাদের বনবাসকালে নিজেও পুত্রদিগের সঙ্গে বনবাসে যান। কুরুক্ষেত্রের মহাযুদ্ধের পরে ইনি ধৃতরাষ্ট্র ও অক্যান্ত কুরুরমণীদিগের সহিত বনে গমন করিয়া তপশ্চর্যায় দেহত্যাগ করেন।

গার্গী— ত্রেভায়্গে চিরকুমারী ব্রহ্মবাদিনী যে নারী রাজর্ষি জনকের রাজ্সভায় নিঃশক্চিত্তে যাজ্ঞবদ্ধা প্রভৃতি তৎকালীন শ্রেষ্ঠ পণ্ডিতগণের সহিত শাস্ত্র-আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়া আপনার অবিনশ্বর কীর্ত্তি বাথিয়া গিয়াছেন, তিনি আর কেহই নহেন, ভারতের নারীপ্রতিভার উজ্জ্ঞল আদর্শ গার্গী। ইহার ভেজ্বিতা ও পাণ্ডিতা অসাধারণ চিল।

ाकात्री—( ১৪७ शृक्टा (मथ )।

- গোপা— ভগবান্ বৃদ্ধদেবের পত্নী গোপাদেবী কলিঙ্গদেশের নরপতি দণ্ডপাণির কলা।
  গোপা অতি বৃদ্ধিমতী, বিভাবতী ও ধর্মনীলা রমণী ছিলেন। পুত্র রাহুলের
  জন্মের সপ্তদিবস পরে পতি ধর্মার্থে গৃহত্যাগ করিলে পরে গোপা সাত বৎসর
  ধরিয়া স্বামীর চিস্তায় কালাতিপাত করেন। সাত বৎসর পরে ভিক্ষ্বেশে
  স্বামী গৃহে ফিরিলে, গোপা ভিক্ষ্ণী হইয়া স্বামীর ধর্মজীবনকে সর্বতোভাবে
  সার্থক করিয়া তুলেন।
- চন্দ্রমণি দেবী— যুগাবতার শ্রীবামক্রফদেবের সোভাগ্যবতী জননী। কামারপুকুর গ্রামে ইনি লক্ষ্মীস্বর্ধণা ছিলেন; আদর্শ ব্রাহ্মণ স্থামী ক্ষ্দিরাম চট্টোপাধ্যায়ের আর্চনায় ও অতিথি-অভ্যাগতের সেবায় চন্দ্রমণি অক্লান্তকর্মিণী আদর্শ রমণী ছিলেন। অকাতরশ্রমশালিনী এই মহিলা সংসারাশ্রমের পরমধর্ম পালনে কথনও অণুমাত্র ক্রেটি বা তাচ্ছিল্য করিতেন না। পঁয়তাল্লিশ বৎসর বয়সে চন্দ্রমণির গর্ভে শ্রীরামক্রফদেবের আবির্ভাব হয়। পতিব্রতার ও সরলভার মৃষ্টিমতী প্রতিমা, পতিপ্রাণা চন্দ্রমণি দেবীর সন্তান-বাৎসল্য অনক্যসাধারণ ছিল।

िष्डा—( ১৫১ পृष्टी मध्य )।

- জনা—মাহীমতীর রাজা নীলধ্বজের বীর্যাবতী মহিষী, বীর প্রবীরের জননী রমণীকুলমণি এই জনা। স্বাহা নামী ইহার এক স্থলরী কক্সা ছিলে মায়ের আদেশে প্রবীর পাণ্ডবদিগের অস্বমেধ যজ্ঞের অস্ব ধরেন এ তাঁহাদের সহিত বৃদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া নিহত হন। একমাত্র পুজের নিধ সংবাদে জনা কাতর না হইয়া যুদ্ধক্ষেত্রে স্বয়ং অবতীর্ণা হন এবং শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনের সহিত যুদ্ধ করেন।
- ভারা—নিত্য-প্রাতংশ্বরণীয়া পঞ্চনারীর অন্যতমা কপিরাজ বালি-পত্মী তার শ্রীরামচন্দ্র স্বীয় মিত্র স্থগ্রীবকে হতরাজ্যে পুনংপ্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম তর্গ অগ্রজ বালিকে বধ করিলে, এই সতী-নারী শ্রীরামচন্দ্রকে অভিশাপ প্রদ করেন। তারা অনার্যারমণী হইলেও চির্দিন সতীধর্ম অক্ষ্ম রাথেন।
- ভারাবান্ধ-বাজপুতনার অন্যতম বীরাঙ্গনা এই তারাবান্ধ। শৈশব হইতে পিত যত্নে ইনি শন্তবিচা ও অখারোহণে পারদর্শিনী হন। তৎকালীন বীরণে পৃথীরাজের সহিত প্রণয়স্তত্তে আবদ্ধ হইয়া তারাবান্ধ সামীর সহিত এক অখপুঠে যুদ্ধস্তলে গমন করিতেন। ইতিহাসের পৃষ্ঠায় এই বীরাঙ্গন কীর্ত্তিগাথা স্বর্ণাক্ষরে লিখিত আছে।

# **ममञ्जी**—( ১२२ পृष्ठी म्व ।

দেবকী—শ্রীক্রঞ্বে মাতা। ইনি উপ্রদেনের ভ্রাতা দেবকের তনয়া ছিলেন; ইং
সহিত বস্থদেবের পরিণয় হয়। মহারাজ কংসের আদরিণী ভগিনী হইলে
ইনি স্বীয় ভ্রাতা কর্ত্ব পতির সহিত কারাক্রন্ধা হইয়ছিলেন। কংস কর্ত ইহার সাতটি পুভ্র বিনষ্ট হয়। ইহারই অস্তম পুভ্র শ্রীকৃষ্ণ কংস-কারাগা জন্মগ্রহণ করেন। বছকাল পরে যত্বংশ ধ্বংসের পরে বস্থদেব যোগাবলয় পুর্বাক দেহত্যাগ করিলে, দেবকী তাঁহার সহগামিনী হইয়ছিলেন।

**त्योभनी**—( ১৩১ প्रष्टा प्रथ )।

- পদ্মাবভী—বঙ্গদাহিত্যের কলকণ্ঠ-কোকিল বৈষ্ণব কবি জয়দেবের সাধনী পত্নী পদ্মাবভী। দিবা দ্বিপ্রহর পর্যান্ত জয়দেব, ক্লফনাম-কীর্তনে ও ভজনে অতিবাহিত করিতেন। পদ্মাবভীও ততক্ষণ পর্যান্ত জলবিন্দু স্পর্শ না করিয়া স্বামীর ধর্মকর্ম্মে সহায়তা করিতেন। পদ্মাবভীর ধর্ম ও কর্তব্য-নিষ্ঠায় মৃগ্ধ হইয়া জয়দেবের আরাধা-দেবতা প্রথমে পদ্মাবভীকে দর্শন দেন। সভীর মাহাত্যোই জয়দেব অভীষ্ট দেবতার অন্তর্গ্যহ লাভ করেন।
- পদ্মিনী—চিতোরের রাণা ভীমসিংহের পত্নী, অলোকসামান্তা স্থলরী বীরাঙ্গনা পদ্মিনী। ইহার রূপে মৃধ হইয়া আলাউদ্দীন উাহাকে পাইবার জন্ত উন্মন্ত হইয়া চিতোর আক্রমণ করেন। রাণা পাঠানের হস্তে বন্দী হইলে পদ্মিনী বহু রাজপুত বীরের সাহায্যে আলাউদ্দীনকে আক্রমণ করিয়া রাণাকে উদ্ধার করেন। চরিত্রহীন হর্দ্দান্ত পাঠানের লোলুপদৃষ্টিতে চিতোর পুনরায় আক্রান্ত হইয়া অসহায় হইয়া পড়ে। সেই সময়ে অন্ত কোন উপায় না দেথিয়া পদ্মিনী তাঁহার সহচরীদের লইয়া 'জহর'-ব্রতের অহুষ্ঠান করেন। এ ব্রত—জলন্ত অগ্নিকুণ্ডে জীবন্ত প্রবেশ করা। সতীত্রক্ষার জন্ত জীবন ত্যাগ করা রাজপুত রমণীর পক্ষে অত্যন্ত গৌরবের বিষয় ছিল।

भार्क्जी-( ১०२ পृष्ठा प्रथ )।

- প্রমীলা—লক্ষার অধিপতি ত্রিভুবন বিজয়ী দশাননের কনিষ্ঠা পুত্রবধূ—প্রমীলা।
  ইন্দ্রবিজয়ী মেঘনাদের ইনি উপযুক্ত বীরপত্নী ছিলেন। অসামালা স্থলরী
  এই রাক্ষসকুলবধূর সতীত্বে ও তেজস্বিতায় স্বয়ং ভগবতী পরিতৃষ্টা ছিলেন।
  নিকুন্তিলা যজ্ঞাগারে লক্ষ্মণ হস্তে স্বামী নিহত হইলে প্রমীলা সহমরণে
  দেহত্যাগ করেন।
- প্রসূতি—সতীর মাতা। ইনি শতরূপার গর্ভে স্বায়ম্ভূব মহর ঔরদে জন্মগ্রহণ করেন। ইহার সহিত দক্ষ প্রজাপতির পরিণয় হয়। তাঁহার ঔরদে সতী প্রভৃতি বর্ষিসংখ্যক কন্সার জন্ম হয়। দক্ষযক্তে শিবনিন্দায় যজ্ঞধংক

ও দক্ষের বিনাশ হইলে, প্রস্তৃতি স্বীয় সতীত্বমহিমায় মহাদেবের প্রসা
মৃত স্বামীকে পুনৰ্জীবিত করেন।

বিশ্ববারা— । ইহাদের সকলেই বৈদিকযুগের ব্রহ্মবাদিনী নারী। ইহাদে বিশ্ববারা— সুর্য্যা— রাথেন এবং পাণ্ডিত্য ও প্রতিভার যথেষ্ট পরিচয় দেন ইহাদের সকলেই ঋথেদের কয়েকটা শক্ত সয়লন করেন। স্বর্গে বের প্রদান করিতে বাধ্য হন।

বি ফুর্ণপ্রেয়া—নাম ও প্রেমের দেবতা শীশ্রীচৈতগ্যদেবের দিতীয়া পত্নী শীশ্রীবিষ্ণ্রি দেবী। চৈতগ্যদেব চরিবল বৎসর বয়সে সন্ন্যাসধর্ম অবলম্বনপূর্বক গৃহত্যা করিলে পরে শীশ্রীবিষ্ণুপ্রিয়া দেবী যে তী বৈরাগ্যত্রত অবলম্বনপূর্বক পত্তির আদর্শকে ঐকান্তিক নিষ্ঠায় স্থীয় জীবা সার্থক করিয়া তুলেন, তাহা অতুলনীয় বলিয়াই বৈষ্ণব কবিগণ বর্ণ করিয়াছেন। পতিপ্রেম ও পতিনিষ্ঠার এমন উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত তিনি দেখাই গিয়াছেন, যাহার জন্ম ভারতের সাধ্বীগণের মধ্যে বিষ্ণুপ্রিয়া অম্যতমা বলি কীর্তিতা হইয়াছেন।

বেহুলা—( ১৫৫ পৃষ্ঠা দেখ )।

ভগবতা দেবী—বীর দিংহের সিংহশিশু প্রাতঃশ্বরণীয় ঈশ্বরচক্স বিভাসাগরে পুণ্যলোকা জননী ভগবতী দেবী। কেমন করিয়া স্বীয় পুত্রকে স্বধর্মনি করিয়া গড়িতে হয় ভাহা এই হিন্দুনারীর ভাল করিয়াই জানা ছিল তাই শৈশবে এবং যৌবনকালে বিভাসাগর মাতার নিকট হইতে যতভা যত শিশালাভ করেন, পরবর্ত্তী জীবনে তাহাই তাঁহাকে সকল কর্মে সকল প্রচেষ্টায় সার্থকতা আনিয়া দিয়াছিল। বিভাসাগরের জীবনে পশ্চাতে যে সাধনা ছিল, তাহার অনেকথানি প্রেরণাই তিনি নিং মায়ের নিকট হইতে পাইয়াছিলেন। এইজ্লেই তাঁহার চরিত্রে মাতৃত অনবভাভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছিল।

মক্ষোদরী—লক্ষের রাবণের প্রধানা মহিধী মন্দোদরী। ইনিই বিশ্বতাস মেঘনাদের বীরজননী। শ্রীরামচন্দ্রের হস্তে স্বীয় পতি নিহত হইলে পরে তাঁহার অম্বর্ণাধে ইনি বিভীষণের মহিধীরূপে তৎপার্ঘে বসিয়া রাজকার্য্য পরিচালনা করেন। মন্দোদরীর সতীত্ত্তপে স্বর্গের দেবতামগুলীও বিমুশ্ধ ছিলেন।

মহারাণী স্বর্ণমন্ত্রী—শস্তু ভামলা বঙ্গভূমির এক নিভ্ত পল্লীর বুকে শতাধিক বংসর পূর্ব্বে ১৮২৭ খৃঃ অব্দে যে মহীয়দী মহিলা জন্মগ্রহণ করিয়া চরিত্রের উদার্য্য ও দানশীলতার অক্ষর যশোরাশি অর্জন করেন, তিনিই চিরম্মরণীয়া স্বর্ণমন্ত্রী। স্বর্ণমন্ত্রী প্রকৃতই যেন দোনার প্রতিমা—এমনই অনিন্দ্য তাঁহার রূপ ও দৌন্দর্য্য। অপেক্ষাকৃত দরিদ্র-বংশে জন্মগ্রহণ করিলেও স্বর্ণমন্ত্রী সর্বব্রহলক্ষণা ছিলেন বলিয়া কাশিমবাজারের স্থপ্রসিদ্ধ ভূম্যধিকারী 'কান্তবাবু' তাঁহার প্রপোত্র ক্রম্থনাথের সহিত ইহার বিবাহ দিয়া রাজলক্ষ্মীরূপে ইহাকে বরণ করিয়া আনেন। স্বামীর তত্ত্বাবধানে ইনি জমিদারী-সংক্রান্ত শিক্ষা লাভ করেন এবং তাঁহার পরলোকগমনের পরে স্বামীর স্ববিস্থত জমিদারী বিশেষ দক্ষতার সহিত পরিচালনা করেন এবং জনহিতকর বহু কার্য্যে অজন্ম অর্থ অকাতরে দান করিয়া সরকারের নিকট হইতে ১৮৭১ খৃঃ অব্দে 'মহারাণী' উপাধি লাভ করেন। তদবধি তাঁহার বংশধরগণ 'মহারাজা' উপাধিতে ভূষিত হন। হিন্দুবিধবার আচার ও নিয়ম-নিষ্ঠা সমত্বে পালনপূর্ব্বক অপত্যনির্ব্বিশেবে প্রজ্ঞাপালন করিয়া ভারতীয় নারীর মর্য্যাদা অক্ষ্ম রাথিয়া এই পূণ্যক্ষোকা বঙ্গললনা ১৮৯৭ খৃঃ অব্দে পরলোক গমন করেন।

মহারাণী শরৎ অক্ষরী— চিরককণ বৈধব্যব্রতের চিরভ চিতাময়ী মূর্ত্তি মহারাণী শরৎস্থানী। ১২৫৬ সালের ২৩শে আখিন, রাজসাহী জেলার অন্তর্গত বিখ্যাত
পুঁটিয়া গ্রামে ইহার জন্ম হয়। পিতা ভৈরবনাথ সাক্তাল উপযুক্ত শিক্ষাদানে
সৌন্দর্য্যের ললামভূতা কক্তাকে যথোপযুক্তভাবে গড়িয়া ভোলেন। ছয়
বৎসর বয়ঃক্রমকালে ১২৬২ সালে পুঁটিয়ার জমিদার কুমার যোগেক্রনাথের
সহিত শরৎস্থানীর বিবাহ হয়। পাশ্চান্ত্য শিক্ষার মোহ হইতে শরৎস্থানী যেভাবে তাঁহার স্থামীকে স্বধর্ষে ফিরাইয়া আনেন, তাহাতে তাঁহার

মধ্যে ভারতীয় নারীর আদর্শ যে সম্পূর্ণরূপে বিকশিত হইয়াছিল, তাহাই প্রকৃতরূপে প্রমাণিত হয়। মাত্র ১৩ বংসর বয়সে শরৎস্থলারী বিধবা হন এবং মৃত্যু পর্যান্ত যেরূপ পবিত্রভাবে এবং নিষ্ঠার সহিত তিনি বৈধব্যে কঠোর নিয়ম পালন করিয়াছিলেন এবং সেই সঙ্গে ত্যাগ, সেবা ও পরহিত সাধনে যেরূপ অনক্তমনা ছিলেন, তাহাতে তিনি সর্বযুগের আদর্শ-স্থানীয়া নারী হইয়া থাকিবেন—ইহাতে সন্দেহ নাই। হিন্দুবিধবার সেবায়, দেব-মন্দির-প্রতিষ্ঠায় এবং পূজাপার্ব্বণে অর্থব্যয়ে তিনি এমনই অকুণ্ঠা ছিলেন যে তাহার গুণগ্রামে মৃদ্ধ হইয়া সরকার তাঁহাকে 'মহারাণী' উপাধি প্রদান করেন। ১২৯০ সালে, ২৫শে কাস্তুন, এই মহীয়দী বঙ্গললাবার মৃত্যু হয়।

মাতাজী তপজিনী—উনবিংশ শতাকীর প্রথমতাগে (১৮০৫ খৃঃ) দক্ষিণ-ভারতে তেলোর নামে এক ক্ষুত্র করদ রাজ্য ছিল। তেলোর রাজার কন্যার সহিত্র এক রাজপুত্রেব বিবাহ হয়। এই তেলোব-রাজহৃহিতার গর্ভে মাতাজী তপস্বিনী জন্মগ্রহণ করেন। বাল্যে ইহার নাম ছিল স্থনন্দা দেবী। চিরকুমারী থাকিবার সঙ্কল্ল করিয়া স্থনন্দা পঞ্চায়ি ব্রত গ্রহণ করেন। এই কঠোর ব্রত উদ্যাপনের পরেও তিনি মান্ত্রাজের তাম্রলিপ্তা নদীর তীনে বহুকাল তপস্থা করিয়া নানাগুণে ও আত্মান্দাদে ভূষিত হইয়া মাতাজী নাম গ্রহণ করেন। অতঃপর মাতাজী ভারতবর্ষের বহুস্থানে হিন্দু আদেশে বালিকাদের জন্ম অনেক বিভাগর স্থাপন করেন। কলিকাতায় 'মহাকার্ল পাঠশালা' এই পুণ্যবতী দেবীরই অক্ষয়কীর্ত্তি।

মীরাবাঞ্চি—রাজপুত নারী মীরাবাঞ্চ ভগবস্তক্তিণ আদর্শ। অতি শিশুকাল হইতেই
ইনি ভগবস্তাবে অহুপ্রাণিতা ছিলেন এবং হাদরের ভক্তিকে বাহিরের হ্বলনিং
সঙ্গীতের ভিতর দিয়া অভিব্যক্ত করিতেন; চিতোরের মহারাণা কুন্তে
পরিণীতা পত্নী হইলেও রাজপ্রাসাদের বিলাস ও ঐশ্বর্যা ভক্তিমতী মীরাবে
বিন্দুমাত্র বিচলিত করিতে পারে নাই। রাজান্তঃপুরের ভোগহ্বথ বর্জ্জন করিয়া নিভূতে তিনি রণছোড়জীর (প্রীক্তম্ব-বিগ্রহের) আরাধনা করিতে
ও স্থামিষ্ট সঙ্গীতন্থারা ইউদেবকে তুই করিতেন। কৃষ্ণপ্রেম উন্যাদিনী মীর

আজীবন এইভাবে কাটাইয়াছিলেন। আজ ভারতের সকল প্রদেশে মীরার গান গীত হইয়া প্রতি মানবহৃদয়ে ভক্তির অমিয় নিঝ'রধারা বর্ষণ করে।

- নৈত্রেরী—মহর্ষি যাজ্ঞবজ্যের দ্বিতীয়া পত্নী—মৈত্রেয়ী; প্রথমা কাত্যায়নী। মহর্ষি
  সন্ম্যাসগ্রহণকালে উভয় পত্নীর নিকট যথন অন্তুমতি গ্রহণ করেন, সেই
  সময়ে মৈত্রেয়ী ইহলোকের সর্বস্থে বর্জ্জন করিয়া স্বামীর অন্থগামিনী হন
  এবং তাঁহার অধ্যাত্মজীবনকে নিজের ত্যাগ ও সেবায় উজ্জন ও সার্থক
  করিয়া তুলেন।
- যশোদ।—ব্রজরাজ নন্দ ঘোষের পুণারতী সহধর্মিণী, ভগরান্ শ্রীক্ষের পালিক মাতা 
  যশোদাই যশোমতী নামে পরিকীর্ত্তিতা। সতীসাধরী ঘশোমতী স্ত্রীস্থলভ
  বন্ধ সদ্প্রণে বিভূষিতা ছিলেন। বাৎসল্য-রসের এমন করুণাময়ী মৃত্তি জগতে
  আব দ্বিতীয় নাই বলিলেই চলে। তাঁহার মাতৃস্পেহে পরিতৃপ্ত শ্রীকৃষ্ণ স্বীয়
  মুখগৃহ্বরে মাতাকে বিশ্ব-ব্রস্থাণ্ড দেখাইয়া ক্রতার্থ করেন।
- রাণী তুর্গবিতী—নোগলকুলতিলক সমাট্ আকবর শাহের সময়ে যে কয়জন রাজপুত
  মহিলা বীরত্বে প্রদিদ্ধি লাভ করেন, তয়ধ্যে রোটা ও মোহরার অধিপতি
  শালিবাহনকলা রাণী তুর্গাবতী সর্বপ্রধানা। গড়মগুলের বীররাজা দলপতি
  সিংহের সহিত ইহার বিবাহ হইলেও, অল্পবয়দে বিধবা হইয়া ইনি যেরপ
  দক্ষতা-সহকারে স্বামীর স্থবিস্তৃত রাজ্য শাদন করিয়াছিলেন, তাহার কাহিনী
  ইতিহাদে স্থলক্ষেরে লিখিত আছে। মোগল দেনাপতি আদক খাঁ-ই রাণীর
  সহিত য়ুদ্ধে পরাজিত হইয়া সমাট্ আকবয়কে সংবাদ দেন যেন সমাট্ স্বয়ং
  আদিয়া তুর্গাবতীর সহিত য়ুদ্ধে প্রবৃত্ত হন। অর্থপৃষ্ঠে আল্লায়িতকুস্তলা
  ভারত-নারীর দে রণচণ্ডীমৃত্তি দেখিয়া দিল্লীশর পর্যান্ত দেদিন মৃশ্ব হইয়াছিলেন। য়ুদ্ধক্ষেত্রেই শক্ষর বাবে রাণী দেহত্যাগ করেন।
- রাণী ভবানী—মোগলশাদনের আমলে বাঙ্গালার রাষ্ট্রজীবনের ঘোর হুর্যোগের দিনে ১৭২৪ খৃঃ অবেদ রাজদাহী জেলার অন্তর্গত ছাতিম গ্রামে পুণ্যশ্লোক। রাণী ভবানী জন্মগ্রহণ করেন। পিতা আত্মারাম চৌধুরী ছিলেন উক্ত

গ্রামের প্রভাপশালী জমিদার। পিতৃগৃহে সামান্ত লেথাপড়া শিথিবার পরে নাটোরের মহারাজা রামজীবনের একমাত্র পোস্তপুত্র মহারাজা রামকান্তের সহিত তাঁহার বিবাহ হয় এবং অল্পদিনের মধ্যেই ইনি বিধবা হন। স্বাহি-গৃহে আদিয়া বলিকাবধু খণ্ডরের তত্তাবধানে অন্তান্ত বিষয় শিকার দক কুটরাঙ্কনীতিবিত্যাও আয়ত্ত করেন এবং পরবর্ত্তী কালে স্থবিভূত জমিদারী-পরিচালনায় ইনি যেরপ দূরদর্শিতার ও স্থম বুদ্ধিমন্তার পরিচয় প্রদান করেন, তাহাতে অনেকেই বিশ্বিত হন। কিন্তু রাণী ভবানীর চরিত্রের ইহাই একমাত্র পরিচয় নহে। দানশীলতা ও অপত্যনির্বিশেষে প্রজাপালনই তাঁহার চরিত্রের একমাত্র গৌরব। দেশে-দেশে জলাশয়-খনন, তীর্থে-তীর্থে মন্দির-নিশাৰ, অতিথিশালা-নিশাৰ এই সকল মহৎ কর্মে রাণী ভবানী অকাত্ত অছম্র অর্থ ব্যয় করিয়াছিলেন। ১১৭৬ সালের ভীবণ চুর্ভিক্ষের সময় বাঙ্গালা দেশকে রক্ষা করিতে ইনি স্বীয় ভাগ্ডার উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। ভধু নাটোরের কেন, সমগ্র বাঙ্গালার তিনি ছিলেন রাজলক্ষী; এই সমস্ত প্রজার ছিলেন তিনি করুণারপেণী জননী। অল্প বয়সে বিধবা হইলেও তিনি ত্যাগে, দানে ও সেবায় সভীতের অক্ষয় আদর্শ রাখিয়া পরিণড বয়সে দেহত্যাগ করেন।

রাণী রাসমণি—দক্ষিণেশরে যে পুণ্যসাধনপীঠে কঠোর সাধনা করিয়া ভগবান্
শ্রীপ্রামরুষ্ণ 'মায়ের' রুপালাভ করেন, সেই সিদ্ধপীঠের প্রতিষ্ঠাত্তী এই রাণী
বাসমণি। অথ্যাত দরিজবংশে এই রূপবতী রমণী জন্মগ্রহণ করেন এং
পূর্বজন্মের অশেষ স্কৃতিবলে এই জন্মে ইনি কমলার অ্যাচিত অজ্ঞ রুপা
লাভ করেন। নানাবিধ ধর্মকর্মে অর্থবায়ে ইনি মৃক্তহন্তা ছিলেন, এবং
নারায়ণজ্ঞানে আজীবন দীনদরিজের সেবায় অরুষ্ঠা ছিলেন। ইহজীবনে
ভাই ভগবানের সর্ব্বপ্রেষ্ঠ আশীর্বাদরূপে ইহার বংশধরগণ শ্রীশ্রীরামরুষ্ণদেবের যথেষ্ট রূপা লাভ করেন। রাণী রাসমণি একদিকে যেমন কোমলচিন্তা ও দানশীলা রমণী ছিলেন, অন্ত দিকে তেমনই নির্ভীকা ছিলেন;
তাহার চরিজে কঠোরতা ও কোমলতা উভয়েরই সংমিশ্রণ ঘটিয়াছিল।

- লক্ষীবাল ভারতীয় নারীদের মধ্যে সাহদিকতা ও নির্ভীকতা এবং শাস্ত্র ও শস্ত্রবিভায় বাঁদীর রাণী লক্ষীবাল-এর স্থান সর্ব্বোচ্চ বলিলে অত্যুক্তি হয় না।
  ইনি বাঁদীর মহারাজা গঙ্গাধর রাও-এর পত্মী। অপুত্রক অবস্থায় বিধবা
  হইয়া ইনি আনন্দরাম নামে একটী বালককে দত্তক গ্রহণ করেন। তথন
  ভালহোদীর শাসনকাল এবং তাঁহারই সহিত রাজ্য-সম্পর্কে রাণীর সংঘর্ষ
  উপস্থিত হয়। ১৮২৭ খৃঃ অন্দে ইংরাজেরা বাঁদী অধিকার করেন, সেই
  সময়ে রাণী লক্ষীবাল তেজঃপূর্ণ বাক্যে বলিয়াছিলেন—'মেরী বাঁদী নেহি
  দিউঙ্গী' এবং আলুলায়িতকেশে অশ্বর্গে উন্মৃক্ত তর্বারিহন্তে ইংরাজ
  সৈন্মবাহিনীর প্রতিদ্বন্দিতা করিয়াছিলেন। যুদ্ধক্ষেত্রেই সিংহবীর্যা এই রমণী
  মৃত্যুমুথে পতিত হন। ইতিহাসে ইহার নাম চিরদিন কীর্ত্তিত হইবে।
- দীলাবভী—ভারতের অধিতীয় জ্যোতির্বিদ ভাস্করাচার্য্যের কন্স। লীলাবতী।
  বিবাহের অল্পকাল পরেই লীলাবতী বিধবা হন। বৃদ্ধ পণ্ডিত স্বীয় বিধবা
  কন্সাকে এমন স্বত্বে জ্যোতিষ্ণাস্ত্র শিক্ষা দিয়া একান্ত পারদর্শিনী করিয়া
  তুলিয়াছিলেন যে, পরবর্তী কালে বীজগণিতশাস্ত্রে পর্যন্ত লীলাবতী
  অসামান্ত প্রতিভা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। জ্যোতিষ প্রভৃতি জ্ঞান শাস্ত্রে
  ভারতের নারী-প্রতিভা কতদ্র উজ্জ্বনভাবে বিকশিত হইতে পারে,
  লীলাবতী তাহার একমাত্র নিদর্শন।

শকুন্তলা—( ১২৭ পৃষ্ঠা দেখ )।

- শচীদেবী— শ্রীশ্রীচৈতশ্বমহাপ্রভুর জননী এই শচীদেবী। বালক নিমাইকে ইনি

  এমনভাবে লালন-পালন করিতেন ও শিক্ষা দিতেন যে, তাঁহার সন্তান

  বাৎসল্যে মহাপ্রভু অত্যন্ত মৃগ্ধ থাকিতেন। স্বামী জগন্নাথ মিশ্রের মৃত্যুর পরে

  অতিকট্টে সংসার্যাত্রা নির্ব্বাহ করিলেও সদাসর্ব্বদা অতিথি-অভ্যাগতের

  সেবা, নারায়ণ পূজা প্রভৃতি শচীদেবীর বাদ যাইত না।
- শাঙিল্যা তপ चিনী—বৈদিক মৃগে পূর্ণ বন্ধজ্ঞানবিভূষিতা যে কয়টা ভারতের নারীর সাক্ষাৎ পাই তাঁহাদের মধ্যে শাণ্ডিল্যা অন্ততমা; রাজর্ষি জনকের সভায় তিনি সম্পূর্ণ বিবস্তা। ইইয়া বন্ধবিভাসম্পর্কে আলোচনা করিতেন। ইহার

তপস্থার প্রভাব এমনই ছিল যে, একদা গরুড়-পক্ষী তাঁহাকে বৈকুষ্ঠে লইয়া যাইতে সঙ্কল্প করেন। শাণ্ডিল্য: তপোবলে গরুড়ের মনোভাব জ্বানিতে পারেন। অমনি গরুড়ের পক্ষ তুইটা থসিয়া পড়ে। তৎকালীন নারী-সমাজে শাণ্ডিল্যা সমধিক সন্মান লাভ করিয়াছিলেন।

শৈব্যা—(১১৯ পৃষ্ঠা দেখ)।

সতী—( ১৯ পৃষ্ঠা দেখ )।

- সভ্যবতী—ব্যাসদেবের মাতা। ইনি বস্থরাজের ঔরসে এবং মৎশুরূপা অদ্রিকা
  অপসার গর্ভে জনপ্রহণ করেন। মৎশুজীবীদিগের দ্বারা প্রতিপালিতা
  বলিয়া ইনি মৎশুগদ্ধা ও দাসরাজকল্যা নামে বিখ্যাত। মহারাজ শাস্তম্বর
  সহিত ইহার বিবাহ হয়। কুমারী অবস্থায় পরাশরের ঔরসে ইহার
  গভে ব্যাসদেব নামক পুত্রের এবং বিবাহের পরে শাস্তম্বর ঔরসে চিত্রাঙ্গদ
  ও বিচিত্রবীর্য্যের জন্ম হয়। পরিণত জীবনে সত্যবতী বনগমনপূর্ব্বক
  তপশ্চরণে দেহত্যাগ করেন।
- সরমা—ধার্ম্মিকশ্রেষ্ঠ বিভীষণ-পত্নী সরমা স্বামীর গ্রায় ধর্মপরায়ণা ছিলেন।

  একমাত্র পুত্র তরণীদেন শ্রীরামচন্দ্রের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিয়া প্রাণত্যাগ

  করিলে পরে সভী সরমা বিন্দুমাত্র শোকপ্রকাশ করেন নাই। সভীত্বে ও
  বীর্য্যে সরমা রমণীকুলের আদর্শ।

माविजी-( >०६ शृष्ट्री (मथ )।

সারদামণি— যুগাবতার শ্রীপ্রামকৃষ্ণদেবের নিষ্ঠাবতী পত্নী সারদা দেবী। ত্যাগ ও সেবায়, ধর্ম ও পতিনিষ্ঠায় এই পুণ্যশ্লোকার জীবন হোমশিথার মতনই চিরউজ্জ্বল, চিরিপ্লিগ্ধ এবং চিরশান্ত। সেবাধর্মপরায়ণা এমন মহিময়য়ী অথচ করুণায়য়ী নারীমৃত্তি খুব অল্পই দেখা গিয়াছে। স্বামীর তপস্থাকে সকল দিক্ দিয়া সার্থক করিয়া তৃলিবার জন্ম ইনি নিজের সমস্ত ঐহিক স্থভাগ চিরজীবনের মত ত্যাগ করেন। জাগ্রত দেবভাজ্ঞানে ইনি স্বামীর পূজা করিতেন এবং শ্রীপ্রামকৃষ্ণদেবের তিরোভাবের পরেও তাঁহারই স্থৃতির অন্ধ্রণাবনে ইনি জীবনের শেষ কয়েক বৎসর অতিবাহিত করেন।

# नीफा-( >>8 शृष्टी (मथ )।

- সুভজা— শ্রীকৃষ্ণের বৈমাত্তের ভগিনী স্বভলা দেবী। বস্থদেবের উরদে রোহিণীর গর্ভে ইহার জন্ম। স্বভলা শুধু বীরভগিনী নহেন, পরস্ক বীরপত্নী ও বীরমাতা। রোহিণীনন্দন বলরামকে পরাস্ত করিয়া অর্জ্জ্ন স্বভলাকে বিবাহ করেন ও পরে ইহার গর্ভে বীর অভিমন্তার জন্ম হয়। বীর্য্যে ও আত্মসংযমাদিগুণে ইনি এমনই বিভূষিতা ছিলেন যে, কুরুক্ষেত্রের মহাসমরে স্বীয় পুত্রের নিধন-সংবাদ শুনিয়াও অবিচলিত্চিত্তে অর্জ্জনকে প্রবোধ দিয়াছিলেন।
- ত্মত্রী—মহারাজা দশরথের সর্ব্বকনিষ্ঠা পত্নী স্থমিত্রা। ইনি মহাবীর লক্ষণের জননী। জীবনাবধি স্থামিগতপ্রাণা স্থমিত্রা পরম নিষ্ঠাসহকারে স্থামীর দেবা করিয়াছিলেন। শ্রীরামচন্দ্রের বনগমনকালে ইনি স্বীয় পুত্র লক্ষণকে তাঁহার সঙ্গে অহুগমন করিতে আদেশ করেন এবং পুত্রকে উপদেশ দিয়া বলেন—"জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা রামকে তুমি পিতা দশরথের তুলা জ্ঞান করিবে ও ভ্রাত্জায়া সীতাকে আমার মতন মা বলিয়া ভক্তিক করিবে।" মহারাজা দশরথের মৃত্যুর পর স্থমিত্রা জীবনের অবশিষ্টকাল তপক্ষর্য্যায় অভিবাহিত করেন।
- স্থ্য ভালিক যুগের চিরব্রন্ধচারিণী বমণী স্থলভার পাণ্ডিত্য তৎকালে সমধিক প্রসিদ্ধি লাভ করে। শিক্ষা পাইলে নারীও যে ব্রন্ধবিছায় পুরুষের দমকক্ষ হইতে পারে, তাহা স্থলভা কর্তৃক রাজর্ষি জনকের শিক্ষা প্রদান হইতে প্রমাণিত হইয়াছে। শাস্ত্রবিচারে স্থলভা রাজর্ষি জনকের সভায়, স্থপিতিগণের সহিত প্রতিদ্বন্ধিতা করিতেন। স্থলভার মত নারী আজ এই দেশে
  বিরল হইয়া উঠিয়াছে বলিয়াই ভারতনারী আজ তেমন পূজা ও শ্রদ্ধা পাইতেছে না।
- দংযুক্তা—জয়চক্রস্থতা সংযুক্তা দেবী মাত্র বীর্যাশালিনী ছিলেন না—তাঁহার পতিপ্রেম ও পতিনিষ্ঠা ভারতনারীর আদর্শের বিষয়। সতীত্বের গৌরব অমান
  রাথিতে সংযুক্তা স্বেহময় পিতাকে পরিত্যাগ করিয়া স্বয়ংবর-সভায়
  চৌহানপতি পৃথীরাজের মৃয়য়মৃত্তির গলে বরমাল্য অর্পণ করেন ও পতির
  সহিত অত্বপৃষ্ঠে চলিয়া যান। থানেশ্বের যুদ্ধে পতি নিহত হইলে সতী
  সংযুক্তা স্বামীর চিতায় দেহত্যাগ করেন।

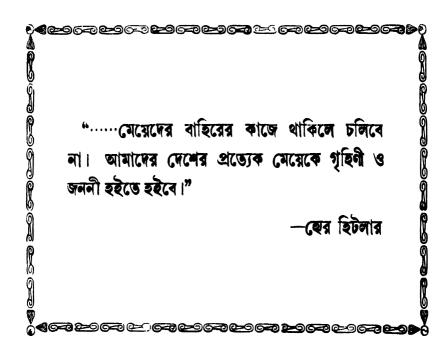
"মরিতে চাহি না আমি অন্দর ভ্রনে
মানবের মাঝে আমি বাঁচিবারে চাই—
এই স্ঠকরে এই পুষ্পিত কামনে
জীবন্ত হাদয় মাঝে যদি স্থান পাই।
ধরার প্রাণের খেলা চির ভরন্তিত,
বিরহ মিলন কভ হাসি অশ্রুময়—
মানবের অ্থে জুঃখে গাঁথিয়া সংগীত
যদি গো রচিতে পারি অমর আলয়।"
—রবীন্দ্রনাথ

ভারতের নারী

( 8 )

পরিশিপ্ট

(নারী-প্রগতি সম্বন্ধে বিজ্ঞ-মত)



# ১। বিবাহ ও পাতিব্ৰত্য

ইন্দ্রিয়-পরিতৃথি বা পুত্রমূথ নিরীক্ষণের জন্ম বিবাহ নহে। যদি বিবাহ-বন্ধনে গ্র-চরিত্রের উৎকর্ষ সাধন না হইল, তবে বিবাহের প্রয়োজন নাই। ইন্দ্রিয়াদি গ্রানেরই বশ, অভ্যাদে এ সকল একেবারে শাস্ত থাকিতে পারে। বরং মহয়জাতি দ্রুকে বশীভূত করিয়া পৃথিবী হইতে লুপ্ত হউক তথাপি যে বিবাহে প্রীতি-শিক্ষা হয়, দে বিবাহে প্রয়োজন নাই।

বিবাহ স্ত্রীলোকের একমাত্র ধর্মের সোপান; এইজন্ম স্ত্রীকে সহধর্মিণী বলে; ন্মাতাও শিবের বিবাহিতা।

ম্ব<sup>®</sup> গাতিই সংসারের রত্ন।

আমাদের শুভাশুভের মূল আমাদের কর্মা, কর্মের মূল প্রবৃত্তি এবং অনেক স্থলেই মাদের প্রবৃত্তিসকলের মূল আমাদের গৃহিণীগণ। অতএব স্ত্রীজাতি আমাদের গণততের মূল।

র্থী-পুরুষের পরস্পর ভালবাসাই দাস্পত্য স্থথ নহে; একাভিসন্ধ্যি, সন্থাদয়তা, ই দাস্পত্যস্থথ।

ধীলোকের প্রথম ধর্ম পাতিব্রত্য।

হিন্দুর মেয়ের পতিই দেবতা। অন্ত সব সমাজ হিন্দুসমাজের কাছে এ অংশে है।

গ্মণী ক্ষমাময়ী, দয়াময়ী, স্নেহময়ী—রমণী ঈশবের কীর্ত্তির চরমোৎকণ, দেবতার ম, পুরুষ দেবতার স্বষ্টমাত্র। স্ত্রী আলোক, পুরুষ ছায়া।

গৃহিণী ব্যঞ্জন-হক্তে ভোজন-পাত্তের নিকট শোভমানা—ভাতে মাছি নাই—তবু

নারীধর্ম-পালনার্থে মাছি তাড়াইতে হইবে। হায়! কোন্ পাপিষ্ঠ নরাধ্যের এ পরম রমণীয় ধর্ম লোপ করিতেছে ?

গৃহিণীর পাঁচজন দাসী আছে, কিন্তু স্বামিদেবা আর কাহার সাধ্য করিতে আদে যে পাপিষ্ঠেরা এ ধর্ম লোপ করিতেছে, হে আকাশ, তাহাদের মাথার জন্ম হ তোমার বন্ধ নাই :

যে সংসারের গিগ্রী গিগ্রীপনা জানে, দে সংসারে কাহারও মনঃপাড়। থাকে না মাঝিতে হাল ধরিতে জানিলে নৌকার ভয় কি ?

# ২। শ্রীঅরবিন্দের পত্র\*

প্রিয়তমা মূণালিনী,

·····সংসারে স্থথের অন্বেষণে গেলেই সেই স্থথের মধ্যেই তুঃথ দেখা যায়, তুঃ সর্বাদা স্থথকে জড়াইয়া থাকে, এই নিয়ম যে পুত্রকামনার সম্বন্ধেই ঘটে তাচা নচে

<sup>ু</sup> বনেশা যুগের অন্তত্তম নেতা, ভারত-জাহীয়তার ঋষি, খদেশ-প্রেমের কবি, ভারত-খাধীনতা পুণ্প্রাণ নব্যুগের শ্রেষ্ঠ সাধক, জগদ্গুরু শ্রীঅরবিন্দ ঘোষ, ইং ১৯০৬ খ্রীষ্টান্দের প্রথমে এই পত্র-জ্যান্ত্র পালন বাষ্দের লেপেন। দৈবযোগে সেই গোপনীর পত্রগ্রি ১৯০৮ খ্রীষ্টান্দে আলীপুর বোমার মামলার সময় পুলিশ আদালতে উপস্থিত করে। একপানি পত্রে সারাংশ এখানে উদ্ধৃত ইবা। শ্রীজরবিন্দ রাহ্ম-বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া, শিশুকাল হইতে বিলা শিক্ষিত হইয়াও হিন্দুধর্মের উপর আস্থা হারান নাই। অধিকস্ত হিন্দুধর্মের প্রকৃত অর্থ উপলব্ধি করি পারিয়াছিলেন। আছু তিনি শুধু ভারতের নহে, সমগ্র জগতের সভ্যতা-সাধনার পথ দেখায় দিতেছেন। শ্রীজরবিন্দের স্থায় চিস্তাশিল মনীবী জগতে থুব কমই জন্মিয়াছেন এবং বর্জনান জগতে না বলিলেও চলে। তাই হিন্দু স্বামী-প্রীর সম্বন্ধ-নির্ণয় পত্রথানি তাহার প্রথম যৌবনে লিখিত মত্যাহ হইলেও আমাদের সকলেরই উহা পবিত্র রামায়ণ, গীতা ও মহাজ্বারতের স্থায় পাঠ করা উচিটা সর্ব্বসাধারণের পক্ষে বিশেষ ছুংখের সংবাদ যে, দেবী মুণালিনী স্বামিসেবায় বাঞ্চত হইন্মাপরজীক্য স্বামীর সেবা করিবার জন্ম স্বামী-প্রদর্শিত পথ ধরিয়া সাধন-ভঙ্গন করিতে করিতে ১০২৫ সালেব ও পৌৰ ইহধাম তাগ্য করেন।

# গ্রীঅরবিন্দের পত্র

্ব সাংসারিক কামনার ফল এই, ধীরচিত্তে সব ছঃখ-স্থুখ ভগবানের চরণে অর্পণ বাই মাহুষের একমাত্র উপায়।

এখন সেই কথাটা বলি। তুমি বোধ হয় এর মধ্যে টের পেয়েছ, যাহার ভাগ্যের ্ত্র তোমার ভাগ্য জড়িত, সে বড় বিচিত্র ধরণের লোক। এই দেশে আজকালকার নাকের যেমন মনের ভাব, জীবনের উদ্দেশ্য, কর্মের ক্ষেত্র, আমার কিন্তু তেমন নয়, ব বিষয়েই ভিন্ন, অসাধারণ। সামান্ত লোক অসাধারণ মত, অসাধারণ চেষ্টা, মুদাধারণ উচ্চ আশাকে যাহা বলে তাহা বোধ হয় তুমি জান। সকল ভাবকে গলামি বলে; পাপলের কর্মক্ষেত্রে সফলতা হইলে ওকে পাগল না বলিয়া প্রতিভাবান্ াপুরুষ বলে। কিন্তু ক'জনের চেষ্টা সফল হয়? সহত্র লোকের মধ্যে দশজন দাধারণ, দেই দশজনের মধ্যে একজন কৃতকার্য্য হয়। আমার কর্মক্ষেত্রে সফলতা রু কথা, স ম্পূর্ণভাবে কর্মক্ষেত্রে অবতরণও করিতে পারি নাই, অতএব আমাকে গলই বুঝিবে। পাগলের হাতে পড়া স্ত্রীলোকের পক্ষে বড় অমঙ্গল, কারণ স্ত্রীজাতির । আশা সাংসারিক স্থ্থ-ছঃথেই আবদ্ধ। পাগল তাহার স্ত্রীকে স্থ্থ দিবে না, ছঃথই দেয়। হিলুধর্মের প্রণেতৃগণ ইহা বুঝিতে পারিয়াছিলেন, তাঁহারা অসামান্ত চরিত্র, ্টা ও আশাকে বড় ভালবাসিতেন, পাগল হোক বা মহাপুরুষই হোক, অসাধারণ দাককে বছ মানিতেন, কিন্তু এ সকলেতে স্ত্রীর যে ভয়ন্ধর তুর্দ্দশা হয়, তাহার কি গাম হইবে ? ঋষিগণ এই উপায় ঠিক করিলেন, তাঁহারা স্ত্রীজাতিকে বলিলেন, মিবা অন্ত হইতে পতিঃ পরমো গুরুঃ এই মন্ত্রই স্ত্রীজাতির একমাত্র মন্ত্র বুঝিবে। খামীর সহধর্মিণী, তিনি যে কার্যাই স্বধর্ম বলিয়া গ্রহণ করিবেন, তাঁহাকে সাহায্য ব, মন্ত্রণা দিবে, উৎসাহ দিবে, জাঁহাকে দেবতা বলিয়া মানিবে, জাঁহারই স্থথে স্থ্য, গরই তৃ:থে তৃ:থ বোধ করিবে। কার্য্য নির্বাচন করা পুরুষের অধিকার, সাহায্য <sup>ট্র</sup>ংসাহ দেওয়া স্নীর অধিকার।

এখন কথাটা এই, তুমি হিন্দুধর্মের পথ ধরিবে, না নৃতন সভাধর্মের পথ ধরিবে ? লিকে বিবাহ করিয়াছ, সে তোমার পূর্বজন্মার্জিত কর্মদোবের ফল। নিজের গার সক্ষে একটা বন্দোবস্ত করা ভাল। সে কি রকম বন্দোবস্ত হইবে ? পাঁচজনের হর আশ্রেষ লইয়া তুমিও কি ওকে পাগল বলিয়া উড়াইয়া দিবে ? পাগল ত

পাগলামির পথে ছুটিবেই ছুটিবে, তুমি ওকে ধরিয়া রাখিতে পারিবে না, তোফ চেয়ে ওর স্বভাবই বলবান। তবে তুমি কি কোণে বিদিয়া কাঁদিবে মাত্র, না জ দক্ষেই ছুটিবে, পাগলের উপযুক্ত পাগলী হইবার চেষ্টা করিবে, যেমন অন্ধরাজার মর্মি চক্ষ্ব য়ে বস্ত বাঁধিয়া নিজেই অন্ধ সাজিলেন। হাজার ব্রাহ্ম-স্ক্লে পড়িয়া থাক ছ তুমি হিন্দু ঘরের মেয়ে, হিন্দু পূর্ব্বপূক্ষের রক্ত তোমার শরীরে, আমার সন্দেহ মা তুমি শেবোক্ত পথই ধরিবে।

আমার তিনটি পাগলামি আছে। প্রথম পাগলামি এই, আমার দৃঢ় বি ভগবান্ যে গুল, যে প্রতিভা, যে উচ্চ শিক্ষা ও বিভা, যে ধন দিয়াছেন সবই ভগবার যাহা পরিবারের ভরণ-পোষণে লাগে আর যাহা নিতান্ত আবশ্যকীয় তাহাই নি জন্ত থরচ করিবার অধিকার, যাহা বাকী রহিল ভগবান্কে ফেরত দেওয়া উচি আমি যদি সবই নিজের জন্ত, স্বথের জন্ত, বিলাসের জন্ত থরচ করি, তাহা হইলে আচার। হিন্দুশাল্পে বলে, যে ভগবানের নিকট হইতে ধন লইয়া ভগবানকে দেয়ল সে চোর। এ পর্যান্ত ভগবান্কে ছই আনা দিয়া চৌদ্দ আনা নিজের স্থেম করিয়া হিদাবটা চুকাইয়া সাংসারিক স্থেম মন্ত রহিয়াছি, জীবনের আর্ছাংশটা বু গেল, পশুও পরিবারের উদর প্রিয়া কৃতার্থ হয়।

আমি এতদিন পশুবৃত্তি ও চৌর্যাবৃত্তি করিয়া আদিতেছি ইহা বুঝিতে পারিকা বুঝিয়া বড় অন্তাপ ও নিজের উপর দ্বণা হইয়াছে, আর নয়, দে পাপ জন্মের ছাড়িয়া দিলাম। তেই তুর্দিনে সমস্ত দেশ আমার দারে আপ্রিত, আমার ত্রিশ গে ভাই-বোন এই দেশে আছে, তাহাদের মধ্যে অনেকে অনাহারে মরিত্রো অধিকাংশই কটে ও তুংথে জর্জ্জিরিত হইয়া কোন মতে বাঁচিয়া থাকে, ভাহাদের বি

কি বলো, এই বিষয়ে আমার সহধর্মিণী হইবে? কেবল সামান্ত লোকেবৰ্থ খাইয়া পরিয়া সভিয় সভিয় যাহা দরকার তাহাই কিনিয়া আর সব ভগবান্কে দিব, আমার ইচ্ছা। তুমি মত দিলেই, ত্যাগ স্বীকার কবিতে পারিলেই আমার অভিন্তি প্রতিত পারে। তুমি বলেছিলে, 'আমার কোন উন্নতি হল না' এই এই উন্নতির পথ দেখাইয়া দিলাম, সে পথে যাইবে কি?

# শ্রীঅরবিন্দের পত্র

বিতীয় পাগলামি সম্প্রতিই ঘাড়ে চেপেছে। পাগলামিটা এই যে, কোন মতে তগবানের সাক্ষাৎদর্শন লাভ করিতে হইবে। আজকালকার ধর্ম তগবানের নাম কথায় কথায় মুখে নেওয়া, সকলের সমক্ষে প্রার্থনা করা, লোককে দেখান আমি কি ধার্মিক, তাহা আমি চাই না। ঈশ্বর যদি থাকেন, তাহা হইলে তাঁহার অস্তিষ্থ অন্নত্ব করিবার; তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবার কোন না কোন পথ থাকিবে সেপথ যতই তুর্গম হোক আমি সেই পথে যাইবার দৃঢ়সঙ্কল্প করিয়া বিদয়াছি। হিন্দুধর্মে বলে নিজের শরীরে, নিজের মনের মধ্যে সেই পথ আছে। যাইবার নিয়ম দেখাইয়া দিয়াছে, দেই সকল পালন করিতে আরম্ভ করিয়াছি। এক মাদের মধ্যে অন্নত্ব কবিতে পারিলাম, হিন্দুধর্মের কথা মিখ্যা নয়। যে যে চিহ্নের কথা বলিয়াছে সে সব উপলব্ধি করিতেছি। এখন আমার ইচ্ছা তোমাকেও সেই পথে নিয়া যাই। ঠিক সঙ্গে সঙ্গে আহিতে পারিবে না, কারণ তোমার অত জ্ঞান হয় নাই, কিন্তু আমার পিছনে পিছনে আদিতে কোন বাধা নাই। সে পথে দিন্ধি সকলের হইতে পারে; কিন্তু প্রবেশ করা ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। কেহ তোমাকে ধরিয়া নিয়া যাইতে পারিবে না। যদি মত থাকে তবে ইহার সম্বন্ধে আরও লিথিব।

তৃতীয় পাগলামি এই যে, লোকে স্বদেশকে একটা জড় পদার্থ, কতকগুলি মাঠ, ক্র, বন, পর্বত, নদী বলিয়া জানে, আমি স্বদেশকে মা বলিয়া জানি, ভক্তি করি, জা করি। মা'র ব্কের উপর বদিয়া যদি একটা রাক্ষ্য রক্তপানে উত্যত হয় তাহা ইলে ছেলে কি করে? নিশ্চিস্তভাবে আহার করিতে বসে, স্ত্রীপুত্রের সঙ্গে আমোদ দরিতে বসে, না মাকে উদ্ধার করিতে দৌড়াইয়া যায়? আমি জানি এই পতিত গতিকে উদ্ধার করিবার বল আমার গায়ে আছে, শারীরিক বল নয়, তরবারি বা বন্দুক ইয়া যুদ্ধ করিতে যাইতেছি না, জ্ঞানের বল। ক্ষাত্রতেজ্ব একমাত্র তেজ নহে—বন্ধাতজন্ত আছে, সেই তেজ জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই ভাব নৃত্য নহে, আজকালকার হে, এই ভাব নিয়া আমি জন্মিয়ছিলাম, এই ভাব আমার মজ্জাগত, ভগবান এই হাত্রত সাধন করিতে আমাকে পৃথিবীতে পাঠাইয়াছিলেন। চৌদ্ধ বংদর বয়সে বিজ্ঞা জনুরিত হইতে লাগিল, আঠার বংদর বয়সে প্রতিষ্ঠা দৃঢ় ও জটল ইয়াছিল। তুমি ন-মাসির কথা শুনিয়া ভাবিয়াছিলে কোথাকার বদলোক তোমার

সরল, ভালমাত্মৰ স্বামীকে কুপথে টানিয়া লইয়াছে। তোমার ভালমাত্মৰ স্বামীই কিন্তু সেই লোককে ও আরও শত শত লোককে সেই পথে, কুপথ বা স্থপথ হোক, প্রবেশ করাইয়াছিল, আরও সহস্র সহস্র লোককে প্রবেশ করাইবে। কার্য্যদিদ্ধি আমি থাকিতেই হইবে তাহা আমি বলিতেছি না, কিন্তু হইবে নিশ্চয়ই।

এখন বলি তুমি এ বিষয়ে কি করিতে চাও? স্ত্রী স্বামীর শক্তি; তুমি উবার শিক্ষা হইয়া সাহেবপূজা-মন্ত্র জপ করিবে? উদাদীন হইয়া স্বামীর শক্তি থকা করিবে? না, সহামভূতি ও উৎসাহ দ্বিগুণিত করিবে? তুমি বলিবে এই সব মহৎ কর্মে আমার মত সামান্ত মেয়ে কি করিতে পারে, আমার মনের বল নাই, বৃদ্ধি নাই, ওই সব কথা ভাবিতে ভয় করে। ভাহার সহজ উপায় আছে, ভগবানের আশ্রয় নাও, ঈশ্বর- প্রাপ্তির পথে একবার প্রবেশ কর, ভোমার যে যে অভাব আছে তিনি শীদ্র পূর্ণ করিবেন; যে ভগবানের নিকট আশ্রয় লইয়াছে, ভয় ভাহাকে ক্রমে ক্রমে ছাড়িয় দেয়। আর আমার উপর যদি বিশাস করিতে পার, দশজনের কথা না শুনিয় আমারই কথা যদি শোন আমি ভোমাকে আমারই বল দিতে পারি, ভাহাতে আমার বলের হানি না হইয়া বৃদ্ধিই হইবে। আমরা বলি স্ত্রী স্বামীর শক্তি; মানে স্বামী স্ত্রীণ মধ্যে নিজের প্রতিমৃত্তি দেথিয়া ভাহার কাছে নিজের মহৎ আকাক্রার প্রতিধানি পাইয়া বিশুণ শক্তি লাভ করে।

চিরদিনই কি এইভাবে থাকিবে? আমি ভাল কাপড় পরিব, ভাল আহার করিব, হাসিব, নাচিব, যত রকম স্থুথ ভোগ করিব, এই মনের অবস্থাকে উন্নতি বলে না। আজকাল আমাদের মেয়েদের জীবন এই স্কীর্ণ ও অতি হেয় আকার ধাব্দ করিয়াছে। তুমি এই সব ছেড়ে দাও, আমার সঙ্গে এস।

তোমার স্বভাবের একটা দোষ আছে, তুমি অতিমাত্ত দরল। যে যাহা বলে তাহাই শোন; ইহাতে মন চিরকাল অন্ধির থাকে, বুদ্ধি বিকাশ পায় না, কোন কর্মে একাগ্রতা হয় না। এটা শোধরাতে হবে, একজনেরই কথা শুনিয়া জ্ঞান সঞ্চয় করিছে হইবে, এক লক্ষ্য ধরিয়া অবিচলিত চিত্তে কার্য্য সাধন করিতে হইবে; লোকের নিন্দা ধিজেপকে তুচ্ছ করিয়া স্থির ভক্তি রাখিতে হইবে।

আর একটা দোব আছে—ভোমার বভাবের নয়, কালের দোব। বঙ্গদেশে ক্রি

# নারী জীবনের প্রকৃত আদর্শ

অমনতর হইয়াছে; লোকে গন্তীর কথাও গন্তীরভাবে শুনিতে পারে না, ধর্ম, পরোপকার, মহৎ আকাজ্জা, মহৎ চেষ্টা, দেশোদ্ধার, যাহা গন্তীর, যাহা উচ্চ ও মহৎ, দব নিয়ে হাসি ও বিদ্রুপ, সবই হাসিয়া উড়াইতে চায়। ব্রাক্ষয়ুলে থেকে থেকে তোমার এই দোষ একটু একটু হয়েছে, বারিরও ছিল, অল্প পরিমাণে আমরা সকলেই এই দোষে দৃষিত, দেওঘরের লোকের মধ্যে ত আশ্চর্য্য বৃদ্ধি পাইয়াছে; এই মনের ভাব দৃচ্মনে ভাড়াইতে হয়; তুমি ভাহা সহজে পারিবে, আর একবার চিন্তা করিবার অভ্যাস করিলে ভোমার আসল স্বভাব ফুটিবে; পরোপকার ও স্বার্থত্যাগের দিকে তোমার টান আছে, কেবলি এক মনের জ্বোরের অভাব; ঈশ্বর-উপাসনায় সেই জার পাইবে।

এটাই ছিল আমার সেই গুপ্ত কথা। কারুর কাছে প্রকাশ না করিয়া নিজের মনে ধীর চিন্তে এই সব চিন্তা কর, এতে ভয় করিবার কিছুই নাই, তবে চিন্তা করিবার আনেক জিনিষ আছে। প্রথমে আর কিছু করিতে হইবে না, কেবল রোজ আধ ঘণ্টা ভগবান্কে ধ্যান করিতে হয়, তাঁর কাছে প্রার্থনারূপে বলবতী ইচ্ছা প্রকাশ করিতে হয়। মন ক্রমে ক্রমে তৈয়ারী হইবে। তাঁর কাছে সর্বাদা এই প্রার্থনা করিতে হয়, আমি যেন স্বামীর জীবন, উদ্দেশ্য ও ঈশ্ব প্রাপ্তির পথে ব্যাঘাত না করিয়া সর্বাদা দহায় হই, সাধনভৃত হই। এটা করিবে।

—্তামার

# । নারী জীবনের প্রকৃত আদর্শ "জননী ও জায়া"

"নারী-গ্রগতি সম্বন্ধে এ যুগে অনেকে অনেক কথাই বলিয়াছেন, কিন্তু আমাদের একথা ভুলিলে চলিবে না যে, নারীর চিরস্তন আদর্শ হইল জননী ও জায়া। সংসারকে শ্রীমতিত করিয়া ভোলা এবং গৃহস্থালীকে জ্ঞান ও সভ্যতার কেন্দ্ররূপে গঠন ইরিয়া ভোলা নারীর কর্ত্তব্য । বাঁধাধরা নিয়মানুসারে বিশ্ববিভালয় হইতে

বর্ত্তমানে যে শিক্ষা দেওয়া হয় তাহা নিতান্তই প্রাণহীন; এই শিক্ষা মানুষকে একমাত্র জ্বা বিকা অর্জনেরই উপমুক্ত করিয়া তোলে। নারীক সৌন্দর্য্য ও ললিতকলার চিরস্তন অধিকারিণী, স্তবাং সর্বপ্রপ্রকার নীচতা ও সম্বীর্ণতা পরিহার করিয়া তাঁহারা যাহাতে তাঁহাদের অন্তর্নিহিত সৌন্দর্য্যের বিকাশ করিছে পারেন এমন শিক্ষাই তাঁহাদিগকে দেওয়া উচিত। সৌন্দর্যাই জীবনের প্রকৃত ভিত্তি এবং একমাত্র নাবীই মান্ত্রের ভিতর সৌন্দর্য্য ফুটাইয়া তুলিয়া তাহার জীবনযাত্রাকে স্থেময় করিতে পারে।

"মাহবের জীবনযাত্রার আদর্শকে নারীই তাহার অন্তরের মাধুর্যা হারা উর্ব করিতে পারে। পারিবারিক জীবনের সমষ্টি হইল সামাজিক জীবন, স্তরাং এই পারিবারিক জীবনের মধ্যে নিখিল মানবজাতির জন্ম কল্যান কামনা করা নারীঃ অন্ততম কর্তব্য। শিক্ষা এমন হওয়া উচিত, যাহার ফলে নারীশক্তি সমগ্র মানং পরিবারকে আপনার জন মনে করিবে এবং যাহাতে জীবনের প্রাচুর্য্য ক্ষ্ম হয় হে বিধি-নিষেধও তাহাকে লক্ত্যন করিতে হইবে।

"যদি পরার্থে জীবন উৎসর্গীকৃত না হয় তাহা হইলে সেস্থানে নারীর প্রেম্যে সার্থকতা নাই; মান্থবের ভিতর যে প্রেম, সর্ব্বজনীনতার অভাব পরিদৃষ্ট হয়, শিক্ষিত নারী-সমাজও সংসারে সে অভাব পরিপূবণ করিতে পারে। সঙ্কীর্ণতার মধ্যে থাকিন্য আমাদের দৈনন্দিন জীবন বিষাক্ত হইগা উঠে, নারীই আপনার অস্তবের মাধুর্যাবরে সে সঙ্কীর্ণতা হটতে আমাদিগকে রক্ষা করিতে পারে।

"নারী-মহিমার দারাই সভ্যতার পরিমাপ হইয়া থাকে; তাহার গৃহই জ্ঞানেই কেন্দ্রভূমি। জীবনের মাধুর্য্য হইল সভ্যতা এবং সভ্যতার পরিমাপ হইল সৌন্দর্যা একমাত্র নারীই তাহার জীবনে এই সৌন্দর্য্যকে উপলব্ধি করিয়া পুরুষদিগকে সর্মন্ত্র স্থারে স্থানত করিয়া তুলিতে পাবে।"

# ৪। মাভে

চারিদিকে সাড়া পড়ে গেছে "নারী জেগেছে", ভারত-উদ্ধারের আর বেশী দেরী নেই; আমি দেথ ছি "নারী রেগেছে", তার দঙ্গে ভারত-উদ্ধারের কোন সম্বন্ধই নেই। কেউ কেউ বলবেন—রেগেই যদি থাকেন—যুমিয়ে ঘুমিয়ে মাহার ত রাগতে পারে না, মতএব আদে জেগেছেন, পশ্চাৎ রেগেছেন, এমন ত হতে পারে ? হাঁ তা পারে; কিন্তু অহুগ্রহ করে যদি নিজাই ভঙ্গ হ'য়ে থাকে ত রেগে কি লাভ ?

শতী একবার রেগেছিলেন—আন্ততোষের অন্নয় উপেক্ষা ক'রে দশমহাবিতার বিভাষিকা দেখিয়ে তাঁকে উদ্ভান্ত করে পিতৃগৃহে অনাত্বত হ'য়ে ছুটে গিয়েছিলেন—ফল হয়েছিল পিতার অজম্ও, যজ্ঞপও, পরে আপনার দেহপাত। তারপর প্রেময়য় পাগল স্বামীর স্বন্ধে ঘূর্ণায়মান শবদেহ দিগদিগস্তে ছড়িয়ে চতুঃবঞ্চী পীঠয়ানের স্বস্তি; কিন্ত ধ্বংসলীলার সেথানেই অবসান হয়নি—প্রত্যাখ্যাত স্বামীর সহিত পুনর্মিলনের আকাজ্রায় গিরিরাজগৃহে পুনরায় জন্ম-পরিগ্রহ এবং পরিত্যাগের পর পুনর্মিলন হ'য়ে তবে দে নাটকের পরিসমাপ্তি হ'য়েছিল। তবে, তফাৎ এই, সব স্বামী ভাঙ্গড় ভোলা নয়, এমন কি আফিম-থোর কমলাকান্ত পর্যান্ত নয়। অতএব এ রাগের ফল কি হবে তাই লোকে ভেবে আকুল হচ্ছে।

মা-সকল যে-সব প্রশ্ন নিয়ে রেগেছেন বা জেগেছেন যাই বলুন, তার মধ্যে মূল হচ্ছে — ব্রী ও পুক্ষের সমানাধিকার equality of the sexes. এই equality বা সামা আপাতত: এমনই স্থায়সঙ্গত এবং যুক্তিসঙ্গত বলে মনে হচ্ছে যে, সে সম্বন্ধে যে, কোন ফর্ক চল্তে পারে তা মনে আদে না। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তা নয়। স্ত্রী ও পুক্ষের মধ্যে সাম্য মাত্র এক হিসাবে—স্ত্রী ও পুক্ষ উভয়েই genus homo এই পর্যায়ভুক্ত; তা ছাড়া স্ত্রী-পুক্ষের মধ্যে সমতা নেই বল্লেই হয়—সামাজিক বা পারিবারিক unit হিসাবে স্ত্রী ও পুক্ষ তৃটি ভিন্ন জীব।

ভিন্ন হ'লেও ছোট বড় হ'তে হবে তার কিছু মানে নেই; বোষাই আম আর মর্ত্তমান কলা, ছটো ভিন্ন ফল—কিন্তু কে ছোট কে বড় প্রশ্নের কোন মানেই হয় না;

১০ টাকায় এক মণ চাউল—১০ টাকা আর ১ মণ চাউল, তুই তুল্য হ'তে পারে; কিন্তু তুল্য মূল্য বলে এক বা সমধর্মী নাও হ'তে পারে, কিন্তু তুটা বন্ধ এক নয়। অতএব দেখা যায় ভিন্ন হ'লেও তুল্য মূল্য হ'তে পারে, কিন্তু তুল্য মূল্য ব'লে এক বা সমধর্মী নাও হ'তে পারে। স্ত্রী ও পুরুষ সম্বন্ধে সেই কথা—ভিন্ন ধর্ম ব'লে কেউ কারও চেয়ে ছোট বা বড় নয়, তুল্য মূল্যই যদি হয় ভাহ'লেও এক নয়।

ন্ত্ৰী ও পুৰুষ তথাপি সমান, যদি মা-সকল একথা বলেন তা হ'লেই আমাকে বলভেই হবে, মা-সকল "রেগেছেন", জেগেছেন একথা বলতে পারব না।

তারপর স্বাধীনতার কথা; মা-সকলের আস্বার এই—কেন স্ত্রী, পুরুষের স্থান হ'য়ে আজ্ঞাবাহী পুতুল নাচের পুতুল হয়ে থাকবে? এথানেও আমি "রাগারই" লক্ষণ দেখতে পাই—"জাগার" লক্ষণ দেখতে পাই না। প্রথম কথা গৃহস্থালীটা প্রাচীন F parta রাজ্যের মত হুগা রাজ্য হবে, না এক রাজার রাজ্য হবে? তুই-এ এক না হ'য়ে গিয়ে তুইজন (স্ত্রী ও পুরুষ) স্বতন্ত্র উন্নত হ'য়ে গৃহস্থালীকে যদি Democratic নীতি অস্ক্যারে শাসন করতে চান, তাহ'লে রাজ্য ছেড়ে বনে গিয়েই বেশী স্থাশান্তি লাভের আশা করা যায়। কার্যাক্ষেত্রে কিন্তু দেখা যায় যে, অধিকাংশ স্থলেই একের প্রাধান্তই বলবান্ হ'য়ে উঠে—তা সেটা স্ত্রীরই হো'ক, বা পুরুষেরই হ'ক অথবা স্ত্রীপুরুষ তুই-এ মিশে এক হ'য়েই হ'ক কিন্তু যেখানে Dual Sovereignty সেইখানে বিরোধ ও পরে বিচ্ছেদ। মা-সকলের এটাও বুঝা উচিত যে, ঘরের বাইরে এই পরাধীন দেশে, পুরুষ বেচারী যে স্বাধীনতা উপভোগ করে, তার চেয়ে কম স্বাধীনতা স্ত্রীগণ অস্তঃপুরের মধ্যে উপভোগ করেন না।

তবে মা-সকলের পুরুষের উপর বড় বেশী আক্রোশ এইজন্ম যে, পুরুষ ব্যক্তিচারী হলে তার সাতখুন মাপ, কিন্তু রমণীর ক্ষণিক ত্র্বলতার জন্ম একটু পদস্থলন হ'লেই সে বেচারী চিরদিনের জন্ম দাগী হ'য়ে গেল, তার এতটুকু অপরাধের মার্জ্জনা নেই। মা-সকলের একথাটা একটু খোলসা করে বুঝতে চাই। পুরুষের পক্ষে আইনটাকে থব কড়া করে দেওয়া যদি তাঁদের অভিপ্রায় হয়, তাতে আপত্তি নেই বরং আমি তার থ্ব পরিপোষণ করি। কিন্তু পুরুষের বেলা আইনটা যেমন আল্গা নারীব বেলামণ্ড সমানাধিকারের নিয়মে তেমনি আল্গা কেন হবে না—মা-সকলের যদি অভিপ্রায়

হয়, তা হ'লে নারী রেগেছে বলব না ত কি ? আর রাগেব দঙ্গেই ত বুদ্ধিনাশ, আর তারপর বিনাশ।

সামাবাদী বা বাদীনীরা যাই বলুন আর যাই করুন, ব্যক্তিচারের যদি পারিবারিক পরিণাম কল্পনা ক'রে দেখা যায় তা'হলে দে পরিণামকে কিছুতেই সমান বলা যায় না।

স্ত্রীগণের স্বাধীনতা-লাভের উপায় হিসাবে বলা হয়েছে যে, তাঁরা নিজের নিজের পায়ের উপর ভর দিয়ে দাঁড়াতে শিখুন, অর্থাৎ নিজে উপায়ক্ষম হন, এবং তদম্বায়ী বিছা ও শিল্প শিক্ষা করুন। কমলাকাস্তের গৃহ শৃত্য—দে হাত পুড়িয়ে রেঁধে থেয়ে থাকে, তব্ও আমার পুরুষ ভ্রাতাগণের পক্ষ হতে এইমাত্র বলবার আছে য়ে, এই দারুণ আক্রাগণ্ডার দিনেও, পুরুষ একক কঠ ক'রেও কোন দিন এ পর্যান্ত তার গৃহিণীকে বলেনি—"আর পারি না, তুমি তোমার পেটের অন্ধ গতর থাটিয়ে সংস্থান করে নাও।" পুরুষের ছঃথে ছঃথিত হয়ে যদি নারী গতর থাটাতে চায় ত সেটা ভালই বল্তে হবে, কিন্তু যদি ঐটে অছিলে মাত্র করে নিজের স্বাতন্ত্রালাভেশ পথ পরিষ্কার করে নিতে থাকে তাহ'লে পুরুষ বেচারার কাটা ঘায়ে হনের ছিটে দেওয়া হবে।

তারপর মা-সকল একবার ভেবে নেবেন যে, একবার গতর থাটাতে বেরিয়ে পড়লে আর স্ত্রী-লিল্প আর পুরুষ-শিল্প ব'লে কোন পার্থক্য থাকবে না। বাান্ধের দারোয়ানী থেকে আরম্ভ ক'বে কোদাল পাড়া পর্যান্ত সবই করতে হ'বে। যে দেশ থেকে স্ত্রী-থাধীনতার চেউ এদেশে এসে লেগেছে—দে দেশে Factory girl থেকে আরম্ভ ক'বে ছতার, রাজমিস্ত্রী, Chauffeurs গাড়োয়ান—সব কাজই মেয়েরা কর্তে, আবার Member of Parliamentও হয়েছে। স্ত্রী-পুরুষ ভেদাভেদে কার্য্যের ভেদাভেদ হয়নি, এবং স্ত্রী-স্থাধীন ব'লে পুরুষের অধীনতা পাশ থেকে একেবারে মৃক্ত হ'তেও পারেনি।

কেন পারেনি তার কারণ বল্ছি। স্বাধীনতা ও সাম্য ছাড়া আর একটা জিনিষ আছে, সেটার নাম—মৈত্রী। এই মৈত্রীর ক্ষা কি পুরুষ কি স্ত্রী উভয়েরই হৃদয়ে চিরদিন আছে ও থাকবে। স্ত্রী-পুরুষের মধ্যে স্বাধীনতা ও সাম্যের দাবী অপ্রাক্তত,

অলীক—কিন্তু মৈত্রীর আহ্বান তাদের প্রকৃতির নিভূত কদ্দর থেকে চির্দিন প্রতি মুহুর্তে ধ্বনিত হচ্ছে, সে আহ্বানকে কানে তুলো দিলেও শুনতে হ'বে, কেননা সেটা বাহিরের আহ্বান নয়—সেটা ভিতরের ডাক।

## ৫। 'वावा (सर्य'

···· সোজা কথায়— মেয়েমুখো পুরুষ আর মদা মেয়েমাস্থ এ তুটো কথাই গালাগাল।

মাহ্বৰ অৰ্থাৎ পুক্ৰৰ মাহ্বৰ, নাবীকে অবলা, তুৰ্বলা, weaker vessel ইত্যাদি উপাধি দিয়ে তুই কবতে চেষ্টা কবেছে, কিন্তু নাবী, নাবী হিসাবে কোনদিন অবলাও নয়, weaker vesselও নয়। আমি প্রবলা হরবোলা হিছিলা বহুত দেখেছি। তবে ও সকল থেতাব নাবীকে যে দেওয়া হয়েছে, তার ভিতর দৃঢ় অভিসন্ধি আছে। পুক্ষ নাবীকে যা কবতে চায় তদক্ষপ উপাধিই দিয়ে থাকে। নাই বললে শুনেছি সাপের বিষও থাকে না। তোমার বল নাই, বুদ্ধি নাই, তেজ নাই ইত্যাদি শুনতে শুনতে নাবী বাস্তবিকই অবলা হ'য়ে যাবে এই তুই অভিপ্রায়ই পুক্ষ নাবীকে ঐ সকল স্থাভেন অভিধা দিয়ে থাকে। নাবী প্রকৃতপক্ষে কোনদিনই অবলা নয়।

তা'বলে নারী পুরুষও নয়, পুরুষেরও অসম্পূর্ণ সংস্করণও নয়। ......মু, যাজ্ঞবের্য হ'তে আরম্ভ ক'রে মেকলে পর্যান্ত সংহিতাকার অপরাধ সম্বন্ধে স্ত্রী-পুরুষ বিভাগ করেন নি! .....

কিন্ত জীবস্ত পুরুষ ও জীবস্ত নারী ঘূইটা স্বতন্ত জীব, ঘূইটার স্বতন্ত্র ধর্ম; দে ধর্ম যিনি স্ত্রীকে স্ত্রী করেছেন, পুরুষকে পুরুষ করেছেন তিনিই নির্ণন্ন করেছেন। তাদের শরীর-মন সেই ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের অন্ত্যায়ী ক'রে গড়েছেন। নারী যদি পুরুষস্থলভ গুণের কার্যাের অধিকার চায়, সেটা নারী হভাবের বিকার বা অস্থাভাবিক পরিণতি বলুতেই হবে।

এদেশে পুরুষ চিরদিন রমণীকে মাতৃ আথ্যা দিয়ে এসেছে, সেটা ঠিক নিছক

courtesy নয়, কেননা স্ত্রীর স্থীর আর মাতৃত্ব একই কথা, আমাদের দেশের হে দনাতন ধর্ম, ইউরোপের অন্ত কথা তেনিগারেট মুখে বা ছঁকো হাতে হ'রে বসলে (পরমহংসদেব যাই বলুন) মা না ব'লে বাবা বলাই ঠিক মনে য় নাকি?

ভধু ফুটবল, ক্রিকেট ইত্যাদিতেই যে মাতৃত্ব অর্থাৎ স্ত্রীত্ব ক্ষুণ্ণ হয়ে যাচ্ছে তা নয়। মতিহিক্ত মক্তিক চালনায় মাতৃহদয় ওক হ'য়ে গিয়ে, সন্তানধারণ-ক্ষমতা লোপ পেয়ে, াংখালী পরিচালনোপযোগী বৃত্তিসকল ভকিয়ে গিয়ে, ইউরোপে একটা তৃতীয় sex জন হচ্ছে .....আমি বেশ দেথছি, নারীর মাতৃত্বের বিকাশ না হ'লে বা তার অবকাশ া পেলেই সে পুরুষের কোটে এনে জুড়ে বসতে চায় · · · · ঘর ও বাহিরের মধ্যে যে প্রাচীব তা ভেক্সে ফেলবার জন্ম হাতিয়ার সংগ্রহ করতে থাকে। কিন্তু যে মুহুর্তে হাহার ব**ক্ষে শিশু 'মা' ব'লে তার মাতৃত্ব জাগিয়ে তোলে, তথন পুরুষত্বের দাবী** ( যাকে ামুষের দাবী ব'লে মনে করে) কোথায় ভেদে যায়। লণ্ডনের পথে পথে যথন uffragetteal হৈ হৈ ক'রে অতি অশোভনভাবে তাদের মহয়তের দাবী ঘোষণা 'বৈ গগন ফাটাচ্ছিল, আমি বলেছিলাম—হে ইংরাজ, মা-সকলকে ঘরবাদী কর, ামীর সোহাগ আর সন্তানের মুখচুম্বনের ব্যবস্থা করে দাও, মা-সকলের মাতৃত্বের অমিয় ংস থুলে দাও, মা-সকল আপনার পথ খুঁছে পাছে না, পথ দেখিয়ে দাও। কিন্তু গ্রাজ-সমা**জ সেদিকে গেল না; তার উপর লোক-বিধ্বং**শী সমরবহ্ছি তাদের যৌন-হতি লেহন করে নিয়ে গেল: সে ব্যবস্থা আরও স্বদূরপরাহত হ'য়ে গেল। ভাই জ নারীর নারীত্বের নামে পুরুষের স্বাধিকার মধ্যে হানা পড়ে গেছে। তার তেউ খানেও এদে পৌচেছে। আমি দেখেছি বিলাতে যেমন স্বামী মিলে না ব'লে স্ত্রীগণ ধর্মী হয়ে উঠে, আমাদের দেশে স্বামী মিললেও যেথানে স্বামিস্থপ মিলল না, বা গনের কাকলীতে গৃহদ্বার মুখরিত হ'য়ে উঠল না, প্রায় দেইখানেই মনটা াৎ বহিমুখ হ'লে উঠে; হালফ্যাসান মত কথায় দেশসেবা, সমাজসংস্কার ইত্যাদির কে মনটা ছুটে বেরিয়ে পড়ে। প্রসম্বর একটা বিভাল আছে, সে কথনও কথনও ামার হুধে ভাগ বসায়, সেটাকে প্রসন্ন বড় ভালবাসে; প্রসন্নর সে মার্জ্জার-প্রীতি, 🏗 বুঝতে পারি, ভার বুভুক্ষিত মাতৃহদয়ের সন্তান-প্রীতিরই রূপান্তর,'ুআর কিছু

নয়। অনেক খ্রী-স্থলভ বাতিক (Hobby) তাঁদের হৃদয়ের কোন না কোন জ্ঞাত বা অজ্ঞাত শৃক্ত কদের পূর্ণ করার ব্যর্থ চেষ্টা মাত্র।

রমণীর এই মাতৃত অর্থাৎ দ্বীত বজার রাথবার জন্ত, স্ক্রদর্শী হিন্দুশাস্ত্রকার কন্তা-মাত্রেই বিবাহ অর্থাৎ স্বামী সম্পর্কের ব্যবস্থা ক'রেছিলেন। Courtship at flirtation-এর অনিশ্চিত জ্বাথেলার উপর যৌন-সম্মিলনের ইমারত তোলার ব্যবস্থা করেননি। ইউরোপীয় কুমারীগণ অনেক সময় সেই flirtation অর্থাৎ বন্ধু-সম্মিল বা বধু-সম্মিলনের 'বিষম ঘূরণ পাকে' হার্ডুর্ থেয়ে হাঁপিয়ে উঠে, মাতৃত্বে তথা মহায়মে জলাঞ্চলি দিয়ে বিজ্ঞাহী হ'য়ে উঠেছেন।

আমি তাই বলছি—মা-দকল মা হও। Council বা court বল, সভা বল সমিতি বল, বক্তৃতা বল, বৈচিত্র্য হিসাবে খুব অভিনব হ'লেও ওসব পস্থা মা হবাঃ আগে নয়। 'বাবা মেয়ে'র পুষ্টি করে সংসারের সর্ব্ধনাশ ক'রো না। দেশের সর্ব্ধনাশ ক'রো না। আমি বলে রাথল্ম—পুরুষ পুরুষ, স্ত্রী স্ত্রী—the twain shall never meet.

## ৬। নারী-মঙ্গল

কুমারীত্ব, নারীত্ব এবং মাভূত—এই তিন শক্তির অভিব্যক্তির ধারা—শক্তিদঞ্ শক্তিবিকাশ এবং শক্তিপ্রকাশের যুগ।

প্রথম অবস্থাটিকে শক্তিদঞ্চয়ের যুগ (Potential accumulation ) বলা যে পারে; কুমারীশক্তিকে আমরা হৃদয়ের অর্ঘ্য দিয়ে পৃষ্ধা কবি, কেনন। শক্তি-প্রস্রবংগ অনস্ত গোম্পীধারা কুমারীত্বের ভিতর ল্কায়িত—দে যে বর্তমানের ভিতর ভবিয়তে উজ্জ্বল মোহন ছবি। এই সময় সীমাবদ্ধ গণ্ডীর মধ্যে সামায় ক'জনকে নিয়ে তাঁর কারবার। তবে এই সময় পেকেই শক্তি সাঞ্চত ও সংযত হ'তে থাকে আমাদের দেশে গৌরীদানের ফল এই দাঁড়াত যে, ভিত্তি ঠিক না ক'রেই আমরা তাঁ উপর প্রাসাদ গড়বার কল্পনা করতুম। স্থেষে বিষয় দেদিন চলে মাছে । আশ

করি এখন থেকে শক্তি দঞ্চিত ও সংহত হ'লে তবেই কুমারী নারীত্বের তথা দেবীত্বের পথে থাত্রা করবেন—নতুবা নয়। এই হচ্ছে Training period; এই সময় আদর্শটিকে বেশ স্কুপষ্ট ক'রে কুমারীর প্রাণে ফুটিয়ে তুলতে না পারনে, আমরা হয়ত লক্ষ্যভ্রষ্ট হ'য়ে পড়ব।

षिछोয় স্তর্গটিকে শক্তিবিকাশের মূগ ( Development ) বলা যায়। এই স্তরে কুমারী নারীত্বের ভিতর দিয়ে মাতৃত্বের তথা বিশের পথে যাত্রা করেন। বিশাল বিশের একথানি সম্পূর্ণ অপরিচিত গৃহ ততোধিক অপরিচিত পরিষ্ণনের ভিতর কুমারী সামান্ত একট্থানি স্থান দথল করবার জন্ত উপস্থিত হন। অপ্রিচিতাটিকে মকলেই "দেবী" হিদাবে বরণ করে তোলেন। এই দব থেকেই শক্তি-লীলার পরিক্ষুরণ। পূর্ব্বদঞ্চিত শক্তিবলেই তিনি অপরকে আপন করেন, অনাত্মীয়কে শাত্মীয় করতে সমর্থ হন, অপরিচিতকে যুগ্যুগান্তরের হারানিধিরূপে ফিরে পান। শক্তির এই আশ্চর্যা বিকাশ তথনই সম্ভবপর হ'রে ওঠে, যথন শক্তিময়ী দেবী একটা ণক্তিময় কেন্দ্র খুঁজে পান—তথনই তিনি সেই স্থির কেন্দ্রেব উপব দাঁডিয়ে তার গীলাপরিধিকে ক্রমাগত বিস্তৃত করবার অবকাশ পান। এই কেব্রুই হচ্ছে লীলার দোসর, "পতি"—কেননা তিনি পত্নীকে পতন থেকে রক্ষা করেন; এবং দেবী নিজে 'পত্নী''—কেননা তিনিও পতিকে পতন থেকে রক্ষা করেন কিন্তু "দোসরের" ভিতরে যে বিত্বভাব, শক্তির পক্ষে তা অসহ। শক্তি চায় মিলন—একত। মিলনের নিবিড় ্যাকুলতায় উভয় কেন্দ্রের প্রাণ-মন আদর্শ প্রেমের সোনার কাঠি স্পর্শে এক হয়ে ায়। আরু দ্বিতভাব নেই—তথন 'পতি' হয়ে যায় "ন্ব—আমি", তথন স্থির কেন্দ্রের টপর তারা অপ্রতিষ্ঠ। এই অবস্থা 'যদন্তি হাদয়ং তব, তদন্ত হাদয়ং মম' .....এই দ্দির সরল মন্ত্রটীর পূর্ণ পরিণতি ও দার্থকতা। কুমারী শব্দির এই প্রথম দেবীড়সিদ্ধি, ক্ননা একজন সম্পূর্ণ অপরিচিতকে তিনি 'আপন হইতে আপনার' করতে সমর্থ য়েছেন। এই সময় থেকেই 'আমি পরিধির বিস্তৃতির আরম্ভ', কেননা কেন্দ্রভাষ্ট দ'বার সম্ভাবনা নেই।

শক্তি আবার দীমাবদ্ধ থাকতে রাজী নয়। অদীমের বাঁশী তার প্রাণ-মন । বিশে তাকে বিশাল বিশে আহ্বান করে। তথনই বহু হবার বাদনাটী

প্রাণে জাগে। এই বাসনা থেকেই সৃষ্টি। শক্তির এই যে একত্ব এবং বছত্বের ভিতরে আনাগোনা এই ত সৃষ্টিলীলারহস্ত। এই তৃতীয় স্তর্টি হচ্চে শক্তি প্রকাশের যুগ (Realisation)—নারীত্বের চরম প্রকাশই হচ্চে মাতৃত্ব। আজ তিনি সস্তানের ভিতর নিজেরই আত্মা প্রতিফলিত হয়েছে দেখতে পান। আজ তাঁর চোথে সমস্ত বিশ্বই মধুময়—আজ আর শক্তাতে মিত্রতে প্রভেদ নেই—তিনি বিশ্বজননী—তোমার, আমার সকলের মা। আর সেইজন্তই যে মৃহুর্জে হিন্দু সন্তানকে নিজের আত্মারই মুর্জ বিগ্রহরূপে লাভ করেন, সেই মৃহুর্জে পত্নী আর পত্নী নন—তিনি তাঁরও মা। এইজন্ত তত্ত্বের উপদেশ—রমনীকে জননীতে পরিণত কর; ভোগ পিপাসা মিটে যারে।

এখানে একটা কথা বলা বোধ হয় অপ্রাদঙ্গিক হবে না। অত্যন্ত তুঃখের সঙ্গে বলতে বাধ্য হচ্ছি যে, আমরা অধিকাংশই মূথে এবং লেখায় যাই বলি না কেন, কাজে এবং ব্যবহারে নারীর নারীত্বকে পদদলিত করে শুধু দৈহিক সম্ব্বটাকে বড় করে তুলেছি। শিক্ষার ও যুগধর্মের মারফতে যে সব নারীর জীবন স্থানর ও বৈচিত্রাময় হয়ে উঠেছে, তাঁদের অস্তব্ধ যে কমে বিধিয়ে উঠেছে সে থবরও আমরা রাখি। অন্ধ "পতি-দেবতা"—মোহ এ তুর্ববার জলতরঙ্গ বেশীদিন রোধ করতে পারবে না। আজ নারী হাড়ে হাড়ে ভুগে দেবতা ও পশুর পার্থক্য বেশ করে যাচাই করে নিতে শিথেছেন। যেদিন স্থপ্ত আগ্রেয়গিরি সহসা সজ্জোভিত হ'রে উঠবে, সেদিন হয়ত বাংলা স্তম্ভিত হবে। সময় থাকতে আমাদের মনে রাথতে হবে যে, নারী শুধু রমণী নন—তিনি নারী—এবং ভবিশ্বৎ বাংলার জননী। ভাই বাঙানী সাবধান।

কিন্তু যা বলতে যাচ্ছিলাম তাই বলি। সমস্ত বিশ্বকে আপনার ক'রে প্রেম তৃপি পায় না। অদীমের আহ্বান তাকে দ্রে—আরও দ্রে টেনে নিয়ে যায়। শর্জি মহাশক্তির মাঝে আপনাকে বিলিয়ে দিয়ে তবেই পরিপূর্ণ দার্থকতা লাভ করে। তথন স্বামী জগৎস্বামীতে পরিণত হয়।

যা অস্থলরকে স্থলর করে, অপূর্ণকে পূর্ণ করে, বিচ্ছেদকে মিলনের রাগি<sup>নীতি</sup> ভরপুর করে দেয় এবং অদামঞ্জের ভিতর যা স্থদামঞ্জের ভাবটুকু ফুটিয়ে তু<sup>ন্ত</sup>

#### নারী-মঙ্গল

পারে, তাকেই আমরা শ্রী নামে অভিহিত করি। নারী সেই শ্রীর্নপিণী মহাশক্তি। কিন্তু পারিপার্থিক আবেষ্টনের অক্যায় চাপে নারী আচ্চ শ্রীভ্রষ্ট এবং আমরা শ্রীহীন— লক্ষীছাড়া।

সেই স্থা শ্রীটিকে জাগিয়ে তুলবার জন্য অন্ততঃ বাংলায় একটা অভিনব সাড়া পড়ে গেছে। সে শ্রী ফুটে উঠুক আমাদের পল্লীমায়ের বুকে; নবনাগরিক সভ্যতার অন্তরে, বঙ্গসমাজে এবং নির্মম শান্তের "অচলায়তন" চুরমার ক'রে। আমার বাংলার প্রত্যেক নরনারী শ্রী সম্পন্ন হ'য়ে এক অভিনব "দেবজাতি" গড়ে তুলুক। সেজন্য নবনারীকে স্বরাট এবং স্বাধীন হ'য়ে দাঁডাতে হবে—পবম্থাপেক্ষী হলে চলবে না। প্রবীণের দল হয়ত স্ত্রী-স্বাধীনতা শুনেই আঁতকে উঠবেন। কিন্তু আমাদের মতে স্বাধীনতা মানে স্বেচ্ছাচারিতা কিংবা উচ্ছুজ্জলতা নয়—স্বাধীনতা হচ্ছে নিজের অন্তর্ম দেবতার অধীনতা।

আমাদের তথাকথিত স্ত্রী-সাধীনতার যে ব্যভিচার হয়নি, এমন কথা বলি না। আমরা জ্বোর ক'রে বাইরে থেকে স্বাধীনতা চাপিয়ে দিয়েছি, অথচ তথনও ক্ষেত্র প্রস্তুত হয়নি। কাজেই ত্'এক জায়গায় যে কুফল ফলবে সে ত জ্বানা কথাই। স্ত্রী-সাধীনতা দেবে ব'লে পুরুষ যে স্পর্জা করে, সেটা নিতান্তই মিথ্যা কথা—ফাকা চাল। স্বাধীনতা দানের বস্তু নয়, অন্তরের ভাবলন্ধ ধন, অন্ধকারের জীব অভথানি আলোর সমারোহ সন্থ করচে কি ক'রে। প্রথমে জ্ঞানালোকে এই অন্ধকার অপসারিত করতে হয়, তথন স্বাধীনতাকে জ্বোর ক'রে চাপিয়ে দিতে হবে না, সে আপনি এসে তার স্বর্ণ সিংহাসন বিছিয়ে নেবে।

নারী, মনে রেখো তুমি সেই জগতের চিদাধার শক্তির একটি বিশিষ্ট অংশ। তুমি আত্মবিশ্বত এবং একটু বেশীমান্তায় বৈশ্ববী হ'য়েছিলে ব'লেই তোমার এই তুরবস্থা। শক্তিহীনা না হ'লে কি তোমার পায়ে শিকল পরিষে দিতে পারতুম? তোমার পায়ে শিকল পরিয়ে আমরাও আইেপ্ঠে শিকল-বাঁধা—পদদলিত; শক্তিব অভাবে আমরাও নিজ্ফিয় হ'য়ে পড়েছি। আজ আমাদের মত তোমাদেরও মনের শিকল কেটে ফেলতে হবে। 'আত্মানাং বিদ্ধি' আত্মস্থ হয়ে নিজেকে জান, বুঝবাব চেষ্টা

কর, অন্তর্মুথ হয়ে আপনাকে মহাশক্তির অংশ ব'লে জান,—তারপর এদ ত্জনে মিলে একটা মহাস্টির স্থচনা করি।

তবে এদ সহধর্মিণী, তোমার মাহেশ্বরী শক্তি নিয়ে যেথানে যত অপূর্ণতা, অক্ষমতা এবং অফুদারতা আছে, তাকে দৃঢ়তার সঙ্গে থণ্ড থণ্ড ক'রে দাও, যেথানে তোমার শক্তির, অবমাননা দেখবে দেখানে তোমার তীব্র জ্যোতিতে অপমানকে পরাস্ত এবং লক্ষিত করে তোমার সহধর্মীর অন্তরে ক' প্রিক্তর প্রেরণা দিয়ে বিশ্বের সমস্ত শুভকাজে তার পাশে এদে দাঁড়াও এবং তোমার বৈষ্ণবী শক্তি প্রেমে, গানে, আনন্দে বিশ্বে চিরবদস্ত আন্যান করুক।

জগদ্ধাত্রীরূপিণী মা আমার, সোমার ভিতর ব্রাহ্মী, বৈষ্ণবী ও মাহেশ্বরী শক্তিব্রয়ের অপূর্ব্ব সামঞ্জন্ম সংসাধিত হ'য়ে বিশ্বে এক নবযুগের স্কচনা করুক। তোমার অপূর্ব আশাকে সার্থকতার পথে নিয়ে যাবার জন্ম তোমার সন্তানদের প্রাণে দেই মহান্ আদর্শের অঙ্কুরটি স্বয়তনে রোপণ করে দাও—তুমি হয়ত দেখতে পাবে না—কিন্তু কালে সেই অঙ্কুরটি এমন এক মহামহীরূহে পরিণ্ড হবে, যার শীতল ছায়ায় ব'দে বিশ্বমানবের তাপিত প্রাণ শীতল হবে, ধন্ম হবে, পবিত্র হবে।

নারী—নারী, নারী—বিশ্বজননী, নারী—জ্ঞান-প্রেমকর্ম্মের ত্রিবেণী, নারী—শ্রী.
নারী—শক্তি ও স্বাধীনতার উৎস; আমরা সেই বিশান্মিকা মায়ের জাতকে
"নরকস্থ ছারং" বলে ঘুণা করে এসেছি। তাই আমাদের সাধনার ক্ষেত্র হয়েছে
কল্মম্বর, চোরাগলি এবং পর্বতের গহরর। সে আত্মদর্শন ছিল স্বার্থ-ছৃষ্ট, কাজেই
ব্যর্থ; সেথান থেকে ফিরে এসে যদি এই বিরাট কর্মক্ষেত্রের ভিতর দিয়ে সেই
'আমি'কে মহন্তর ও বৃহত্তরভাবে পেতে তাঁরা চেষ্টা করতেন তা হ'লে সে ছিল স্বত্রে
কথা। কিন্তু গহরর থেকে ফিরবার পর তাঁরা খুঁজে পাননি, হয়তো সে চেষ্টাও
তাঁদের ছিল না। এটা হচ্ছে সামঞ্জের যুগ। বৈরাগ্যের ভিতর এবার নয়, এবাব—

"অসংখ্য বন্ধন মাঝে মহানন্দময় লভিব মৃক্তির স্থাদ। মোহ মোর মৃক্তিরূপে উঠিবে জ্ঞালিয়া প্রেম মোর ভক্তিরূপে বহিবে ফ্লিয়া।"

#### नगरक जी-नगणा

এবারকার অভিযান কাউকে বাদ দিয়ে নয়—কাউকে পিছনে ফেলে নয়, এবার চোবাগলিতে নয়—একেবারে বিশ্বের সদর রাজপুরে। আনন্দ্রাঞ্চারে।

# १। नगारक खो-नगणा

স্ত্রী-লোকেরা মাতৃত্বের নিমিত্ত বড় লালায়িত, তাহাদের সমস্ত অঙ্গপ্রত্যঙ্গ মাতৃত্বের উপযোগী করিয়া গঠিত। তাহারা মাতা হইতে না পাইলে তাহাদের জীবনই যেন বার্গ হইয়া যায়। স্থতরাং ইহা তাহাদের মুখ্য অভাবের ভিতৰ গণ্য। আমাদের অন্ত সকল অভাবই গৌণ অভাব। আমাদের গৌণ অভাবের অস্ত নাই। সভ্যতা বিকাশের সহিত আমরা অনেক গৌণ অভাব পুরণ করিতে পারি বলিয়া তাহাতে মভাস্ত হইয়া আমরা অনেকেই মুখা অভাবের ক্রায় তাঁহাদের বশবন্ধী হইয়া পড়ি। দেগুলি না পাইলেও আমরা স্থথে থাকিতে পারি। স্থতরাং প্রধানতঃ যাহাতে সমাজের দকলেই মুখ্য অভাবগুলি পুরণ করিতে পারে ভাহা দেখা উচিত। এবং যে পরিমাণে যে সমাজ সকল লোকের সেই মুখ্য অভাবগুলি পূর্ব করিতে না পারে, সেই সমাজ ভিড অ**সম্পূর্ণ। কভকগুলি লোক তাহাদের অনেক গৌণ অভাব** পূরণ করিবে <mark>আর</mark> বাকীগুলি ভাহাদের মুখ্য অভাবগুলি পুর্ব করিতে পারিবে না-ইহা স্থায়সঙ্গত নয় এবং বাস্থনীয়ও নয়। সকলেরই মৃথ্য অভাবগুলি পূরণ করিয়া তবে গৌণ অভাব পুরণ করা ও অক্স নানা দিকে উন্নতির চেষ্টা করা উচিত। এই মূল তত্ত্তি স্মরণ বাখিয়া নানাপ্রকার সমাজগঠন-পদ্ধতি পর্যাবেক্ষণ করিতে হইবে। অনেক প্রকার দমাজগঠন-পদ্ধতি এতাবৎকাল প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। তাহার মধ্যে মূলতঃ ব্যক্তি-গান্ত্ৰিক (Individualistic) সমাজ এতাবং পাশ্চান্তা জগতে প্ৰবৰ্ত্তিত ছিল। উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে পাশ্চাত্ত্যে বিশেষতঃ ইংলণ্ডে, এই ব্যক্তিতান্ত্রিক সমাব্দের স্বম বিকাশ হইয়াছিল। পাশ্চাত্তা অগতের উন্নতি ও প্রভাব দেখিয়া আমরা সেই গ্যাজাদর্শ আমাদের সমাজগঠন আদর্শ অপেকা ভাল মনে করিয়া আমাদের পুরাতন

সমাজগঠন ভাঙ্গিয়া ফেলিতেছি। তাই একবার দেখা যাউক, তাহাতে আমাদের কোন বিশেষ স্থবিধা হইবার প্রত্যাশা আছে কি না।

স্ত্রী-সমস্থাও কিরুপ ভীষণ হইবে ও পাশ্চাত্ত্যে কিরুপ হইয়াছে, তাহাও দেখাইতেছি। যেথানে দকল লোকেরই নি**ন্ধে**র নিজের উপার্জ্জনের উপর নির্ভর করিতে হয়, দেখানে অনেক লোকই একেবারে বিবাহ করিতে পায় না; কারণ, সকল লোক কোন কালেই এত উপার্জ্জন করিতে পারে না, যাহাতে দে তাহার স্বী-পুত্রদিগকে তাহার আকাজ্জিতরপে ভরণপোষণ করিতে পারে ও পরেও শেইরপ করিতে পারিবে ভাহার নিশ্চয়ভা থাকে। অনেক লোকই অধিকতর উপাৰ্চ্ছন ক্ষমতা পাইবার আশায় বছকাল বিবাহ করে না। অনেকের ইতিমধ্যে যৌবনকাল দেখিতে দেখিতে কাটিয়া যায়, অনেকের প্রোচকালও অবিবাহিত অবস্থায় কাটিয়া যায়। যৌবনই উপভোগের সময়। সেই সময় যদি কাটিয়া যায়, তথনই যদি জীবনের শ্রেষ্ঠ ও সার জিনিষ ভালবাসা উপভোগ করিতে না পারা যায়, তাগ हरेल **भी**तत्तत्र अथ--वित्निष्ठः, गतीवानत-- कि तरिन ? हेरा **अल्पना** पूर्णगा কি আছে? ব্যক্তিতান্ত্ৰিক সমাজে এই হুৰ্ভাগ্য অধিক লোককেই ভূগিতে বাধ্য করা হয়। পরিণত বয়সে আর্থিক সচ্ছলতা কি ক্ষতি পূরণ করিতে পারে? যৌবন ত আর ফিরিয়া আদিবে না। হয়তো দে তাহার মনোমত স্থানে অর্থাভাবেই বিবাহ করিতে পারে নাই। ইতিমধ্যে হয়তো দেই স্ত্রীলোক অন্তব্ধ বিবাহিত হইয়াছে। এইরণ প্রায়ই ঘটে। তথন তাহার হৃদয়ের ক্ষোভ কত, তাহা কে দেখে? যদি বহু লোকই অবিবাহিত বা অনেক কালই অবিবাহিত থাকে, তাহা হইলে বহু স্ত্রীলোকও একেবারে অবিবাহিত বা বহুকাল অবিবাহিত থাকিতে বাধ্য হয়। যথন জাঁহাবা বহুকান অবিবাহিত থাকেন তৎকালে তাঁহাদের প্রকৃতিগত মাতৃত্বের আকাজ্ঞা অপূর্ণ থাকা প্রকৃতি তাহার পরিশোধ লয়। **তাঁ**হাদের জীবন সরস রাথিবার মূল উৎস <del>ত</del>কাইয়া যায়—জীবনই ওদ্ধ হয়। আবার বছকাল অবিবাহিত থাকিতে হইলে অধিকাংশ দ্বীলোককে তৎকালে অর্থোপার্জন করিয়া নিজেদের গ্রাসাচ্চাদনের বন্দোবস্ত করি<sup>তে</sup> হয়। এইরূপ অর্থোপার্জ্জন করিতে হইলে পুরুষদিগের সহিত প্রতিযোগিতার কর্ণ

#### नमादज जो-नम्या

করিতে হয়। স্ত্রীলোকেরা প্রকৃতির নিয়মে পুরুষদিগের অপেক্ষা তুর্বল। স্থতরাং পুরুষদিগের সহিত প্রতিযোগিতায় কর্মকেত্রে আসিতে হইলে তাঁহাদিগকে বিষম প্রতিযোগিতায় অবতীর্ণ হইতে হয়। তাহার উপর মাসিক রজোনি:সরণকালীন তাঁহাদের একটা স্নায়বিক উত্তেজনা আসে; শরীর তুর্বল ও অবসর হয়। তথন তাঁহাদের বিশ্রাম একান্ত আবেশুক, সকল চিকিৎসক ইহা স্বীকার করেন। সেই সময়ে বিশ্রাম না পাইলে তাঁহারা নানারপ পীড়াগ্রন্ত হয়েন; রজ:সংক্রান্ত নানারপ ব্যাধি হয়। অথচ পুরুষদিগের সহিত প্রতিযোগিতায় কর্মক্ষেত্রে তাঁহারা সেরপ বিশ্রাম পান না। তরিমিত্ত এইরূপে কার্য্য করাইয়া তাঁহাদিগকে যে কত নির্য্যাতন করা হয় তাহা কেহ দেখে না। তাঁহাদিগকে এইরূপ কার্য্য করিবার অধিকার দেওয়ায় আর ঘোড়দোড়ের ঘোড়াকে ছেক্রা গাড়ী টানিবার অধিকার দেওয়ায় কোন প্রভেদ আছে কিনা—তাহা পাঠিকারা বিবেচনা করুন। প্রাচীন হিন্দুদের চক্ষেইহাকে তুল্যাধিকার দেওয়া বলা একরূপে নির্মায় পরিহাদ ও ভীষণ প্রতারণা বিলিয়া প্রতিভাত হয়।

আবার স্ত্রীলোকেরা কর্মক্ষেত্রে নামিলে বহু কর্মপ্রার্থী হওয়ায় কন্মীদের মাহিয়ানা কম হয়, কর্ম-সময়েরও পরিমাণ ক্রমে বৃদ্ধি হয়। তজ্জ্যু আবার স্বাস্থাহানি হয়। একথা আমার কপোলকল্পিত নয়, পাশ্চান্ত্যে ইহা হইয়াছে; এবং স্ত্রী-স্বাধিকার সম্বন্ধে একজন প্রধান নেতা Ellen Key এবং অস্তু অনেকেও সে কথা বলিয়াছেন। এইয়পে বাঁহারা নিজে উপার্জ্জন করিয়া নিজেদের ভরণপোষণ করিয়া আসিয়াছেন, গাঁহাদের আর গৃহস্থালীর কার্য্যে প্রবৃত্তি হয় না। পুরুষদের সহিত প্রতিযোগিতায় দর্ম করিয়া তাঁহাদের প্রকৃতিতে পুরুষস্থলভ কাঠিয়্য আসিয়া উপস্থিত হয়; স্ত্রী-র্মুষদের ভিতর একটা বিষেষভাব আসিয়া উপস্থিত হয়—পাশ্চান্ত্যে তাহা হইয়াছে এবং ক্রমেই ভীষণতর হইতেছে। এইসকল কথাও উক্ত Ellen Key তাঁহার বছ গায়য় অস্থবাদিত Love and Marriage নামক পৃস্তকে লিথিয়াছেন। তিনি শারও বলিয়াছেন যে, স্ত্রী-পুরুষদের পুরামাত্রায় আলাহিদা কর্মবিভাগ যেয়প পূর্ব্বেইল, তাহা না হইলে এই প্রতিযোগিতা, এই বিষেষভাব কিরপ ভীষণ হইবে—

তাহা বলা যায় না। ক্রমে দ্বীলোকদিগের মাতা হইবার প্রবৃত্তি ও ক্রমতাই লোপ পাইবে—অক্ত কোনরপ মাঝামাঝি বন্দোবন্ত হওয়া অসম্ভব। এইরূপ কাঠিক্ত ও বিদ্বেষভাব হওয়ার ফলে পরে তাঁহাদের বিবাহিত জীবনও স্থথময় ও শান্তিময় হইতে পারে না। আবার বছকাল এইরূপে কর্ম করিয়া জীবন যাপন করিয়া জাঁহারা ভাহাতে অভ্যন্ত হইয়া পড়েন; নৃতন কবিয়া গৃহস্থালী ও মাতৃত্বের উপযোগী হওয়া তাঁহাদের পক্ষে তুঃসাধ্য হইয়া পড়ে। ততুপযোগী শিক্ষা ও পরের যত্ন করিবার অভ্যাদের অভাবে তাঁহারা মাতা হইবার অমুপযুক্ত হইয়া পড়েন। মাতৃত্বে আর তেমন হুথ পান না, হুতরাং পুত্রকলাদের সহিত বছদিন ঘনিষ্ঠ সমন্ধ বাথিতে পারেন না। তদ্ভাবে অপত্যদেরও দেরপ পিতৃ-মাতৃভক্তি উদ্দীপিত হয় না। হুতরাং বুদ্ধবয়সেও, পুত্রকভাদের আন্তরিক যত্ন ও সেবা পান না। ভাহারা কাছেও আসে না। ভাড়াটিয়া সেবা ভিন্ন অন্ত কিছু উপভোগের জিনিব থাকে না আমাদের গরীব দেশে অধিকাংশ লোক অর্থাভাবে তাহাও পাইবে না, প্রা সকলকেই নির্জ্জন কারাবাদের তঃথ ভোগ করিতে হইবে। এইজন্য বুদ্ধবয়া পাশ্চান্তাদের কাছে এত ভয়ন্বর। এদিকে মাতৃত্বের উপযোগী শিক্ষা ও অভ্যাদে **অভা**বে, মাতার যেরপ যত্ন করা উচিত—দে জ্ঞানের অভাবে অপত্যাদের স্বাস্থ্যভা হয়, অধিক শিশুর মৃত্যু হয়। অনেকেই বিবাহের পরেও নানা কারণে পূর্বের ম কর্ম করিয়া উপার্চ্জন করিতে থাকেন, দেরপ কর্ম করায় অপতাদের সমা তত্তাবধান করিতে পারেন না। স্বতরাং শিশুরা ভগ্নসাস্থ্য হয়--শিশু-মৃত্যুর হা আমাদের দেশের অপেক্ষা কম বলিয়া পাঠকবর্গ এই কথাটা অতিরঞ্জিত ম করিবেন না। বিলাতে যেরপ সকল লোককে নানারপ শিক্ষা দেওয়া হয়—গরীব স্থবিধার্থে যে নানারূপ প্রতিষ্ঠান ও স্থবিধা আছে, তাহা আমাদের নাই এবং ডা করিবার সাধ্যও আমাদের নাই। আমাদের দেশে শতকরা ৯৫ জন একান্ত গরী তাহা মনে রাখিতে হইবে। যথন বিলাতে গরীবের জন্ত রাজকোষ হইতে এত খ হইত না, তথন তাহাদের শিশু-মৃত্যুর হার এথনকার দ্বিগুণ ছিল—যেথানে অব' প্রদের শিশু-মৃত্যুর হার শতকরা আটটি ছিল, গরীবদের সেথানে ৩০টি বি ( See Rev. Usher's Book on Neomalthusianism )। আমাদের ন

#### नमार्ज जो-नमग्रा

হাসপাতাল, শিশু-পরিচর্য্যালয় নাই বললেই হয়। সমস্ত ইংরাজাধিকত ভারতবর্ষে মাত্র ৩,৯২৭টি হাসপাতাল আছে। ভাহাও বেশীর ভাগ নামে মাত্র। স্থতগ্যং আমাদের দেশে এরূপ প্রথা প্রচলিত হইলে শিশু-মৃত্যু অনেক বাড়িয়া যাইবেই।

যে সকল দ্বীলোক উপার্জন করিয়া আদিয়াছে, তাহারা অর্থ বা সম্ব্রম বা অন্থ প্রলোভন সামলাইতে না পারায়, কিম্বা হুইজনের উপার্জ্জন ব্যুতীত সংসার্যাত্রা নির্বাহ করা অস্থবিধাজনক বলিয়া অনেকেই পূর্বের মত উপার্জ্জন করিতে থাকে। তাহা হইলে স্বামী-স্ত্রীতে হুইজনে কর্ম করিয়া পরিপ্রান্ত হইয়া জীবন-সংগ্রামের নানা ঝঞ্চাট ও ভগ্নাশা লইয়া যথন গৃহে ফিরিবে, তথন কে কাহাকে যত্ন করিবে? তথন পরস্পরের ব্যবহার ও যত্নে স্থিয় হইবার প্রত্যাশা থাকে না, সেথানে তাহাদের শান্তি, তৃপ্তি, ভালবাসার অবসর কোথায়? তথন গৃহ আর গৃহ থাকে না, রাত্রিযাপনের বাসায় পরিণত হয়। সামান্ত কারণে কলহ উপস্থিত হয়—বিবাহ-বিচ্ছেদ হয়। পাশ্চান্ত্য দেশে তাহা উত্তরোত্তর বাড়িতেছে। বিবাহ-বিচ্ছেদ র্দ্ধি ইইবার এবং বিবাহ স্থথকর না হইবার আরও অনেক কারণ আছে।

. . . . .

সকল দেশেই জারজ সস্তানের ভিতর শিশু-মৃত্যু অধিক হয়—বিবাহিত সস্তানদের দিগুণেরও অধিক। প্রথম কারণ, একা মাতা তাহাদিগকে প্রতিপালন করিয়া উঠিতে পারে না, তাহারা তাহাদিগকে প্রতিপালন করিতে নিদারুণভাবে নির্যাতিত হয়। যে সকল পুরুরের অবস্থা ভাল নয় বলিয়া বিবাহ করেন না, অথচ অপর স্ত্রীতে শক্ষত হয়েন, তাঁহাদের এই কার্য্যে কত কাপুরুষত্ব, কত নীচত্ব প্রকাশ পায়, তাহা একমাত্র পাঠকবর্গকে অম্থাবন করিতে বলি। পুরুষমান্ত্রই হইয়া তিনি ও তাঁহার স্ত্রী, ছজনের সমবেত চেষ্টায় অপত্য পালন করিতে সমর্থ নন বলিয়া বিবাহ করিলেন না, অথচ একটি স্ত্রীলোকের একার দ্বাড়ে দেই ভার অকুন্তিতভাবে চাপাইলেন—সেই শন্তানের ও তাহার মাতার কিরপ ছর্দ্দশা হইবে, তাহাদের জীবন কিরপ ছর্বিবহ হইবে, ভাহা ভাবিবার আবশ্রুকতা বোধ করেন না। আমাদের দেশে ইহা মহাপাতকের ভিতর গণ্য ছিল। পাশ্চান্ত্যে এরপ কার্য্য অনেকেই করে। অনেকে বলিয়া থাকেন যতদিন স্ত্রী-পুরুষদিগের সম্যক প্রতিপালন করিবার ক্ষমতা না হয়,

ততদিন বিবাহ না করাই ভাল—তথন এইরূপ করাটাই বিধেয়; স্ত্রীকে নানারণ গৃহকার্য্য—দাসির্ত্তি করান, তাহাদিগের উপর ভয়ানক অত্যাচার করেন। তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি, এই নিয়ম প্রবর্ত্তিত হইলে আমাদের এই গরীব দেশে কয়জন বিবাহ করিতে পারে? শতকরা ৫ জনের অধিকও নয়। তথন বাকী ৯৫ জন কি করিবে? তাহারা সকলেই কি ব্রহ্মচারী বা ব্রহ্মচারিণী থাকিতে পারে? নিজের স্ত্রীকে কেবল বিলাসে রাখা, আর অক্স স্ত্রীলোকেরা এইরূপ কষ্টভোগ করুক—তাহা কি স্ত্রীজাতির প্রতি অধিক সম্মান বা ভাল ব্যবহারের নিদর্শন, না নিজের অধিকতর স্বার্থপরতা বা অহমিকার নিদর্শন, পাঠকবর্গকে অন্থাবন করিতে বলি। পাশ্চান্ত্র্য সমাজ এইরূপ ব্যবহার করেন এবং আমরা স্ত্রীলোকদিগের প্রতি অত্যাচার করি বলেন, এবং তাঁহারা সদম্মান ব্যবহার করেন বলেন, এবং আমরা তাহা মানিয়া লই, আশ্চর্য্য!

. . . . . .

মিশিয়াছে—মনেকের প্রতি আকর্ষণ হইরাছে। পরস্পরের প্রতি আকর্ষণের প্রতি আকর্ষণে ইইরাছে। পরস্পরের প্রতি আকর্ষণের অতি আকর্ষণের প্রতি আকর্ষণের প্রতি আকর্ষণের প্রতি আকর্ষণের প্রতি আকর্ষণের স্থলে বিবাহ হইতে পারে নাই। অনেকে এরপ আকর্ষিত স্থলে উপগত হয়। আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রের ভেন্ভার সহরে শিশু-অপরাধের বিচারক লিগুদে সাহেব তাঁহার লিথিত Revolt of Modern Youth নামক বিখ্যাত পুস্তকে তাঁহার ২৫ বৎসরের কর্মোপলক্ষের অভিক্রভার ফলে লিথিয়াছেন যে, ১৪ হইতে ১৭ বৎসরের যুবতীদের ভিতর নিদেন শতকরা ২০টির চরিত্রদোষ হইরাছিল। পূর্ক-জার্মানীতে সাধারণ লোকের বিখাদ, কোন ২৬ বৎসরের অধিক বয়স্কা যুবতীর অক্ষতযোনি নাই। ইহা Havelock Ellis লিথিয়াছেন। তিনি বলেন, ইংল্যাণ্ডের ষ্ট্যাফোর্ডদায়ারে বিবাহের পূর্কে ছেলে হওয়া দেই প্রদেশের রীতির ভিতরই গণ্য। অক্সান্থ অনেক স্থলে এরূপ হয় তাহাও লিথিয়াছেন। তাহার অবশুস্তাবী ফল কি হয় তাহা একবার ভাবুন। আবার যদি সেরপ উপগত না হয়েন, তথাপি সে ক্ষেত্রে সেই আকর্যকারিণীর ছায়া তাহাদের

#### नगरच छो-नगछ।

হয়য়ে অফিত হইয়া থাকে। এই আকর্ষণটা অনেক স্থলে কত গভীর তাহা বিখ্যাত উপলাদিক শরৎবার্ বহু পুস্তকেই দেখাইয়াছেন—দেইথানেই মিলিত না হওয়ায় যে কি মহাছঃখ, জন্মের মত জীবন কত বিষময় হয়, তাহা সহজেই অক্সমেয়; এবং পবে যথন বেশা বয়দে বিবাহ করে, নেক্ষেত্রে তাহাদের কিরুপ স্থবিধা হইবে তাহা থতাইয়া দেখিয়া তাহারা বিবাহ করে। বিবাহিত জীবনের ঘনিষ্ঠ সম্পর্কে কলহ অবশুস্তাবী; বিশেষতঃ বেশা বয়দে সকলেরই পৃথক ব্যক্তিত্ব প্রকাশ পাইয়াছে—অল্ল বয়দের মতন পরের সহিত মিশিয়া যাইবার ক্ষমতা ক্রমেই লোপ পায়। একত্র ঘর করিবার পূর্বেে কেহ কাহাকে সম্পূর্ণ রকমে জানিত পারে না—হতরাং পরম্পরের হভাবের বা চরিত্রের নানাভাবে অজ্ঞাত বা অপ্রত্যাশিত রূপ-প্রকাশ অবশ্যন্তাবী— তির্মিন্ত কলহ আরও অধিক মাত্রায় হয়। তথন পূর্বের আকর্ষণ-স্থতি জাগরিত হয়—নিজে বা অপরের ঘায়ায় প্রতারিত হইয়াছে—এইরূপ বিশাদ সহজেই আদে —হতরাং সামায়্র কলহও ভীষণ ভাব ধারণ করে,—বিবাহ স্থময় ও শান্তিয়য় হয় না। এইজয় দেখা যায় যে, সকল ব্যক্তিতান্ত্রিক সমাজেই বিবাহ-বিচ্ছেদ মোকদ্মমা উত্রোত্রর বাভিত্তেছে।

এক ব্যক্তিতান্ত্রিক সমাজে বিবাহ স্থেময় ও শান্তিময় না হইবার আরও একটি বিশেষ কারণ আছে। দেখানে তৃইজনেই পরস্পরেয় সঙ্গে বহুক্ষণ কাটাইতে বাধ্য হয়। যেমন ভাগ জিনিষ যাহা আমরা থাইতে বড় ভাগবাদি, তাহা প্রত্যেক দিনই বহু পরিমাণে থাইলে অল্প দিনেই তাহাতে বিতৃঞ্চা আদে, সেইরূপ স্বামী-স্ত্রীতে প্রত্যেক দিনই দিবারাত্রির বহু অংশ পরস্পরের সঙ্গে কাটাইতে হইনে অল্প দিনেই উহা বিতৃষ্ণাকর হইয়া পড়ে। এমন কি বিবাহের পরেই উহারা যে মধুযামিনী যাপন (Honeymoon) করেন তাহারই ভিতরে অনেক বিচ্ছেদ হইয়া যায়। যৌথ পরিবারে থাকিলে সেইরূপ পয়স্পরের সঙ্গে অধিক কাল কাটাইতে আমরা বাধ্য হই না, স্থবিধাও পাই না—তন্নিমিত্ত আমাদের ভিতর আকর্ষণটা বহুকাল স্থায়ী হইতে পায়—আমাদের বিবাহিত জীবনের স্থাও শান্তি তক্জ্যু কত ঋণী, তাহা আমাদের তক্ত্ব-ভক্তনীরা ব্রেন না। এই নিমিত্তই স্বামী-স্ত্রীতে বহু বক্ষমের মতভেদ থাকা সত্তেও, আমরা বেশ স্থে-স্বাচ্ছন্দ্যে কাটাইয়া দিতে পারি, যাহা কেবল

স্ত্রী-পুত্রাদি লইয়া আলাহিদা থাকিলে বিশেষতঃ পুত্র-কন্তাদি নিকটে নাথাকিলে স্চরাচর সম্ভব হয় না।

এই সকল নানা কারণে দেখা যায় যে, পাশ্চান্ত্যে বিবাহ-বিচ্ছেদ মোকদ্মা দর্ববেই বৃদ্ধি পাইতেছে। আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের অনেক স্থলে প্রতি বৎসর যত বিবাহ হয়, তাহার অর্দ্ধেকের অধিক বিচ্ছেদ হইতেছে। মনে রাথিতে হইবে যে, অনেকে প্রকাশ্য কেলেঙ্কারীর ভয়ে, কোথাও বিবাহ-বিচ্ছেদ মোকদ্দমার অর্থব্যয়ের জন্ত, কোথাও বা অপত্যদের মৃথ চাহিয়া শান্তিহীন গৃহেই বাদ করেন বা কার্য্যত: পৃথক থাকেন—বিচ্ছেদ মোকদ্দমা হয় না; স্থতবাং যত মোকদ্দমা হয় তাহা অপেকা বহুগুণ অধিক বিবাহ তুইজনের পক্ষেই তুঃখদায়ক হয়; স্বতরাং নিজেরা পছন্দ করিয়া বেশী বয়দে বিবাহ করিলে দেখা যাইতেছে যে, ফলত: দেরূপ বিবাহ স্থথকর হয় না। স্ত্রীলোকেরা নিজের আকাজ্রিত স্থানে বিবাহিত হইতে না পাইলে বছকাল একা থাকিবার কট সহু করিতে না পারায় অনেক স্থলেই আর্থিক বা অক্ত কোন স্থবিধার দিকে লক্ষ্য রাথিয়াই বিবাহিত হইতে বাধ্য হন। এইজন্ত মহা<mark>ত্মা ট</mark>লষ্টয় <mark>তাঁ</mark>হার Krenier Sonata নামক বিখ্যাত গ্ৰন্থে লিখিয়াছেন যে, পূৰ্বকালে দাস-দাসীরা যেমন বান্ধারে বিক্রীত হইত, এখন পাশ্চান্ত্যে স্ত্রীলোকেরা সেইরূপ বিক্রীত হয়েন। আমাদের তরুণ-তরুণীরা ভাবেন, পরস্পরকে দেথিয়া জানিয়া ষিবাহ করিলে বিবাহটা বড় সুথকর হয়, কিন্তু ফলত: যে তাহার ঠিক বিপরীত হয়, সেই অভিজ্ঞতা লাভ করিবার তাঁহাদের সময় ও স্থবিধা নাই। অধিক বিবাহ-বিচ্ছেদ দেখিয়া অনেকে হয়ত বলিবেন তুইজনে চুলোচুলি করায় অপেক্ষা ফারথৎ হওয়া ভাল। তাঁহাদিগকে এই বিচ্ছিন্ন স্বামী-স্ত্রীর অপভ্যদিগের দিকে দৃষ্টিপাভ করিতে বলি—ভাহারা মাতাপিতার ভিতর একজনকে হারাইবেই; একজনের পক্ষে অপত্য প্রতিপালন করিতে কিরূপ বিপদপ্রস্ত হইতে হয়,—বিশেষতঃ যাহারা গরীব—আমাদের শতকরা ৯০, ৯৫ জন গরীব—এবং অপত্যদের কিরূপ হর্দশা হয়, তাহা সহজেই অমুমের। স্থতরাং এইরূপ বিবাহ-বিচ্ছেদ হওয়া সমাজের পক্ষে অমঙ্গলকর। মাতা-পিতারা পুনরায় বিবাহ করিলে শিশুদের হর্দ্দশা আরও বাড়িয়া যায়।

#### नगरक खो-नगणा

আমরা দেখিলাম, ব্যক্তিতান্ত্রিক দকল সমাজেই অনেক মূবতী স্ত্রীলোককেই প্রথমতঃ বহুকালই অবিবাহিত থাকিতে হয়। তাহাদের সংখ্যা শতকরা ২৫ হইতে ৪০টি। আমাদের ভিতর ব্রাহ্ম-সম্প্রদায়ে ইতিমধ্যে ২০ হইতে ৪০ বংসর বয়স্কা ১০০০ ্ৰাকের ভিতৰ ২০০টি অবিবাহিত (See Census Report of Bengal, Bihar ৫ Orissa 1911, p. 351)। याँशां आभारत विधवारत হর্দশা দেখিয়া আभारत দমাজকে জ্বীলোকদিগের নির্যাতনকারী বলেন তাঁহাদিগকে পাল্চান্ত্যের এই সকল ব্যবস্থা—অবিবাহিতাদের অবস্থার কথাটা ভাবিতে অমুরোধ করি। তাঁহারা কি যৌবনারম্ভ হইতেই দেই বৈধব্যদশা ভোগ করিতেছেন না? যৌবনে প্রকৃতি কি তাঁহাদিগকে যৌনমিলনের জন্ম ব্যগ্র করিয়া তোলে না? সেই সময়ে তাঁহাদের মনোমত যুবকদের প্রতি কি তাঁহারা ধাবিত হন না ? সেই সময়ে তাঁহাদের মনোমত ্যানে মিলিত হওয়ার স্বথের স্বপ্ন কি তাঁহারা দেখেন নাই ? তাঁহাদের অধিকাংশকেই ক বার বার বিফলমনোরথ হওয়া বা ভগ্নাশায়—অথবা প্রত্যাখ্যানের গুরুভার জনুয়ের মন্তম্ভলে গোপন করিয়া পাকিতে হয় না ? অনেকের কি তন্নিমিত্ত জীবন বিষময় হয় এই দকল অবিবাহিতা স্ত্রীলোকদিগকে বিধবাদেরই মতন কাম-উপভোগ ও য়ান-প্রেম হইতে বঞ্চিত থাকিতে হয়; অধচ বিধবাদের মতন সংযম ও ত্যাগশিক্ষার মভাবে তাঁহাদিগকে প্রকৃতি প্রতিদিন পুরুষদিগের সংমিশ্রণে প্রধাবিত করিতেছে। ্তৃদ্ধিকে থিয়েটারে, চলচ্চিত্রে, নাটকে, নভেলে, যৌন-প্রেমের উন্মন্ত উপভোগের চিত্র ठाँशास्त्र व्याकाक्का উन्हीिभे कतिएएह, व्यथह मित्न भव मिन, मारमद भव माम, বংদরের পর বংদর, মনের মাতুষ পাইবার আশায় আশায় ক্রমে ভগ্নাশায়—শেষে নিরাশায় যৌবন কাটিয়া যাইতেছে—অনেকের প্রৌঢকালও কাটিয়া যাইতেছে— জীবনও কাটিয়া ঘাইতেছে—ইহা কি গ্রীক পুরাণোক্ত Tantalus-এর নির্ঘাতন নয় ? এইরপে কিছুদিন কাটাইয়া সংসারের নীচতায়, শঠতায়, অবিশ্বাস্থতায়, অনভিজ্ঞা তিকণীদের কতকাংশ কথনও বা রূপে বিমোহিত হইয়া—কথনও বা নিজের উদাম <sup>া</sup>ল্পনার্পিত গুণে আকৃষ্ট হইয়া নায়কদিগের খারায় প্রতারিত হইতেছেন এবং কতক বা াাত্মহত্যা, কতক বা জারজ সন্তান ত্যাগ করিতে বাধ্য হইতেছেন। কতক বা াহাদের মমতা ত্যাগ করিতে না পারিয়া অবশেষে বারবনিতা হইতে বাধ্য হইতেছেন

এবং যৌন-রোগাক্রান্ত হইয়া সমাজে যৌনরোগের বিস্তার করিতেছেন। কভকাং বা মনের মত মাহুষ পাইবার আশায় দিনের পর দিন, মাদের পর মাস, বৎসরের প বৎসর কাটিয়া যায়—ক্রমে যৌবন কাটিয়া যায় দেখিয়া অবশেষে অর্থের বা অক্ত কো প্রলোভনে বা অন্তবিধ কারণে অমনঃপৃত ও চরিত্রহীন পাণিপ্রার্থীদের হস্তে আত্মসমর্প করিতে বাধ্য হইয়া হৃদয়ের অন্তম্ভলে নিজেদের তুঃথভার গোপন করিয়া অশাস্তিম জীবন যাপন করিতেছেন, অথবা অসহনীয় হইলে—বিবাহ-বিচ্ছেদ আদালতের আশ্র লইতেছেন। কতকাংশ বা আশায় আশায় বৎসরের পর বৎসর কাটাইয়া ক্র ভগ্নাশায়—শেষে নিরাশায়—থিট থিটে মেজাজে, ভালবাদাবর্জ্জিত জীবনে শুষ্ক হৃদ আজীবন কুমারী অবস্থায় বৃদ্ধবয়দে নির্জ্জন কারাবাদ ভোগ করিয়া জীবনলীলা শে করিতেছেন। পাঠকবর্গ এই চিত্র বিক্নতমস্ভিক্ষের কল্পনা মনে করিবেন না—অনেব সহদয় পাশ্চান্তা চিন্তাশীল ব্যক্তি এই সত্য প্রকাশ করিয়াছেন। ফরাসী পণ্ডিতমণ্ডলী সভা (Members of the French Academy) ইউজিন বিওঁ লিখিত Damage Goods, Three Daughters of M. Dupaunt পড়িলে তাহা বুঝিবেন। এইর পাশ্চাত্ত্যে বহু স্ত্রীলোক তাহাদের হুই অভাবে—মাতৃত্বের স্থুথ এবং ভালবাসা পাওয়া ভালবাদিতে পাওয়া—বহুকাল বা চিরকাল এই তুইয়ের অপুরবে নির্যাতিত হয় তাহাদের সায়ুমগুলী বিক্লত হয়—তন্নিমিত্ত তাহারা আমোদ,উত্তেজনা ও বিলাসপ্রবণহয় আমরা তাহাদের আমোদ ও বিলাসপ্রিয়তা দেথিয়া তাহাদিগকে স্থথী মনে করি কিন্ধ ভাষা যে বারবনিভাদের আমোদ ও বিলাসপ্রিয়ভার মতন হৃদয়ের হাহাকার চাপ দেওয়ার চেষ্টা, তাহা দেখি না। এই অবিবাহিতা-বহুল, প্রেমহীনবিবাহিতা-বহুণ পাশ্চান্তোই কেবল মাতৃত্বে বিতৃষ্ণ ও পুরুষবিদ্বেষী স্ত্রীজাতি দেখা যায়। পৃথিবী ইতিহাসে জীবজগতে আর কোথাও তো এরপ মাতৃত্বে বিতৃষ্ণ, পুরুষবিদ্বেষী স্ত্রীজাণি দেখা যায় না। ইহা যে কত ভীষণ, কত বছদীর্ঘকালব্যাপী নির্যাতনের ফলে সম্ভ হইয়াছে, তাহা আমরা দেখি না। যেখানে যৌবনকালেও পুরুষেরা আর্থি অস্বচ্ছলতার ভয়ে স্ত্রীলোকদের প্রথম যৌবনের উচ্ছুদিত হৃদুয়াবেগ ভুচ্ছ করে 🔻 তাহাদের তৎকালম্থলভ সর্বভ্যাগী ভালবাসা উপেক্ষা করিয়া চলিয়া যায়—দেখা পুরুষেরা দ্বীলোকদিগের রূপ ও বাহুগুণ-সম্ভোগপ্রাথী—যেখানে দ্বীন্দাতি যৌনরোগগ্র

## বর্ত্তমান যুগে ভারত-নারীর কর্ত্তব্য

লেখানে স্বীজাতির প্রকৃতিগত মাতৃত্বের আকাজ্বা ও ভালবাসা-প্রবণতা, যাহা তাহাদিগের জীবন সরস রাথিবার মূল উৎস বহুকাল আশ্রয়াভাবে ওকাইয়া যায়, দেখানে যে প্রকৃতির প্রতিশোধ বহু স্ত্রীলোকই বিবাহে ও মাতৃত্বে বিতৃষ্ণ ও পুরুষবিধেষী হইবে অথবা অর্থদাস পুরুষদিগকে তাহাদের বিলাসসন্ভার যোগাইবাব ও কাম-উপভোগের সহায়মাত্র বিবেচনা করিবে ও পুরুষেরা অপারগ হইলে তাহাদিগকে ত্যাগ করিয়া অন্ত কাহাকে আশ্রয় করিবে, তাহা আর আশ্রহ্য কি ? পাশ্চান্ত্য স্ত্রীলোকদের প্রতি ব্যবহার—তাহাদিগের মূখ্য অভাব মাতৃত্ব ও ভালবাসা হইতে বহুকাল বা চিরকাল বঞ্চিত করিয়া পুরুষদিগের সহিত বিষম প্রতিযোগিতায় কর্ম করিতে অধিকার দেওয়া—আর আহার ও পানীয় না দিয়া তাহাদিগকে বিবিধ ভূষণে সজ্জিত করিয়া রাথার কোন প্রভেদ আছে কি না তাহা পাঠিকাবর্গ বিবেচনা করুন। পাশ্চান্ত্যের কি অপার মহিমা। যেমন তাহাদিগের বাহ্নিক চাকচিক্যময় ভেজাল মাল এদেশে প্রচলন হইয়াছে ও ডাহাতে আমাদের দেশীয় শিল্পের ধ্বংস ও আর্থিক সর্ব্ধনাশ হইয়াছে, তেমনই তাহাদের সমাজ সম্বন্ধ আপাত-মনোহর অসার মতবাদে আমাদের সমাজ-সংহতি ধ্বংস হইতেছে ও তাহাতে পারিবারিক স্থ্য-শান্তি নই হইতেছে ও আমাদের জীবন ফুর্তিহীন, প্রেমহীন, ম্বর্বিষহ হইতেছে।

# ৮। বর্ত্তমান যুগে ভারত-নারীর কর্ত্তব্য

এই যে বিবাহ-বিচ্ছেদ বিল বারংবার প্রত্যাখ্যাত হইয়াও দেখা দিভেছে, এর প্রয়োজনবাধ কোন একজনও হিন্দুনারীর মনে উদিত হইতে পারে? দে অপরাধের প্রধান অংশ যাহা, তোমাদের দে কথা তো পূর্বেই বলিয়াছি, আবারও যদি—এর বাকী অংশও তোমাদের যে নয় তাও বলিতে পারি না। ছেলের শরীরের সব থবর মার জানা থাকা সঙ্গত ও সম্ভবও বটে। বিবাহের অহপযোগী ত্র্বল, অক্ষম, রুয় ছেলের বিবাহে যাহাতে বিত্ঞা জন্মে মার সেই চেটাই প্রাণপণে করা উচিত। দৈবাৎ পুত্রের স্ত্রী-বিয়োগ হইলে তাহাকে পুন্বিবাহে প্ররোচিত করা তাঁর কর্তব্য নয়। ছেলে

তাঁর অসমতিতে উক্ত কার্য্য করিলে, সক্ষম হইলে ঐ বিবাহের বধুকে গ্রহণ না করা—
এ সকল ক্ষমতা মায়েদের থাকে; তাঁরা তার অপব্যবহার করেন বলিয়াই বিশের
দরবারে তাঁদের সন্তানগণ আজ মাথা নীচু করিতে বাধ্য হইতেছে এবং প্রতিফলিতরূপে
তাহা তাঁদের জন্ম প্রস্তুত হইতেছে, সকল সমাজের পক্ষেই, বিশেব করিয়া এই
অভাগা ভারতবাসীদের পক্ষে তাহা কালকুটস্বরূপই প্রাণান্তকর হইলে, তাহাতে
কোনই সংশ্য় নাই।

যিনি যতই যাই বলুন, আর যত বড় আর্টিপ্টই হউন—যত সুন্দ্রতম আর্টের মধ্য দিয়া যত রকমের রং চং লাগাইয়াই অঙ্কিত করুন, নারীর সতীত্বের থর্মতাকে কোন কিছুরই খাতিরে আপনারা ক্ষমার চক্ষে দেখিতে পারেন না। ভারত-নারীর বৈশিষ্ট্য ঐথানেই এবং তাদের অধিকাংশের জন্ম ঐটুকুই বাকী থাকে; ভগবানের নিকট একজন স্বজাতিবৎদল ভারত-নারীর এই ঐকান্তিকপূর্ণ কামনা বলিয়া জানিবেন। এর চেয়ে বড় ধন তাঁর পক্ষে জগতে আর কিছুই নাই এবং থাকিলেও দে তার কাম্য নয়; পাপ-পুরুষের পাপদৃষ্টি নারীর সভীত্বের প্রতি আবহমানকাল ধরিয়া পতিত হইয়া আদিতেছে। পৌরাণিক রাবণ, জয়দ্রথ, কীচক আজিও দশরীরে বর্তমান বহিয়াছে। ব্যষ্টিভাবে যাহা ছিল, কলির পক্ষে যেমন চতুগুণের ব্যবস্থা, সেই হিদাবে সমষ্টিভাবেই তাহা সমাজগত করার ব্যবস্থা চলিতেছে, এইমাত্র প্রভেদ; যুগে যুগে পাপ-পুণ্যের ছন্দ বা দেবাস্থবের সংগ্রাম চলিয়া আসিতেছে, ইহা আজ নুতন নয়। কোন যুগেই ভারত-मजी पृष्टित हैम्हा भूर्ग हहैएंड एनन नाहे, चाष्ट्रिक जिनि भन्नाच्य मानित्यन ना এ खन्नमा আমার আছে। এর জন্ত আত্ম-শক্তির সমাবেশে ভারত-নারীকে বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিতে দ্দদংকল্প হইতে হইবে। প্ররোচনায়, প্রলোভনে, প্রতারণায় ভূবিয়া মুশ্ধ হইলে চলিবে না। কি বড় কি ছোট কোন পথ শ্রেয়:—কোন মার্গ শ্রেয়:—তাহা নচিকেতার মতই স্থিরমস্ভিম্কে বিচার করিলেই নিজের পথ নিজেই দেখিতে পাইবেন—উচ্চুখল স্বভাবের হু'চারজন মেন্ত্রে-পুরুষের জন্ম যেটুকু প্রয়োঞ্জন ঘটিয়াছে, তাহারই জন্ম সমাজগতভাবে কোটা কোটা নর-নারীর মধ্যে কোন প্রধাকে প্রচলিত করিবার জয় জবরদন্তি চালানো কতথানি সঙ্গত ?

### বর্ত্তমান যুগে ভারত-নারীর কর্ত্তব্য

হিন্দু পরলোকবিখাদী জাতি; হিন্দুধর্ম জন্মজনান্তরে অবস্থান করিয়া তাহাদের কর্মফলে দৃঢ়বিখাদী করিয়াছিল। জীবনের সমস্ত স্থগতঃথকেই তাঁহারা জন্মাৰ্জ্জিত কর্মফলসম্ভূত বালয়া ধরিয়া লইয়া আগামী জন্মে যাহাতে আর ছর্ব্বিপাক না ঘটে, তত্বদ্বেশ্রে ধর্মাচরণে সচেষ্ট থাকাতেই জীবনের আদর্শ করিয়াছিল। সংসারের নশ্বর মুখভোগ 'ঘেন ডেন প্রকারেণ' করিতে পাওয়াকেই তারা জীবনের দার্থকতা বোধ করিত না; বিবাহিত জীবনকে চিরপুপ্রবাসর মনে করিয়া, নব নব পুপ্রবাসরের জন্ম লালান্বিত হয় নাই। রাজ্বাণী যেমন অপর্যাপ্তবোধে তার স্থপদ্পদ ফেলিয়া দেয় না. নি**ষ্পেরই কর্মা**র্জ্জিত ফল মনে করে, কাঙ্গালিনীও তাহাই করিয়া থাকে। স্থপুরুষ-হুশীল ঐশ্ব্যাবানের স্ত্রী তার স্বামীর প্রতি স্বতঃই অমুবক্ত হয়, এ দেশের মেয়েরা ইহার বিপরীতেও তাদের চেয়ে পতিপ্রাণতায় কম হইত না। মনোরত্তিরূপ পরম শাস্তি লাভ করিয়া তাঁরা তুঃথজ্মী হইয়াছিলেন। এ সাধনা সহজ সাধনা নহে। সংসার যথন স্থত্থে লইয়াই পরিচালিত-নিছক স্থের আশার মৃগত্ফিকার পিছনে বুথা ঘ্রিয়া হতাশ হওয়ায় লাভ থ্ব বেশী নয়, শাস্তিহীনতা লাভটাই প্রায়শঃ ঘটিয়া থাকে। আদর্শই নামিয়া পড়ে আনন্দটাই অধিকাংশ স্থলে মেলে না। আমি পূর্বের বহুবার বলিয়াছি, এখনও বলি, যুরোপের সমাজ ভারতবর্ষীয় হিন্দুসমাজের তুলনায় শিশু— শিশুত্ব যদি নাও মানিলাম, কৈশোর বা নবযৌবন বলিয়া মানিতেই হইবে; তাহা হইলে বলিতে হয়, য়ুরোপীয় সমাজ-শিশুর সবেমাত্র এই শৈশব অতিক্রান্ত হইয়া নবোদ্ভিন্ন যৌবনকাল দেখা দিয়াছে; দৃপ্ত যৌবনের সহজ চপলতা ও উদ্দীপ্ত বাদনাময় আবেগে এখনও তার দমন্ত শরীর-মন উদাম হইয়া আছে। কুলবিপ্লথী ভরানদী অনবরতই তট ভাক্সিতেছে। তাকে দেখিয়া আৰু এই অপক্ষীয়মান প্রোচ্দমান্ত যদি তাহাকে অকুসর্ণ ক্রিতে যায়, শুধু যে বাতুলতা ক্রিয়াই নির্ত্ত হইবে না, প্রাণে মরিবে। যে যৌবনের চঞ্চলতাকে বছদিন পূর্বেই দে পরিহার করিয়া আসিয়াছে, আজ তাহাতে পুন: প্রভ্যাবৃত্ত হওয়ায় তার কোনই দার্থকতা নাই; বরঞ্চ এই স্থণীর্ঘ দিনের কঠোর তপ্সায় লব্ধ সমুদ্য তপ:ফলটাকেই তুটা সরস্বতীর ছারা অভিভূতবুদ্ধি কুম্ভকর্ণের মত বার্থ ও নির্বর্থক করিয়া দেওয়া হয়। তাছাড়া বৃদ্ধ ইচ্ছা করিলেই কি আর যুবা হইতে পারে ? মহা মহা রদায়ন তাকে তার বিগত ঘৌবন ফিরাইয়া দিতে সমর্থ হয় নাই।

বৃদ্ধ অভিনেতা তরুণের অংশ অভিনয় করিতে গেলে যেমন দে কুত্রিমতা দর্শকের পক্ষে আদহনীয় হইয়া উঠে, এ ক্ষেত্রে তার চেয়ে বেশী ফললাভ হয় না। সমাজকে সংস্থার করিতে যুগে যুগেই হইয়াছে এবং এথনও হইবে, কিন্তু সংস্থার করা স্বতন্ত্র, আর তার ভিত্তিমূল ধবিয়া টান দেওয়া এক নয়। ভারতবর্ষীয় হিন্দুসমাজ নারীর সতীত্বের উপর ভিত্তি করিয়া প্রতিষ্ঠিত। নারীর মাতৃত্বেরও উপরে তাঁর সতীত্বের মাহাত্ম্য এদেশে স্পরিচিত, জগন্মাতা পার্কতী তাঁর পূর্কশিরীরের সতীক্রপে পতি অবমাননায় দেহত্যাগ করিয়াছিলেন; আর সেই সতীদেহের উপাদানই এই ভারতের আসম্প্রহিমাচল পরিপ্রিত, তাই এদেশে নারীধর্মের মধ্যে কোনই প্রভেদ নাই। সকল স্ক্সভ্য সমাজেই সতীত্বের সন্মান আছে, তথাপি এদেশে এ ধর্মই শ্বাসবায়্র মতই স্বতঃউৎসারিত ও অবশ্রপালনীয় প্রধান ধর্ম।

ভারত-নারীর কর্ত্তব্য সম্বন্ধেও আমার মতে সেই প্রাণবাযুর অবশ্র-গ্রহণীয় সতী-ধর্মকে সম্মান ও অত্যাজ্যভাবেই পালন করার দায়িত্ব সমানভাবেই বর্ত্তমান রহিল, অধিকন্ত নানাবিধ স্থযোগ পাওয়াতে ভারত-নারীদের তথনকার দিনে স্থামিসঙ্গলাভ ও স্বামীর সহায়তা করার আবশ্রকতা ও স্থবিধা হুই-ই সমানভাবে ঘটিতেছে, উহার সার্থকতা সম্পাদন করা কর্ত্তব্য, অর্থাৎ কি সাংসারিক বিষয়ে কি বাহিরের কাঞে যার যতটুকু শামর্থ্য আছে, অথবা চেষ্টা করিলে সামর্থ্য-লাভ হইতে পারে, তিনি তাহাই প্রয়োগ করুন। অভাবগ্রস্ত ঘরে সংসারের কাজকর্ম সারিয়া কুটীর-শিল্প ঘারা কিছু কিছু অর্থ উপার্জ্জন করা, নিজে লেখাপড়া শিথিয়া ছেলেমেয়েদের প্রথম শিক্ষার ভার হাতে লওয়া, দেশের কাজে স্বামীর অমুগামিনী হওয়া, স্বামীকে স্থপথে পরিচালিত করিয়া আপনার জন্ম যিনি আত্মশক্তি প্রয়োগ করিয়া থাকেন, তিনি যথার্থ সহধর্মিণী। থেলার পুতুলের মত যথাশক্তি সচেষ্ট থাকা—এ সকলই সহধর্মিণীর কাজ নয়। ইহা পরলোকের উন্নতির জন্ত। আত্মদমর্পণের অর্থ আর সহধন্দিণীত্বের অর্থ এক নয়। পতির শুভের জন্ম সতী, সেই পতিকেই আবশুকস্বলে পরিত্যাগ করিয়া আদিয়া তাহারই ধ্যানে দীবনাতিপাত করিয়াছেন এ দৃষ্টান্ত ভারতবর্ষে হু'একটি নয়। অসতী যিনি নিজের প্রেমের জন্ম পরিত্যাগ করিয়া যান, তার সঙ্গে এ ত্যাগের তুল্যমূল্য হইতেই পারে না, দতীর কর্তব্য কত স্থদূরপ্রসারী, দতী মায়েরা তাহা হৃদ্ধে বুঝিয়া

# বর্ত্তমান যুগে ভারত-নারীর কর্ত্তব্য

দেখিবেন। স্বলদৃষ্টির সন্মুথে শুণুই প্রতিভাত হইবে;—নির্বোধ, দেবাপরায়ণা, মত্যাচারিতা, লাস্থিতা বঙ্গবধূ। সতী বলিতে এথন এরা এ-ই বুঝেন—ভাগ্য।

বর্ত্তমানের তুইটি প্রধান কর্ত্তবার সহক্ষেই আমার যা বক্তব্য ছিল বলিয়াছি।
সভীত্ব ও মাতৃত্ব—এর চেম্বে বড় কর্ত্তব্য যে জগতে আরু বড় কি আছে, আমি
জানি না। একজন বিখাতে দেশনায়ক আমায় জিজ্ঞাদা কবিয়াছিলেন, "যে দব মেয়েরা
আমাদের মধ্যে আদিতেছেন, ঠাদের দঙ্গে আমরা কিভাবে চলিব বলুন দেখি ?"
আমি তাঁকে উত্তর দিই, "ছেলে যেমন মার দঙ্গে চলে, দেইভাবে। তাঁদের ডেকে
বলুন, মা যথন অস্তব-শক্তি স্থানজিকে পলাভব করেছিল, তখন তাঁদের দুর্গতি নাশ
করতে তুর্গারূপে এদেছিল, আজও তেমনি করে তোমাদের মহাশক্তির দ্যাবেশ করে
দন্তানদের দল্পথে এদে দাড়াও। কার দাধ্য আছে কোন কথা বলিবার ?"

মা যদি সতী, সত্য-নিষ্ঠাবতী, উন্নত-চরিত্রশালিনী হন, সস্তানপালনকেই (লালন নয়) জাঁর প্রধান কর্মা মনে করিয়া সেই ভাবেই আশৈশব তাকে সৎশিক্ষা দেন, সংসার হইতে কত না, পাপতাপ দ্রীভূত হইয়া যায়।

এদেশের শাস্ত্রে এবং লোকাচারে নারীর বিভাশিক্ষা ও জ্ঞানচর্চ্চার বাধা ছিল না, তাহা অনেকেই জানেন। ঠিক ইংরাজী বুগের পূর্বে এবং পরের যে যুগ, সে যুগটি এদেশের কতকটা অন্ধকার যুগ তা ভিন্ন কোন কোন মশিক্ষিত পরিবারের মধ্যে হয়ত মনেক রকম কুসংস্কার থাকিতে পারে, প্রধানতঃ হিন্দুর মেয়েরা (উচ্চ শ্রেণীরই অবশ্য ) কোন যুগেই আকাট মূর্থ ছিলেন না, তার যথেষ্ট প্রমাণ আছে। নাম করিতে হইলে শছা বাছা নামগুলি লোকে সকল বিভাগেরই নম্নাম্মরূপ দিয়া থাকেন। এক ধরণের মনেকগুলি নাম সংগ্রহ করা কেহই মারশ্যক বোধ করেন না। ইহাতে দেখা যায়, মতি প্রাচীনকাল হইতে বর্তমান কাল পর্যান্ত সকল বিভাগেই হিন্দুনারীর শক্তিণামর্থ্যের ও সংশিক্ষার কোন মতাব ঘটে নাই। যাহাতে জ্ঞানবৃদ্ধি প্রসারিত, কর্ত্রবারোধ পরিমার্জ্জিত, দূরদর্শন ও নীতি-চরিত্র গঠিত, ত্যাগ-সংযম চারিত্রিক দৃত্তা বর্দ্ধিত হয়, এ শিক্ষার তাঁদের কোনদিনই অভাব ছিল না। শিল্প, সাহিত্য, আতিথেয়তা বা সামাজিকতা যে কিছু শিক্ষার অঙ্গ বা শিক্ষাসাধনার অবশ্যভাবী ফল সে সকলই প্রস্তর্বরূপে তাঁদের ভিতর বর্তমান ছিল।

এদেশের মেরেরা সকল যুগেই, এমন কি, ঘোরতর বিপ্লবময় জাতীয় তুর্দ্ধিনে কুলগোরব ও আত্মসমান রক্ষাপূর্কক রাজ্যশাসন, জমিদারী পরিচালনা, বড় বড় যোথ পরিবারের কর্তৃত্ব—কোন কিছুতেই পশ্চাৎপদ হন নাই। অহল্যাবাঈ, ঝান্সির রাণী থ্ব বেশী দিনের নয়, অর্জ-বঙ্গেশ্বরী রাণী তবানীর দ্রপ্রসারী স্ক্ষাদৃষ্টি যে অনেকানেক কূটরাজনীতিবেতার অপেক্ষাও অনেক বেশী ছিল, তাহা বাংলার ইতিহাস যাঁরা জানেন তাঁদের অজ্ঞাত নয়। বর্তমান এই যুগটিকে যদি অন্ত তামস্যুগ বলা যায়, খুব বেশী অত্যুক্তি করা হয় না। মনের মধ্যে আমাদের বড় বড় আদর্শ থাড়া হইয়া উঠিতেছে বটে, কিন্তু আসলে আমরা নীচের দিকেই নামিয়া চলিয়াছি। ভারতের শিক্ষা, সাধনা প্রবৃত্তিমূলক নয়, আমরা তার সেই মর্ম্মকথা বিশ্বত হইতে বসিয়াছি বলিয়াই যত কিছু অনর্থ ভাকিয়া আনিতেছি। যাত্রাগান এবং কথকতার ঘারায় সার্ম্বজনীন লোকশিক্ষা শুধু প্রাথমিক অক্ষর-পরিচয়ই নহে, নীতিধর্ম পুরাণাদির প্রচাবে এদেশের অতি নিমন্তরের মধ্যেও যেমন উচ্চাঙ্গের নীতিশিক্ষা প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল, এমন আর কোথাও হয় নাই। পল্লীজীবনের সঙ্গে সঙ্গে সে সমৃদ্য়ই আজ ইন্দ্রজালবৎ অদৃশ্র হইয়াছে এবং তার স্থানে পড়িয়া আছে সমাজবন্ধনের বাহিরে সহরের ঠাদাঠাসির দায়িত্বহীন শিক্ষাসম্পদশৃন্ত অসার জীবনযাত্রা।

আমাদের আবার সেই ভারতীয় সাধনার পথে মুথ ফিরাইতে হইবে। ছেলে-মেয়েদের প্রতি কর্জব্য ত করিবেনই, প্রতিবেশীদের ছেলেমেয়েদেরও যাহাতে ঐভাবে নীতি ও ধর্ম শিক্ষা হয়, তার উপরেও দৃষ্টি রাখিতে হইবে। আপনাদের সমিতিতে এইরূপ বছতর নারীসমিতি সংগঠিত করিয়া সমিলিতভাবে এই সকল অবশ্রকরণীয় বিষয়ে আলোচনা এবং ইহার মধ্যে স্থচিন্তিত প্রবন্ধপাঠ অত্যাবশ্রক। ছেলেমেয়ে চজনকেই সমান শিক্ষাদান করিতে যেন ছিধা করিবেন না। অবশ্র শিক্ষার বিষয় বিভিন্ন থাকুক, কিন্তু মেয়েদের যে কতকগুলি প্রধান প্রধান বিষয়ে ছেলেদেরও সঙ্গে সমান অধিকার আছে, তাহা স্বীকার করিয়া লইতে হইবে। বিদ্যাশিক্ষায় প্রাচীন ভারতের নারীদের ত উচ্চাধিকার ছিলই, মন্থ বলিয়াছেন, 'ক্যাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষনীয়াতিযত্মতঃ'! উচ্চান্ধের জ্ঞানসমাবেশে যে এই সেদিন পর্যান্ত বঙ্গনারীদের অধিকার নিতান্ত তুচ্ছ ছিল না, তাহার প্রমাণের জন্ম মিলাইয়া দেখুন দেখি আপনার

# বর্ত্তমান যুগে ভারত-নারীর কর্ত্তব্য

শৈশবে দৃষ্টা বা যৌবনে পরিচিতা, অথবা আজিও বর্ত্তমানা পিতামহীর সহিত আপনার পৌত্রীটিকে। তু'চারটি সেমিজ, পেটিকোট, ব্লাউজ ও জুতা-মোজা পরিয়া, একতাড়া বইথাতার বোঝা বহিয়া দে কি তাঁর চেয়ে উন্নতহ্বদয়া, উদারচিত্তবৃত্তিশালিনী ও ত্যাগপ্ত-চরিত্তমম্পন্না হইতে পারিয়াছে ? স্কুলের শিক্ষা ছেলেমেয়েকে দিতে হইবে দিন, কিন্তু আসল শিক্ষাই গৃহশিক্ষা। গৃহশিক্ষার প্রধান শিক্ষক ছেলেমেয়েদের মা; মানিজে শিথিয়া তাদের মাফুষ হইতে শেখান। তাদের শেখান স্বদেশকে ভালবাসিতে, স্বধর্মকে শাসবায়্র মতই গ্রহণ করিতে, স্বজাতিকে দেহের শোণিতবিন্দ্ব মতই প্রিয় ভাবিতে। তাদের শেখান—ত্যাগের ধর্ম, সংযমের ধর্মই বীরের ধর্ম —মহতের ধর্ম—ধার্মিকের ধর্ম।

অসংযম, উচ্ছুম্বলতা বা ভোগস্পৃহাই জগতের প্রার্থিত বন্ধ নয়, ত্যাগের বন্ধ।
সদাচার-পালন, স্বধর্মের দেবা, শাস্ত্রার্থবোধের ইচ্ছা ও চেষ্টা—এ সকল প্রবৃত্তিও
তাদের মনের ভিতর জাগ্রত করা মায়ের কর্ত্তব্য। অর্থাৎ হিন্দু মাকে তার সম্ভানের
ইহ-পরলোকের মঙ্গলবিধায়িনী হইতে হইবে। শুরু সাংসারিকতার প্রতিই দৃষ্টি
নিবদ্ধ রাখিলে মাতৃকর্ত্তব্য সমাক্ষপে প্রতিপালিত হইবে না। এইভাবে যদি
গৃহশিক্ষারূপ বাঁধনক্ষণ প্রাপ্তি ঘটে, তবে পশ্চিমতটের চেউ যত বড় প্রবল হোক,
পূর্বভটের ক্ষয় তত সাংঘাতিক হইতে পারে না।

মায়েরা! আমাদের মধ্যে যাঁরা শান্তড়ী আছেন নিজ নিজ পুত্রবধূকে কথাস্থানীয়া করিয়া লইতে তাকেও যথাসাধ্য বিভাশিক্ষা দিন, নৈতিক শিক্ষায় পূর্ণ দৃষ্টি রাধুন। স্নেহ দিয়া যত্ন দিয়া কুশিক্ষা থাকিলে তাহা শুধরাইয়া লউন। বধু বলিয়া সে একটি স্বতম্ব জীব নয়, বরঞ্চ সে একটি জীব-জননী; ঐ গৃহলক্ষ্মী কল্যাণীর ছারায় একটি নৃতন জগতের স্বষ্টি হইবে, এই মন্ত বড় কথাটিকে এক মৃহুর্ত ভুলিলে চলিবে না। ভুলিলে চলিবে না লা ভুলিলে চলিবে না লা ভুলিলে চলিবে না লা ভুলিলে চলিবে না কার প্রথানার নিজের। আপনার শশুরের ভাবী বংশ, তাঁদের স্বর্গ না নরকবাস নির্ভর করিয়া আছে, ঐ বধুরূপিণী প্রাণীটির শিক্ষাদীক্ষার উপরে 'আকরে পদ্ম রাগাণাং জন্ম কাচমণে: কৃত'। আকর যদি ভাল হয়, পন্মরাগমনিরই উন্তব হইয়া থাকে। কাচ কোথা হইতে আদিবে প্রানির পরিচয় সন্তানের মধ্য দিয়াই প্রধানতঃ পাওয়া যায়, ইহাই স্বাভাবিক। মহাত্মা ভূদেব লিথিয়াছেন, "ইহৈব নরকঃ

স্বর্গ এই কথাটি খুব ঠিক, আমাদের উত্তর-পুরুষই আমাদের স্বর্গ ও নরক। যিনি যেমন সন্তান উৎপাদন করেন, জগতে তাঁর যশ বা অপ্যশ সেই অন্থায়ীই থাকিয়া যায় অতএব কেবলমাত্র আজিকার দিনের ব্যুধর্মাই তাঁর প্রধান ধর্ম হইতে পারে না। তিনিই ধার্মিকা, নীতিজ্ঞানশালিনী, বিভাবতী, গৃহকর্মাদিতে স্থদকা এবং শরীর ও স্বাস্থ্য সম্বন্ধে অভিজ্ঞতালাভের স্বারা সংক্রামক রোগাদি হইতে আত্মরক্ষায় সমর্থা, এমনই গুণবতী হইলে তবেই আপনাদের পুরাম নরকত্তাণের জন্ত পুত্ররূপী ভগবানকে গৃহে আনিবার যোগ্যভালাভে সমর্থা হইবেন, এই বুঝিয়া তাঁকে সেই মতই গঠিত করিয়া নিন। আজ অন্য ঘরের জন্ম তেমনিভাবে তৈরী করে তুলুন আপনার ঘরের মেয়েগুলিকে। ভারত-নারীর বর্তমানে এর চাইতে বড কর্তব্য আর কিছু আছে কিনা আমি জানি না। যদি থাকে, যাঁরা সে পথের যাত্রী তাঁদের ভেকে আপনারা যদি আপনাদের মন লাগে ভনে নেবেন। তবে একটি কথা আমি বিশেষ জ্বোর দিয়েই বলবো, যিনি যতই বলুন দতীর একনিষ্ঠ প্রেম এবং তারই যে স্থমহৎ আদর্শ—এ চাইতে বড় ও কল্যাণকর কোন কিছুই সংসারে বর্তমান থাকিতে পারে না। বিবাহের উদ্দেশ্যটা কেবলমাত্র দেহস্থথের জন্ম নয়, তাহলে পৃথিবী হইতে এতদিন বিবাহ সংস্কারটা উঠিয়া যাইত এবং আজকালকার দিনে যাঁরা কল্পনার রাজ্যে খুব জমকালে আদন পাতিয়া বদিতে অধিকার পাইয়াছে, সংসারের সমৃদ্য আদনগুলির অধিকার তাদের হাতে আদিয়া পড়িত। বিবাহে পতিপত্নীর একাল্মতার অঙ্গীকার, পুরুষদের দিক দিয়া কতক স্থলে ভঙ্গ হয় বলিয়াই যে তার প্রতিশোধে নিজ নিজ নাসিকা কর্তন করিতে হইবে, তার প্রয়োজন নাই। যারা সতীধর্মের অসারত প্রতিপাদন করিতে চেষ্টা করে, তাদের কথা কানে শুনিলে গায়ে জালা ধরিতে পারে ধ্বটে, তবে কান না দিলেও চলে, এতই ওটা অবান্তর কথা। যেদিন সংসার হইতে নারীর সতীত বিলুপ হইবে, সেদিন জানিবেন পৃথিবীরও ধ্বংসকাল সমুপন্তিত। মান্ত্র সেদিন পশুরে পশ্চাদাবর্ত্তন করিতেছে জানা ঘাইবে। তবে দে ভয় করবার প্রয়োজন নাই, কোন দিনও তেমনি ছর্দিন আদিবে না।

# ৯। নারীর স্থান—অতীতে ও বর্ত্তমানে

সমাজ বিপ্লব উপস্থিত হইলে অতীত আলোচনা অপরিহার্য। অধুনা আমাদের শিক্ষিত মহিলাগণ একটি রব তুলিয়াছেন—"অতীত যুগে নারী পুরুষের সহিত সমানাধিকার প্রাপ্ত হইতেন; তাহা হইলে এ-যুগে তাহা সম্ভব হইবে না কেন ?"

অতীত আলোচনায় আমরা যেন এইটুকু বুঝিতে চেষ্টা করি যে, আমাদের পূর্ব্ব পূর্ব্ব যুগে যে সকল নরনারী ছিলেন, তাঁহাদের সহিত আরুতিগত ও প্রকৃতিগত সাদৃশ্য আমাদের কতকটা থাকিতে পারে। আলোচ্য বিষয় তাহা হইলে অনেকটা সহজ হইবে।

বিগত মুগে হিন্দুসমাজ নারীকে চার শ্রেণীতে বিভক্ত করে; যথা—১। পদ্মিনী, ২। চিত্রাণী, ৩। শন্ধিনী, ৪। হস্তিনী। ইহা আক্রতিগত শ্রেণী। বর্ত্তমান যুগে আক্রতিগত শ্রেণীবিভাগ প্রায় উপেক্ষিত হইয়াছে, দে স্থানে আকারগত তারতম্য সত্য হইলেও সর্ব্বসাধারণের আলোচ্য নহে। নারীর প্রকৃতিগত গুণাগুণেই তাহার যথার্থ শ্রেণীবিভাগ সম্ভব। মানবজীবনে নারীর প্রভাব অসাধারণ; ভারতের কবিগুরুগণ তাঁহাদের অন্তর্ভেদী তীক্ষ দৃষ্টি ছারা নারীর সর্ব্ববিষয় নিরীক্ষণ করিয়া তাহাদের তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করেন; যথা—১। স্বীয়া, ২: পরকীয়া ও

স্বীয়া তিন প্রকার—১। মৃগ্ধা, ২। মধ্যা ও ৩। প্রগল্ভা। ইহাদের মধ্যে মৃগ্ধার তুলনা নাই। মৃগ্ধা-নারী পুরুষের প্রতি পূর্ণ নির্ভর্গীনা। হইয়া থাকেন মধুরভাষিণী, উৎফুল্লহ্বদয়া, সংযতমনা এই জাতীয় নারী গৃহে লক্ষী-স্বরূপিণী বলিয়া আখ্যাত হন। ইহাদের দেখিলে স্বয়ং শাস্তি বলিয়া প্রতীত হয়। ইহাদের দেখিলে স্বয়ং শাস্তি বলিয়া প্রতীত হয়। ইহামেই নারীত্বের পূর্ণ প্রতীক।

মধ্যা-চরিত্র অনেকটা পুরুষভাবাপর। ইহারা অল্প ক্রোধনীলা, অস্থির, বান্ধবী-সংসর্গ-কামিনী, কলহ-প্রিয়া এবং বাচাল। এই জাতীয় স্ত্রীলোক পৌরুষশালী পুরুষকে মুণা করেন। বরং নারী-ভাবাপর পুরুষদের প্রতি প্রসন্না হইয়া থাকেন। মুগ্ধার চরিত্র ঠিক বিপরীত। তাঁহারা তেজম্বী পুরুষকে সমধিক পছন্দ করেন। আ্বাত্র-

নির্ভরশীল এবং উত্যোগী পুরুষ, নারীমাত্তেরই কাম্য, কিন্তু অনাবশ্রক উগ্রভাবশালিনী স্বাধীনমতাবলম্বিনী নারী পুরুষ মাত্তেরই কাম্য নহে। তেজম্বী পুরুষ মৃগ্ধার অত্যন্ত অমুবাগী হয় এবং অধিকসংখ্যক পুরুষই শান্তম্বভাবা নারীর অমুবাগী হয়।

প্রগণ্ভা প্রায় পুরুষের বশুতা স্বীকার করে না। ইহারা কঠিন-হৃদয়া, কর্কশ-ভাষিণী, বছভাষিণী এবং পুরুষের প্রতিকৃলচারিণী; ইহাদের কল্যাণে সমাজকে অনেক ক্ষতি স্বীকার করিতে হইয়াছে। মধ্যা প্রগল্ভা তিন ভাগে বিভক্ত হইয়া (ধীরা, স্বাধীরা) স্বাধুনিকার ক্রায় যথেচ্ছ ব্যবহার করিতেন; সে মুগেও প্রগতিকামীর সংখ্যা নিতান্ত কম ছিল না।………

অত:পর পরকীয়া। রসস্ষ্টিতে স্বকীয়া অপেক্ষা পরকীয়ার প্রাধান্ত অনেক অধিক, যদিও সংস্কৃত সাহিত্যে সমাজ-রক্ষাকল্পে স্বকীয়ার আসন সর্বশ্রেষ্ঠ। পরকীয়া ভুই প্রকার—১। পরোঢ়া ও ২। কম্মকা। ইহাদের আবার তিন প্রকারভেদ আছে— ১। গুপ্তা, ২। বিদয়াও ৩। লক্ষিতা। রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের মতে পরকীয়া হই প্রকার—১। প্রখ্যাতা ও ২। প্রচ্ছন্না। হিন্দুশান্তে বিধবাকে এই ছুই শ্রেণীর অন্তর্গত করেন নাই। কারণ, বাৎস্থায়ন বলিয়াছেন, "যেমন স্মবিবাহিতা কল্যা ভার্য্যা হইতে পারে, সেই মত পুনভূ ভার্য্যা হইতে পারে। পুনভূ তুই প্রকার— ১। অক্ষতযোনি ও ২। ক্ষতযোনি। অক্ষতযোনি পুনভূ সংস্কারার্ছ বলিয়া কল্যকার মধ্যে অস্তভু ক্তা।" টীকাকার বশিষ্ঠস্বতির উল্লেখ করিয়াছেন যে, অপূর্ববা বা পৌনর্ভবা ন্ত্রী সপ্তবিধ—বাগদন্তা, মনোদন্তা, কুতকৌতুক-মঙ্গলা (মাঙ্গল্য দ্রব্যাদি দ্বারা আদান-প্রদান-নিস্পাদিতা), উদকম্পর্শিতা, পাণিগৃহীতিকা এবং অগ্নিপরিগতা ও পুনভূ প্রভবা; ইহার মধ্যে পর্ব্বোক্ত হুইটা অক্ষতথোনি ও শেষোক্ত কয়টা ক্ষতযোনি পুনভূ। কামী পুরুষের পক্ষে আত্মদানেচ্ছু বিধবা পুনভূ বিবাহে কোন দামাজিক বা রাজকীয় বিধানও ছিল না, নিষেধও ছিল না। তবে উহা কথনই ধর্মতঃ প্রশস্ত বলিয়া গণ্য হইত না। উক্ত সপ্ত পৌনর্ভব-কন্সা বিবাহ ধার্মিকের পক্ষে সর্বাদা ত্যাজ্য ছিল। উভয়পক্ষের সম্মতিক্রমে ঘটিলে কোন রাজদণ্ড হইত না।

হুতরাং শাস্ত্রমতে ক্ষতযোনি পুনভূ কিন্তু পরকীয়া নহে। সমাজে, ধর্মশাস্ত্রে ও

#### নারীর স্থান-জভীতে ও বর্ত্তমানে

কাব্যে দাতশতবর্ষব্যাপী স্বকীয়া প্রাধান্তের জন্তই কুন্দ-রোহিণী বা দাবিত্রী-কিরণময়ীকে পুনভূ জানিলেও স্বকীয়া বলিতে পারা যায় নাই। দমাজের রুঢ় শাদনে তাগদের পরকীয়াই বলিতে হইয়াছে।

পরোঢ়ার ও কন্সকার মধ্যে কবিকুল কন্সকার স্থান সর্বাত্যে দান করিয়াছেন। কারণ, রুচি এবং সমাজের শুদ্ধতা রক্ষাকল্পে কন্সকার বিবাহের পথ থাকে, পরোঢ়ার ভাহা থাকে না।

উদাহ-তত্ত্ব মানবসমাজের মূল বন্ধন-রজ্জু। যে যুগে বিবাহপ্রাণা ছিল না, সে সময়ে পুরুষ বলপূর্বক নারী হরণ করিত। নারীর ইচ্ছার কোন মূল্য ছিল না। প্রাচীন ভারতে ঋষিগণ স্ত্রী-মাত্রেই সকলের ব্যবহার্য্য বলিয়া স্থীকার করিতেন। তৎপরে অগম্যবাদ (Incest) প্রচলিত হইলে বিবাহপ্রাণা আরম্ভ হয়। বিবাহপ্রাণায় নারী-পুরুষের যৌবনলালসার প্রতিবন্ধক। পুরুষের পরকীয়াপ্রীতির জন্ম পরস্পার নারী লইয়া হিংসাবিরতির জন্ম দেশে বিবাহপ্রাণা প্রচলিত হয়। সঙ্গে সঙ্গে নারীর মনে সতীত্ব বা Chastity-র উদয় হয়। বাহ্মণজাতি সমাজরক্ষার জন্ম প্রাণপণে সহস্র বৎসর ধরিয়া এই পরকীয়াবাদ ধ্বংস করিতে চেষ্টা করিয়াছেন এবং সফলও হইয়াছেন। কিন্তু বর্ত্তমান যুগে সাহিত্যশিল্পিগণ সেই অন্থিমজ্জাগত আদর্শের নাশ-কামনায় বন্ধপরিকর। তাই "নইনীড়" এবং "নোকাড়বি" অথবা "শেষ প্রশ্ন"-এর অবতারণা। পরকীয়া প্রেম নহিলে প্রেমই নহে এবং সামান্যা বা বেশ্যা এ যুগে নায়িকা।

শাস্ত্রমতে সামান্তা তিন প্রকার—১। বক্রোজ্জি-গর্মিতা, ২। অন্তুসন্থোগ-তৃঃথিতা ও ৩। মানবতা। বৈশিকতার বাহুল্যে ইহারা বেশ্যা আথ্যা প্রাপ্ত। কেহ কেহ বলেন, বেশপ্রিয়তাই বেশ্যা শব্দের মূল। নায়িকামাত্রেই অবস্থাভেদে অপ্তধা বিভক্ত হইয়া থাকে—১। প্রোষিতভত্ত্বি, ২। খণ্ডিতা, ৩। উৎক্ষিতা, ৪। কলহান্তরিতা, ৫। বিপ্রলব্ধা, ৬। বাসকসজ্জা, ৭। স্বাধীনপতিকা। ৮। অভিসারিকা।

এখন হইতে এই ত্রিবিধ নারীকে প্রাচীন হিন্দুগণ কোথায় স্থান দিয়াছেন, তাহার সমালোচনা করা প্রয়োজন। বৈদিকযুগের ঋষি কর্তৃক নারীস্থতি গীত হইয়াছে। বিশ্ববারা, ঘোষা, রোমসার পুরুষোচিত সম্মানলাভ ঘটিয়াছে; দেখা যায়—তাঁহাদের দার্শনিক গবেষণায় মহর্ষিগণ চমকিত হইয়া স্বীকার করিয়াছিলেন, নারীই বিভার

অধিষ্ঠাত্রী। অন্তণ ঋষির কন্তা, "বাক্" স্বীয় আত্মাকে বিশ্বশক্তি জ্ঞানে যে স্থাত লিথিয়াছেন, তাহাই "দেবীস্ক্ত" নামে বিখ্যাত। একত্র যজ্ঞকার্য্যরত পতিপত্নীকে বেদ "দম্পতি" বলিয়াছেন এবং ইহাও উল্লেখ করিয়াছেন যে, যজ্ঞমান যজ্ঞের কুশগ্রন্থি স্বামীর অন্তুষ্ঠ হইতে পত্নীই মোচন করিবেন। অতএব ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য যে, বৈদিকযুগে রমণীর অবাধ স্বাধীনতা এবং তৎপরিমাণ সকল শাস্ত্র আয়ন্ত করিবার ক্ষমতা ছিল।

পরবর্তী আরণ্যক ও উপনিষদ যুগে ইহার ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে। যদিও ঐ সময়ে বাচক্লীব ব্রহ্মবাদিনী গার্গীকে "ব্রহ্মিষ্ঠ" যাজ্ঞবন্ধ্যের সহিত বিচার করিতে দেখা যায়, তথাপি ব্রাহ্মণ ও আরণ্যক বলিতেছেন,—যে স্ত্রীর যজ্ঞে অধিকার আছে, তিনি পত্নী; অথবা একাধিক স্ত্রীর মধ্যে যিনি মৃথ্যা, তিনিই পত্নী। স্ত্রীগণ মেথলা হারা কটি সজ্জিত করিতেন যজ্ঞকল্পে। কিন্তু তৎপরেই কন্যাকে "ক্লপণং" ( তুংথ করেন ) বলিয়া সতর্ক করিয়া বলিয়াছেন—"যে স্ত্রীর যজ্ঞের অধিকার নাই তিনি জায়া।" স্ব্রত্রান্থে তাহার নাম "দারা" লিখিত হইয়াছে।

তাহা হইলে দেখা যাইতেছে যে, বৈদিক যুগে নারীকে যে অধিকার দেওয়া হয়, তাহার অব্যবহিত পরেই কোন কারণে দে অধিকার বহু কুল্ল করা হইয়াছে।

অতঃপর স্তর্গ। পত্নী-সাহায্যে যজ্ঞকার্য্য সর্বত্র স্বীকৃত হয়। অশ্বলায়ন গৃহস্ত্র —বমণীর বিছা সমর্পণ করেন, নিত্য ঘরোয়া গৃহযজ্ঞে বিবাহিতা স্বীকে অধিকার প্রদান করেন, কিন্তু বিশেষ বিশেষ শ্রোতহজ্ঞে দে অধিকার লুপ্ত করেন। গোভিল গৃহস্ত্র —স্বীর প্রাতে বা সন্ধ্যায় গৃহে নিত্য-রক্ষণীয় অগ্নিতে আহুতির অস্থ্যোদন করেন। বৌধায়ন গৃহস্ত্র—অত্যন্ত রুক্ষভাবে নারীর বেদে অন্ধিকার ঘোষিত করেন। নারীর বেদচর্চ্চায় কোন স্থ্যোগ আছে বলিয়া তিনি স্বীকার করেন নাই।

দর্শনযুগে জৈমিনির পূর্ব্বমীমাংসা দাবী করেন—"স্ত্রী-পূরুষ যথন সমান স্বর্গ কামনা করে, তথন সমান কার্য্যে অধিকারী। অধিকাংশ স্থানেই ইহার বিরুদ্ধ মত দেখা যায়।"

শ্বতিযুগে নারীর বিভাহশীলন অবশ্র কর্ত্তব্য ছিল। কুমারীগণের সাবিত্রী (গায়ত্রী) বলা অভ্যাস ছিল। শ্বতি বলিয়াছেন—পিতামাত্রেই পুত্রের ক্লায় কন্তাকে

### নারীর স্থান—অতীতে ও বর্ত্তমানে

ধর্মশান্তাদি পাঠ করাইয়া বিবাহ দান করিবেন। শান্তে অনভিজ্ঞার বিবাহ নিষিদ্ধ ছিল, স্থতরাং কলার বিবাহকাল দশ বংসরের অধিক—ইহা বুঝা যায়, যেহেতু দশ বংসরের নিমবয়স্কা মাত্রেই ধর্মশান্তজ্ঞ হওয়া সন্তব নহে। যমসংহিতা বলিয়াছেন,— "পুরাকল্পে হি নারীনাং মৌজীবন্ধনমিশুতে'—অর্থাৎ কলির পূর্দ্ধে কুমারীগণের মৌজীবন্ধনে বেদার্থশীলনে অধিকার ছিল। গৃহুত্ত্রের রূপায় অগ্নিহোত্রে নাবী যে অবিকারলাভে সমর্থ হন, স্মৃতিযুগে মহর্ষি মন্থ বোধায়ন অন্ধ্যরণে ধর্ম্মে কর্মে নাবীর সমস্ত অধিকার লুপ্ত করিয়া বলেন—"বিবাহ মহিলাগণের উপন্যন, তন্তির পৃথক্ সংস্কার তাহাদের নাই।" পরিশেষে বলেন—"ব্যানীর স্বভাবই তুই, প্রয়োজন হইলে তাহাকে রজ্জু দারা অথবা কোমল বেত্রদণ্ড দারা তাড়না করাও ভাল।"—ইহা হইতে বুঝা যার, ততদ্র স্তী-স্বাধীনতা দে যুগেও ঘটে নাই।

আর্য্যসমাজে শেষ যুগে দ্রোপদীর বাক্পটুতা, সীতার বিদার-সম্ভাষণ বা পিঙ্গলা-রচিত শ্লোকে রাজা সেন্জিতের সাস্থনা লাভ দেখিলে বুঝা যায় যে, তথন নারীর স্বাধীনরূঢ় মনোভাব তিরোহিত হওয়ায় পুরুষের সহিত তাঁহারা অনেকটা হলতা লাভ করিতে পারিয়াছিলেন।

বৌদ্ধমূগে উপাধ্যয়ী ও বাভূচির (ছাত্রী) সংখ্যা দেখিলে খ্রীশিক্ষার ধারণা পাওরা যায়। বৌদ্ধ মহিলা "ধর্মদিনা" তবজানে উপনিবদের মৈত্রেয়ীতুল্যা ছিলেন। বিশ্বিদারের পুরোহিতকতা "থেরীদোমা" শিক্ষাধর্মে, সাধারণের অন্তকরণীয়া ছিলেন। রাজমহিষী "ক্ষেমা", রাজগৃহের বণিকছহিতা অন্তপমা, স্বজাতা, বিশাখা, মশোধরা, উৎপলবর্ণা প্রভৃতি নারীর জাতক-শাহিত্যে যে প্রকার স্তুতি হইয়াছে, তাহা আনন্দেশায়ক। কিন্তু মেগাস্থিনিদ বলেন, তথন রমণীগণের উচ্চশিক্ষায় ভারত মনোযোগীছিল না। বৌদ্ধভিক্ষ্পণও অনেক পরীক্ষার পর রমণীকে অরক্ষণীয়া, সাধারণভোগ্যা এবং মোক্ষলাভের অন্তরায় বলিয়াছেন। অনেকে বলিতে পারে যে, সংসারবিরাগীমাত্রেই নারীদ্বেষী হয়। কিন্তু তাহা হইলে, দেই মূগে গণিকা অত্থপালীকে ভিক্ষ্পণই অর্হত্ব দান করেন কি করিয়া? স্বামী-স্তার অধিকারে দেখা যায় যে, স্বামীর অম্পস্থিতিতে স্বী রাজ্যপালন করিয়াছেন। যেমন রাজা উদয়নের বৈমাত্রেয় ভগ্নী অথবা স্ত্রী রাজ্যপালন করিয়াছেন। যেমন রাজা উদয়নের বৈমাত্রেয় ভগ্নী অথবা স্ত্রী রাজ্যপালন করেরন। বিবাহের পাত্র-পাত্রীও লক্ষ্য করিবার বিষয়।

পৌরাণিক যুগে তীব্রভাবে নাবীর উপনয়নাদি অস্বীকার করা হইয়াছে। ভাগবতে (১০, ২৬, ২৪) বেদপাঠ ত দূরের কথা, শুনিবারও অযোগ্যা বলিয়া বিবেচিতা হইয়াছে। এই যুগে নারীর অবনতি অত্যন্ত ক্রতভাবে অগ্রসব হয়।

কাব্যযুগে কালিদাসপ্রম্থ কবিগণ সাহিত্যের মধ্যে নারীকে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন,
শিক্ষা-নৃত্য-গীতাদি শিল্পমণ্ডিত করিয়া নারীর পদে লুক্তিত হইয়াছেন। উত্তররামচরিতে
আর্য্যা আত্রেয়ীর বেদপাঠের অভিলাষে নারীর উচ্চাকাজ্ঞার আভাস পাওয়া যায়।
কবি রাজশেথর স্বীয় স্ত্রী অবস্তিস্থন্দরীর অভিমত সমন্ত্রমে ব্যক্তকালীন যে মনোর্তির
পরিচয় দিয়াছেন, তাহা কবিযোগ্য এবং পুরুষোচিত। থনা, লীলাবতী, উভয়ভারতীয়
বিভাবুদ্ধিমন্তা গর্কের বটে, কিন্তু অপ্রামাণ্য। যেহেতু বরাহমিহির প্রভৃতি
নবরত্বের সভায় নারীর স্থান নাই। এমনও হইতে পারে যে, তাঁহারা কুলবধূ বলিয়া
যশংপ্রার্থিনী হইয়া সাধারণ সমক্ষে উপস্থিত হন নাই।

ভাষ্যুগে নারীর একবার পতন হয়। নারীর সর্ববিধ গুণও সম্ভবতঃ এই সময়ে নষ্ট হইয়া গিয়াছিল। শবর স্বামী-ভাষ্যে বলিয়াছেন, "অতুল্যা স্বী পুংসা,—স্বী চ স্ববিগা চ"—স্বর্থাৎ নারীমাত্রেই স্ববিগা।

তান্ত্রিকযুগে নারীপূজার পুনঃপ্রবর্ত্তন হয়। নারীকে শক্তি বলিয়া স্তব করা হয়। এমন কি আত্মাভিমানী পুরুষ নারীকে গুরু বলিয়া স্বীকার করিয়াছে। সম্ভবতঃ এই সময়ে পুরুষ আপনাপন সদ্গুণ হারাইয়া ফেলিয়া নারী অপেক্ষা নিম্নশ্রেণীর ব্যক্তি হইয়া পড়ে। আপনার আত্মবিশ্বাস, সৎচেতনার কোন সন্ধান না পাইয়া পুরুষ আত্মজগতেও নারীর সাহায্য গ্রহণ করিতে বাধ্য হয়। বৈষ্ণবর্গণও "রাধা নামে বাজায় বাঁশী।"

বর্ত্তমান একাকার যুগে নারীর স্থান কোথায় বলা শক্ত। এই দেখা গেল শুদ্ধাচারিণী স্বদেশবৎসলা সতী-শিরোমণি; কিছুদিন পরে তাহাকেই চলচ্চিত্র অভিনেত্রীর
মুখ্যতমা শুনিতে পাওয়া যায়। এ হেন বর্ত্তমান যুগে নারী-প্রগতির যে সমস্ত
আন্দোলন হইতেছে, অথবা পুরুষমাত্রেই যে প্রকার নারীর দরদী হইয়া উঠিয়াছে,
তাহাতে ভারত-রমণী অতীত সম্মানের এক কপর্দকও অর্জ্জন করিতে পারিবেন বলিয়া

#### ভারতের নারীত্বের আদর্শ

মনে হয় না। বর্ত্তমান্যুগে নার। উর্দ্ধ্যে আকাশ-কুত্বম দেখিতে (স্ত্রী-স্বাধীনতার চরম) ক্রমশঃ যে নিম্নাভিমুথে অগ্রনর হইতেছে, তাহা বুঝিবার মত অবদর এথনও আছে। বিলাতের মন্ত্রিমভার বা ব্যবস্থাপক সভার সভ্য হইবার অথবা লেডা জজ্ব-ব্যাবিষ্টার হইবার উপর যদি নারীর সম্মান নির্ভর করে, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে, আজ ভারতবাদী নিজেকে হিন্দু বলিবার কতটুকু স্পদ্ধা রাথে।

### ১০। ভারতের নারীত্বের আদর্শ

ভারতের নাবীতের আদর্শ আলোচনা করিতে গিয়া কেহই উচ্ছুসিত না হইয়া পারেন না। শারণাতীত কাল হইতে ভারতের পুরানে, ইতিহানে, নাটকে, পল্লাগাথায় ও কিংবদন্তীতে ভারতীয় নারীর যে মৃর্ত্তি উচ্ছান হইয়া উঠিয়াছে, ভাহাতে কেবল ভারতবাসী নয়, মহিমা মহরের ধারণা যাহার। করিতে পারে তাহারা সকলেই এই আদর্শের প্রতি প্রদ্ধাবনত হয়। বহুকাল অতীত হইয়া গিয়াছে, জগতের কারথানায় জাতিগত অনেক আদর্শের ভাঙ্গাগড়া চলিতেছে, কিন্তু যুগাস্তের বহু বিপ্লবের মধ্যেও এই আদর্শগুলি অস্লান দীপ্তিতে শোভা পাইতেছে—কেবল আদর্শ হিসাবে শোভা পাইতেছে নয়, ভারতবাসীর জীবনে অমোঘ প্রভাব বিস্তার করিয়া এখনও—এই যুগ্সম্বিক্ষণেও তাহার কর্মজীবন অনেকাংশে নিয়ন্তিত করিতেছে।

ভারতের নারীর আদর্শ সতী—িযিনি পিতার মুথে পতিনিন্দা-শ্রবণে দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। ভারতের নারীর আদর্শ সীতা—িযিনি সর্বংসহা ধরিত্রীর মত অশেষ ছঃথকন্ট নীরবে নতশিরে বহন করিয়াছেন, অবচ একদিনের জন্ম যাঁহার স্বামী-অন্থরাগ মান হয় নাই। ভারতের নারীর আদর্শ দাবিত্রী—ইযাহার প্রবগ অন্থরাগ মৃতবামীকে পঞ্জীবিত করিয়াছিল। মৃত স্বামীর কন্ধাল কয়টা বুকে লইয়া গাঙ্গুড়ের প্রোতে যিনি ভেলায় ভাসিয়া চলিয়াছিলেন, সেই বেছলা আমাদের দেশের নারীর আদর্শ। ভারতীয় নারীর প্রবল স্বামি-অন্থরাগ, আত্মতাগ, স্বামীর অক্তিতের মধ্যে নিজের সম্পূর্ণ সন্তার বিলোপসাধন ভারতীয় নারীগণের এতই মজ্জাগত হইয়া গিয়াছিল যে, অধিক দিনের

কথা নয়, স্থামীর মৃত্যুতে তাঁহার চিতায় নারীর স্থানাধই কেবল পুড়িয়া ছাই হইত না, তাঁহার পার্থিব দেহও ভশ্মীভূত হইত। যাঁহারা স্থামীর জ্ঞলম্ভ চিতায় হাসিম্থে প্রাণ বিসর্জন দিয়াছেন, তাঁহাদের আত্মদান ও বীরত ইতিহাসে চিরকাল অক্ষয় হইয়া থাকিবার সামগ্রী।

ভারতবর্ধে আশ্রম-চতুইয়ের মধ্যে গাহস্ত্যাশ্রমকেই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ আথ্যা দেওয়া হয়।
গৃহধর্মচারিণী নারী এই গার্হস্ত্যাশ্রমের কেন্দ্রগত শক্তি। গৃহে নারীর সর্ব্বাপেক্ষা
গৌরবের পরিচয় জননী ও জায়া। নারীত্বের চরম পরিণতি মাতৃত্বে—ভারতবর্ধে এই
আদর্শই এতকাল স্বীকৃত হইয়া আদিয়াছে এবং বর্ত্তমান য়্গের নারীপ্রগতির প্রচুর
চকানিনাদ সত্ত্বেও সাধারণের মন হইতে এই আদর্শ একেবারে বাতিল হইয়া য়য় নাই।
বর্ত্তমান য়ুগের নারী-প্রগতির অন্তরালে যে আদর্শ প্রচ্ছয় রহিয়াছে, ভাহা সাম্মের
আদর্শ—স্ত্রী ও পুক্ষের সমান অধিকারের কথা। নারী আত্মপ্রতিষ্ঠা করিতে চায়।
অথচ আমাদের দেশে নারী আত্মপ্রতিষ্ঠা চাহে নাই, বরং সর্ব্বপ্রকারে আত্মবিলোপ
করিতে চাহিয়াছিল। এই আদর্শের বন্দ্র পৃথিবীর অনেক দেশেই অত্যন্ত উৎকটভাবে
দেখা দিয়াছে এবং বাহিরের এই বিপ্রবতরক্স ভারতবর্ষকেও যে একেবারে আঘাত
করে নাই, একথা বলিলে ভুল হইবে। নারীর আদর্শ কি হওয়া উচিত এ সম্বন্ধে কথা
বলিবার সকলেরই সমান অধিকার আছে; কারণ ইহা মাত্র বৃদ্ধিনীর কৃটতর্কের
বিষয় নয়; ইহার সংক্রে সবিচ্ছিয়ভাবে জড়িত আছে প্রত্যেকের জীবনের স্ব্যত্রংথ,
ধর্মকর্ম।

ইংরাজী সভাতার প্রথম আমলে রাজা রামমোহন রায় একটা নৃতন ধর্মভাবের বিপ্লবই শুধু আনিবার চেটা করেন নাই, সামাজিক আদর্শের পরিবর্জনের বীজও তিনি বপন করিয়া গিয়াছিলেন। প্রাচ্য-পাশ্চান্ত্যের সমন্বয়সাধন চেটার নামে সেই হইতে আজ পর্যন্ত ধীরে ধীরে আমরা পাশ্চান্ত্য-ভাবাপন্ন হইয়া উঠিতেছি। কোন যুগেই ভারতরমণী আধুনিক পাশ্চান্ত্য মহিলার মত অবাধ বিচরণশীলা ছিলেন না, আবার অস্থাস্পাশ্চাও ছিলেন বলিয়া অনুমান করা যায় না। ইসলাম-সভ্যতার প্রভাবে নারী অধিকতর অন্তঃপুরবাদিনী হইয়াছেন এ কথা মনে করিলে অসক্ষত হয় না। বাজপুতনায় মুসলমানপ্রভাব অধিক হইয়াছিল সেইজন্ত সেথানে পর্জানশীনতা বেশী;

#### ভারতের নারীতের আদর্শ

আবার মহারাথ্রে ইদলামের প্রভাব বেশী না হওয়ায় দেখানকার নারীগণের মধ্যে পর্দার কড়াকড়ি নাই। প্রাচীন ভারতে রমণীবৃন্দ অবাধবিচরণশীলা না হইলেও বহিজ্জগতের সহিত তাঁহাদের বিচ্ছেদও ছিল না। সভামধ্যে যাজ্ঞবন্ধ্যের সহিত গাগী যেরপ বিচার করিয়াছিলেন, অতিথি চুম্মস্তের সহিত অনস্থা ও প্রিয়ংবদা যেতাবে অসকোচে কথাবার্তা বলিয়াছিলেন তাহা নিশ্চয়ই মধ্যযুগের কোন ভারত মহিলার পক্ষে সম্ভবপর নয়। বিভিন্ন যুগে বিভিন্ন সভাত্যর সহিত সংঘাতে ভারতের সামাজিক আদর্শ বছলাংশে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। যে সকল ভারত-মহিলা নানা যুগে প্রাতঃশ্বরণীয়া হইয়াছেন, তাঁহারা নানা কারণে ভাবের উৎকর্ম দেখাইয়া খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন। দীতা, দাবিত্রী, দময়ন্তী, দংযুক্তা, পদ্মিনী ইহারা পাতিব্রত্যের জন্ম, আত্মত্যাগ ও বীরতার জন্ম নমস্তা। মৈত্রেয়ী বন্ধবাদিনী ছিলেন, লীলাবতী অঙ্কশাল্পে ব্যুৎপত্তির জন্ম বিখ্যাত হইয়াছিলেন। মীরাবাঈ তাঁহার ভগবদভক্তির জন্ম, তুর্গাবতী ও লক্ষীবাঈ তাঁহাদের বীরত্ব ও তেজন্বিতার জন্ম, রাণী অহল্যাবাঈ ও রাণী ভবানী দানশাল্তার জন্ত সকলের মাতৃত্বানীয়া হইয়া শ্রন্ধাভাজন হইয়াছিলেন। কিন্তু সমস্ত প্রকার পার্থকা দত্তেও পৌরাণিক ও ঐতিহাসিক যুগের সকল ভারত-রমণীই পাতিব্রতা, সেবাপরায়ণা, উদাবহৃদ্যা, জননী, জায়া ও ভগ্নিরূপে পুরুষের কর্মপ্রেরণাকে উদ্দীপিত করিয়াছেন এবং এই সকল গুণই আদৰ্শক্ষপে সমাজে স্বীকৃত হইয়াছে। নীতি, সংযম ও সেবার প্রতীকরূপে নারী ভারতের প্রতি গৃহে ওচিম্বন্দর ভাব বিস্তৃত করিয়াছে।

আজ যুগ সন্ধিক্ষণে পাশ্চান্ত্য সভ্যতার সংস্পর্শে জীবনের প্রত্যেক ক্ষেত্রেই পরিবর্তন অপরিহার্য্য হইয়া উঠিয়াছে। নারীর জীবন গৃহস্থালীর সন্ধীপতির গণ্ডীতে সীমাবদ্ধ থাকিবে—না সমাজের প্রভ্যেকটা কার্যাক্ষেত্রেই সম্প্রদারিত হইবে ইংাই আমাদের চিস্তার বিষয়। সমস্ত জগতে যে নারী-আন্দোলন হইতেছে, তাহার প্রভাব হইতে ভারতবর্ধের মৃক্ত হইয়া সম্পূর্ণ পৃথকভাবে থাকা সম্ভবপর নয়, এ প্রবৃত্তি হয়ত প্রশংসনীয়ও নয়। জাতির জীবনগঠনে নারীর সাহায্যের প্রয়োজনীয়তা আছে। কিন্তু গৃহে থাকিয়া সে যদি স্বামিপুত্রের কর্মপ্রেরণাকে উচ্চ ভাবাদর্শে উদ্বৃদ্ধ করিতে না পারে, তবে বাহিবে আদিলেই কি তাহা পারিবে? প্রথমের প্রতিদ্বিত্যা করিয়া জীবনের সকল ক্ষেত্রে ক্যাণাইয়া পড়িলেই কি মঙ্গল হইবে? আর

নারীকে পুরোভাগে রাথিয়া যুদ্ধ করিবার প্রবৃত্তি পুরুষের পক্ষে কি যোগ্যতারই পরিচায়ক ?

যথার্থ প্রয়েজন উপন্থিত হইলে, বছকালের প্রচলিত স্থপ্রতিষ্ঠিত আদর্শেরও পরিবর্জন হয়। কিন্তু দে পরিবর্জন হয় ধীরে, সকলের জ্জ্ঞাতদারে। তাহার জন্ম প্রচার ও বিজ্ঞাপনের প্রয়োজন হয় না। প্রয়োজনের সঙ্গে দঙ্গে যে পরিবর্জন হয় তাহা স্থাভাবিক, পরায়করণে যে পরিবর্জন জোর করিয়া আনিবার চেষ্টা করা হয় তাহা অস্বাভাবিক। আধুনিক ও প্রগতিবাদী বলিয়া পরিচিত হইবার মোহ আমাদের একট্ অত্যধিক পরিমাণেই আছে, বিশেষতঃ বর্জমান যুগে মাতৃত্ব বা পত্নীত্ব ছাড়াও নারীত্ব বলিয়া একটা ব্যাপকতর ভাবের পরিচয় আমাদের বর্জমান নাটক-উপন্তাস হইতে লাভ করিভেছি। এক্ষেত্রে প্রচলিত মতের বিরুদ্ধ কথা চূড়ান্ত বর্বরতার লক্ষণ। কিন্তু একথা নির্ভয়ে বলা উচিত যে, ভারতবর্ষের সমাজ ও সভ্যতার বিশেষ আবহাওয়ার মধ্যে আধুনিক বিশ্বজনীন আদর্শেরও যদি পরিবর্জন ও পরিবর্জ্জন হয়, তাহার জন্ম যেন আমাদের মন প্রস্তুত্ত থাকে। যুগের পরিবর্জনের সঙ্গে ভারতীয় নারীর বাহিরের কাজে-কর্ম্মে-বেশভূষার পরিবর্জন আদিয়াছে। কিন্তু এই সমস্ত তুচ্ছ বাহু পরিবর্জনের মধ্য দিয়াও ভারতীয় নারীসমাজ এখনও অবিচলিত নিষ্ঠায় প্রাচীন আদর্শেরই জন্তুসরণ করিতেছে। নব্যুগের এই ভাববন্যা তাহার অন্তর-প্রক্লতিকে বিচলিত করিতে পারে নাই।

# ১১। বর্ত্তমান যুগে নারীর দায়িত্ত

জীবনে নারী ব সম্বন্ধে চেতনার প্রথম উন্মেষ হয় যথন, তথন থেকেই এক অব্যক্ত বেদনা আমার মনকে চঞ্চল করে ভূলেছিল। ঘরে ঘরে দেখেছি নারী তের অকথ্য অবমাননা, দেখেছি লাঞ্চনা ও অবহেলা। তনেছি নারীকে নিয়ে ছিনিমিনি খেলার কাহিনী, গতঃই মনে উদয় হয়েছে কেবল একটি কথা, "এর জন্য দায়ী কে"? পুরুষ?

১৩৫৮ সালেব ৩১৫৭ চৈত্রের স্থবিণ্যাত "কেশরী" সাপ্তাহিক পত্রিকা হইতে গৃহীত।

### বর্তমান যুগে নারীর দারিত্ব

সমাজ ? যুগ-পরিস্থিতি ?…মধাযুগে নারী পেত না শিকা—দেইজন্ম পুরুষ ও সমাজকে দোষারোপ করা গেছে, কিন্তু বর্তমান যুগে অধিকাংশ নারীই তো শিক্ষালাভ করার স্থােগ পাচ্ছে এবং বহুরকম পরাধীনতা থেকে মৃক্তি পেরেছে। তবুও নারীর অবনতির পথ রুদ্ধ হয়নি কেন, এ গ্রন্ধের উত্তর কে দেবে ? শিক্ষিত হয়েও অনেক নারী অশিক্ষিত মনোবৃত্তির পরিচয় দিচ্ছে সাংসারিক জীবনে। নারীর শিক্ষার মৃল্য রইলো কোথায়? শিক্ষা তো মানব চিশ্ববৃত্তিকে সংযত করে স্থপথে চালিত করে। তবে ? বর্ত্তমান যুগের নারী কলেজে, য়্যুনিভার্নিটিতে যার উচ্চশিকা লাভ করতে; তাদের অধিকাংশই হয় মুথরা, দর্শিতা ও কোমলতাহীনা। শুনতে পাই বয়স্ক ও वशस्त्र वा वतन्त, "मार्गा! भ्याया भूकव इराष्ट्र मिरन मिरन, नब्बा निर्, नख्जा निर, ইয়ারকিতে ওস্তাদ।" তাঁরা হয়ত কিছুটা বং মিশিয়ে বলেন, কিন্তু সবটা মিথ্যা নয়। এর কারণ কি তা আমাদের অফুদদান ক'রে দেখতে হবে। শিক্ষণীর বিষয়ে তো এমব নেই। প্রকৃত শিক্ষালাভ যাঁরা করেন, তাঁদের মন সতাই ফুল্মর ও উদার হয়, মিশলে আনন্দ লাভ করা যায়, এই ব্যতিক্রমদের সংখ্যাও অত্যন্ত অল্ল, তাঁদের মন সত্যই দেশেব সম্পদ। অবশিষ্ট অধিকাংশরা শিক্ষালাভ করতে যায়, কিন্তু শিক্ষা গ্রহণ করে না, শিকার আবরণে থেকে কুশিকা প্রচার ক'রে আসে। তাই আমাদের দেশের নারী ডিগ্রী পেয়েও অশিক্ষিতা থেকে যাচ্ছে; তাই নারী হয়েও বর্তমান যুগের নারীকে শ্রন্ধার চোথে দেখতে পারি না। ত্রন্তে পাই আধুনিক শিক্ষিতা নারীর আজকাল সংসারে মনই বদে না। জানি, ছনিয়ার পরিস্থিতি এমনই হয়েছে যে, নারীকে পুরুষের মত বাইরে যেতে হ'চ্ছে অর্থোপার্জ্জনের অন্ত। তাই বলে যে নিজেকে বাইরে দ্রষ্টব্য ক'রে রাখতে হ'বে, তার তো কোন কথা নেই। নারীর জ্ঞেই গৃহের সৃষ্টি, দেই গৃহকেই যদি নারী অম্বীকার করে, তাবে গৃহের আর প্রয়োজনীয়তা কোথায় ৽…

আমি এমন কয়েকজনকে জানি যাঁরা বিশ্ববিতালরের সর্ব্বোচ্চ ডিগ্রী নিয়েও নম্র ও বিনয়ী। তাঁরা বাইরে কাজ করতে যান, কিছু সংযত চিত্তর্তির দক্ষণ নিজেকে বহিম্পী রাথেননি, গৃহে ফিরে আমী ও সম্ভানদের নিয়ে আনন্দেই গৃহকর্ম করেন। গৃহের কোন কিছুরই প্রতি তাঁদের উদাসীনতা নেই, আমীর স্থথ-স্থবিধার প্রতি জীর

থরদৃষ্টির অভাব নেই, তাই স্বামীও স্ত্রীর প্রতি উদাসীন নন, সংসারও স্থশুঝলভাবে চলছে। অনেক ক্ষেত্রে ডিগ্রীধারিণী স্ত্রী নিয়ে অনেক স্বামী স্থণী হননি, এরপ মন্তব্য শোনা যায়; তার কারণ দে স্ত্রী ডিগ্রীই তাঁর জীবনের চরম মূল্য ধরে রাথেন, তাই অশাস্তি দেখা দেয়। মনে রাথতে হবে, সংসারে নারীর মূল্য ডিগ্রীর সংখ্যায় শুধু নয়, অস্তরেব ঐশ্বর্য্যের পরিমাপে। প্রকৃত শিক্ষা অস্তরের ঐশ্বর্য্য এনে দেয়। আধুনিকা নারী বাইবের চাকচিক্যে নিজেকে মণ্ডিত করতে গিয়ে অস্তরকে অবহেলা করছে, তাই সংসার তার কাছে তুচ্ছ মনে হয়।

কবি একদিন লিখেছিলেন—

"নারীকে আপন ভাগ্য **জ**য় করিবার কেহ নাহি দিবে অধিকার।"

সেই অধিকার তো বর্তমান নারীসমাজ পেয়েছে কিন্তু করেছে অধিকারের অমর্থানা।

> "না জাগিলে সব ভারত-ললনা; এ ভারত আর জাগে না জাগে না।"

স্বামী বিবেকানন্দ এই সত্য মর্ম্মে মর্ম্মে উপলব্ধি করেছিলেন, সে**জ**ন্ম ভারতীয় নারীর আদর্শ তিনি লিপিবদ্ধ ক'রে গিয়েছেন তাঁর অপূর্ব্ব লেখনীম্থে।

পাশ্চান্ত্য দেশে নারী গৃহ ও বহির্বিষ কোনটিকেই অবহেলার চক্ষে দেখে না।
তারা সামান্ত্রতম গৃহের কাজকেও হীন কাজ বলে মনে করে না, কিন্তু আমাদের দেশে
দেখি অন্তর্মণ। তারা পাশ্চান্ত্যের অহকরণ করতে গিয়ে এক দিকটা আদর্শ বলে
গ্রহণ করেছে, কিন্তু তুর্ভাগ্যক্রমে তাদের সদ্গুণগুলিকেই উপেক্ষা করে যাছে। তাই
ত্বা মীজির অন্তকরণে আমিও বল্বো যে, অন্ধ অহকরণ ত্যাগ ক'রে নিজের বিচারশন্তি
থাটিয়ে কাজ করতে হবে। তারতীয় নারীরা এক সময়ে জ্ঞানে ও বিজ্ঞান
বাহিরের জগতে দক্ষতা প্রকাশ করেছিলেন। বর্তমান জগতেও সমাজের মুখউজ্জ্বসকারিণী নারী আছেন, তবে তাঁদের সংখ্যা নিতান্ত অল্ল, তাঁরা সাধারণ সমাজের
উর্দ্ধেও বটে। আমরা চাই সাধারণ সমাজের প্রত্যেক নারী নিজের কার্য্যের মধে
ফুটিয়ে তুলবে অতীতের আদর্শ ভারতীয় নারীকে। ত্বাধীন দেশের দায়িত্ব কতব

#### बादी-वस्ता

মাধায় তুলে নেবে। যে শিশু ভবিশ্বতে একজন নাগরিক হবে, শৈশবে দে নারীর কাছেই পায় শিক্ষা আর শৈশবই ভবিশ্বৎ জীবনের ভিত্তি; এই ভিত্তি গঠন করার দায়িত্ব নারীর উপর। তাই সর্বাত্তে আজ প্রতি নারীকে প্রভ্যেক সংসারের স্থও শান্তি প্রতিষ্ঠার চেটা করতে হবে; বহু সংসারের স্থেবে সমষ্টিই দেশের সমৃদ্ধি। সমৃদ্ধি আসলেই—

"ভারত আবার জ্বগৎ সভায়— শ্রেষ্ঠ আসন লবে।" এতে নাবীব বহির্বিশ্বে কর্ত্তব্য সম্পাদন করাই হবে।

### **১**२। नाती-वन्पना\*

নার্না-বন্দনা লেখাব প্রাবস্থেই মনে হয় এ বন্দনা যেন ভারতীয় নাগীরই প্রাপ্য হয়। কাবণ মুগের আদিকাল থেকে ভাবভীয় নাবীর যা বৈশিষ্ট্য বা আদর্শ তা আশা করি বিধের অন্যান্ত নারী-সমাজের আছে বলে মনে হয় না। যদিও হিন্দুশাল্পে স্বীকার্য্য যে, "নারী তথা গোরী" কিন্তু তবুও হিন্দু তথা ভারতীয় নারীই বোধ করি সে সম্মানের পাত্রী। ভারতীয় নারীর মধ্যে আছে সর্ব্বগুণের সমন্বয়, সর্ব্ব চিস্তাধারার মূর্ত্ত-আদর্শ! কি কর্ত্তব্য পালনে, সংসার-চর্চায়, সতীত্বে, শোর্ষ্যে, বীর্ষ্যে, ত্যাগে, যুদ্ধ-নিপুণভায়, জ্যোতিষশাল্পে, প্রচার-আদর্শে, কূটনীতিতে, আত্যতাগে, দানে, ধর্ম্মে, সাহিত্যে, দয়া-দাক্ষিণ্যে, শিল্প-কলায়, চরিত্র-মাধুর্ষ্যে প্রভৃতি সকল দিকেরই সর্ব্বতোম্থা মহান আদর্শের অধিষ্ঠাত্রী এই ভারতীয় নারী।

দীতার দতীত্ব, দাবিত্রীর এয়োতীর কথা ভারতকে শিথায়েছে দহনশীলতা আর অগ্রবিন্তিতা। দেবী কুন্তীর নৈতিক চরিত্রের অবধানতার কথা আজও ভারত তথা ভারতবাদী ভুলেনি। দ্রোপদীর রন্ধনপদ্ধতি ভারতের পাকায়ের বিশেষ আক। তাঁহার অসীম ধৈর্য্য ও দহনশীলতার মধ্যাদা স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ রক্ষা করতে এগিয়ে এসে-ছিলেন কৌরব-সভায়।

"কেশবী" সাপ্তাহিক পত্রিকা হইতে গৃহীত।

যুদ্ধাত্রায় পুক্ষের সহযোগিতা, তাদের সাহসবর্ত্তিতায় সহায়তা করেই রণসাঞ্চে সাজিয়ে অভিমন্থাকে যুদ্ধক্ষেত্রে পাঠিয়েছিলেন বীর্যাবতী উত্তরা। কর্ণপদ্ধী স্বীয় পুত্রবধে বেদনা-ত্যাগী হৃদয়ে ভারতীয় ত্যাগদর্শনকে যে পর্যায়ে উন্নীত করে গেছেন তা ভারত-নারীত্বের অমর নিদর্শন। শ্রীয়াধার কামহীন প্রেম ভারতে বহিয়েছে ভদ্ধ মন্দাকিনীর ফল্কধারা। বিভাবতায় আর জ্ঞানগরিমায় গার্গা, মৈত্রেয়ী, লীলাবতী আমাদের বিভান্থরাগিতার প্রধান সহায়। জ্যোতিষশাস্ত্রের জটিল জাল ছেদন করে থনা ভারতকে শিথিয়ে পেছেন জ্যোতিষবিত্য।

মেবারের শত শত হাজার হাজার নারী দেখিয়ে গিয়েছেন আণংকালীন মান আর মর্যাদা, তথা হিন্দু নারীর সতীত্ব রক্ষার জনন্ত ত্যাগণদ্ধতি। বিধর্মীর ক্রুর কবল থেকে কিভাবে নায়ীদের সম্মান রক্ষা করতে হয়, কিভাবে অত্যাচারী কর্মদক্ষতা ক্টকৌশলে পঙ্গু করে আত্মরক্ষা করতে ভারত নারী অগ্রগামী, তার নিদর্শন রক্ষা করে গেলেন সভী পদ্মিনী।

রণক্ষেত্রে নারীজাতি নিজ সমান বজায় করে লক্ষ লক্ষ দৈন্য চালনা করতে পারে, তার মহান্ইতিচরিত্র আমাদের দান করে গেছেন রাগী তুর্গবিতী আর রাণী লক্ষীবাঈ, লুর্গনকারী দস্থাতস্কর বিদেশীদের শায়েস্তা করে নারী-আদর্শের বিজয়পতাকা উড্ডীন করে গিয়েছেন নারীশ্রেষ্ঠা রাণী রাসমণি।

জীবনের দেবায় স্বীয় প্রাণাধিক পুত্র নিমাইকে জনদমাজের দেবায় বিলিয়ে দিয়ে শচীদেবী ভারত-সমাজের এক বিশিষ্ট ত্যাগী মহিলার আদনে অধিষ্ঠিতা হয়েছেন। যোগদাধনায় স্বামী-অনুগামিনী শ্রীশ্রীমা শ্রীরামক্তফের দহায়ক, ধারক ও বাহক। এতগুলি অত্যুৎকৃষ্ট আদর্শের যেথানে দমন্বয়, দেখানে কি করে যে বর্ত্তমান নারী সমাজে প্রাচীন অর্বাচীনের কথা ওঠে তা ভাবা যায় না। আমরা দিব্যচক্ষেই লক্ষ্য করছি, অতি আদিম যুগ থেকেই ভারতীয় নারীই পরিচালনা করেছেন পুক্রদের; পুক্রদমাজের দকল কাজের সহায়তা করেছেন, যুগ্র্গাস্তর থেকে—স্নেহে, জ্ঞানদানে, মাতৃরূপে, মনোরশ্বনে, পতিপ্রিয়ারূপে সংসারের দকল কাজের পরিচালিকারূপে, অভয়দানে ভগ্নিরূপে। ভারতীয় নারী জন্ম দিয়েছেন—শিবাজী, রাণা প্রতাপের স্বায় বীর্যবান্ পুক্র ; রামদাদ, গুকু গোবিন্দ, শ্রীচেতক্ত, শ্রীরামকৃষ্ণ, বিবেকানন্দ প্রভৃতি

### নারীর অধিকার

অধ্যাত্মবাদী মহামানবদের—জীঅরবিন্দের ন্যায় কর্মঘোগীর। ভারতীয় নারী গর্ভে ধরেছেন বিভাসাগর, আন্তভোষ, বিদ্ধিমচন্দ্র, শরৎচন্দ্র, রবীন্দ্রনাথ, স্থভাষচন্দ্র, সাভারকার, লোকমান্ত ভিলক, রাসবিহারী প্রমুখ মানবশ্রেষ্ঠদের। তাই ত রামপ্রসাদ মাতৃসাধনার মধ্য দিয়ে, তথা নারী-আরাধনার মধ্য দিয়েই কি মৃক্তিপথ আছে, তারই সন্ধান দিয়েছেন ভারতবাসীদের। তাই আজ বড় ছ:থের সাথে বলতে হয়, আজকের নারীসমাজ পাশ্চান্ত্যের অফুকরণে গঠন করতে চান ভারত নারীদের; তাই ই নাকি প্রগতিবাদিতা। কিন্তু আমরা তাঁদের জিজ্ঞাসা করি, অতীতে ভারতে নারীপ্রগতির কাছে আজকের তথাকথিত নারীপ্রগতি কি পোঁছাতে পেরেছে? সেই কারণেই আমরা আজও প্রার্থনা করি—পাশ্চান্তাবাদের মোহান্ধতার প্রাচীন বেষ্টনী যেন ছেদন করে আজকের প্রগতিবাদী ভারতীয় নারীবৃন্দ। লক্ষ্য করুন অতীত ভারতের দিকে গঠন করুন পুরাতনের ভিত্তিতে নৃতনের সোধমালা; আবার বিশ্ব উঠুক ভারত-নারীর বন্দনাগানে মুথরিত হ'য়ে।

# ১৩। নারীর অধিকার\*

নারীর অধিকার লইয়া অনেক সমালোচনা হইয়াছে। ভারতবর্ষের ন্তন শাসনতন্ত্রে স্ত্রী-পুরুবের সমানাধিকার স্বীকৃত হইয়াছে। সামাজিক ও রাষ্ট্রনৈতিক ক্ষেত্রে নারীর অধিকার স্বীকৃত হইলেও আমাদের দেশে কয়জন নারী তাঁহাদের জীবনের পূর্ব-সার্থকতা লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছেন? মিশর প্রভৃতি দেশে নারীর ভোটাধিকার পর্যান্ত নাই। আমাদের দেশে ভোটাধিকার আছে, কয়েকজন নারী বিশিষ্ট রাষ্ট্রনৈতিক পদেও বহাল আছেন। বস্তুতঃ কাগজে কলমে দেখিতে গেলে ভারতবর্ষের নারী-সমাজ এখন সম্পূর্ণক্রপেই পুরুষের সঙ্গে সমানাধিকার ভোগ করিতেছে।

এ কথা অবশ্রই স্বীকার্য্য, নারীর সন্মান ভারতবর্ষে চিরকালই স্বীকৃত। বর্ত্তমান

ভারতে নারীর মর্য্যাদার্দ্ধির জন্ম যাহা করা হইতেছে, তাহা অভীত গৌরৰ অকুণ্ণ রাথিবার জন্মই। কিন্তু বাস্তব ঘটনা বিচারে আমরা কি নি:সংশয়ভাবে এ কথা বলিতে পারি যে, সত্য সত্যই ভারভের নারী আজ ভাহাদের বেদনার্ভ ইতিহাসকে পশ্চাতে ফেলিয়া আলোকের পথে অগ্রসর হইয়া চলিয়াছে? শহরের মৃষ্টিমেয় উচ্চশিক্ষিতা নারীকে দেখিয়া আত্মপ্রদাদ অমুভব করিলে চলিবে না। বাংলাদেশে কিংবা ভারতবর্ষে নগরে বাদ করে না গ্রামেই তাহাদের পূর্ণসন্তার বিকাশ। श्रीमांक्टल जामार्रात्व य नक नक मा-त्वात्नवा जाह्न, डाँशास्त्व जवसाद मिटक আমাদের আজ দৃষ্টি ফিরাইতে হইবে। আমবা এতদিন জানিয়া আসিয়াছি, ঘরকরা, সন্তান-পালন করাই নারীর একমাত্র কর্তব্য। ইহা সত্য কথা, নারীকে গৃহের কর্ত্তব্যাদি এবং সম্ভান-পালন করিতেই হইবে। কিন্তু ইহার বাহিরেও যে জগৎ বহিয়াছে জ্ঞান-বিজ্ঞান ও বছবিচিত্র কলরবমূখর প্রধিবী, তাহার উপর কি কোন নারীর কোনই অধিকার নাই ? এমন অনেক পুরুষ আছেন যাঁগারা সভাসমিতিতে ন্ত্রী-যাধীনতার সপক্ষে ভাষণ দিয়াও নিজের ঘরের স্ত্রী কিংবা মেয়ের সামান্ত্রম স্বাধীনতাটুকুও স্বীকার করিতে কুঠিত হন ; এই দব পুরুষেরা স্ত্রীকে 'ভার্যা' হিদাবেই দেথিয়াছেন, 'সহধর্মিণী' রূপে নয়। ভাবতবধ একমাত্র দেশ যেথানে স্ত্রীকে 'সহধর্মিণী', কলাকে 'নন্দিনী' রূপে আথাত কবা হইয়াছে; এই 'সহধর্মিণী'র অর্থ বিশ্লেষণ করিলেই দেখা যাইবে যে, স্বামীর ধর্মকে স্বীয় ধর্মরূপে যে নারী গ্রহণ করেন তিনিই 'সহধর্মিণী' আখ্যালাভের যোগ্যা: এই ব্যাখ্যা অফুদারে বীরের পত্নী বীরোচিত গুণের অধিকারিণী হইবেন, বিদগ্ধ বাজির পত্নী বিত্বী হইবেন ( অন্তত: জ্ঞানলাভের পিপাদা তাঁহার থাকিবে ), ইহাই স্বাভাবিক। এই সহধর্মিতার জন্মই স্তীকে সহধর্মিণী । আথ্যা দেওয়া হইয়াছিল। কিন্তু আমাদের সমাজে এই আথ্যার বহুলাংশে অপব্যবহার হইতেছে। নারীকে ভাহার চরিত্র বিকাশের স্বযোগ দেওয়া হয় না। সাধারণ মধাবিত্ত পরিবারেও দেখা যায় বাড়ীর ছেলের পড়া শোনার জন্ম পিতা-মাতা যত সমত্ব দৃষ্টি রাথেন বাড়ীর মেয়েটির প্রতি ততথানি চেষ্টা বা যত্ন নাই। ভাবটা এই, ছেলে বিভালাভ করিলে উপাৰ্জন করিয়া থাওয়াইবে। মেয়েকে দিয়া তো আর সেই আশা নাই। কিন্ত ভগু কি অর্থার্জনের জন্মই সন্তান মাত্র করা।

### নারীর আদর্শ

যে মেয়েটিকে আজ অবহেলার মধ্য দিয়া মান্থ করা হইতেছে, শুধু বেশভূবা আর থাওয়া পরাতে সম্ভষ্ট করিয়া রাথা হইতেছে, কে জানে তাহার চিত্তবৃত্তি বিকাশের হযোগ লাভ করিলে দে মহীয়দী নারী হইয়া উঠিত কি না! মানবজীবন পুরুবের কাছে যেমন অমূল্য, নারীর কাছে তো তাহাই! শুধু প্রাত্যহিক জীবনের ও কর্মের প্রানিতে তাহাকে আবদ্ধ করিয়া রাথিলে মন্থ্যত্বেই অবমাননা করা হয়। নারীর অধিকার আলোচনা করিবার সময় এই সত্যটির দিকে আমাদের দৃষ্টি আরুষ্ট হওয়া প্রয়োজন; এ কথাও যেন আমরা ভূলিয়া না যাই যে, একদিন এই ভারতবর্ধেরই নারী মৈত্রেয়ীর কর্পে চিরসত্যের বাণী আত্মঘোষণা করিয়াছিল—"যেনাহম্ নাম্তাস্থাম্ কিমহম্ তেন কুর্য্যাম্?" আজকালকার নারীও মৈত্রেয়ীর কথারই প্রতিধ্বনি করিয়া বলিবে: শুধু দিনযাপনের গ্লানি নয়, এমন কোন মহত্তর জিনিব চাই যাহা লাভ করিয়া নারীজন্ম সার্থক হইয়া উঠিতে পারে।

# ১৪। নারীর আদর্শ\*

সৃষ্টির আদিম প্রভাতে সৃষ্টি হয়েছিল এক নর ও নারী। সেই সময় থেকেই নারী কল্যাণীরূপিণী। ঘূণের পরিবর্তন হয়েছে ধীরে ধীরে, কিন্তু যু:গ ঘূণে নাগীর হাদয় পুরুষের শক্তিকে মহিমান্থিত করেছে, দিয়েছে প্রেরণা, হুথে তু:থে আঘাতের ঝঞ্চাবাতের মধ্যে দিয়েছে শান্তির হুথস্পর্শ; কল্যাণী হাদয়-মন্দিরে মাদকতাশৃত্য শুভশ্রী প্রতিষ্ঠিত; অচল শান্তি ও ত্যাগের মন্ত্র নিয়ে কল্যাণী থাকেন আপন কল্যাণবতে নিরতা। তাই কবি নারীকে দেবতার দৃতীরূপে কল্পনা করে নিথেছেনঃ—

**"ভঙ্গুর মাটির ভাণ্ডে গুপ্ত আছে যে অমৃত বা**রি

মৃত্যুর আড়ালে দেবতার হ'য়ে তাহারি সন্ধানে তুমি নারী তবাহ বাড়ালে।"

ত্যাগের মহিমায়, অফুত্রিম সহনশালতায়, প্রেমের পরিপূর্ণতায় আপেনার প্রয়োজনকে

"কেশরী" সাপ্তাহিক পত্রিকা হইতে গৃহীত।

বিসর্জ্ঞন দিতে পারে যে নারী, তিনিই আদর্শ নারী। এই অতি পুরাতন শাখত কথাটিকে বর্তমান জগৎ ভূলেছে। তলুলেছে নারীর স্বান্ত কোন্ প্রয়োজনে। তনারী ভূলেছে তার নিজের সন্তাটিকে। মনে হয়, অধিকাংশ নারীই, তারা যে নারী এ কথা চিন্তার অবকাশ পায় না বা চায় না। এ কথা বলতে চাই না, তারা যে দ্বীলোক এ কথা তারা ভূলেছে; দেখতে পাই যে, তারা নিছক ত্বীলোক ছাড়া আর কিছুই নয়, তাই তারা প্রমাণ করেছে। ত

স্বাভাবিকভাবে কৈশোরের চঞ্চলতা থেমে আদে যৌবনের স্নিগ্ধ পরিবেশে। এ সময়ে নারীর দেহে চাঞ্চ্য থাকে না, থাকে মনে, কিন্তু সংযম আসে বলেই সে আপনিই হয় ধীর, স্থির, সংযত। এ সময়ে নারীত সম্বন্ধে চেতনা তার জাগে। এই চেতনা আসার সঙ্গেই নারীত্বের দারগুলি খুলে গিয়ে আসবে সহনশীলতা, ভালবাসা, শ্রদা-ভক্তি। তথন সে হবে নাগীরূপে অভিষিক্তা। আপনিই বাঁধতে চাইবে নীড়, ঘিরে রাখবে তাকে তার মধুর আবেইনী দিয়ে। প্রত্যেকের মাঝে সে নিজেকে দেবে বিলিয়ে। এতেই তাঁর চরম সার্থকতা। অন্তের সামান্ত হৃঃথ ও অস্বাচ্ছন্দ্যের ভয়ে সে <u>च्यतनम्बन कत्रत्य कष्टेत्क। এটা বলপূর্ব্যক আদায় করতে হয় না। এ নারীর</u> স্বতঃকৃষ্ঠ মনোবৃত্তি। আছকাল এই স্বাভাবিকতার স্থানে নারীর অস্বাভাবিকত্ব প্রকাশ পাচ্ছে, তাই গৃহ হয়ে উঠেছে অশান্তির নীড়। অনেকে হয়ত এর প্রতিবাদ ক'রে বলবেন, নারীরা কেন পশ্চাতে প'ড়ে থাকবে? ভারাও জগতের সব বিষয় (एथरव, छनरव, छानरव। এ अरुख छैठ्ठमरवद कथा मर्ल्य नार्ट। किन्छ घरतद मर्ल्य যোগ না রেখে বাহিরের জগতের দঙ্গে যোগস্ত স্থাপন করতে যাওয়া মূর্থতা। ছোট ছোট জগতের সমষ্টিই বৃহত্তর জগৎ। এই ছোট জগতের একের সঙ্গে অন্তের স্থসংযোগ থাকলে আসবে সম্ভৃষ্টি, তারপর আসবে শান্তি। শান্তি থেকে শৃষ্কলার স্বৃষ্টি, তা থেকে নিয়মামুবর্ত্তিতা। এর দক্ষ সময়ের অপব্যবহার হবে না। অবসর সময়ে

### নারীর আদর্শ

বসে বৃহত্তর জগৎ সম্বন্ধে চিস্তা করা যায়। তবে—একটা কথা—স্ত্রীপুরুবের দশ্মিলিড চেষ্টা ব্যতীত স্ফল পাওয়া সম্ভব নয়। ঘরে-বাইরে পুরুষ নারীর ও নারী পুরুবের প্রকৃত সহযোগী হ'লে সব সমস্তার সমাধান হয়।

আমরা পাশ্চান্তা জগতের সাজ-সজ্জার অনেক অমুকরণ ক'বে থাকি, যেগুলি দ্বারা আমাদের কোনই লাভ হয় না। কিন্তু তাদের জীবনধাত্রার প্রণালী সম্বন্ধে অবহিত হ'য়ে কতকটা অমুকরণ করলে লাভবান্ হ'বে সন্দেহ নাই—যে সমস্ত গুণ থাকার দকণ তারা জগতে এক শ্রেষ্ঠ জাতিরূপে পরিণত হ'য়ে জগতে প্রভাব বিস্তার কবতে সমর্থ হয়েছে।

আমি এক পাশ্চান্তাদেশীয় মহিলার সংস্পর্শে এদে জানতে পারি যে, তাঁদের দেশের অধিকাংশ পরিবারের মহিলারা সমস্ত গৃহকর্ম সম্পন্ন করেও বাইরের কাজ করে থাকেন। আমরা যদি বলি, আমাদের দেশে ঘূর্দ্দিন উপস্থিত হয়েছে ব'লেই বাইরে কাজ করতে যেতে হয় এবং এজন্ম ঘরের কাজ করতে পারি না তবে পাশ্চান্তা দেশে এটা কি ক'রে দন্তব হয়? তবে এ সমস্তের মৃলেই সহাম্ভূতি ও সহযোগিতা প্রধান, আমি বলব।

অবশ্য স্বীকার করি, লিথে সমস্তা সমাধান করাটা যত সহজ, কাজে ততটা নয়।
তা ছাড়া বর্ত্তমানে নারী তার স্থানুরপ্রসারী (?) দৃষ্টি নিয়ে এত দূর চলে গিয়েছে যে,
সহজ কথাটুকু ভেবে নিজেকে সন্থাচিত ক'রে আনতে পারাটা সহজ্ঞপাধা হবে না।
তবে আমার বক্তব্য হচ্ছে যে, বর্ত্তমান যুগে নারী যে পূর্ব্বের মত সম্মান পান না, তার
কারণ—নারীর প্রকৃত রূপ চাপা পড়েছে জৌল্বের নীচে। নারীর শান্ত, সংহত,
কোমলতাভরা অথচ প্রতিভার উজ্জ্বল রূপকে মান্ত্র্য আপনা থেকে করে শ্রহ্মা।
এই শ্রহ্মা ভারতীয় নারী পেয়ে এসেছে যুগ যুগ ধ'রে, সেই শ্রহ্মা আল ধূলায় লুটিয়েছে।

আমি নিশ্চিত জানি, প্রত্যেক নারীই যদি একবার চিন্তা করবার চেষ্টা করে, তাহলে বুঝতে পারবে ক্রটি কোথায়। অহভূতি-শক্তির সাহায্য নিয়ে সে নিজেকে প্রশ্ন করবে। উত্তর প্রত্যেকেই নিজের বিবেকের কাছেই পাবে।

আমার দৃঢ় বিখাস, তাহলে নারীসমাজ ধীরে ধীরে আবার অন্তমিতপ্রায় পূর্ব্ব-গৌরবকে প্রতিষ্ঠিত করতে পারবে জগতের মাঝে।

# ১৫। গৃহলক্ষীর কর্ত্তব্য\*

'গৃহলক্ষী' ব'লে নারী চিরদিন সমাদৃতা। সেই নারীকেই 'গৃহলক্ষী' বলা চলে, বাঁব কল্যাণস্পর্শে শ্রী-মণ্ডিত হয়ে ওঠে গৃহ। শাস্ত্রে বলে, 'গৃহিণীই গৃহ'। বাঁর ঘরে স্থ্রী নেই, স্ত্রীর হাতের কল্যাণস্পর্শ বাঁর গৃহে প্রতিটি জিনিষে নেই, তাঁর গৃহ যদি অতি স্থামজ্জিত হয়, তবু তাকে 'গৃহ' বলে সম্মানিত করতে প্রবৃত্তি হয় না। কেমন যেন একটা শৃশ্যতা বিরাজ করে সেই সৌন্দর্য্যের মধ্যে।

বেশী বেলায় শ্যাত্যাগ করা মেয়েদের পক্ষে আরও অন্থচিত। যাঁরা স্থগৃহিণী, তাঁরা ভার থেকে উঠেই ঘরত্য়ার ইত্যাদি পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন করার ব্যবস্থা করেন। যাঁরা নিজের হাতে না করেন, তাঁরা ঝি-চাকরকে দিয়ে করিয়ে নেন। রান্না-বান্না, হাট-বাজার, আয়-ব্যয়ের হিদাবপত্র, সকল বিষয়েই গৃহিণীর স্থতীক্ষ লক্ষ্য থাকা দরকার। অনেকে রাঁধুনী রেখে থাকেন। কিন্তু নিজে উপস্থিত থেকে রান্নার তদারক করেন। কে কী থেতে ভালবাদে, কাকে কী থাবার দিতে হবে, সে-সব বিষয়ে তাঁরা এত সযত্ম দৃষ্টি রাথেন যে, বাড়ীর লোকের কোনও অস্থবিধা হয় না। ঠাকুর বা ঝি-চাকরের হাতে রান্নার ভার সম্পূর্ণ ছেড়ে দিয়ে গেলে থাত্যবস্তু তো 'অথাত্য' হবেই, তা'ছাড়া স্নেহ-যত্মের স্পর্শ না পাওয়াতে পরিবারের সকলেই ক্ষ্ম হয়ে পড়বেন। পরিবাবের স্বাস্থ্যের উন্নতি বা স্বস্থতা নির্ভর করে প্রধানতঃ থাত্যের পৃষ্টিকারিতা ও বিশুদ্ধতার উপর। সে বিষয়ে গৃহিণীর সতর্ক দৃষ্টির প্রয়োজনে সর্বার্থে।

এ-ছাড়া ঝি-চাকর বিশেষতঃ আজকালকার ঝি-চাকরদের উপর পূর্ণ বিশাদ রাথা কঠিন। অনেক গৃহিণী বিশেষ বিপদে পড়েছেন এইভাবে বিশাদ করতে গিয়ে। এইভাবে নিজেই যদি কিছু দতর্ক লক্ষ্য নিয়ে চলেন, তবে সে গৃহিণীর গৃহে প্রী ও শাস্তি বজার থাকবে, আশা করা যায়। এবং এই ধরণের গৃহিণীকেই 'গৃহলক্ষ্মী' আথ্যা দেওয়া যায়।

বর্তমান অর্থসঙ্কটের দিনে অনেক সংসারেরই অবস্থা বা হালচাল, রীতিনীতির পরিবর্তন ঘটেছে। অর্থ উপার্জ্জনের নেশায় পেয়েছে যেন নারীদের। পুরুষের সঙ্গে

 <sup>&</sup>quot;আনন্দবাজার পত্রিকা" ২রা মাঘ, ১৩৬১ সাল।

### গৃহলক্ষীর কর্ত্ব্য

সমানে তাঁরা ছুটেছেন বাইরে—কর্মক্ষেত্রে। এতে যে ঘরের টান কমে যায়; এ কথা আশা করি কেউ অধীকার করবেন না। গৃহলক্ষীর আসন ছেড়ে তাঁরা চলেছেন অর্থের তাগিদে এবং তাঁরা চাইছেন সেই অর্থের সাহাযো গৃহকে শ্রী-মণ্ডিত করে তুসতে। এদিকে ঘরের কাজের ভার হয়ত থাকল বেতনভোগীদের উপর—অনেকে ঝি-চাকর—তার উপর বাঁধুনী বাম্নও রাখেন; স্কতরাং সব কাজের ভার তাদের উপর দিয়ে গেলে গৃহিণীর সঙ্গে গৃহেব সম্বন্ধ থাকে কত্টুকু?

দেকালের দিদিমাদের ভাঁড়ার ঘরের প্রতিটি জিনিধের যে পরিচ্ছন্ন-দোর্দ্যা ও যথের নিপুণতা দেখতাম, এ যুগের মেরেদের ভাঁড়ারে সে-যত্ব বা সৌন্দর্যাবোধ দেখি না। মা-দিদিমাদের আচারের হাঁড়েগুলি, বড়ির হাঁড়িগুলি, নিজের হাতে তৈরী শিকাগুলির এত যত্ব ছিল যে, ভাঁড়ারে চুকলে হ'দণ্ড চেয়ে পাকতে ইচ্ছে হ'ত। তাঁদের আর্থিক অবস্থা হয়ত তেমন সচ্ছল ছিল না, তবুও তাঁদের সঞ্চয় বা সংগ্রহ করবার দিকে যেমন উৎসাহ এবং চেষ্টা ছিল, তেম'ন সেগুলি যাতে সারা বৎসর ব্যবহারযোগা থাকে সেজল তাঁদের যত্বও ছিল যথেই। যেন তাঁদের রাজ্যপাট ছিল রান্নাঘর এবং ভাঁড়ার ঘর জুড়ে। এ-সব ঘর হুবেলা ঝাঁটা দেওয়া, সন্ধ্যাবেলায় "সাঁঝের প্রাদীপ" ও ধুনো দেওয়ার রীতি ছিল এই সব ঘরে। এথন অবশ্য দিনকাল বদলে গেছে। মান্তবের আর্থিক অভাবে কচিও বদলে গেছে। এবং মেয়েদের ও-সব বিষয় নিয়ে মাথাখাটানোতে গৌরব বোধ হয় না, মনকে এ সব বিষয়ে লিপ্ত করাতে অযথা শ্রম বা সময় নষ্ট করা, মনে করেন হয়ত।

যে গৃহিণীরা স্বামীর সঙ্গে অর্থোপার্জন করেন বাইরে গিয়ে. তাঁদের গৃহ এবং পরিবারের অবস্থা কি দাঁড়ায় সহজেই অফুমান করা যায়। মনে করুন ক্লান্ত দেহে অবদম্ন মনে স্বামী ফিরলেন কর্মস্থল থেকে। তথনও হয়ত স্ত্রী ফিরতে পারেন নি বা একসঙ্গেই হয়ত ক্লান্ত দেহ-মন নিয়ে ফিরছেন। সে অবস্থায় স্বামীকে যত্ন করে থেতে দেওয়া, তাঁর জ্লামা-কাপড়-জুতা এগিয়ে দিয়ে একটু বাতাস করা কিংবা হাসিম্থে তুটো মিষ্টি কথা বলা—এ ধরণের কোনও কাজই করবার মত সেই গৃহিণীর উত্যম অবশিষ্ট থাকে কি? স্বামীর প্রতি তবে কর্তব্যের ক্রাটি হ'ল।

আমাদের বাংলায় মেয়েদের ( বর্তমান বাংলায় ) স্বাস্থ্য সাধারণতঃ ভারতের অক্ত

প্রদেশের মেয়েদের তুলনায় অনেক হীন, কাজেই ঘরের এবং বাইরের কাজ ত্টোই যাঁরা প্রাণপণে সমানভাবে চালাতে চেষ্টা করবেন, তাঁরা ভবিষ্যতে ভগ্নস্বাস্থ্য হয়ে পড়বেন কিংবা হয়ত আরও শোচনীয়ভাবে অকালমৃত্যু বরণ করবেন।

শস্তান যাঁদের আছে, তাঁদের সন্তানদের লালন-পালনের তার 'আয়া'র উপর দিয়েও অনেকে অর্থের জন্ম চাকরি করে থাকেন। কিন্তু মা'র সামিধ্য না পাওয়ায় শিশুদের মন তাল থাকে না এবং মা'র পরিচর্য্যা ও যত্ম না পেলে শিশুদের দেহ তাল থাকে না। জননীর স্বস্থ দেহ না থাকলে দস্তানও স্বস্থ দেহ পাবে না; স্বতরাং এক্ষেত্রে মাতার কর্তব্যের ক্রটি দেখা দেবে। কলে যে সব নাগরিক তৈরী হবে ভবিশ্বতে তারা দৈহিক ও মানসিক উৎকর্ষ লাভ না করাতে সমাজের ক্ষতির কারণ হবে।

যাঁদের স্বামীদের অর্থোপার্জ্জনের যোগ্যতা কম, অথচ সংসারের অভাব বেশী, সেক্ষেত্রে তাঁদের বাধ্য হয়ে উপার্জ্জনের চেষ্টা করতে হয়। কিন্তু যাঁরা বাড়িতে ঠাকুর, চাকর, ঝি, আয়া এবং প্রাইভেট টিউটার (ছেলেমেয়েদের) ইত্যাদি রেখে মোটা টাকা থবচ করেন, অথচ স্বামীর সঙ্গে অর্থ উপার্জ্জনের চেষ্টায় ব্যস্ত থাকেন, তাঁরা যে তথু প্রয়োজনে পড়ে চাকরী করেন তা মনে হয় না। এটা হয় তাঁদের সোথিন থেয়াল, কিংবা তাঁরা স্বামীর অর্জ্জিত অর্থকে ঠিক 'নিজের' বলে মনে করতে পারেন না।

অনেক উচ্চশিক্ষিতা মহিলাদের দেখেছি যাঁরা নিজের অর্জিত অর্থকেই প্রক্লত নিজের বলে মনে করেন, স্বামীর অর্জিত অর্থকে সেভাবে নিতে পারেন না বা স্বামীর কাছে হাত পাততে সঙ্কোচ বোধ করেন। এটা মোটেই সাংসারিক জীবনে বাঞ্চনীয় নয়। আজকাল গ্রামে দরিজ্র মেয়েদের মধ্যে বাড়িতে বসে 'বিড়ি' তৈরী করে অর্থোপার্জ্জন করা একটি বীতিমত রেওয়াজ বা প্রথার প্রচলন হয়েছে। এর ফলে তাদের প্রক্রেরা অনেকে অলস-প্রকৃতির হয়ে পড়েছে। স্ত্রীর এবং ক্যার অর্জিত অর্থে সংসাব তাদেয় স্বচ্ছনে চলে যায়। প্রক্রদের স্বাস্থ্য নই হচ্ছে, অকালবার্জক্য দেখা দিচ্ছে।

মানুষের মন ঘরমূখী। পুরুষ বাইরে থেকে আনবে অর্থ উপার্জ্জন করে, ঘরে নারী সেই অর্থের সন্থাবহার করে পুরুষকে দেবে স্বাচ্ছন্দা। উভয়ের উভয়ের প্রতি কোনও না

### নারী-প্রগতি

কোনও বিষয়ে নির্ভরশীল না হলে স্থামী-স্ত্রীর সম্বন্ধের মাধুর্য্য ক্ষ্ম হয়। নিজেদের বিলাসপ্রসাধনের ব্যয় সঙ্কোচ করে, মিতব্যরী হয়ে সংসাবের কাজ যথাসাধ্য নিজ হাতে করলে এবং ছেলেমেয়েদের শিক্ষা সাধ্যমত নিজে দিলে সংসারের অর্থের প্রয়োজন কমে, অথচ স্থামী ও সন্তান সকলেই কলাাণীর কল্যাণ হস্তের পরিচর্য্যা পেয়ে ধন্ম হয় এবং সংসারের শান্তি ও শ্রী অক্ষ্ম থাকে। গৃহের শ্রী এবং শান্তিরক্ষাই গৃহিণীর প্রধান কর্ত্তব্য এবং তাই ত' তাকে 'গৃহলক্ষ্মী' বলে শ্রদ্ধা জ্ঞানান হয়।

# ১৬। নারী-প্রগতি\*

আজকাল নারী-প্রগতি বলে প্রায়ই একটা কথা অনেকের মূথে শুনতে পাওয়া যায়। তার প্রকৃত অর্থ ভেবে দেখা বিশেষ প্রয়োজন।

মেয়েরা লেখাপড়া শিখরে—পাশ করবে, চাকুরী-স্থলে পুরুষদের দঙ্গে নামছেন প্রতিদ্বন্দিতায়, মানের শেষে তার উপার্জ্জনের অর্থে সংসারে আদছে সচ্ছপতা, পরিচ্ছদের স্বল্পতার অপরের সঙ্গে পাল্ল। দিয়ে বা কল, লিপষ্টিক মেখে শীফন-জর্জ্জেট পরে আর কাঁধে ভ্যানিটি ব্যাগ ঝুলিয়ে দশটা-পাঁচটা অফিন করে যে মেয়ে সংসারের উপার্জ্জন বাড়াচ্ছেন এবং কোন দিনেমা বা রেস্তোর্মা যার বাদ যাচ্ছে না, অধিকাংশ ক্ষেত্রে দেখা যায় তিনিই নারী-প্রগতির আদর্শস্থানীয়া বনে পরিগণিত হন। কিন্তু প্রগতির অর্থ এত সঙ্কীর্ণ করে দেখা তো ঠিক হবে না।

প্রগতি হচ্ছে অগ্রগতি। প্রগতির দক্ষে সভ্যতার যোগাযোগ ঘনিষ্ঠ। যে জাতি যত সভ্য বা উন্নত হবে দে জাতি তত প্রগতিশীল বলে পরিচিত হবে। নির্দিষ্ট কোন কালের মধ্যে একে দীমাবদ্ধ করা যায় না। প্রগতি বিভিন্ন রূপে বিভিন্ন রূপ নেয়। এককালে যাকে প্রগতি বলে ধরা যায়, পরবর্তী যুগে হয়ত দেটা হয়ে যায় অচল। আবার যে ব্যবস্থা এককালে অচল বলে হয় পরিত্যক্ত, অন্ত যুগে তাকেই প্রগতির অনুকৃল বলে ধরা হয়ে থাকে।

"আনন্দৰাজার পত্রিকা" হইতে গৃহীত।

নারী ও পুরুষ উভয়ের যতন্ত্র ব্যক্তি-সন্তা আছে। এই ব্যক্তি-সন্তার পরিপূর্ণ বিকাশই প্রগতি। পুরুষের কর্মক্ষেত্র বাইরে। জ্ঞান ও কর্মের মধ্য দিয়ে সবকিছু বাধা অভিক্রম করে বেঁচে থাকাই ভার জীবনের সাধনা। সেথানে তার পৌরুষ। কিন্তু নারীর হাদয় অন্তমূর্থী। ঘর বাঁধতে হয় নারীকে। এইজন্ত তাকে করতে হয় গৃহসাধনা। দাম্পতাজীবনের সঙ্গে সমাজজীবনকে তার সংযুক্ত রাথতে হয়। এইজন্ত তাকে তৃঃথ-কন্টের তপস্থাও করতে হয়। তার জন্ত চাই তার শক্তির সাধনা। তাইতো "সর্কংসহা" ধরিত্রীই নাবীর আদর্শ। সমাজে নারী ও পুরুষ উভয়ের স্থান আলাদা, কিন্তু উভয়ের উভয়ের পরিপূরক।

আগেই বলেছি প্রগতি বিভিন্ন যুগে বিভিন্ন রূপ নেয়। আমি অবশ্য নারী-প্রগতির কথা বলছি—আর বিশেষ করে আমাদের দেশের কথা। বৈদিক যুগের ভারতের সমাজ-ব্যবস্থা আত্মিক, ধার্মিক ও পারলৌকিক উন্নতিসাধনার চিস্তার মধ্যে মূলতঃ সীমাবদ্ধ ছিল। এই নাধন-পথে যিনি যত বেশী এগিয়ে যেতেন, তিনি তত প্রগতিশীল বলে খ্যাত ংতেন। উপনিষদের যুগে মৈত্রেয়ী ছিলেন প্রগতিশীলা নারী। যে ধনে অমৃত লাভ হয় না, দে ধন হেলায় পরিত্যাগ করে তিনি অমৃত সাধনায় আত্মনিয়োগ করেছিলেন। তাই এই প্রগতিশীলা নারীর মুখস্থিত বাণী—"যেনাহম্ নামৃতাস্থাম্ কিমহম্ তেন কুর্যাম্ ?" আজও অমর হয়ে রয়েছে।

এরপরে কালিদাসের যুগে দেখতে পাওয়া যায়—আধ্যাত্মিক দাধনা ছাড়াও দে যুগে শিল্প, সঙ্গীত ও কলাবিছার চর্চা হ'ত। এরই পরিপ্রেক্ষিতে নারীসমাজ স্বীয় প্রতিভার পরিচয়ে পরিচিত হয়েছিলেন। পরবুর্ত্তী মুসলমান যুগে অবশ্র নারীর ব্যক্তিত সঙ্গুচিত হয়। আমাদের দেশের নারীরা মুখে মুখেই নানা নীতি ও ধর্মকথা ভানে এবং নিজেদের পারিপার্শ্বিক ও সাংসারিক অভিজ্ঞতা থেকেই নিজেদের গার্হস্য জীবনের জন্ম আদর্শ তৈরী করতেন। আদর্শ গৃহিণী ও আদর্শ মাতাই ছিল সে যুগের নারী-প্রগতির চরম কথা।

ভবিশ্বৎ জাতি গঠনের দায়িত্ব নারীর। যুগের পরিবর্ত্তনের সংক্র শিক্ষা-পদ্ধতিরও পরিবর্ত্তন সাধিত হয়ে থাকে; বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারার সঙ্গে যদি নারী নিজেকে যুক্ত করতে না পারে তবে সেটা হবে তার প্রগতির অন্তরার। নারীর মূর্ত্তি শাশত মাতৃমূর্ত্তি দে দেবাময়ী, স্নেহময়ী, করুণাময়ী। কোন শিক্ষা যদি তার স্বদয়েয় এই সহজাত কোমল বৃত্তিকে নই করে দেয়, তবে সে শিক্ষা পুরুষের পক্ষে শিক্ষণীয় হলেও নারীর পক্ষে অবশুই পরিত্যাজ্য। আবার নারী যদি শুধুমাত্র ভার স্বদয়ের কোমল বৃত্তিগুলিই চর্চা করে—বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারা বা শিক্ষা ব্যবস্থায় নিজেকে শিক্ষিত করে তুলতে না পারে, তবে তার প্রগতি হবে ব্যাহত। তাই নারীর স্বদয়ের সহজাত কোমল বৃত্তিগুলির সঙ্গে বর্ত্তমান সমাজ-ব্যবস্থার সমন্বয় সাধন ঘটাতে হবে নারীকে। জাতির ভবিশ্বৎ কর্ণধারগণকে উপযুক্ত নাগরিক করে গড়ে তোলবার দায়িত্ব নাবীব—আবার সংসারের শ্রীশান্তি রক্ষার দায়িত্ব নারীর। তাই তার শিক্ষায় যদি সমন্বয় না আদে, তবে এ দায়িত্ব সে কথনই ঠিকমত পালন করে উঠতে পারবে না।

অর্থ নৈতিক, রাষ্ট্রিক ও সামাজিক পরিপ্রেক্ষিতে নারীর অগ্রগতির বিচার করতে হবে। বর্ত্তমান মৃগে সমাজব্যবস্থা এমন একটা অবস্থাব মধ্যে এসে পৌছেছে, দেখানে নারী ও পুরুষ উভয়ের সন্মিলিত কর্ম্মের প্রয়োজন। জীবনের অর্থ নৈতিক মান নেমে গেছে অনেকথানি। তাকে উচ্ করার জন্ম পুরুষের পাশে এসে অর্থোপার্জ্জনের ক্ষেত্রে সাহায্য করতে হয় নারীকে। রাষ্ট্রের ও সমাজের অধিবাদী হিদাবেও নারীর কর্ত্তব্য আছে। এই সমস্ত কর্ত্তব্য যে স্কুছভাবে পালন করতে পারবে সেই প্রগতিশীলা।

বর্ত্তমান নারী-সমাজ্ঞ যে পথে চলেছে, তাকে আমরা ঠিক প্রগতি বলে মেনে নিতে পারি না। যদিও বৃহত্তর মানব-সমাজে শিক্ষায়, সাহিত্যে, দর্শনে, রাজনীতিতে, বিজ্ঞানে কোন ক্ষত্রেই নারীর মূল্য কম নয় বা অর্থোপার্জ্জনের ক্ষেত্রে তার স্থানও বড় কম নয়। স্থযোগ ও স্থবিধা পেলে সর্বক্ষেত্রেই যে নারী তার প্রতিভার পরিচয় দিতে পারে তাও সর্বজ্ঞনস্বীকৃত। তব্ও একটা কথা থেকে যাচছে। নারী-স্থান্য মাতৃ-হাদয়—স্মেহ, প্রেম, প্রীতি, দয়া, মায়া, সেবা, সহামভূতিতে পরিপূর্ণ। মানবের সমস্ভ কোমলপ্রবৃত্তির আধার নারী-হাদয়। বিধাতা তাকে এ ভাবেই সৃষ্টি করেছেন। তাই বাইরের জগতে নিজের স্থান করে নিতে যদি তার

গৃহের সম্বন্ধ অস্বীকার করতে হয়, তার পারিবারিক পরিবেশ অশান্তির হাওয়ায় বিষাক্ত হয় ওঠে, তবে দে প্রগতি কল্যাণকর নয়। কল্যাণকর কিছু না থাকলে তাকে প্রগতি বলা চলে না।

নারীর কোন কাজ প্রগতি বা প্রগতি নয়, তার বিচার হবে তার কাজের উদ্দেশ্য দেখে। একই কাজ কাউকে প্রগতির পথে অগ্রসর করে দিতে পারে, কাউকে বা দিতে পারে পিছিয়ে। কোন কগ্ন বা অর্থোপার্জ্জনে অক্ষম স্বামীর স্ত্রী চাকুরি করে সংসার চালাচ্ছে ব। কোন বিধবা নাবাসক শিশুসন্তানদের ধ্বংসের হাত থেকে বক্ষা করার জন্ম দংসারের গণ্ডী পার হয়ে বাইরের জগতে এসেছে কর্মসংস্থানের আশায়, বা কোন মেয়ে সংসারের অম্বচ্ছগতা দুরীকরণের জন্ম অর্থোপার্জ্বন করছে, অথবা কোন মেয়ে যার বিয়ে হল না চাকুরিকেই সে জীবনের অবলম্বন ব'লে ধরে নিল-এদের এই কর্মের মধ্যেই আছে ত্যাগ, আছে সংসারের জন্ত মঙ্গল কামনা। আজকাল অনেক শিক্ষিতা নারী বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ না হয়ে বৃহত্তম কর্মজীবনে কাঁপিয়ে পড়ে। তাদের উন্নত ভাবধারা, স্বন্ধনী-প্রতিভা বিশ্বমানবের কলাাণে নিয়োজিত হয়। আবার কোন কোন নারীর সংসার কর্তব্যের পরেও নিজম্ব যে সময় বা শক্তি থাকে, তা ছারা দে সমাজ-কন্যাণে দেবাব্রতী হয়। যে শক্তি বিশের ক্ল্যাণ দাধন করতে পারে, নারী তার দেই শক্তিকে সংসারের গণ্ডীতে আবদ্ধ না রেখে নিজেকে বিশের দরবারে হাজির করছে, তা ছারা রুহত্তর মানব-সমাজের প্রভূত কল্যাণ সাধন হচ্ছে—এসব ক্ষেত্রেই নারী কর্মকে প্রগতি বলা যায়। কিন্তু অনেক ক্ষেত্রে দেখা যায়, বিনা প্রয়োজনে কেবলমাত্র নিজেদের বিলাদ-বাদন চরিতার্থ করার আশায় নারীর। এদে কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হয়েছে। চাকুরির ক্ষেত্রে পুরুষের সঙ্গে নেমেছে প্রতিশ্বন্দিতায়। তাদের উপার্জ্জিত অর্থে না আসে সংসারের স্বচ্ছদ্রতা, না হয়, সমাজের কোন মঙ্গল। আচার-বাবহার ও পোরাক-পরিচ্ছদের পরিপাটো প্রগতির ধ্বন্ধা উড়িয়ে এ বা চলেন সর্ধাগ্রে এবং প্রগতির গালভরা বড় বড় বুলিই এঁদের মুথে শোনা যায়, কর্মক্ষেত্রে এর বিপরীত আচরণ করে থাকেন। এঁরা প্রগতিশীল না হয়ে প্রগতির পরিপম্বী হন।

আগেই বলেছি কর্ম কল্যাণকর না হলে তাকে প্রগতি বলা চলে না। যে নারী

### त्रकम्भामाञ्च भात्री

উপর্ক্ত শিক্ষা পেয়েছে, দে পারিপার্ষিক আবেষ্টনীর সঙ্গে সঙ্গতি রেখে চলবার বিভাও আয়ত্ত করতে পারবে। প্রগতির পথে চলাও তার পক্ষেই সহজ।

### ১৭। রন্ধনশালায় নারী।

বাঙ্গালী মহিলার জীবনে রান্নান্বর একটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ স্থান। অপরাত্মের দামান্ততম অবদর বাদ দিলে তাকে প্রাতঃকাল থেকে রাত্রি পর্যান্ত এমন কি অনেক পরিবাবে মধ্যরাত্রি পর্যান্তও রান্নান্বরে কাটাতে হয়। আধুনিক শিক্ষিত পরিবারে অনেক তরুণীয়া রান্নান্বরের দঙ্গে সম্পন্ধ রাথতে বিরক্ত অন্তত্তব করেন এবং অশিক্ষিত দাসদাশীর উপর সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করে থাকেন। বর্ত্তমান বাঙ্গালী-সমাজের দৈহিক অবনতির যতগুলি কাবণ আছে, এটিও তাদের মধ্যে একটি অন্ততম কারণ। নিজেদের শিক্ষা, সংস্কৃতি, কুটিও প্রাণেব দর্বন দিয়ে সামান্ত পরিপ্রমের পরিবর্ত্তে গৃহস্থ মহিলারা ঘেভাবে পরিবারের দক্ত লোককে পরিতৃপ্ত করতে পারেন, ঝি-চাকরের তারা তার সামান্ততম অংশও পূর্ণ হয় না। রান্নান্বরে ঝি-চাকরের প্রতিপত্তিতে না আছে প্রাণ না আছে তৃপ্তি।

পরিবাবের সকলের শারীরিক স্বস্থতা, মানদিক প্রকুলত। অক্লর রাথতে হলে পোষাক-পরিচ্ছদ, অনন্ধার ও প্রদাধনের মতই রানাঘরের দিকেও শিক্ষিত মহিলাদের দৃষ্টি আরোপ করা উচিত।

পরিবারের কর্ণবার যেমন সকলের প্রতি কর্তবারে জন্ম আপনার শরীর ও প্রাণ পাত করে চলেছেন, তেমনি পরিবারের সকল লোকেরই উচিত তাঁর দিকে কর্তবাপূর্ণ দৃষ্টি জাগ্রত রাখা। সকলেরই মনে রাখা উচিত যে, ঐ একজনের কর্মকমতার উপরই সমস্ত সংসার নির্ভর করছে। তাই তাঁর শরীব, মন প্রভৃতি যাতে স্বস্থ থাকে, তার প্রতি সকলের কক্ষ্য থাথা কর্তব্য।

এই সমস্ত পরিবারের নারীদের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে বিশেষ করে আহারাদির দিকে

 <sup>&</sup>quot;আনন্দবাজার পত্রিকা" ( ৯ই বৈশাখ, ১৩৬০ সাল ) হইতে গৃহীত।

তাহাদের কতদূর সন্ধাগ থাকা উচিত, সেই বিষয়েই আলোচনা করার চেষ্টা করব। "বাঁচবার জন্মই থেও, থাওয়ার জন্মই বেঁচো না।" এই প্রবাদ বাক্য থেকে স্পষ্টই থাওয়ার গুরুত্ব উপলব্ধি করা যায়। উদর-পূর্তিই আহারের একমাত্র উদ্দেশ নয়। বাঁচবার জন্ত, সভিত্তার জীবনীশক্তি নিমে পৃথিবীর কাজ করার জন্তই আহারের প্রয়োজন। তাই আহায্য দ্রব্য পরিবেশন ও গ্রহণের বিশেষ কতকগুলি ধারা আছে। অনেক পরিধারেই শুনতে পাওয়া যায়, পরিবারের কর্তা আজ না থেয়ে অথবা গত বাত্রের বাণি থাবার কোন বকমে নাকে মুথে গুঁজে অফিসে রওনা হয়েছেন। কারণ অন্তেষণ করলে জানা যায় অনেক কিছু। হয়ত বা সময়মত বাজার এসে র্ণোছয়নি, অন্ত কোন কাজে ব্যস্ত থাকায় বা মুম থেকে উঠতে দেরী হওয়ায় থুব চেষ্টা করেও সমস্ত বালা সময়মত সম্পন্ন করা যায় নি। অফ্সন্তা বা অফুরপ কোন জৰুবী কাজের কথা স্বতন্ত্র। কিন্তু অনেক স্থানে আল্ম এবং কর্তব্যজ্ঞানহীনতাও এর জন্ম দায়ী। কোর্ট-কাছারী, অফিস এবং স্থল-কলেজের যাত্রীদের সময়মত স্থান-স্থাহার করিয়ে নিয়মিত কাজে ২ওনা করিয়ে দেওয়া পরিবার-কর্ত্রীর একটা বিশেষ দায়িত্ব হওয়া উচিত। যার যে সময় রওনা হওয়ার কথা, তার অনেক আগেই বামা সম্পন্ন করা কর্ত্তব্য। হাতের কাছেই কর্মস্থল পাওয়া যায় না বা সকলের ভাগ্যে মোটবগাড়ী জোটে না। অল্প-বিস্তব সকলকেই হাটতে হয় এবং ট্রেনে, ট্রামে, বাদে ঠাদাঠাদি করে দাঁড়িয়ে এবং ঝুলে ঝুলে জীবন বিপন্ন করে চাকুরীস্থলে পৌছিতে হয়। দেৱী হলে লাল কালির দাগ পড়ার, মাইনে কাটার এবং বড়বাবুর কটু কথা শোনার সম্ভাবনা থাকায় যাত্রাকালে অফিস-যাত্রীদের কোন কাণ্ডজ্ঞান পাকে না। এ-হেন অবস্থায় পেটে কম ভাত পড়লে সারাদিন তার কি অবস্থা হয়, তা সহজেই অহুমেয়। তাছাড়া সময় অভাবে উত্তপ্ত কভকগুলি থাত মুথ পুড়িয়ে গোগ্রাদে গিলে ছোটার ফলও অতীব ভয়কর। তুই একদিনে এই বিৰক্রিয়ার ফল উপলব্ধি করা যায় না। কিন্তু যাকে বাকী জীবন এভাবেই চলতে হবে, তার ভবিশ্রৎ যে কতথানি বিষাদময় তা অনেক অফিস-যাত্রীই এবং সঙ্গে সঙ্গে তাদের পরিবারের লোকেরা তিলে তিলে অফুভব করছেন। তুরারোগ্য বোগে ক্রমেই জীবনীশক্তি

হারিয়ে চাকুরে সংসারের ভবিশ্বৎ অন্ধকার করে আনেন। নির্দ্ধারিত সময়ের অল্প

### রজনশালায় নারী

কিছুকাল আগে রান্না সম্পন্ন করতে পারলে, ধীরে-ফ্স্থে কম বা বেশী না থেয়ে কচিমত এবং পরিমাপ-মত আহার করা যায় এবং আহারের পর বেশ কিছু বিশ্রাম নিয়ে ধীরে ধীরে রওনা হওয়া সন্তবপর হয়; এই ব্যবস্থা পরিবার-কর্তার পক্ষে যেমন স্বাস্থ্যপ্রদ পরিবার-কর্ত্বার পক্ষেও তেমনি তৃপ্তিদায়ক। সমস্তদিন চাকুরে যেমন অভুক্ত না থেকে প্রফুল্ল মনে আপনার কাজ করতে পারেন, বাড়িতে মহিলারাও তেমনি মানসিক উদ্বেগ না রেথে নিশ্চিস্তে গৃহস্থালীর অন্যান্ত কাজ সম্পন্ন করতে পারেন।

চাকুরেদের সকালে এই খাওয়াটা শুক্ত, চচ্চড়ি, ডাঁটা প্রভৃতি দিয়ে রাশিক্বত না করাই উচিত। কারণ, ওগুলো থেতে ভাল লাগলেও সময় বেশী লাগে; সে ধরণের সময় অনেকেরই হাতে থাকে না। তাই অবস্থাস্থায়ী মাছ, ডাল, ভাজা, তরকারি প্রভৃতি সাধারণ থাবারের ব্যবস্থাই উপযুক্ত। এই থাবারগুলি সব সময়েই লঘুপাক হওয়া বাঞ্নীয়। বাত্রে অথবা ছুটির দিনে আমোদ-আহ্লাদ করে সবাই মিলে নৃতন কোন আহার্যা গ্রহণ করা আনন্দায়ক।

বিদ্যাশিক্ষার মত রারাও বিশেষ যত্মহকারে শিক্ষা করতে হয়। সঙ্গীত-পিপাস্থকে গান শুনিয়ে যতটা আনন্দ পাওয়া যায়, নিজ হাতে প্রস্তুত নৃতন নৃতন থাবার থাইয়েও অহুরূপ আনন্দ পাওয়া যায়। যত্মহকারে ধীরে ধীরে চেষ্টা করলে অতি অল্প সময়েই একজন পাকা রাধুনী হওয়া যায়।

রোজ একই রকম থাবার থেতে থেতে মূথে অরুচি আসা অত্যস্ত স্বাভাবিক। তাই বাড়ীর মেয়েদের উচিত নৃতন নৃতন থাবার তৈরী শিক্ষা করা।

রানাঘরের পরিকার-পরিচ্ছন্নতার দিকে বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া উচিত। কিন্তু
আমাদের মধ্যবিত্ত সংসারে এই ঘরটি অন্তান্ত ঘর অপেক্ষা অনেক অয়ত্বে থাকে;
ঝুল, কালি, কয়লা, ঘুঁটেতে এর রপটি অতীব কুৎসিত। তাছাড়া তরিতরকারীর
খোসা, ভাতের ফেন প্রভৃতি শারা এর পার্শ্ববর্তী স্থান পর্যান্ত নোংরা করে রাখা হয়।
এ কাজটি করা মোটেই উচিত নয়, কারণ প্রভ্যেকটি জিনিবের পরিচ্ছন্নতা পরিপাকক্রিয়ার সাহায্য করে থাকে।

আহার পরিবেশনকালে রাধুনীকে অনেকভাবে সংযত থাকতে হয়। কোন প্রকার উত্তেজিত বা বিরক্তির ঘটনাও থাওয়ার সময় উত্থাপন করা উচিত নয়। কিন্তু

আমাদের বাঙ্গালী মধ্যবিত্ত ঘরে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই নানাপ্রকার সাংগারিক জটিল সমস্যা থাবার সময়ই আলোচনা করা হয়। ফলে অশাস্ত মন নিয়ে থাওয়ার দক্ষণ পরিপাক ক্রিয়ার যথেষ্ট ব্যাঘাত ঘটে থাকে এবং অন্তমনস্কতার জন্ম জিভেতে কামড় লাগা, গলায় থাবার বেধে যাওয়ার বিপদ ঘটার সন্তাবনা খ্ব বেশী। তাছাড়া তর্কের জন্ম থাবার সময় বেশী কথা বলায় আহার্য্যন্তব্য উত্তমন্ধপে চর্বিত হয় না এবং হজমক্রিয়ার ব্যাঘাত ঘটতে থাকে।

এই তো গেল প্রুষদের আহারের প্রতি নারীদের কর্ত্তবার কথা। নারীদের নিজেদের প্রতিও তাঁদের অনেক কর্ত্তব্য আছে। তাঁরা এমন বিজ্ঞানসমত উপায়ে বা স্বাস্থ্যপ্রদভাবে সংসারের প্রতিটি কাজ করবেন, যাতে তাঁরা নিজেরাও প্রত্যেকটি কাজের মাধ্যমে আনন্দ পান, শক্তি পান। নিজের বৃদ্ধির দোষে বা অশিক্ষার জন্ত এমন কুসংস্কার অন্থসরণ করবেন না, যাতে তিনি নিজে ক্রমে ক্রমে হীনবল হয়ে মভাবের সংসারে সমস্তা বাড়িয়ে তোলেন। অবসরমত বিশ্রাম লওয়া, লঘু হাসি-ঠাট্রায় অংশ গ্রহণ করা, বাড়ীর বাইরে বেড়ান, বন্ধু-বাদ্ধবের সঙ্গে ভাবের আদানপ্রদান করা, সময়মত স্থান-আহার করা এবং সংস্কৃতিগত আলোচনায় অংশ গ্রহণ করা উচিত। উৎকৃষ্ট সাহিত্যপাঠ নারীজীবনের একটি বিশেষ প্রয়োজনীয় অক্স। এই সমস্ত ক্রিয়াকলাপে নারী তাঁর জীবনীশক্তি এবং সঙ্গে সঙ্গে পরিবারের ক্রচি অনায়ানেই বাড়িয়ে তুলতে পারেন।

### ১৮। নারী-সমস্তা\*

আজ তোমাদের কাছে মেয়েদের সমস্থা সম্বন্ধে বলবঃ মামুৰ যত প্রাচীন এ-সমস্থাও তার বাহ্মরূপে ততই প্রাচীন, কিন্তু মূলে গেলে তা আরপু,বেশী প্রাচীন। আর যে বিধি দে সমস্থার নিয়ন্ত্রণ করে ও তার সমাধানের সন্ধান দেয়, তাকে জানতে হলে যেতে হবে বিশ্বসৃষ্টির আদিতে সৃষ্টিরও বাহিরে।

"শ্রীষ্পরবিন্দ মন্দির বর্ত্তিকা" হইতে গৃহীত।

### নারী-সমস্তা

প্রাচীনতম ঐতিহ্থারার কোথাও কোথাও, সম্ভবত সবচেয়ে প্রাচীনগুলিতেই বলা হয়েছে যে, বিশ্বসৃষ্টির হেতু হ'ল নিজেকে বাহিরে বস্তুভূত প্রকট করে দেখবার জন্ম সেই একম্ সং-এর ইচ্ছা; তার এই আত্মবিস্কলন প্রথম ধাপ হ'ল চিংশক্তির আবির্তাব। তাই প্রাচীন সব ঐতিহ্য বলে থাকে যে, পরাৎপর হলেন পুরুষ এবং চেতনা স্ত্রী—এই রকমে স্ত্রপাত প্রথম বিভেদের, স্চনা লিঙ্গভেদের; আর এই রকমেই এল নাবীর আগে পুরুষের স্থান। বস্তুতঃ সৃষ্টির পূর্কে যদিও ত্রলনে এক, অভিন্ন এবং যুগপং অন্তি, তবু পুরুষ প্রথমে সিদ্ধান্ত করলেন এবং তারপর প্রকৃতিকে প্রকট করে ধরলেন দে-সিদ্ধান্ত প্রয়োগ করতে। এর অর্থ প্রকৃতি ছাড়া স্বষ্টি নেই, আবার কারণ হিসাবে পুরুষের ইচ্ছা ছাড়া প্রকৃতির প্রকাশ নেই।

অবশ্য প্রশ্ন তোলা যায় এই ব্যাখ্যা একাস্ক মান্থবী রচনা কিনা। কিন্তু সভ্য কথা বলতে গেলে, যে ব্যাখ্যাই মান্থব দিক—অন্ততঃ তার প্রকাশের ভঙ্গিতে তা সক্ষদা মান্থবী ভাবের হতে বাধ্য। ব্যক্তিবিশেষ অজ্ঞেয় এবং অচিস্ত্যের হিকে তাঁদের আধ্যাত্মিক উত্তরণে ছাড়িয়ে যেতে পেরেছেন মান্থবী প্রকৃতিতে একটা অপূর্ব্ব ও প্রায় অনির্বাচনীয় উপলব্ধির মধ্যে যুক্ত হয়েছেন লক্ষ্যের সঙ্গে। কি যথন তাঁরা চেয়েছেন অপরেও সেই আবিষ্ধার বারা উপকৃত হোক, তথন জিনিষ্টিকে ভাষার বাঁধতে হয়েছে, বোধগম্য করে তুলতে গিয়ে মান্থবী করেই ধরতে হয়েছে, প্রতীকের আশ্রয়ে ধরতে হয়েছে।

কথা তোলা যেতে পারে আবহমানকাল ধরে নারীর উপর পুরুষ যে আশা পোষণ করে আসছে তার শ্রেষ্ঠত্ববোধ, তার জন্ম কি দায়ী নয় এই সব অভিজ্ঞতা এবং তাদের বর্ণনা ? কিম্বা এত ব্যাপক বিস্তৃত যে, শ্রেষ্ঠত্ববোধ তাই জন্ম দিয়েছে এসব অভিজ্ঞতার স্ত্রকে ?

মোটের উপর, মূল কথাটি তবু অবিসম্বাদী: পুরুষ নিজেকে ভাবে শ্রেষ্ঠ এবং চায় প্রভুত্ব করতে, নারী নিজেকে বোধ করে নিপীড়িত এবং প্রকাশ্যে অথবা গোপনে করে বিক্রোহ; যুগ যুগ ধরে চলে আসছে এই নরনারীর ছন্দ্র—নানা রূপে নানা ভঙ্গিতে প্রকাশ হলেও তার মূলে এই একই জিনিষ।

অবশ্র পুরুষ সব দোষ চাপায় নারীর উপর, আর ঠিক তেমনি ভাবেই নারী সব

দোষ চাপায় পুরুষের উপর, প্রক্লভপক্ষে তু'জনেরই পাওয়া উচিত সমান দোষের ভাগ এবং কেউই অপরের চেয়ে শ্রেষ্ঠত্ব দাবী করতে পারে না। তাছাড়া যতদিন না এই ছোট আর বড়র চিন্তা মন থেকে মুছে যায় ততদিন এই যে অবোঝাব্রি ছই পক্ষকে ঠেলে দিয়েছে ছই বিরুদ্ধ দলে, তার অবদানও নেই, সমস্তারও সমাধান নেই।

সমস্থাটি নিয়ে এত কথা বলা হয়েছে, এত কথা লেখা হয়েছে, এত বিভিন্ন দিক থেকে তার বিচার হয়েছে যে, দে সব কথা পুরোপুরি বলতে গেলে একথানি বইতেও সঙ্গান হবে না। মোটের উপর তত্ত্ব সব খুবই স্থন্দর অস্ততঃপক্ষে সবই মূল্যবান তারা; তবে কার্যাতঃ ঠিক ততথানি সার্থক নয়; বাস্তব লাভের দিক থেকে বলা চলে না আমরা সেই প্রস্তরম্গ ছাড়িয়ে খুব বেশীদ্র এগিয়ে গিয়েছি। কারণ পারম্পরিক সম্বন্ধ নিয়ে নরনারীর সমান ত্রবস্থা—প্রভূত্ব করেছে একজন, আর অন্তজনের দাস্থ একট্ শোচনীয় ত বটেই।

দাস ছাড়া আর কি, কারণ—লোভ, মোহ, মাৎসর্য্য থাকনে তাদের দাস হতেই হয়, আবার যাদের উপর নির্ভর করে সে-সব ভোগস্থথের চরিতার্থতা, তাদেরও দাস হতে হয়।

এই রকমে নারী পুরুবের দাসী—কারণ, তার আদক্তি পুরুষ ও তার বলবীর্য্যের প্রতি, কারণ—দে চায় একথানি নিশ্চিম্ব নীড়ে আশ্রয়, সর্ব্বোপরি রয়েছে তার মাতৃত্বের লোভ; অক্তদিকে পুরুষও তেমনি আবার নারীর দাস, হেতৃ তার অধিকার-প্রবৃত্তি, ক্ষমতা ও প্রভুত্বের স্পৃহা, যৌন সম্বন্ধের প্রতি আকর্ষণ আর বিবাহিত জীবনের ছোটথাট স্থথ-স্থবিধার উপর তার আস্তি।

তাই কোন আইন-কাম্বন নারীকে মৃক্তি দিতে পারে না, যদি না সে নিজেই নিজেকে মৃক্ত করে; তেমনি পুরুষেরাও দাসত্বের হাত থেকে মৃক্তি পাবে তথনই যথন ভিতরের সব দাসত্ব থেকে নিজেকে ছাড়াবে।

একটা প্রচ্ছন্ন কঠিন সংগ্রামের অবস্থা সর্বাদাই রয়েছে অবচেজনার স্তরে—এমন কি শ্রেষ্ঠ যারা তাদের মধ্যেও; এরকম ঘটা অনিবার্য যদি না মাহ্ম্য সাধারণ চেতনার উর্দ্ধে উঠে যায়, পূর্ণ চেতনার সঙ্গে মিশে যুক্ত হয়ে যায়, পরম সত্যের সঙ্গে মিলিত হয়। কারণ—উর্দ্ধতেতনা লাভ হলে দেখা যায়, পুক্ষ ও নারীর মধ্যে পার্থক্য শুর্ দেহগত।

বস্তুতঃ হতে পারে, পৃথিবীতে স্প্রের প্রথম দিকে ছিল একটি শুদ্ধ নর ও একটি শুদ্ধ নারীর রূপ। উভয়ের ছিল বিশেষ বৈশিষ্ট্য এবং পরিষ্কার পার্থক্য; তারপর কালে গতি-প্রবাহের সঙ্গে নানা মিশ্রণের ফলে পুরুষাস্ক্রমে ধারার প্রভাবে সব ছেলেরা তাদের মাতার সাদৃশ্য পেল, সব মেয়েরা পেল তাদের পিতার সাদৃশ্য। সামাজিক উন্নতিকল্পে একই রকম কাজ প্রভৃতির ফলে আজ আর সেই আদি রূপটিকে চেনাই যায় না; বহু পুরুষ বহু ভাবে, গুলে মেয়ের মতো, বহু মেয়ে বিশেষ করে আধুনিক সমাজে, বহুভাবে গুলে পুরুষের মতো। তবে তৃঃথের বিষয়, শারীরিক আরুতির দক্ষণ এই কলহের অভ্যাস আর গেল না বরং প্রতিযোগিতার মনোরন্তির ফলে বেড়েই চলল বোধ হয়।

মানসিক অবস্থা তাল যথন তথন নর ও নারী উত্তরেই তুলে যায় এই যৌন বিভেদ। তবে সামান্ত উত্তেজনায় তা আবার দেখা দেয়—নারী বোধ করে দে নারী, পুরুষ বোধ করে সে পুরুষ, আবার শুরু হয় অন্তরীন কলহ—কথনো এ রূপে কথনো ও রূপে, থোলাখুলি অথবা প্রচ্ছন্নভাবে, আর সম্ভবতঃ যত প্রচ্ছন্ন ততই মর্মান্তিকভাবেই। মনে হয়—এধারা চলবে সেদিন প্রান্ত যেদিন পুরুষ ও নারী বলে কিছু থাকবে না, থাকবে যৌনলাঞ্ছনামুক্ত দেহের আধারে আদি ঐক্যকে প্রকট করে জীবস্ত আত্যা সব।

তাই তো আমরা স্বপ্ন দেখছি সেই পৃথিবীর—পরিশেষে দেখানে দব বিরোধের হবে অবসান, যেখানে দেখা দেবে দেই মানব যে হবে মাহুষের শ্রেষ্ঠ স্বষ্টিসমূহের সমন্বয়, নিজের একীভূত চেতনা ও কর্মের মধ্যে মিলিয়ে ধরবে ভাবনা ও ক্রিয়াকে দৃষ্টি ও স্কটিকে।

সমস্যাটির এই স্বষ্ঠ ও স্থায়ী সমাধান যতদিন না হয় ততদিন যে ভারত এবিধয়ে, জ্ব্যাক্ত জারো জনেক বিষয়ের মতো, মনে হয় দাকণ বিষম বৈপরীভ্যের দেশ, সে-ই এনে স্থাপন করতে পারে এক বৃহৎ ও সর্ব্বগ্রাহী সমন্বয়।

ফলত: ভারত নয় কি দে দেশ যেখানে দেখি বিশ্বস্টিকারিণী, অহুবনাশিনী, সকল

দেবতার সর্ব্ধলোকের জননী সর্ব্ধবরদাত্তী পরাশক্তি মায়ের উদ্দেখে উঠেছে নিবিড়তম ভক্তি, পরিপূর্ণ পূজা আরাধনা।

এই ভাবতেই আবার দেখি না কি নারীত্বের প্রতি তীব্র দ্বণা—তারই নাম প্রকৃতি মায়া, ছষ্টা, চলনা, সকল পতন ও হুর্গতি হেডু সেই প্রকৃতিই এনে দেয় ল্রান্তি, মালিক্স, সেই ভগবানের কাছ থেকে সরিয়ে নিয়ে যায় দূরে।

ভারতের জীবন আছন্ত এবং বৈপরীত্য ভরা; তারই ফলে অন্তরে ও চেতনায় তার বেদনার ভার; কত দেবীর কত মন্দির এখানে; এখানে দেবী তুর্গার কাছে তার সন্তানরা আশা করে তাদের সিদ্ধি ও মৃক্তি; আবার এদেশেরই একজন বলেনি কি যে, নারীদেহে ভগবান অবভীর্ণ হবেন না কখনো, কারণ সেক্ষেত্রে কোনো বৃদ্ধিমান ভারতীয় তাঁকে চিনতে পারবে না। স্থথের বিষয় ভগবানের উপর এমন সন্ধীর্ণ মনের এমন হীন ধারণার প্রভাব পড়ে না। তিনি যথন মাহুষী তমু ধারণ করতে চান তখন কেউ চিহুক না চিহুক সে চিন্তা বিশ্বুমাত্র তাঁকে বিচলিত করে না। অধিকন্ত যতবার তিনি এসেছেন এই এখানে মর্জ্যলোকে, ততবার মনে হয় শাল্পজ্ঞ পঞ্জিতের চেয়ে সরল শিক্ত এবং সহজ অন্তর্গকেই বেশি সমান্তর দেখিয়েছেন।

একটা নৃতন চিস্তা একটা নৃতন চেতনা যতদিন না প্রকৃতিকে বাধ্য করে স্বাধী করতে এক নৃতন নৃতন শ্রেণীর জীব, যারা প্রজননের পাশব উপায় থেকে মৃক্ত হবে, যারা যুগল যৌনসত্তা হিসাবে থাকবে না ততদিন সর্ব্বে সকল ক্ষেত্রে বর্ত্তমান মানব-জাতির উন্নতির জন্ত সবচেয়ে শ্রেষ্ঠ কাজ হবে এই ছই শ্রেণীকে সমান দৃষ্টিতে দেখা, তাদের দেওয়া একই শিক্ষা একই অফুশীলন, শেখানো সকল যৌন বিভাগের উর্ব্বে গ্রুত এক ভাগবত সত্তার সক্ষে নিরবচ্ছিন্নতা সংযোগের মধ্য দিয়ে সব সম্ভাবনা, সব স্বস্কৃতির উৎসকে কি রক্ষে লাভ করা যায়।

মনে হয় বৈপরীভারে দেশ ভারত নৃতন ভাবের **জন্ম** দিয়েছে যেমন, তেমনি নৃতন সিদ্ধিরও হবে অপ্রাদৃত।

ভারতের ধূলি-কণা, ভাবতেব বায়্-বহ্নি-বারি,
পৃত করি' ভারতের নারী—
গৌরবের সিংহাদনে বিভায়িনী ছিলে অধিষ্ঠিতা,
স্মেহ, প্রেম, করুণায় শান্তিময়ী বিশ্বেব পৃজিতা।
শমন চমকি' গেছে তোমার দে দীপ্ত মহিমায়

জীবস্ত ভাষায়

লেখা তার ইতিহাস আ**জো সেই গাস্থ**ড়েব জলে গভীর কাম্যকবনে অন্ধকার ছায়া-তরুতলে। তুমি ছিলে ভারতের সাধ্বী সতী, দময়স্তী, সীতা,

> অয়ি স্কচরিতা ! মহীয়সী সমাজীর মত

আপনার গৃহ-রাজ্যে শৃঙ্খলায় অতন্ত্র নিয়ত ; ছিলে তুমি শক্তিময়ী—ওগো রাজ্বাণি!

তোমারি, সে বাণী

ছিল আজ্ঞা, উপদেশ, সাম্বনা ও প্রীতি-সম্ভাষণ, নারীত্ব ও মাতৃত্বের কি অপূর্ব্ব মধুর মিলন! ভোমারি পবিত্র অঙ্কে করি তব বক্ষাস্থধা পান,

ভোমারি সন্তান

কত স্থী, শিল্পী, কবি, বিশ্বজ্ঞয়ী কত মহাবীর ভোমারি গৌরব বহি' পায়ে আদি নোয়ায়েছে শির দে গৌরব দলি' ঘটি পায়— উন্মাদিনী ওগো নাগী আজ তুমি চলেছ কোথায়! তুষার-মণ্ডিত-শির উচ্চ-গিরি-শিথরের মত, তুমি চলিয়াছ ধারা-নিঝ রের প্রবাহে নিয়ত

নিভৃত সে গুহার অঞ্চলে, স্নেহময় অন্তঃপুর-তলে।

ধ্বসিয়া পড়িতে চাও সেই তুমি কিসের আশায়, কিসের কাঙ্গাল তুমি মত্তা আজি কোন্ মদিরায় ? স্বর্গ-চ্যুতি হেরি তব আজ কত কোভ, কত লজ্জা জেগে ওঠে মরমের মাঝ! ভবিষ্যের শিশু কাঁদে, স্নেহহারা গৃহের মাঝার;

তুমি নির্কিকার-

বিশ্ব জয়ে চলিয়াছ—মোহ ঘন অন্ধকার পথে,
ভাসায়ে গৃহের শান্তি অশান্তির তুর্নিবার স্রোতে।
কোন্ বাঁশী আজ তোমা গৃহ হ'তে পথে নিল টানি,
ভেবেছ কি একবার হে জননি, বিশ্বের কল্যাণি!
সংসারের নিতাকর্মে, পুরুষের প্রতিযোগিতায়

এত ব্যগ্র কেন তুমি হায়! হোক দে গো মহাশব্জিমান

তুমি কেন ভুলি গেলে হায় নারী সে তোমারি দান।
বিশৃষ্থল গৃহাঙ্গনে জমে ওঠে অযত্ত্ব জঞ্জাল,—
স্মেহ সে ভকায়ে গিয়ে আজি ভধু হথেছে কন্ধাল;
লক্ষ্মীর সিন্দুর ক্ষোভে মান হ'য়ে আসিছে কোটায়,
মঞ্জরী ব্যথায় ঝরে দীপহারা তুলদী-তলায়!

গোরবের মায়া-মরীচিকা---

তোমারে পরালো আজি অগৌরবে একি রজোটকা। বুঝিবে না তবু নারী, অভিযানে মন্তা জয়রথে, কি হারায়ে কি পেয়েছ আজিকার প্রগতির পথে?

# ২০। কয়েকটি পরীক্ষিত টোটকা ঔষধ

(কবিবাজ—আচার্যা এইন্দুশেথৰ তর্কাচার্যা, স্থায-তর্কতীর্থ )

আগতনে পোড়ায় 2— ১। চ্নসহ নাবিকেল তৈল ফেনাইয়া দগ্ধস্থানে লাগাইলে।
২। পুড়িবামাত্ত কেরোসিন তৈল দিলে ফোদ্ধা বা বা হয় না; জালাও তৎক্ষণাৎ দ্ব
হয়। ৩। পোড়ার ঘায়ে কাঁচা-চ্প্রের পটী দিলে জালা দ্ব হয়; ক্ষত হইলে
ভকাইয়া যায়। ৪। ভিমের সালা অংশ পোড়ার ঘায়ে লাগান ভাল।

কাটিয়া যাওয়ায় বা রক্ত পাতে :— >। আয়াপান (বিশল্যকরণী) পাতা চট্কাইয়া তাহা দ্বারা বাঁধিয়া রাখিলেও বক্ত বন্ধ হয়। ২। ববফ লাগাইলে তৎক্ষণাৎ বক্তপাত বন্ধ হয়। ৩। গাঁদা ফুলের পাতা পিৰিয়া বাঁধিলে রক্ত বন্ধ হয়। দুর্ববা বা আপাং পাতার রস লাগাইলে রক্তপতন বন্ধ হয়।

ক্ষতে :— যষ্টিমধু ও ভিল একত্র পেশণ করিয়া ক্ষতস্থানে প্রলেপ দিলে শীঘ্র ক্ষত পূবণ হইয়া ভকাইয়া যায়।

মচ্কান বা থেৎলান বংথায় ?—১। চ্ব ও হলুদ একত্র মিশাইয়া গ্রম করিয়া প্রদেপ দিবে। ২। আদা ও সজিনার ছাল পেষ্ব করিয়া বাঁধিয়া রাখিলে বেদনা থাকে না। ৩। ঠাণ্ডা জলে বা ববফে স্থানটির বেদনা ক্যাইয়া দেয়।

কাঁটা, লোহা বা সূচ বি শিলে:— )। কাঁটা তুলিয়া সেই স্থানে লবণ দিয়া বাথিবে। ২। গ্রম চ্ব লাগাইলেও ব্যথা থাকে না। ৩। লবণের গ্রম সেক দিলেও অনেকটা শান্তি হয়।

কাটাজির দংশনে :— >। মোমাছি কামড়াইলে মধু দিয়া সেইস্থানে গরম লাগাইবে। ২। বোল্তা কামড়াইলে সরিধার তৈল বা কেরোসিন তৈল লাগাইবে। ৩। বিছা কামড়াইলে সন্থ গোবর গরম অবস্থায় লাগাইবে। চ্ব ও লেব্ রস লাগাইলেও যন্ত্রণা সমূলে নই হয়। ৪। ভ যোপোকা লাগিলে ছুরি দিয়া ঘবিয়া চ্ব লাগাইলে যন্ত্রণা থাকে না। ৫। বকুল বীচি ঘবিয়া চন্দনবং করিয়া প্রলেপ দিলে যে কোন কীটদেই যন্ত্রণা তৎক্ষণাং দ্র হয়। সিংমাছ কাঁটা দিলে কাঁটানটের পাতার

রস লাগানমাত্র যন্ত্রণা কমিয়া যায় [ কাঁকড়া বিছা কামড়াইলে হোগ্লা পাতা পুড়াইয়া উহার ছাই ক্ষতস্থানে দিবামাত্র যন্ত্রণা দূর হয়—সম্পাদক ]

কুকুর বা श्रिशाल কামড়াইলে ঃ—ইক্গুড় খুব থাইবেন এবং খ্রতপক্ষ নিরামিষ তিন সপ্তাহ থাইবেন। শাক-অমল না থাইলে অবশ্য আরোগ্যলাভ করিবেন। ইহা বহু পরীক্ষিত।

বিষ খাইজে: প্রথমেই বমন করাইবে, নিজা যাইতে দিবে না। ১। লবণ-জল তামা জলের সঙ্গে দিলে বমি হয়। লবণজ্ঞল বা কলমীশাকের রস পান করাইলে বমন হয়। ২। ১ রতি তুঁতে চ্র্ণ প্রাতন উত্তল ভিজান জলে কিছু চিনি দিয়া পান করিলে তৎক্ষণাৎ বমন হইয়া যাইবে। ৩। স্বর্ণভন্ম ও মকর্থবজ্ঞ ১ মাত্রা দেওয়া ভাল। [উত্তল ও গোবর জল পান করিলে বিষ কাটিয়া যায়।—সম্পাদক]

সর্ববাঙ্গ-বেদনাযুক্ত নবজ্বরে :— সমপরিমাণে বেলপাতা ও আদার রস > ছটাক সৈন্ধব লবণসহ প্রাতে ও সন্ধায় থাইবে।

জ্বরে মূর্চ্ছা হ ইলে :—কয়েক ফোঁটা আদার রস নাকের ভিতর দিলে মূর্চ্ছা থাকে না।

জবরোগীর হিক্কায়:—১। শুটচ্ব ও সৈম্বর জলে গুলিয়া ৫ ফোঁটা নাকে দিলেই হিক্কা নট হইবে।২। শশার বস থাওয়াইলে হিক্কা ভাল হয়। প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ। জবরেরাগীর কালে ঃ—বাসকপাতার রস ২ ডোলা ও বচচ্ব ৴৽ আনা মধ্ব সহিত থাইলে অবগাই কাল নই হয়।

সদ্দিজ্জেরে :— দ্রোণপুষ্প ( দণ্ডকলম ) পাতার রস ৫।৬ ফোঁটা গরম জলে দিয়া পান করিবে। ১ ঘণ্টার মধ্যেই সর্দ্ধি নিঃসরণ হইতে থাকিবে।

ম্যালেরিয়া জ্বরে :—তুলসীপাতার রস ১ তোলা ও বেলপাতার রস ১ তোলা মধুসহ প্রাতে ও সন্ধ্যায় ১ সপ্তাহ পান করিলে শরীরের বাধা ও জ্বর থাকে না।

আমাশরে:

-- ১। বাত্রে চূণের জলে হলুদচূর্ণ দিয়া থাইলে ১২ ঘণ্টার মধ্যেই আরোগ্যলাভ করিতে পারিবে। ২। নবোদ্গত পেয়ারার পাতা অর্দ্ধেক, আদা সিকি, চিনি সিকি, পূর্ণমাত্রায় ১ তোলা সকালে ২ দিন থাইবে। ৩। থানকুনি পাতা, কচি ঠোঁটে কলার সহিত সিদ্ধ করিয়া থাওয়াইলে বিশেষ উপকার হয়।

# ক্ষেকটা পরীক্ষিত টোট্কা ঔষধ

ক্রিমিডে :— >। আনারসের কচি পাতার রস অর্দ্ধ ছটাক মধুর সহিত সেবন করিলে তিন দিনেই সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিবে। ২। বিড়ঙ্কের ভিতরের সাদা অংশ ১০ ও ঘষ্টিমধু অর্দ্ধ তোলা রাত্রে শীতল জলে গুলিয়া থাইলে ক্রিমির কুল নষ্ট হয়।

**যক্তের লোম বা কামলা রোগেঃ**— ১। ১ সপ্তাহ পটল পাতার রস ১ ছটাক মধুর সহিত প্রাতে ও সন্ধ্যায় পান করিলে আশাতীত ফল পাওয়া যায়। ২। কাঁচা হলুদের রস কামলার খুব উপকারী।

**লাসিকা হইতে রক্তত্তাতে :**—দ্র্কার রস বা পিঁয়া**লে**র রস স্বারা নশু গ্রহণ করিবে।

**হাঁপানি রোগে:**—বচচুর্ণ মধুর সহিত অবলেহন করিলে সাময়িক অনেকটা শাস্তি পাওয়া যায়।

বমবে ঃ— >। হরীতকীচূর্ণ মধুর সহিত চাটিলে বমি আর হয় না। ২। থালি পেটে বমনে— চিড়া বা মৃড়ি-ভিজান জল পান করিলে বমি বন্ধ হয়।

বাভব্যাধিতে ঃ— >। বেলপাতার রস > তোলা, নিশিন্দা পাতার রস অর্দ্ধ তোলা ও আদার রস আর্দ্ধ তোলা, সৈন্ধব লবণের সহিত প্রাতে ও সন্ধ্যায় ৭ দিন পান করিতে হইবে ও পীড়িত স্থানে তারপিন তৈল বা প্রাতন স্থত মালিশ করিয়া নেকড়ার উপর ভেরেগু। পাতা পাড়িয়া তাহাতে গরম বালি ঢালিয়া পুঁটুলি করিয়া গরম গরম সেক দিবে। তু'দিনেই পক্ষাঘাতে পর্যাপ্ত উপকার পাওয়া যায়। নিশিন্দা পাতা গরম করিয়া যে-কোন ফুলার উপর রাথিয়া গরম কাপড় বারা বাঁধিয়া রাথিবে। দিনে ৪।৫ বার দিলে একদিনেই সকল উপসর্গের উপশম হইবে।

**েশাথেঃ**—আমলকী, হরীতকী ও বহেড়ার কাথ দেবন করিলে খুব উপকার পাওয়া যায়।

কর্বোগে :--কর্তিৎকট বেদনা হইলে, কানের ভিতর দণ্ দণ্ করিতে

থাকিলে একটা কলিকায় আগুন দিয়া উহার উপর গুগ্গুল রাথিয়া অন্ত একটা কলিকা তাহার উপর স্থাপন করিবে। ইহাতে ছিদ্রপথে ধুম নির্গত হইতে থাকিবে। দেই ধুম কর্ণরক্তে ২।১ বার লাগাইলে যত অসহ বেদনাই হউক না কেন মৃহুর্তেই উপশম হইবে।

চক্ষুরোগে ১— ১। চকু রক্তবর্ণ হইলে রক্তচন্দন ঘধিয়া তাহাতে কর্পুর দিয়া চক্ষুর চতুর্দিকে প্রলেপ দিবে। শুকাইয়া আদিলে আবার প্রলেপ দিবে। ৮।১০ বার দিলে একদিনেই চক্ষু পরিষ্কার হইবে ও যন্ত্রণা থাকিবে না। ২। পরিষ্কার রেড়ীর তৈল ২।১ বিন্দু চোথে দিলেও উপকার হইবে, জল পড়িবে না। ০। ত্রিফলার জল দারা চক্ষু ধৌত করিবে। ৪। ফট্কিরি জলে গুলিয়া সেই জলে চক্ষু ধৌত করিলে যন্ত্রণা অনেকটা কমিয়া যায়।

দশুরে 'কো :— ১। দাঁতের পোকার বড় পানার শিকড় চিবাইয়া পোকা-দাঁতের গোড়ার রাখিলে পোকা মরিয়া যায় ও বেদনা নট হয়। ২। দাঁতের বেদনায় ভেরেগুার রদের চারি আনা, ফট্কিরি দিয়া গরম গরম দাঁতের গোড়ায় প্রলেপ দিতে হইবে। প্রত্যক্ষ কাজ করিবে।

কে 'ড়ায় ঃ— ১। ভেরেণ্ডা বীব্দ ছথের সহিত বাটিয়া ফোড়ায় লেপন করিলে পাকিবেই। ২। ময়না ফল বাটিয়া প্রলেপ দিলে ফোড়া বিদিয়া যায়। ৩। দ্রোণফুলের পাতা চুনের সহিত বাটিয়া লাগাইলে ফোড়া বিদিয়া যায়। ৪। তেলাকুচা পাতা চিনিসহ বাটিয়া গরম করিয়া প্রলেপ দিলে ফোড়া পাকিয়া যায়। ৫। সাবানের ফেনা ও চ্ন ফোড়ার উপর পানের বোঁটা ছারা ফোটা দিলে সেই স্থানে মৃথ হইয়া প্য বাহির হয়।

পাঁচড়ার :— >। নিম ও বাদকের পাতা গোম্ত্রে বাটিয়া প্রলেপ দিলে । দিনে সম্পূর্ণ আবোগ্য হয়। ২। কাঁচা হদুদের রস গুড়ের সহিত সকালে থাইতে ইইবে। থুলকুড়ির পাতা প্রলেপ দিলে অতি সত্তর পাঁচড়া নই হয়। পাঁচড়া বা কাঁটা ঘায় তালিমের কচিপাতা ও থয়ের সমান মাত্রায় লইয়া জলে বাটিয়া প্রলেপ দিবে।

বসতেঃ—দকল অবস্থায় ২ রতি মকরধ্বজ উচ্ছে পাতার রস ও মধুসহ প্রাতে ও

### কয়েকটা পরীক্ষিত টোটুকা ঔষধ

সন্ধ্যায় থাইবে। ইহাতে জ্বর, বসস্ত, হাম আবোগ্য হইবেই। ডাবের জ্বলে ধৌত করিলে বসন্তের দাগ উঠিয়া যায়।

শব্যামূত্রে :—ভেলাকুচা পাতার বস চিনিসহ রাত্রে পান করিলে এ রোগ হইতে অব্যাহতি পাওয়া যায়।

মূত্রবন্ধে ?— >। ঘুতে স্থলপদ্ম পাতা বাটিয়া তলপেটে প্রলেপ দিবে। ২।জলেপচা আমপাতা বাটিয়া প্রলেপ দিবে। ৩। তিসি ভিজ্ঞান জল থাওয়াইবে। ৪। খেত পপ্পটি জলসহ তলপেটে প্রলেপ দেওয়া বা নাভিতে দেওয়া ভাল। ৫। বরফ ২ মিনিট তলপেটে রাখিলে ভিতরে মৃত্র থাকিলে অবশ্রষ্ট বাহির হইবে। ৬। রজনীগন্ধার শিকড় বাটিয়া জলের কলসীর তলাকার মাটি সমপরিমাণ মিশাইয়া তলপেটে প্রলেপ দিলে নিশ্চয়ই প্রস্রাব হইবে (হারাণ কবিরাজ)।

অনের্গ :— ১। মাথন ও তিল-বাটা— অর্শের আশ্চর্য্য ফলপ্রাদ। ২। আদা ও আমআদার রস ১ ছটাক কিছুদিন সেবন করিলে অর্শের যন্ত্রণা থাকে না। ৩। গরম জলে ফট্কিরি চুণ মিশাইয়া শৌচ করিবে। ৪। হরীতকী ও সাদা চন্দন পিষিয়া মলমের মত করিয়া বলিতে প্রলেপ দিবে, ইহাতে রক্ত বন্ধ হইয়া বলি শুকাইয়া যায়। মলত্যাগ করিবার সময়ে আঙ্গল ছারা ঘত বা তৈল বলির ভিতর বেশ করিয়া মাথাইয়া দিলে যন্ত্রণাবোধ একেবারেই থাকে না।

খুসখুসি কাসে :— >। গোলমরিচ > তী, মিছরি ২ তোলা সহ পিষিয়া কাসের সময়ে মুখে দিলে কাসের বেগ কমিয়া যায়। ২। লবঙ্গ পোড়াইয়া গ্রম গ্রম চিবাইয়া খাইলে খুস্থুসি কাসের কিছু উপকার হয়।

**অরুচিতে :**— ক্ষ্ধা থাকিতেও আহারে বিষেষ জন্মিলেই তাহাকে অরুচি বলে। আহারের পূর্বের আদা কুচি করিয়া সন্ধব লবণসহ বেশ চিবাইয়া থাইবে। ইহাতে অগ্নিও কুচি উভয়ই বৃদ্ধি হয়।

পিপাসায় :— >। স্বস্থ শরীরে ছধের সহিত গুড় মিশাইয়া পান করা ভাল।
চিনি ও মিছরির সরবৎ পান করিলে পিপাসা একেবারে নষ্ট হয় না। ২। অস্কুস্থ
শরীরে মৌরী-ভিজান জলে মিছরির সরবৎ করিয়া লেবুর অল্প অল্প রস দিয়া পান
করিলে পিপাসার বেগ কমিয়া যায়। বরফ মুখে রাখিলে পিপাসা কমিয়া যায়।

কোষ্ঠবন্ধতায় ঃ— >। তৃথাদহ কিশমিশ দিল্প করিয়া চিনিদহ গ্রম গ্রম থাইলে পরিকার বাফ্ হইয়া যায়। ২। ইদবগুলের ভূষি ও চিনি জলে গুলিয়া বা গ্রম হুগ্ধে গুলিয়া তৎক্ষণাৎ থাইতে হয়। নচেৎ শক্ত হইরা উঠিবে, ইহাতে উপদর্গবিহীন বাফ্ হয়, আমের ব্যথা থাকে না। ৩। গ্রম-তৃগ্ধের সহিত চা চামচের ২ চামচ ষ্টিমধূর চুর্ণ থাইলে বাফ্ পরিকার হয়। ক্রুর কোষ্ঠের জন্ম সোনাম্থীর পাতা, কিশমিশ, জঙ্গীহরীতকী ও মিছরি সমপরিমাণে লইয়া ৵০ আনা মাত্রায় গ্রম জলের সহিত পান করিলে শরীরের গ্লানি নই হয়।

শিরঃপীড়ায়:— >। খেতচন্দন কপুরের সহিত প্রলেপ দিলে খ্ব উপকার হয়।

২। উর্দ্ধ-শ্লেমাগত শিরংপীড়ায় শুক বকুলফুল চুর্গ ছারা নশু প্রহণ করিবে।
দীর্ঘকালেরও যন্ত্রণাদায়ক শিরংপীড়ার পুরাতন তেঁহুলের সঙ্গে সৈন্ধব লবণ জলে
গুলিয়া গরম করিবে এবং হাতে সহা হয় এরপ অবস্থায় বেশ গরম থাকতেই কপালে
লাগাইবে। ইহাতে মণার কামড়ের মতই একটু যন্ত্রণা বোধ হইবে ও সঙ্গে সঙ্গেই
শাস্তিবোধ হইবে।

অনিদ্রায় 2—>। শুঘুনী শাকের রস ১॥০ তোলা, চিনি ॥০ তোলা সহ থাইলে ঘুম হয়। ২। বায়ুর প্রকোপে অনিদ্রায় পায়ে সরিষার তৈল মালিশ করিতে হইবে, সন্ধ্যার সময় শরীর ভাল করিয়া গরম জলে মৃছিয়া রাখিতে হইবে, মাথায় তিল তৈল দিতে হইবে, এবং আহারের পরেই অন্ধকার ঘরে নিদ্রার জন্ম অকপ্রত্যক্ষকে শিথিল মনে করিবে।

### ন্ত্রীরোগে

প্রদরে ঃ— >। খেত প্রদরে কাঁটানটের (কাটাখুরিয়া) রস ১। তোলা, যজ্জ ভূমবের রস ১ তোলা মধুসহ থাইবে। ২। অশোক ছালের কাশ ১ ছটাক মধুসহ থাইবে।

বাধকে :—উলট কমলের মূল। • সিকি ও গোলমরিচ ৴ আনা বাটিয়া প্রাতে শীতল জলসহ সেবনে বাধক বেদনা আরোগ্য হয়। রক্তমনা হুইটীর রস চিনিসহ থাইলেও বেদনার উপশম হয়।

### প্রস্বকালীন নিয়মাবলী

সৃতিকার :—মধ্যাহে কাঁচকলা দিদ্ধ চিনির দারা মাথিয়া ভাত থাইতে হইবে, দঙ্গে কাঁচকলার ঝোলও থাওয়া চলে। আহারের পরে লেবুর আচার থাইতে হইবে। রাত্রে বার্লি, শটি থাইতে হইবে—সঙ্গে কবিরাজী দর্মাঙ্গম্পর, মুধার রসও মধুসহ থাইলে ধুব উপকার হইবে।

গর্ভাবস্থায় নিয়ম পালন ?— >। শরীর হস্থ থাকিলে শীতল জলে স্থান করা উচিত। ২। নিয়মিত সময়ে পৃষ্টিকর আহার করিবে, তাহাও অল্পরিমানে। ৩। আলস্থ করিয়া বদিয়া না থাকিয়া সামাগ্য পরিপ্রম অবশ্রই করিতে হইবে, ভারী জিনিষ বা জলের কলদ বহন না করাই ভাল। ৪। বাহ্য পরিফার রাথিবার চেষ্টা সর্বাদাই করিবে। ৫। মন সর্বাদা প্রফুল রাথিবে। ৬। অসময়ে বেদনা উপস্থিত হইলে সরিষার তৈল কপূর্ব দিয়া পেটে মালিশ করিলে তথনই বেদনা কমিয়া যায়।

গর্ভাবস্থায় আমাশয় :—গাঢ় মিছবির সরবৎ /১/০ অর্দ্ধপোয়া ও ইসবগুলের খোসা ॥০ অর্ধ তোলা একত্রে মিশাইয়া প্রাতে ও সন্ধ্যায় খাইলে প্রত্যক্ষ ফল পাইবেন।

### প্রসবকালীন নিয়মাবলী

- ১। পোয়াতীকে পোলাপ দিতে হইবে। সাবানের গরম জলে ডুদ বা এরও তৈলের (ক্যাষ্টর অয়েল) ডুদ দিবে।
- ২। সর্ব্বদাই গর্ভিণীকে প্রবোধ দিবে যে, সকলেরই এরপ হইয়া থাকে, কোন ভয়ের কারণ নাই।
  - ৩। পানিমূচি ভাঙ্গার পর পোয়াতীকে উঠিতে দিবে না।
- ৪। পরিষ্কার হক্তে প্রসবদারে দ্বত মালিশ করিয়া দিলে, উদরের যন্ত্রণা বেশী হয় না।

### বালরোগে

( বালকমাত্রেরই শ্লেমাপ্রধান ধাতু হয়, সেইজস্ত বালকের সঙ্গে সাধারণের চিকিৎসা এক হইতে পাবে না, সেই কারণে পৃথকভাবে ব্যবস্থা লিখিতেছি।)

মাই লা ধরা :—প্রথমে স্তনত্ত্ব বিহুকে গালিয়া শিশুকে থাওয়াইতে হইবে।
পরে মুথে মধু দিয়া মিট স্বাদ পাইলে স্তনে ১ ফোঁটা মধু দিয়া মাই ধরাইতে হইবে।

খামাচী ঃ-বরফ, শীতল জল খেতচন্দনের প্রলেপে খুব উপকার হয়।

**নাভি পাকিলে :—অনেকেই নে**কড়া পোড়াইয়া ছা**ই** লাগান, কিন্তু তাহাতে অনেক সময় অপকার হয়, বরং খেতচন্দ্দন পুরু করিয়া নাভিতে প্রলেপ দিবে।

ভড়কায় ঃ—প্রায়স্থলেই শিশু ধনুকের মত বেঁকিতে থাকে। ইহার একমাত্র উপায় মাধায় ঠাণ্ডা জল বা বরফ দেওয়া এবং খুব গরম জলের পাত্রে পা ডুবাইয়া রাখা। এস্থলে অস্থির হইলে চলিবে না, মাঝে মাঝে চক্ষুতে জলের ঝাপটা দেওয়া, জ্ঞান ফিরিয়া আসিলে ও কাঁদিলে মুখে মাই দেওয়া উচিত। লজ্জাবতীর লতার শিকড় গলায় লাল স্থতা দিয়া বাঁধিয়া দিলে তৎক্ষণাৎ উপদর্গ দকল আর দেখা যায় না।

সভোজাত শিশুর জন্য :— >। স্তন দিবার পূর্ব্বে স্থন জল খারা ধৌত করা উচিত। ২। শিশুকে ৪ ঘণ্টা অস্তর থাইতে দিবে। ৩। শিশুর জিহ্বায় ঘা হইলে মুখে মধু দিয়া দিবে। ৪। শিশু কাঁদিলেই প্রস্রাব করিয়াছে বুঝিতে হইবে, কারণ বিছানা ভিজিয়া গেলে ঠাণ্ডায় তাহারা কট পায়। ৫। শিশুপালন বৃদ্ধাদের নিকট হইতে শিক্ষা করাই ভাল।

যকুতে :—প্রলেপ (গঙ্গাধর যোগ)—লেব্র রসে দৈদ্ধব লবণ তামার পাত্রে ঘষিয়া প্রলেপ দিলে সম্বর যক্তের ব্যধা নষ্ট হয়।

্রত্যাস্থ্য করা হয় তাহাদের অবজ্ঞ করা হয় তাহাদের অবজ্ঞ করা হয় তাহাদের অবজ্ঞ করা হল অজ্ঞতা ও অচেতনভার লক্ষণ।

যদি যত্ন না কর ভা'হলে কোন জিনিষই ব্যবহার করার অধিকার ভোষার নেই। ওর প্রতি ভোষার কোন আসন্তি আহে বলে ময়, ভগবৎ চেতনার কোন একটা অংশকে প্রকাশ করছে বলেই তুমি সে জিনিষের যত্ন নেবে।